DIFFERENZE DI SESSO E DOMINANZA FEMMINILE.

IWAO OTSUKA

Tavola dei Contenuti (TOC)

8. Protezione sociale per le donne. Perché è necessaria
Natura maschile. Abbandono. Espansione di sé.
La natura dell'autoconservazione. La natura dell'abbandono. -Un esame della femminilità e della mascolinità
"Diagramma del pane alla crema". La forza della tendenza all'autoconservazione basata sui valori biologici. e le differenze di sesso.
Le palle per l'espansione del potere. La palla per la conservazione del potere. La radice del divario sessuale tra maschi e femmine.
Partner sessuali e matrimoniali. Differenze tra maschi e femmine nelle preferenze per il sesso.
Vivente grezzo vs. Vivente preciso. Essere vivente elaborato.
Maschi per le femmine, femmine per i maschi. La natura dei maschi e delle femmine.
Un esame della disuguaglianza del peso della vita umana. - Dal punto di vista del sesso, dell'età e dello status.
(Fonte) Dati tratti dal sondaggio web. Ordine di priorità del soccorso nella vita umana.
Femmina. Maschio. La sua distribuzione spaziale. L'ambiente esterno.
Persona di rango superiore. Dominante. Sesso.
Perché ci sono così poche donne nella scienza.
Il rendimento scolastico delle ragazze è migliore e superiore a quello dei ragazzi. Il motivo.
I maschi come sesso che fa la storia. La sua inferiorità. La donna come sesso che non fa la storia. La sua superiorità.
Perché le donne sono così riluttanti ad assumere la posizione numero uno nella società?
Perché le persone cercano di chiamare il maschio che comanda? Perché si evita di chiedere che sia una donna a comandare?
Orientamento delle donne a stabilire dei precedenti.
Orientamento all'anzianità delle donne.

Uova. Società dominata dalle donne. Sperma. Società dominata dagli uomini. Interessi personali, acquisizione, mantenimento, espansione e difesa.

La femminofobia in una società dominata dagli uomini.

Differenze di sesso e dominanza femminile.

Iwao Otsuka

Primo ingresso.

Spiegazione del morso - su femminilità e mascolinità

Il bordo della tabella seguente spiega brevemente le differenze di sesso tra maschi e femmine.

Prospettiva	Femminile	Maschile
Aspetti biologici		
	Esistono per preservare il loro potere come esseri viventi.	Esistono per estendere il loro potere di esseri viventi.
	Uno dei pochi portatori di uova, ricco di sostanze nutritive.	Portatori di spermatozoi rudimentali.
	Portatore di genitorialità precoce. (ad esempio, il grembo materno, l'allattamento).	
	Prezioso e importante.	Un'entità che può essere trattata male. (Un essere che non ha valore e importanza).
	Un essere sensibile alla sicurezza e	Un essere che dà sicurezza alle femmine

	all'autoconservazione. Un essere che non fa cose pericolose da solo. (Un essere che costringe i maschi a farlo). Un essere che non fa cose pericolose da solo. Un essere che non fa cose pericolose da solo.	e affronta lui stesso il pericolo. Un essere che attacca e combatte il nemico. Un essere che attacca e combatte i nemici esterni.
	Un essere che cerca di rimanere dentro di sé, in profondità. Un essere che rimane nel regno conosciuto.	Un essere che è esposto al mondo esterno e rappresenta il mondo esterno. Un'entità che esplora l'ignoto.
	Una persona che cerca di essere al centro dell'attenzione di tutti. Una persona che cerca di essere al centro dell'attenzione. Una persona che vuole essere coccolata da tutti. Sono quelli che vogliono essere amati da tutti.	Un essere che vuole espandere la propria esistenza a tutto il vasto mondo. Una persona che vuole mostrare la propria competenza e il proprio successo attraverso le proprie sfide.
Aspetti psicologici		
	Un essere che preferisce avere a che fare con gli esseri umani. Un essere che predilige la comunicazione interpersonale. (Per esempio,	Un essere che preferisce lavorare con la materia e le macchine (meccanismi). Un essere che preferisce la separazione e la disconnessione

	chiacchierare con gli altri). Un essere che predilige l'intimità interpersonale, l'unicità e la considerazione reciproca. Un'entità che apprezza le relazioni interpersonali.	interpersonale. Le relazioni interpersonali sono solo un mezzo per raggiungere un fine.
	Un essere con eccellenti capacità linguistiche per parlare con gli altri. (ad esempio, scioltezza nella grammatica e nell'ortografia).	Un essere con un'eccellente comprensione dello spazio oggettivo. (ad esempio, cogliere la rotazione di un oggetto tridimensionale. Cogliere la verticalità e l'orizzontalità del mondo reale. Movimento spaziale.
Aspetti sociali		
	Un'entità che predilige l'azione collettiva. (Collettivista.) . Un essere liquido e umido.	Un'entità che preferisce agire da sola. (Individualista.) . Un essere che è temperamentale e secco. Un essere irascibile e secco.
	Un'entità che non si assume responsabilità. Un essere che non prende decisioni da solo ed è passivo. Un essere che non si assume responsabilità ed è passivo.	Un essere che si assume la responsabilità. Un'entità che prende attivamente decisioni.

	Un essere in sintonia con l'ambiente circostante.	Sono quelli che prendono la loro strada dall'ambiente circostante.
	Un essere che ama essere interdipendente e aiutarsi a vicenda. Un essere con un forte desiderio di chiedere aiuto.	Un essere con un forte senso di indipendenza. Una persona che cerca di vivere da sola senza aiuto. Un essere che cerca di vivere da solo senza aiuto.

(prima pubblicazione 1999-2020)

Natura maschile. La natura delle femmine.

Le differenze di sesso tra maschi e femmine. I suoi fattori determinanti.

Il corpo degli esseri viventi.
È un veicolo per le cellule germinali.
È un semplice strumento per le cellule germinali.

La centralità o la centralità delle cellule germinali per l'esistenza degli esseri viventi.
L'importanza fondamentale e il primato delle cellule germinali nell'esistenza degli esseri viventi.

La consapevolezza di ciò.
È di fondamentale importanza per la comprensione degli esseri viventi e dell'attività umana.
È di fondamentale importanza per la comprensione della differenza sessuale degli esseri viventi e dell'uomo.

Il corpo maschile degli esseri viventi.
È il veicolo dello sperma.
È un semplice strumento per lo sperma.

Il corpo femminile dell'essere vivente.
È il veicolo dell'ovulo.
È un semplice strumento per l'ovulo.

Il corpo del maschio umano.
È un veicolo per lo sperma.
È un mero strumento per lo sperma.

Il corpo della donna umana.
È un veicolo per l'ovulo.
È un semplice strumento per l'ovulo.

Le differenze di sesso tra maschi e femmine.
Sono tutte fondamentalmente derivate dalla differenza tra spermatozoo e ovulo.

Fecondazione tra spermatozoo e ovulo.
Atto riproduttivo.
Auto-riproduzione.
Queste sono le principali attività vitali di maschi e femmine.

Elevate capacità intellettuali e atletiche negli esseri umani di entrambi i sessi.
L'esistenza di queste capacità è solo secondaria rispetto alle attività vitali di maschi e femmine.
Il loro contenuto è solo un riflesso della natura delle cellule germinali.

La natura delle differenze di sesso negli esseri viventi.

La natura delle differenze di sesso negli esseri umani.
È la differenza nella natura dello spermatozoo e dell'ovulo.

La differenza di sesso tra maschio e femmina.
La sua esistenza si basa sulla riproduzione sessuale come esseri viventi.
Finché lo spermatozoo e l'ovulo esistono, è impossibile cancellarli.
Finché gli esseri umani sono un tipo di esseri viventi che si riproducono sessualmente, è impossibile da cancellare.

Negare la differenza di sesso tra maschi e femmine.
È una negazione della vitalità dei sessi.

Persone che negano la differenza di sesso tra maschi e femmine.
Esempio. Gli attivisti liberali in Occidente, Giappone e Corea.
Non hanno altra scelta che diventare esseri non viventi.
Non hanno altra scelta che diventare esseri viventi monogami.

Le differenze di sesso tra maschi e femmine sono definite dalle differenze di sesso nella natura delle cellule germinali e degli organi riproduttivi.

I gameti maschili e femminili. L'ovulo femminile. Lo sperma maschile.
Organi riproduttivi di maschi e femmine. L'utero e la vagina nelle femmine. Il pene maschile.
Le differenze nella natura della loro esistenza, funzionamento e distribuzione.
Definiscono i seguenti contenuti.
Differenze di sesso nel comportamento psicologico e sociale di maschi e femmine.

I modelli di comportamento sociale degli spermatozoi sono omologhi a quelli dei maschi e a quelli delle persone nelle società a dominanza maschile.
Esempio. Auto-abbandono. Estensione del potere. Spirito di sfida. Originalità. Individualismo. Liberalismo. Discrezione. Apertura.

Diversità. Indipendenza. Indipendenza. Mobilità. Orientamento universale. Multipolarità. Espansività. Dominio violento come un tifone. Gassosità.

I modelli di comportamento sociale dell'ovulo sono omologhi ai modelli di comportamento sociale delle femmine e delle persone nelle società a dominanza femminile.
Esempio. Autoconservazione. Conservazione del potere. Retrogressività. Seguire i precedenti. Collettivismo. Sincretismo. Totalitarismo. Inclusività. Vicinanza. Prossimità. Armonia. Unità. Sedentarietà. Egocentrismo. Unipolarità. Località. Tirannia da tsunami. Liquidità.

Esempi.
Queste caratteristiche si riflettono, ad esempio, nel contenuto di quanto segue.
Società a predominanza maschile. Segregazione dell'autorità politica. Esempio. Separazione dei poteri in Gran Bretagna e negli Stati Uniti.
Società a prevalenza femminile. Fusione dell'autorità politica. Esempio. Fusione reale dei tre poteri in Giappone.

(Pubblicato per la prima volta nel settembre 2021)

Il valore dell'esistenza come esseri viventi e le differenze di sesso tra maschi e femmine.

L'uovo e l'utero hanno un valore biologico.
Una femmina ha uova e utero.
Le femmine hanno un valore biologico.
Una femmina ha valore semplicemente per il fatto di esistere, senza dover fare nulla.
Le donne non hanno bisogno di lavorare, a meno che non siano in

difficoltà economiche.
Una femmina può ricevere tutta l'istruzione che vuole, purché le piaccia.

Lo sperma non ha valore biologico.
I maschi hanno solo lo sperma.
I maschi sono biologicamente non validi.
Un maschio non ha valore se esiste soltanto.
Per avere valore, un maschio deve lavorare, guadagnare e ottenere qualcosa.
I maschi devono essere costretti a ricevere l'istruzione necessaria per farlo, anche se non gli piace.

(Pubblicato per la prima volta nel settembre 2021)

Distribuzione sociale e differenze di sesso tra maschi e femmine.

Le femmine sono distribuite socialmente in modo da essere trattate come oggetti di valore e privilegiate.
Le femmine sono distribuite nelle seguenti aree nei seguenti modi.
Un'area limitata, ristretta, sicura e stabile.
Per stabilirsi e risiedere in modo concentrato, denso e collettivo all'interno di quell'area, dove tutti vanno d'accordo.
Questo territorio è il centro della società.

I maschi sono trattati e distribuiti socialmente, come beni non preziosi.
I maschi sono distribuiti nel seguente modo, nelle seguenti aree.
L'area intorno alla zona in cui vivono le femmine.
All'interno di questo regno, disperso, a bassa densità e in continuo movimento per la sola azione dell'individuo.
Il territorio è vasto, ma instabile, con rischi e pericoli.
Questo regno è la periferia della società.
I maschi sono socialmente costretti a lavorare e guadagnare all'interno di questo dominio.

La missione di questo lavoro è la seguente.
Realizzare quanto segue.
Trasformare un'area rischiosa e pericolosa in un'area sicura, assicurando così costantemente un'area in cui sia facile vivere.
Solo i maschi che hanno portato a termine questa missione e che si sono guadagnati la loro strada dal punto di vista economico faranno un ritorno trionfale al centro della società.
Solo a questi maschi le femmine permetteranno di avere una prole genetica con le femmine.

La vita è innata: le femmine hanno uno status sociale più elevato e le femmine sono i superiori sociali.
La vita è innata con uno status sociale inferiore per i maschi e inferiore per le femmine.
La vita è innatamente discriminatoria nei confronti dei maschi.

In base alle differenze dell'ambiente naturale, la società degli esseri viventi può essere suddivisa nei seguenti stili.
Uno stile di vita sedentario, come quello agrario.
Uno stile di vita mobile, come quello nomade e pastorale.

Lo stile di vita sedentario è adatto alle femmine e inadatto ai maschi.
In uno stile di vita sedentario, le donne hanno uno status sociale elevato e sono i superiori sociali.
Lo status sociale dei maschi è basso e i maschi sono socialmente subordinati nello stile di vita sedentario.
Nello stile di vita sedentario, si verifica una discriminazione nei confronti dei maschi.

Nello stile di vita mobile, i maschi sono adatti e le femmine sono inadatte.
Nello stile di vita mobile, lo status sociale dei maschi è più alto e i maschi sono socialmente superiori.
Nello stile di vita mobile, lo status sociale delle donne è basso e le donne sono socialmente subordinate.
Nello stile di vita mobile, si verifica una discriminazione nei confronti delle donne.

(Pubblicato per la prima volta nel settembre 2021)

Confronto tra le proprietà e i comportamenti di ovuli e spermatozoi. Confronto tra le proprietà e i comportamenti di femmine e maschi.

Confronto tra le proprietà dell'uovo e dello sperma.
Confronto tra le proprietà della femmina e del maschio.
Si tratta di quanto segue.

Il gigantismo, la fertilità, il totalitarismo, la sedentarietà e la chiusura con membrane superficiali dell'uovo.
Il nanismo, la pochezza, l'individualismo e il liberalismo, la mobilità e l'apertura spaziale dello spermatozoo.

L'interno dell'uovo, pieno di fluidi e nutrienti in abbondanza. È una risorsa riproduttiva, una struttura riproduttiva e un enorme interesse per la riproduzione. L'uovo, in quanto cellula riproduttiva, è più prezioso per la sopravvivenza dell'essere vivente.
Lo sperma manca di molti più liquidi e nutrienti rispetto all'uovo. Questo costituisce una fondamentale mancanza di interesse per la riproduzione. Che lo spermatozoo, in quanto cellula riproduttiva, è più non prezioso per la sopravvivenza dell'essere vivente.

Lo spermatozoo prende in prestito unilateralmente le risorse riproduttive dall'ovulo, come le abbondanti sostanze nutritive e l'acqua. L'ovulo è il possessore delle risorse riproduttive e lo spermatozoo ne è il prestatore unilaterale.
L'ovulo è più prezioso come cellula riproduttiva e lo spermatozoo è meno prezioso dell'ovulo.
Il maschio prende in prestito unilateralmente le strutture riproduttive dalla femmina, come l'utero e i seni. La femmina è l'occupante delle strutture riproduttive, come l'utero e i seni, e l'uomo è il loro prestatore unilaterale.
Nella società degli esseri viventi, chi possiede risorse e strutture è

superiore a chi le prende in prestito.
Nel mondo dei beni, gli oggetti di valore sono superiori e superiori a quelli non di valore.

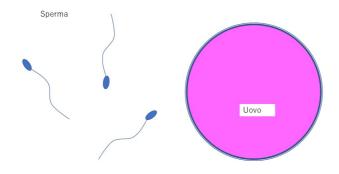
Sono i seguenti.
La fondamentale superiorità o supremazia dell'ovulo più prezioso sullo sperma non prezioso.
La fondamentale superiorità o supremazia della femmina più preziosa sul maschio più non prezioso.
La superiorità fondamentale o la sovraordinazione dell'ovulo, che occupa le risorse riproduttive, rispetto allo spermatozoo, che le prende in prestito unilateralmente.
La fondamentale superiorità o supremazia della donna portatrice di ovuli rispetto al maschio portatore di spermatozoi.
La superiorità fondamentale o la superordinazione della femmina che occupa le strutture riproduttive, come l'utero e i seni, rispetto al maschio che le prende in prestito unilateralmente.

Il maschio. È un'entità
subordinato che viene unilateralmente inserito dalla femmina superiore in ruoli inferiori ed è unilateralmente costretto a impegnarsi in tali ruoli, come segue.
//
Un tributo alle femmine per un ambiente e uno stile di vita in serra sicuro, confortevole e facile.
Un subordinato a un ruolo che le femmine non amano svolgere.
Un attentatore suicida che si reca in zone pericolose che le femmine evitano.
Un umile essere vivente armato che scorta una femmina disarmata.
//

L'uovo è un essere molecolare fertile e liquido, il cui interno è riempito di acqua liquida, ricca di sostanze nutritive. Lo spermatozoo è una semplice entità gassosa simile a una molecola, senza nulla di tutto ciò.
Al momento della fecondazione, lo spermatozoo viene unilateralmente inghiottito, fuso e smantellato dall'ovulo.
Indica quanto segue. La fondamentale superiorità o supremazia dell'ovulo sullo spermatozoo.
Indica quanto segue. La fondamentale superiorità o supremazia

della femmina portatrice di ovuli rispetto al maschio portatore di spermatozoi.

La natura dell'ovulo è omologa alla natura della donna e alla natura delle persone nelle società dominate dalle donne.
La natura dello spermatozoo è omologa alla natura del maschio e alla natura delle persone nelle società a dominanza maschile.
I comportamenti sociali dell'ovulo sono omologhi a quelli delle femmine e a quelli delle persone nelle società a dominanza femminile.
I comportamenti sociali degli spermatozoi sono omologhi a quelli dei maschi e a quelli delle persone nelle società a dominanza maschile.

Sono illustrati dalla seguente illustrazione e dalla seguente lista di controllo.

Uovo e sperma. Femmina e maschio. Natura e modalità di comportamento.

[Elenco dei contrasti]
Uova, loro caratteristiche e modelli di comportamento sociale. vs. spermatozoi, natura e modelli di comportamento sociale.
Natura e comportamenti sociali delle femmine. vs. Natura e comportamenti sociali dei maschi.
La natura e i modelli di comportamento delle persone nelle società dominate dalle donne. vs. la natura e i modelli di comportamento delle persone nelle società dominate dagli uomini.

Enorme. vs. nanismo.
Abbondanza. vs. Semplicità.

Autoconservazione. vs. abbandono di sé.
Conservazione del potere. vs. espansione del potere.
Ricerca della sicurezza. vs. ricerca del rischio.
Disarmato. vs. Armato.
Serramento. Internazionalità. vs. Non serra. Esternalità.
Degenerazione. vs. vs. Sfiducia.
Seguire i precedenti. Accumulo di precedenti. Miglioramento dei precedenti. vs. Novità. Originalità. Modernità.
Alta densità. Densità. vs. Bassa densità. Grossolanità.
Alta qualità. Completezza finale. vs. Bassa qualità. Bassa finalità.

Collettivismo. vs. individualismo.
Sincronicità. vs. Originalità.
Uniformità. Unità. vs. Diversità.
Controllo. Regolazione. vs. Liberalismo.
Interezza. vs. Discrezione.
Inclusività. Vicinanza. vs. Protrusività. Apertura.
Deglutizione. vs. Intrusività.
Armonia. vs. Anarmonicità.
Unità. vs. Indipendenza.
Prossimità. Intimità. Non oggettività. Non-scienza. vs. Ampio spazio. Non intimità. Oggettività. Scientificità.
Interdipendenza. vs. Autonomia.
Alterità. vs. Autonomia.

Sedentarietà. vs. Mobilità.
Immobilità. vs. natura dinamica.
Vegetativa. vs. Natura animale.
Passività. vs. Natura attiva.
Orientamento alla terra. vs. Orientamento al cielo.

Egocentrismo. vs. Perifericità. Universalità.
Unipolarità. vs. Multipolarità.
Località. vs. Espansività. Orientamento globale.

Liquidità. Umidità. vs. Gassosità. Aridità.

Dominio tirannico come uno tsunami. vs. Dominio violento come un tifone.
Curvatura. Illogicità. Flessibilità. vs. Linearità. Logica. Rigidità.

(Prima pubblicazione maggio 2022).

Autoconservazione. Egocentrismo. Espansione del sé. Differenze di sesso tra maschi e femmine.

L'autoconservazione e l'egocentrismo come vera natura delle femmine.

1. Il vantaggio di sopravvivenza delle femmine. Relazione con la vera natura delle femmine.

Le femmine hanno un vantaggio di sopravvivenza maggiore rispetto ai maschi.

Le femmine hanno un vantaggio di sopravvivenza rispetto ai maschi.
Le femmine hanno un vantaggio rispetto ai maschi in termini di sopravvivenza.

Questo perché le femmine hanno
Uova. Genitali femminili.

Le femmine sono le seguenti.
(1) Le femmine sono più preziose dei maschi.
(2) La femmina è più nobile del maschio.

Produce
La natura della femmina. Le sue radici.

(Prima pubblicazione giugno 2020)

2. La natura essenziale delle femmine. L'autoconservazione.

2-1. La vera natura delle femmine. L'autoconservazione. Questo tratto.

Le femmine sono quanto segue.
Le femmine hanno quanto segue.

"Autoconservazione".

Le femmine lo mantengono in base
sul proprio valore biologico.
Le femmine lo ritengono su entrambi i lati della fisiologia.
Psicologia.
Le donne la detengono in modo intrinseco e potente.

Autoconservazione nella psiche.
Si tratta, ad esempio, di una disposizione a
Il possesso di questa proprietà. Ha le seguenti qualità psicologiche nei confronti di chi la circonda.

"Desidero ottenere quanto segue.
(1) Tutti mi proteggeranno.
(2) Si prenderanno cura di me per primi.
(3) Saranno quanto segue. Un sostituto per me. Saranno feriti e moriranno nel processo. Così facendo, la mia vita viene preservata.

La natura di autoconservazione delle femmine.
È
Il nucleo della personalità femminile.

Si affianca a
L'egocentrismo delle femmine.

Le femmine sono il "sesso orientato all'autoconservazione".

/////////

Le origini della natura di autoconservazione delle donne.
Si basa sui seguenti modi di essere
L'utero. L'uovo.

Rientrano in quanto segue.
L'esistenza biologica della femmina. Le sue radici.

(A) L'organo femminile di una donna. L'utero come organo principale.
Sono gli esseri di
L'uomo come essere vivente.
Il suo aspetto biologico. L'equipaggiamento e il capitale in esso contenuto.

Sono i più importanti e preziosi per la realizzazione della prole genetica dell'uomo.
genetica dell'uomo per la posterità.

L'utero è il luogo in cui

(1) È il luogo in cui si incontrano le due cose seguenti.
(1-1) Lo sperma del maschio.
(1-2) l'uovo della donna.

(2) Li feconda.

L'utero è il luogo principale per la loro realizzazione.

L'utero è il seguito dell'uomo.
La sua esistenza è fondamentale e va protetta.

L'utero.
La femmina lo occupa.

I maschi sono scarsamente dotati di
strutture biologiche e di capitale.

Pertanto, i maschi sono i custodi di
L'utero. I genitali femminili. I loro proprietari. Le femmine.
I maschi diventano i protettori delle femmine.

Le protegge dai nemici.
Per farlo, i maschi sono dotati di forti capacità fisiche. Ad esempio,
la forza muscolare.

(B) Le uova di una femmina.

Il numero di uova viene soppresso in minima parte.
Le uova sono una rarità nella loro stessa esistenza.
Le uova hanno un grande valore in questo senso.

Inoltre.
L'uovo è meno frequente nel numero di ovulazioni nell'utero.
Gli ovociti sono limitati nella loro durata di ovulazione nell'utero.

A questo proposito, l'ovulo è un'entità con
limitazioni.

L'utero è un bene prezioso.
È distinto dalla scarsità.

/////////

Spermatozoi detenuti da un maschio.

(A)
Gli spermatozoi sono numerosi, molto numerosi.
Lo sperma è un prodotto grezzo.
Gli spermatozoi sono disponibili in abbondanza.
Gli spermatozoi sono carenti in termini di
(1) Scarsità in termini di esistenza.

(2) Preziosità in base ad essa.

(B)
Gli spermatozoi sono sempre pronti nel corpo del maschio.
Gli spermatozoi possono essere iniettati nell'utero in qualsiasi momento.
Gli spermatozoi si mantengono in questo stato.
Gli spermatozoi sono privi dei seguenti elementi
(1) Limitazione esistenziale.
(2) Validità su questa base.

/////////

Uova. Il suo portatore. Femmine.
Hanno un valore intrinseco in termini di biologia.
La loro esistenza deve essere protetta.

Spermatozoi. Non sono preziosi.
I loro portatori. I maschi.
Si trasformano in protettori di
Portatori di uova. Le femmine.

I maschi proteggono le femmine dai predatori.
Per farlo, i maschi sono dotati di forti capacità fisiche.
Ad esempio, la forza muscolare.

///////////

Considerate il seguente (1) come una sostituzione diretta del (2).
(1) Il modo in cui è l'uovo.
(2) L'occupante dell'aspetto riproduttivo dell'uovo. Femmina. Il

modo in cui è.

Questo ci permette di capire quanto segue.
La natura della femmina. La sua natura autoconservativa.

Consideriamo il seguente (1) come sostituzione diretta del (2).
(1) La natura autoconservatrice delle femmine.
(2) La natura sociale della società dominata dalle donne.

Precedenti. Convenzioni.
Sono modalità di comportamento.
Sono stati identificati come
La loro efficacia nel raggiungere i seguenti obiettivi.
(1) La propria autoconservazione.
(2) la propria sicurezza.

Una società dominata dagli uomini.
Le persone le vedono come assolute.
Le persone li memorizzano.
Le persone le imparano alla cieca.

Gli anziani.
Sono i custodi di queste regole.
Sono i loro accumulatori.

Le persone mettono (1) sotto come (2) sotto.
(1) Vecchi.
(2) I superiori sociali.

Le persone sono soggette a (1) e (2) sopra.
Ad esempio, Cina e Giappone.

Natura femminile. Autoconservazione. Le sue radici.
Si può riassumere come segue.

(1)

Una femmina ha i seguenti elementi
Ovuli. Genitali femminili.
Sono biologicamente più preziosi.
Le femmine, quindi, sono più preziose dei maschi.
Le femmine sono quindi più nobili dei maschi.

Pertanto, le femmine sono orientate a
Essere protette dai maschi.

(2)
Le femmine sono deboli nei seguenti aspetti
Forza muscolare.

Pertanto, le femmine sono orientate a
Farsi proteggere dai maschi.

(Prima pubblicazione giugno 2020)

2-2. natura femminile. Autoconservazione. Questo difetto.

Natura femminile. Autoconservazione.

Le donne fanno della sua realizzazione una priorità assoluta.
È la prima ad assicurarsela.
Farà di tutto per ottenerla.

Di conseguenza, compie impunemente le seguenti azioni
Questi atti sono naturali per le femmine.

/////
Le femmine, nell'interesse dell'autoconservazione, diventano
Una femmina, nell'interesse dell'autoconservazione, diventerà

(A)
(A-1)
Le femmine sacrificano gli altri.

(A-2)
Le femmine perseguitano gli altri.
Le femmine cancellano gli altri.

(A-3)
Le femmine possono essere crudeli con gli altri.
Le femmine possono essere brutali con gli altri.

(A-4)
Le femmine schiavizzano gli altri.
Le femmine trasformano gli altri in giocattoli.

(B)
(B-1)
Una femmina copre la verità.
Una femmina cancella la verità.

(B-2)
Le femmine recitano quanto segue.
Non c'è problema.
La femmina recita quanto segue.
La situazione è buona.
La femmina agisce come segue.
La situazione è in armonia.

(B-3)
Le femmine agiscono come segue
Il proprio carattere. La sua bontà. La sua mitezza. La sua dolcezza.
Una femmina che agisce come segue.
Le loro relazioni. La sua bontà. La sua forza di unione. La sua armonia.

(B-4)
Le donne evitano le decisioni volontarie.
Le femmine evitano l'azione indipendente.

Le femmine evitano le decisioni personali.
Evita l'azione personale.

(C)
(C-1)
La femmina chiede di
ricevere protezione per sé.
La loro prima priorità nel raggiungere questo obiettivo.
Che coloro che li circondano passino in secondo piano rispetto alla realizzazione della
protezione degli altri.

(C-2)
Le femmine agiscono come segue
Il proprio carattere. La loro vulnerabilità. La sua vulnerabilità.

(D)
(D-1)
La femmina evita il proprio danno.

(D-2)
Le femmine evitano quanto segue.
La propria responsabilità. Il suo verificarsi.
La femmina scarica la propria responsabilità su altri.

(D-3)
Le femmine peccano.
Intrappola deliberatamente gli altri.
Trasferisce i suoi peccati ad altri.

Afferma la
la propria infallibilità.

(E)
(E-1)
Le donne rimarranno nelle seguenti aree
Zone sicure.
Le femmine bandiranno gli altri in
Zona di pericolo.

(E-2)
Le femmine saranno sedentarie nelle seguenti zone
Zona di condizioni favorevoli.
Bandisce gli altri in
La zona delle condizioni sfavorevoli.

(E. Esempi.
/////
Le femmine si insediano nei seguenti luoghi
Una zona calda.
Scaccia gli altri nei seguenti luoghi.
Estremamente fredde. Zone calde.

Si stabilisce nei seguenti luoghi.
Zone senza vento.
Le femmine bandiscono gli altri nei seguenti luoghi.
Zona di tempesta.

Le femmine si insediano nelle seguenti zone.
Zone umide.
Le femmine bandiscono gli altri nei seguenti luoghi.
Zona arida. Deserto.

Le femmine si insediano nelle seguenti aree.
Senza inondazioni.
Le femmine bandiscono gli altri nei seguenti luoghi.
Aree soggette a inondazioni.

(F)
(F-1)
Le femmine producono
gruppi sedentari.

(F-2)
Le femmine assicurano
Supremazia all'interno del gruppo. La posizione intermedia
all'interno del gruppo.

Le femmine si assicurano di evitare
subordinazione nel gruppo.

(F-3)
Le femmine colludono.
Le femmine simpatizzano.
Le femmine fanno prepotenze collettive contro i deboli.

(G)
(G-1)
Una femmina osserva le azioni degli altri.
Fa la spia sulle azioni degli altri.

(G-2)
Le femmine devono espellere dal gruppo di sedentari i seguenti soggetti
Una persona insicura. Una persona pericolosa. Una persona che disturba l'armonia.

(Conclusione)
Le femmine fanno di tutto per autoconservarsi.

Le femmine si disumanizzano in nome dell'autoconservazione.
Le donne, per amore dell'autoconservazione, oscurano la psiche.

Le donne, in nome dell'autoconservazione, diventano, di conseguenza, quanto segue.
(1) Attori. Un essere che va avanti e indietro. Un bugiardo. Un essere inaffidabile. Una presenza apparente.
(2) Egocentrico. Essere egoista. Autocritica.

Società dominata dal maschio.
Le persone hanno le carenze di cui sopra.

(Prima pubblicazione giugno 2020)

3. La natura essenziale delle donne. L'egocentrismo.

Le femmine sono quanto segue.
Le femmine detengono quanto segue.

"L'egocentrismo.

Le femmine lo mantengono in base al
sul proprio valore biologico.
Le femmine lo mantengono su entrambi i lati della fisiologia.
Psicologia.
Le femmine lo detengono essenzialmente e potentemente.

Psicologicamente, l'egocentrismo.
È, ad esempio, una proprietà di
Il possesso di tale proprietà. Ha la seguente disposizione psicologica
nei confronti di chi la circonda.

/////
Desidero realizzare quanto segue.

(1)
Voglio essere al centro di tutti.

(2)
Voglio essere al centro dell'attenzione e delle attenzioni di tutti.
Voglio essere popolare.

(3)
Voglio essere lodata da tutti.

L'egocentrismo femminile.
È il nucleo del tipo di personalità femminile.
Coesiste con
La natura autoconservatrice delle femmine.

Le femmine sono l'"egocentrismo".

L'egocentrismo delle femmine. Le sue origini.
Si basa sul modo di essere dell'uovo.
L'uovo.

Rientra in quanto segue.
L'esistenza biologica della femmina. La sua origine.

Nell'utero si verifica quanto segue.
L'ovulo è circondato da
Un gruppo di spermatozoi.

L'ovulo si trova al centro di
Un gruppo di spermatozoi.
L'ovulo, al centro degli spermatozoi, con una grande faccia.
L'ovulo rimane fermo e seduto al centro dell'ovulo.

Ciò indica quanto segue.
L'uovo è un'entità egocentrica.
Lo è biologicamente e fondamentalmente.

In questa situazione si verifica quanto segue
L'uovo riceve le attenzioni degli spermatozoi circostanti.
L'uovo viene coccolato dagli spermatozoi che lo circondano.

Sostituire il punto (1) con il punto (2).
(1)
Il modo in cui si forma un uovo.

(2)
La riproduzione umana. Le seguenti entità in essa presenti.
L'occupante dell'uovo.
La femmina. Il modo in cui è.

Questo ci permette di capire quanto segue.

La natura della femmina. Il suo egocentrismo.

Consideriamo il seguente (1) come sostituzione diretta del (2).
(1) L'egocentrismo delle femmine.
(2) La natura sociale di una società dominata dalle donne.

Una società dominata dalle donne.
Le persone la considerano come la seguente.
Noi siamo quanto segue.
(1) Siamo al centro del mondo.
(2) Siamo gli esseri più in alto nel mondo.

Le persone si comportano nei confronti della società che le circonda nei seguenti modi.
(1) Le persone si comportano in modo arrogante.
(2) Le persone si comportano in modo arrogante.

Ad esempio, la filosofia cinese in Cina.

Le donne dovrebbero rendersi conto del loro egocentrismo.
I suoi presupposti.
Le donne, quindi, cercano di realizzare quanto segue.
(1) Sono con tutti.
(2) Sono in mezzo a tutti.
Le femmine le cercano costantemente.

A questo proposito, le femmine sono
Il sesso orientato verso tutti. Un sesso orientato verso tutti. Un sesso orientato al tutto.

Tutti.
Per le femmine è un
Un gruppo a cui appartengono. I loro compagni.

Le femmine si concentrano sul raggiungimento dei seguenti obiettivi.
(1) Muoversi in modo più centrale all'interno di tutti gli altri.

(2) Essere al centro dell'attenzione di tutti e brillare.
(3) Essere sulla bocca di tutti.
(4) Distinguersi dalla massa.

Le donne apprezzano quanto segue
Gli altri intorno a loro. I loro occhi e il loro sguardo.

Le donne sono sempre in mezzo a
Sorveglianza reciproca.

A questo proposito, le femmine sono viste come
"Il sesso degli occhi.

La presenza degli occhi.
Le femmine la valorizzano.
Le femmine lo assumono e operano su di esso.
Le femmine si comportano in base ad esso.

A questo proposito, le femmine sono viste come
Il sesso orientato all'attenzione.

Il sesso che vuole essere notato.
La sessualità che vuole essere notata.

Il sesso che vuole essere visto.
Essere visti. La sessualità che ne trae piacere.

Una femmina assume la presenza di
Le persone che la circondano. La presenza di "dintorni".

In questo senso, le femmine sono percepite come
Sessualità orientata all'ambiente circostante.
Circondata. Il sesso che è orientato ad esso. La sessualità che lo desidera.
Essere intervistata da altri. Desiderarlo.
Essere ripresi. Desiderio di essere ripresi.
Essere sulla stampa. La sessualità che lo desidera.

In questo senso, una donna desidera
Essere un idolo.
Questo desiderio è intrinseco alla donna.
Ogni femmina lo desidera.

È orientata verso
Un cerchio di persone.

È orientata anche verso i seguenti luoghi al suo interno.
Il centro.
Il centro della città.

Le femmine considerano quanto segue.
Più si realizza il punto (1), più si realizza il punto (2).
(1) Un cerchio di persone. Sarò più al centro di esse.
(2) Il mio status sociale. Diventa più elevato.

Le donne considerano quanto segue
Più si realizza il punto (1), più si realizza il punto (2).
(1) Una cerchia di persone. Andrò nella parte più periferica.
(2) Il mio status sociale. Diventa più basso.

Queste idee producono quanto segue.
(1) Una società dominata dalle donne.
Al suo interno, la gerarchia.
Relazioni di classe al suo interno.
Ad esempio, la casta scolastica.

/////

L'"egocentrismo" delle donne.
Da questa prospettiva, l'autore coglie quanto segue
La "leadership dominata dalle donne".

Si tratta del seguente approccio alla leadership.

(1)
Una posizione che colpisce il centro di tutti.
Da lì, il leader istruisce tutti coloro che lo circondano.

(2)
La consapevolezza di tutti.
I leader mettono tutto insieme.
I leader fanno in modo che
Tutti lavorano insieme.

(3)
I leader devono essere i seguenti
Un leader è una persona superiore in una casta.
Il leader guida tutti dall'alto.

/////

La tendenza successiva delle donne.
Cerco l'attenzione di tutti.

Ci sono due modi per farlo.
Tra questi si verificano i seguenti
Le seguenti sensazioni. Sono in conflitto tra loro.

(1) La sensazione di avere un bell'aspetto.
Un sé positivo.
Un sé aperto.
Questi contenuti.
Voglio che sia notato da tutti.
Questa sensazione.

(2) Un senso di vergogna.
Il sé negativo.
Il mio io privato.
Il loro contenuto.
Non voglio che sia al centro della mia attenzione, da parte di tutti.
Questa sensazione.

Il verificarsi di queste sensazioni.

Possono essere classificate in due modi

(1)
Manifestazioni non ufficiali.
La sente nella sua vita quotidiana.
Lo sente, in modo semi-inconsapevole, nella sua vita quotidiana.

(2)
Un evento ufficiale.
Lo sente, in presenza di tutti.
Lo sente attraverso la consapevolezza che
Ha davvero l'attenzione di tutti. La realizzazione di ciò.

Il sentimento di cui sopra.
Un senso di vanagloria.
Un senso di vergogna.
Analisi di questi aspetti.

Il ricercatore si concentrerà sui seguenti aspetti
I seguenti aspetti dell'essere umano in sé.

1. Gli aspetti positivi e negativi di me stesso
(1) L'aspetto positivo.
Ho avuto successo.
Sono forte.
Sono capace.
Sono socialmente adatto.

(2) L'aspetto negativo.
Ho fallito.
Sono debole.
Sono incompetente.
Sono sociopatico.

2. Una dualità in se stessi. Il lato aperto. Il lato privato.
(1)
Il lato aperto.

La parte seguente.

Supponiamo che io, sia stato visto da un osservatore esterno.
Questo non è un problema per me.

La parte seguente.
Voglio che siano promossi attivamente verso il mondo esterno.

Includono entrambi i lati di quanto segue.
Gli aspetti positivi.
Gli aspetti negativi.

(2)
Il lato privato.
Le seguenti parti. Mi piace tenerlo segreto al mondo esterno.
La parte che segue. Voglio nasconderla al mondo esterno.

Le seguenti parti di me stesso.
Comprendono entrambi i seguenti aspetti di sé.
Il lato positivo.
Il lato negativo.

Supponiamo che lo renda pubblico così com'è. Non è un bene per me.
Voglio nasconderlo al mondo esterno.

"Il mio lato sessuale.
Ho quanto segue. La mia sessualità.
Voglio nasconderla al mondo esterno.

2.1 La mia sessualità in me stesso.

"La mia sessualità in me stesso.
Si riferisce a quanto segue.

(1)
Area sessuale.

Una parte specifica del proprio corpo.
Diciamo che sono stato toccato in quel punto. Allora mi eccito sessualmente.

(2)
Una parte specifica del mio corpo.
Si tratta di una parte potente del proprio corpo che ha
(2) Attrazione sessuale per i maschi.

(3)
Desiderio sessuale. La sua forza.
Lo costruisco nel mio organismo.

3) L'egocentrismo. Realizzazione in entrambe le sue direzioni.
Direzione positiva. Direzione negativa.
La sua relazione con i due sensi seguenti.
Il senso di "vanità".
Il senso di "disgrazia".

Il senso è il seguente.

(1) Il senso di "vanagloria". La sua manifestazione.
L'io positivo.
In me stesso, la parte di me che è aperta.
Su di loro, si raccoglierà quanto segue.
attenzione da parte di tutti.
Poi, per me, accade quanto segue.
Un senso di diritto.

Lì, il seguente (1) si realizza come (2)
(1) La natura dell'espansione di sé.
(2) Una direzione positiva.
Pertanto, per me è una sensazione piacevole.

(2) Insorgenza di un senso di "vergogna".
Sé negativo.
In me stesso, la parte di me stesso che tengo privata.
A questo proposito, si raccolgono i seguenti elementi.

l'attenzione di tutti.
Poi, per me, accade quanto segue.
Un senso di vergogna.

Lì, il seguente (1) si realizza come (2)
(1) La natura dell'espansione di sé.
(2) La direzione negativa.
Pertanto, per me è un disagio.

Quando una donna realizza quanto segue (1), ottiene quanto segue (2).
(1) Vado al centro di tutti.
(2) Ricevo l'attenzione di tutti. Uno stato del genere.

Più le donne realizzano il punto (1), più è facile per loro ottenere il punto (2).

Questo comprende due aspetti allo stesso tempo, che si contraddicono a vicenda.
Si contraddicono a vicenda.
Sono in conflitto tra loro.

(1)
Sarei trattato da tutti come un superiore.
Diventa facile per me essere coccolato da tutti.
Diventa facile per me essere glorificato da tutti.

(2)
Ho più probabilità di essere umiliato da tutti.

La generazione dell'umiliazione.
La generazione dell'umiliazione nell'essere umano per se stesso.
Può avvenire in due modi

(1) Per colpa mia. La parte dovuta.
Il suo sorgere volontario.

All'inizio ne sono consapevole in me stesso.
Si tratta, ad esempio, di quanto segue.
Il mio cattivo aspetto.
Il mio solito cattivo carattere.

Il fallimento.
L'ho causato davanti a tutti.
La causa è mia.

(2) Altri intorno a me. Colpa loro. In parte è colpa loro.
Discorso di malizia. Un atto di malizia. Un tale contenuto.
Altri intorno a me l'hanno scagliato contro di me.
Altri intorno a me hanno perpetrato l'atto deliberatamente.
Un senso di umiliazione. Si verifica come conseguenza di quanto detto sopra.

È, ad esempio, quanto segue

È fatto a me stesso.
Viene fatto da altri nell'ambiente circostante.
Parolacce.
Spettegolare alle spalle.
Pettegolezzi.
Molestie sessuali.

Oppure.
I miei segreti interni per me stesso.
La sua rivelazione. Quella rivelazione.
È fatta a me stesso.
Viene fatta da altri intorno a voi.
Si fa davanti a tutti.
Si fa sotto costrizione.

Come le molestie. Si prova un senso di umiliazione.
Succede a causa di entrambe le cose.

L'aspetto sessuale della mia persona. Il suo funzionamento interno.
(1) Ne sono consapevole in primo luogo.
(2) Voglio tenerlo nascosto alle persone che mi circondano.

(3)
Gli altri compiranno i seguenti atti nei suoi confronti
Lo renderanno pubblico.
Lo rendono pubblico a tutti coloro che mi circondano.
Lo pubblicano senza autorizzazione.
Altri lo rendono pubblico con la forza.
Altri mi serberanno rancore.

(Prima pubblicazione giugno 2020)

4. La vera natura delle donne. L'"orientamento da principessa" delle femmine. Il suo verificarsi.

La natura femminile.
Autoconservazione. L'egocentrismo.
La coalescenza dei due.
Produce
L'"orientamento da principessa" delle donne.

Le femmine agiscono sulla base di
La loro preziosità biologica.

Si basa su quanto segue.
(1) Autoconservazione.
Le femmine si prendono cura innanzitutto di se stesse.

(2) L'egocentrismo.
Le femmine mettono se stesse al primo posto.
Le femmine mettono se stesse al primo posto.

Le femmine sono entrambe le cose.
Le femmine sono quanto segue.
Sono simili a gioielli.

Sono radiose.
Una natura nobile.

Si considera nobile.
Si considera come segue.

(1)
Voglio essere coccolata da tutti quelli che mi circondano.
Voglio essere amata da tutti quelli che mi circondano.
Voglio essere protetta da tutti quelli che mi circondano.

(2)
Voglio essere in mezzo a tutti quelli che mi circondano.
Voglio occupare una posizione centrale in tutti quelli che mi circondano.
Voglio essere in grado di
essere più facilmente protetto da tutti coloro che mi circondano.

(3)
Voglio agitare con più forza il mio potere su di loro.
Voglio mettere tutti in ginocchio davanti a me.
Voglio che questo accada intorno a me.
Voglio farlo accadere unilateralmente e completamente.

Voglio che tutti siano
Un servo per me.

Le femmine vogliono
Essere
La persona più importante del loro ambiente.
Una nobile principessa.

La tendenza femminile è questa.
Può essere descritta come segue.
"Orientata alla principessa.

Una principessa è una persona che
(1) è giovane
(2) è nobile

(3) È entrambe le cose.

La principessa è giovane.
Pertanto, la principessa ha le seguenti caratteristiche.
Attrazione sessuale.
La principessa ha tutto. È un fascino fisico. È un fascino spirituale.
La principessa ce l'ha in pieno.
La principessa ne ha più che a sufficienza.

Una donna pensa che
Voglio avere i seguenti poteri.
Il potere di attirare le persone verso di me.
Questo potere attirerà le persone verso di me.
Voglio essere quella persona.

Una femmina orientata alla principessa.
È, in sostanza, una
"Una nobile naftalina.

Una femmina che si preoccupa di ciò che la circonda.
L'atto è in realtà finalizzato a
Migliorare la propria accoglienza da parte di chi la circonda.
Migliorare la propria posizione.
Rendersi migliore.

Le donne compiono questi atti.
Il motivo.
È, in fondo, il seguente
Una donna mette se stessa al primo posto.
Per una donna, la cosa più bella del mondo è se stessa.
Le femmine hanno un senso dell'amor proprio molto forte.

(Prima pubblicazione giugno 2020)

5. La vera natura delle femmine. L'egocentrismo. Autoconservazione. La loro interazione e compatibilità.

Le femmine fanno interagire tra loro le seguenti nature.
Le femmine le conciliano.
Egocentrismo.
Autoconservazione.

L'essere umano. Il suo posto nell'esistenza.
Più si è vicini al centro, più si è profondi dentro.
Meno l'essere umano è esposto al mondo esterno.
Più l'essere umano è tale, più è facile proteggerlo dalle forze esterne.
L'essere umano, così facendo, cerca di raggiungere entrambi i seguenti obiettivi
L'egocentrismo. Autoconservazione.

Gli esseri umani con questa tendenza. Non è limitata alle sole donne.
Anche chi detiene il potere ha questa tendenza.
Si tratta sia di maschi che di femmine.

Si tratta, ad esempio, di
Fortificazioni militari. Castelli. La sua struttura.
È abitato dai potenti e dalle loro famiglie.

Il femminile è una combinazione di
egocentrismo. Autoconservazione.
Le donne sono, da questo punto di vista, essenzialmente detentori di potere.

(Prima pubblicazione giugno 2020)

6. Le femmine. La presa di coscienza del proprio "egocentrismo". La necessità di un'azione progressiva. Le condizioni che rendono possibile la sua attuazione.

Le femmine cercano di raggiungere
l'egocentrismo.

Le donne cercheranno di
Essere all'avanguardia della moda. Cercando di prosperare su di essa.
Le femmine insisteranno nel mostrare agli altri che sono
la loro stessa avanguardia.
Le femmine cercheranno di ottenere quanto segue.
Attirare l'attenzione su di sé.

Le femmine pensano in questo modo
Voglio essere progressista.

La capacità di essere progressisti da soli.
Le femmine la possiedono dentro di sé, internamente.
Ma le femmine la tengono sigillata e impediscono che venga esercitata.
Ciò è dovuto a quanto segue.
che una femmina, in sé, ha una "autoconservazione". La sua natura.

Pertanto, non ha praticamente alcun potere di questo tipo.

La preoccupazione principale di una donna è
L'autoconservazione.
La sicurezza per questo motivo.

Le femmine non amano
Le nuove sfide.
Comporta rischi.

Le femmine, a loro volta, sigillano e scoraggiano il seguito.
La capacità di creare il seguito da sola. Conoscenze nuove e avanzate.

Le azioni che le femmine effettivamente compiono.

Comprenderà
È sicuro, altamente sicuro.
Ma al prezzo di
Viene a costare l'arretratezza.

Le femmine.
Il contenuto del loro comportamento quotidiano.
Tende ad essere arretrato.

Le donne, invece, agiscono in modo progressivo.
Questo avviene quando si verificano le seguenti condizioni.

(1)
Le femmine vogliono raggiungere i seguenti obiettivi

Autoconservazione e sicurezza.
Che non le venga mai fatto del male.
Questo è garantito, qualunque cosa facciano.
Non importa quanto lei faccia quanto segue
Sfida. Fallimento.

Supponiamo che tutto ciò si avveri.
Allora la femmina sarà molto audace.
La femmina svela il seguente
Sfida dissuasiva.
Il sigillo esiste nella mente della femmina.

Le femmine vengono sfidate attivamente.
Le femmine diventano progressiste.

Ad esempio, gli anime giapponesi. Pretty Cure. La scena della battaglia in carne e ossa.
Le eroine vengono attaccate dal nemico in vari modi.
Ma le eroine non vengono mai ferite a morte.
Le eroine non muoiono mai.

Le ragazze del pubblico lo amano, molto.
È una manifestazione di questo.

(2)
Le donne vogliono vedere i seguenti risultati
Grandi gruppi di persone che agiscono all'unisono.
In questo modo si ottiene quanto segue
Irresponsabilità collettiva. L'acquisizione di questa.

In questo modo, le femmine avranno la certezza che
Non sarà più ritenuta responsabile dei suoi fallimenti.
Sarà libera di non subire danni a se stessa.

E sarà in grado di mantenere
L'autoconservazione.

Supponiamo che si raggiunga quanto sopra.
Allora la femmina sarà molto audace.
Farà molte delle seguenti cose
Provare cose nuove.
Una nuova sfida.

Le donne devono rendersi conto di quanto segue per poterlo fare.
Irresponsabilità in azione. Raggiungere l'obiettivo.

A tal fine, sono indispensabili i seguenti elementi
L'azione collettiva. La sua simultanea sincronicità. La messa in sicurezza.

In questo senso, c'è
L'azione collettiva. I vincoli psicologici che crea.

A questo proposito, c'è una differenza fondamentale tra
(1) il comportamento delle donne.
(2) il comportamento maschile.

I maschi accettano le sfide.
I maschi agiscono individualmente nel farlo.
Di conseguenza, i maschi sono responsabili delle loro azioni.
I maschi non se ne preoccupano molto.
Riescono ad accettarlo.

(Prima pubblicazione giugno 2020)

7. Relazioni gerarchiche e di potere tra le femmine. Rapporti con la vera natura delle femmine.

Tra le donne si instaurano dure relazioni gerarchiche e di potere.
Le donne al potere sono il centro della società.

Le femmine sono sottomesse ai superiori.
Le femmine sottomettono i subordinati a se stesse.

Le cause sono due: (1)

(1)
La femmina non permette alcuna
confutazione.
Supponiamo che qualcuno discuta con lei.
Si arrabbia e viene immediatamente punita severamente.
Si vendica senza sosta.

(1-1)
Le femmine sono emotive e affettive.

(1-2)
Le femmine sono psicologicamente vicine ai loro partner.
Le femmine hanno un forte senso di appartenenza all'altro.

(1-3)
Le donne hanno un cuore tenero e sono vulnerabili alle critiche.

Questo spirito nelle femmine deriva dalla
Dalla natura delle femmine.
Autoconservazione.
Le femmine difendono la loro posizione.

Per questo motivo va d'accordo con l'ambiente circostante ed è in sintonia con esso.
Le femmine hanno un forte senso di unità psicologica con gli altri.
Supponiamo che una femmina si trovi di fronte a un avversario in questa situazione.
Subisce i seguenti danni
Danno psicologico.
È grave.
Si sente molto a disagio.
La donna sfoga la sua rabbia contro l'avversario.

(2)
Le femmine si comportano come segue con i subordinati
Li guarda dall'alto in basso.
Li prende in giro.
Li discrimina.
Li maltratta apertamente.

Le femmine si comportano bene con i superiori.
Si basa su
"Autoconservazione.

Costringe il subordinato a fare le seguenti cose a se stesso.
Servizio unilaterale.
Si basa su: "Autoconservazione".
"L'egocentrismo".

Natura femminile, "egocentrismo".
Da questa prospettiva, si può dire che

Il grado di gerarchia tra le femmine è determinato dai seguenti gradi

All'interno del proprio gruppo.
La loro posizione sociale al suo interno.
La sua centralità.

Tra le femmine, il superiore si posiziona come

esseri che sono più centrali di loro stesse.

La posizione di potere della donna nella società.
Cioè, essere il centro della società.

I subordinati sono posizionati tra le femmine come
Essere più periferici di se stessi.

Le donne pensano ai subordinati come

////
Le sue richieste e il suo atteggiamento nei miei confronti.
È presuntuoso.
Devi renderti conto che sei
Una posizione marginale.
////

Le donne si considerano il centro, in base al loro egocentrismo.

Le femmine diventano arroganti per
Il subordinato come periferico.
Questo fa parte della filosofia cinese.

Si crea così una dura gerarchia tra le femmine.

Questa idea di femmina.
Questa idea delle femmine ha un effetto a catena sull'intera società dominata dalle donne.
Società dominata dalle donne.
In questa società prevalgono
Il "superiore" del sistema sociale.
Il governo tirannico di questa persona.

I maschi considerano il seguente (1) come (2)
(1) Un essere superiore per capacità a se stesso.
(2) Una persona forte. Una persona superiore.

I maschi considerano il seguente (1) come (2).
(1) Un'entità con capacità inferiori.
(2) Una persona debole. Un soggetto di scarso rendimento.

I maschi, questo modo di pensare.
Si riversa su tutta la società dominata dagli uomini.

(Prima pubblicazione giugno 2020)

8. Protezione sociale per le donne.
Perché è necessaria

(Lo stesso ragionamento vale per tutto il mondo).
(1)
La femmina è un portauovo.
La femmina è un supporto per la vagina.
La femmina è un bene prezioso.

(2)
Il corpo femminile è piccolo.
I muscoli di una femmina sono deboli.
La femmina viene violentata.

(3)
Una donna rimane incinta senza volerlo.
Una donna avrà, unilateralmente, i seguenti problemi
Inventario dei prodotti difettosi.
Il feto.

(Motivi specifici solo per i seguenti. Stile di vita mobile. Una società dominata dagli uomini.
(1)

Le donne non sono adatte a uno stile di vita mobile.
Le donne sono vulnerabili e hanno bisogno di protezione.

(Prima pubblicazione giugno 2020)

Natura maschile. Abbandono. Espansione di sé.

(A) Abbandono.
Ai maschi manca quanto segue.
"il valore biologico dell'organismo.

I maschi non si preoccupano dell'autoconservazione.
I maschi sono esseri disperati.

Supponiamo che una femmina o un bambino siano in pericolo.
Le femmine e i bambini cercheranno di autoconservarsi.
I maschi sono le pietre abbandonate per questa realizzazione.
A questo proposito, la natura dei maschi è la natura dell'abbandono.

Le radici della natura maschile, la natura dell'abbandono, sono le seguenti.

(1) I maschi, come organismo vitale, hanno
Lo sperma. L'organo maschile.
Il maschio è un essere inferiore alla femmina.
Pertanto, i maschi proteggono le femmine.

(2) I maschi hanno muscoli forti.
Quindi, i maschi proteggono le femmine.

(B) Autoespansione.

I maschi hanno le seguenti caratteristiche in relazione al punto (A).

I maschi sono disposti a lanciarsi in ambienti sconosciuti.
Sono disposti a correre rischi e a muoversi con audacia sul posto.
Sono disposti ad affrontare nuove sfide.
Lo fanno sapendo di poter fallire.
Lo fanno con abbandono.

Producono una cosa dopo l'altra.
Nuove conoscenze. Non sono mai stati visti prima. È una novità.

Ampliano la gamma di applicazioni delle loro nuove conoscenze.
Così facendo, spesso si appellano a ciò che li circonda per
La propria competenza.

Così facendo, i maschi si guadagnano il piacere delle femmine.
Viene accettato dalle
femmine.
Le piace la sua competenza.
Di conseguenza, gli è più facile lasciare una vasta gamma di figli genetici.

Sotto questi aspetti, i maschi hanno
La natura dell'"espansione del sé".
Estendere e ampliare l'esistenza del sé.
Andare verso la sua realizzazione.
Avere questa natura.

Si tratta, nello specifico, di quanto segue.

(B-1)
I maschi sono più orientati a quanto segue (2) che a quanto segue (1).
(1) Stare con tutti.
(2) Essere un individuo.

(B-2)
I maschi cercano di muoversi in base a quanto segue
I maschi si muovono su "base individuale".
Si muovono per risolvere i problemi.
Si muove ampiamente nell'ambiente.

Si muove velocemente nell'ambiente.

È orientato a
Sono orientati a muoversi.
Sono orientati alla mobilità.

(B-3)
I maschi si concentrano sulla risoluzione dei problemi.
I maschi creano gruppi di lavoro per soddisfare le loro esigenze.

Tuttavia, non lavorano insieme.
Si separano gli uni dagli altri.
I maschi lavorano mantenendo questo status.
Il loro team lavora principalmente su quanto segue
Ogni membro del team compie le seguenti azioni.
(3-1) Azioni su base individuale.
(3-2) Azioni libere.

I maschi sono orientati verso quanto segue.
Orientamento alla "libera azione".

(B-4)
I maschi lavorano su base individuale.
I maschi si muovono quindi in modo aggressivo in
(1) Il territorio inesplorato.
(2) Il territorio inesplorato.

Tale regno può essere descritto come segue.
(1) "Il regno oscuro".

Il maschio ripete, sul posto, quanto segue.
(1) Prova ed errore.
(2) Sfida.

Scaveranno molto in quell'area.
Cercano di ottenere i seguenti risultati.
Si impegnano a fondo per riuscirci.

Cercano di trasformare quel regno in un nuovo regno di

Il Regno della Luce.
È un regno che comprende quanto segue.
(1)
Aree che aiutano a raggiungere quanto segue.
(1-1) Il livello di sopravvivenza umana. Il suo miglioramento.
(1-2) Il livello della vita umana. Il suo miglioramento.

(2)
Un'area sicura.

I maschi avranno in qualche modo successo.
I maschi sono orientati verso quanto segue.
(1) Orientati alla sfida.
(2) Orientati al successo.

(B-5)
Il Regno della Luce.
Si è assunto il compito di ottenerlo nuovamente.
Ha avuto un nuovo successo nel realizzare il seguito di quel regno.
Dal regno delle tenebre al regno della luce.

Maschio lo prende come suo nuovo territorio.
L'uomo cerca di occuparlo.
È il suo territorio.
È la sua influenza, il suo potere.
Funziona per lui.

"Il regno della luce.
I maschi considerano il suo ambito
Corrisponde
i propri interessi personali.

Si preoccupa di
Espandere la propria portata.

Così facendo, i maschi lottano incessantemente con i loro rivali per

la realizzazione degli
interessi personali. La loro espansione.

Sono in competizione per questo.

I maschi lottano ripetutamente per questo.
Vogliono conquistarla.
Questo porta ai seguenti atteggiamenti da parte dei maschi
Orientamento umano verso l'autoespansione.

I maschi operano nei seguenti modi
(1) Orientati all'"espansione territoriale".
(2) Sono orientati all'"espansione degli interessi acquisiti".
(3) Orientamento alla "vittoria in battaglia".
(4) Orientamento all'"espansione di sé".

(B-6)
Il regno della luce.
I maschi lo hanno acquisito da soli, in modo nuovo.

(1) La sua ampiezza.
(2) La sua efficacia.
Le ostentano.

Ne fanno sfoggio al mondo.
Lo fanno in modo ampio e universale.

Permettono agli altri di usare il loro Regno di Luce.
Ne traggono grandi vantaggi.
Ne ricavano grandi quantità di denaro.
Lo fanno per mostrare le loro capacità.
Fanno questo appello al mondo.
Lo fanno a una vasta gamma di persone, in tutto il mondo.

Fanno questo appello soprattutto alle
Le donne.
Sono attraenti per i maschi come partner matrimoniale.

I maschi mirano a
conquistare la donna.

I maschi sono motivati da
(1) Orientamento universale.
(2) Orientamento alla competenza. Orientamento alla competenza.

(B-7)
I maschi fanno quanto segue.
(1) Competenza su base individuale. La loro dimostrazione di ciò.
(2) La dimostrazione dei loro risultati.

I maschi saranno orientati verso.
(1) Il successo sociale.
(2) La vittoria sociale.
(3) Il loro raggiungimento. Per farne le proprie conquiste.

I maschi si avvantaggiano socialmente di quanto segue.
(1) La fama acquisita.
(2) I beni acquisiti.

Cerca quindi di ottenere quanto segue
(1) Il seguente (1) è il seguente (2).

(1)
(1-1) La propria discendenza genetica.
(1-2) La propria discendenza culturale.

(2)
(2-1) Per diffonderli nella società.
(2-2) Diffonderle universalmente.
(2-3) Diffonderle in modo massiccio.

I maschi operano in base a quanto segue.
(1) Orientamento al "successo sociale".
(2) Orientamento alla vittoria sociale.
(3) Orientamento all'"espansione sociale".

Sintesi
(1)

Le femmine hanno
"Autoconservazione". ("Per me sono la persona più importante del mondo"). La natura del pensiero.
Una caratteristica corrispondente dei maschi.
È la caratteristica corrispondente dei maschi, che è: "L'abbandono di sé".
Abbandono di sé".

(2)
Le femmine hanno
"egocentrismo". ("Io sono il centro del mondo. La natura di pensare così").
In modo corrispondente, la natura maschile.
Che cos'è?

È la seguente.

(1) Orientamento a quanto segue.
(1-1) La propria competenza.
(1-2) La sua efficacia universale.
(1-3) Il suo fascino.

(2) Orientamento al successo sociale.

Questi due aspetti si fondono.
Si esprimerà nel modo seguente.

"Il suo successo universale. Orientamento ad esso.

Questo può essere ulteriormente riformulato come
Orientamento a quanto segue.
(1) La propria esistenza. L'universalizzazione di essa in tutto il mondo.
(2) Il successo in essa.

Questo ci porta in ultima analisi all'espressione:
"Espansione di sé".

Le donne, per natura, sono "egocentriche".
I maschi, per loro natura, sono "auto-espansivi".

(Prima pubblicazione giugno 2020)

La natura dell'autoconservazione. La natura dell'abbandono. -Un esame della femminilità e della mascolinità

"Riassunto"
L'autore riassume in modo ben organizzato le scoperte convenzionali sulle differenze di sesso secondo le seguenti prospettive.

(1) Le femmine, in quanto organismi, hanno più valore dei maschi.
(2) Le femmine sono quelle da proteggere.
(3) Le femmine sono più attente all'autoconservazione. Le femmine mettono la sicurezza al primo posto. (4) Le femmine preferiscono aiutarsi con gli altri intorno a loro.

Nella psicologia sessuale tradizionale, c'è stato molto interesse per le differenze di abilità tra maschi e femmine. Si trattava di differenze nella capacità cognitiva spaziale, nella capacità di

linguaggio e così via.

Le ragioni del divario di abilità tra maschi e femmine sono generalmente indicate nella società come segue.
(1) Maschio. Uscire e procurarsi le prede per il cibo. Proteggere le femmine e i bambini dai nemici stranieri.
(2) Femmine. Crescere i figli nel nido di casa, protetti dai maschi.
L'esistenza di queste differenze di ruolo tra i sessi è stata suggerita come ragione delle differenze di sesso tra maschi e femmine.

Tuttavia, finora si è parlato poco del perché di quanto segue.

Come sono nate queste differenze di ruolo tra i sessi?
(es.
Perché i maschi hanno iniziato a uscire?
Perché i maschi hanno bisogno di proteggere le femmine?

Come ragioni per le suddette differenze di abilità e ruoli di genere, l'autore si è concentrato sui seguenti punti.

(1) La differenza tra ovuli e sperma, che è alla base della differenza tra femmine e maschi.
(2) La differenza tra avere o non avere un meccanismo per la cura dei bambini nel corpo. (L'utero. Il seno da cui si produce il latte).

Questo aspetto è spiegato in modo più dettagliato qui di seguito.
(1) Differenze nella natura delle cellule germinali responsabili della riproduzione. Il maschio ha lo sperma. La femmina ha un ovulo.
Questo porta alla differenza successiva, a
Le femmine sono la rovina della nostra esistenza. I maschi sono sacrificabili.

L'uovo portato da una femmina è più prezioso dello sperma portato da un maschio. Le uova sono la chiave per mantenere la popolazione.
Ciò fornisce una base per quanto segue.
Le femmine sono protette dai maschi.

(2) Senza le femmine, si verifica quanto segue.
Il nostro sistema biologico di allevamento dei bambini non funziona. (Nutrire un feto nel grembo materno. (Nutrire un feto nel grembo materno, nutrire un neonato).

Gli esseri umani non crescono per diventare bambini.
Questo avrà un impatto immediato sul mantenimento della popolazione.
Questo rende le femmine, biologicamente, una "risorsa preziosa".
Per maggiori informazioni su quanto sopra, si veda il seguente testo.

Valore biologico e differenze di sesso".
Un esame della disuguaglianza del peso della vita umana

Le donne sono più apprezzate e protette dei maschi. Le donne hanno un forte senso della propria natura di "sesso prezioso".
I maschi, il "sesso rozzo".
In questo modo, le femmine sono classificate più in alto dei maschi in termini di biologia.
Le femmine sono il "sesso prezioso". Le femmine hanno accesso al valore ultimo della vita, che è quello di sostenere la vita.
Le femmine si trovano in una posizione più elevata, preferita, rispetto ai maschi a rischio.

Le femmine hanno diritto ai seguenti privilegi.
Quando un maschio occupa la posizione di "leader ufficiale" in un gruppo sociale.
È ammissibile che una donna sacrifichi apertamente un maschio per il proprio sostegno vitale. Questo anche se il maschio è il leader ufficiale.
Le femmine possono sopravvivere, a preferenza dei leader maschi.

Tradizionalmente, lo status sociale è stato misurato come segue.
I rappresentanti e i leader delle organizzazioni pubbliche che gestiscono la società sono al vertice.
Perciò si è percepito che "i maschi hanno uno status sociale più elevato".

I maschi sono stati visti come il "vertice della scala sociale".

Quando si considera lo "status sociale elevato" da una prospettiva biologica.
La sua altezza è "il grado di intensità con cui può dare priorità e sostenere la vita". Può essere considerato come "il grado di priorità, l'intensità del sostegno alla vita".
Le donne sono più apprezzate e protette nella società.
Le donne hanno uno status ancora più elevato rispetto ai maschi che le rappresentano nell'organizzazione.

"Le femmine sono merci.

La natura biologica delle femmine determina il modo in cui si comportano.

Il "valore biologico delle femmine" è la causa principale della "femminilità".
La vera "femminilità" è la seguente.
Proteggere se stesse, un bene prezioso. Sensibilità all'autoconservazione e alla sicurezza. Orientamento all'autoconservazione; orientamento all'autoconservazione e alla sicurezza.

Le donne possono essere definite il "sesso autoconservatore".
Una femmina è orientata a quanto segue.
Essere aiutata e protetta da un essere forte e gentile (maschio).

Le femmine sono diventate il "sesso protetto" e il "sesso aiutato".
Le femmine si considerano "importanti e preziose".

La disponibilità della donna a sacrificare la propria vita è limitata ai seguenti casi:
Se i suoi figli sono in pericolo.

I maschi sono un bene non prezioso.
Queste caratteristiche biologiche dei maschi sono la causa della loro "mascolinità".

La vera "mascolinità" è la seguente.
(1) Essere abbandonati e non pensare all'autoconservazione.
"Orientamento all'abbandono.
Proteggere e aiutare esseri preziosi diversi da sé. Gli esseri preziosi sono, ad esempio, i seguenti Una femmina, un bambino, un VIP. Un bambino.
UN VIP.
(2) Essere un impulso, uno scudo. Gettare la propria vita come sostituto. Gettare la propria vita come sostituto. "Impulso, orientamento allo scudo".
(3) Essere in grado di sopravvivere da soli senza l'aiuto di altri. Essere in grado di proteggersi da soli. Orientamento all'autoconservazione, alla fiducia in se stessi e all'indipendenza.

I maschi possono essere definiti
(1) "Sesso scartato". "(Il sesso della guardia). (Il sesso della guardia). "Sesso di scorta". "(Il sesso dell'autodifesa).
(2) L'atto di nascondere un essere di valore, come una donna, dietro uno sfondo. È la tendenza a confrontarsi direttamente con un nemico esterno. La tendenza a difendersi e ad attaccare contro un nemico esterno. Il sesso del confronto. .

L'atto di affrontare un nemico esterno.
Un nemico esterno è, ad esempio, la presenza di organismi nocivi, di vita e di esseri umani.

Il sesso di abbandonarsi per proteggere, difendere e salvare un essere prezioso, come una donna. "Il sesso della protezione e del salvataggio. .

Per esempio, la seguente espressione si trova spesso nei fumetti scritti da donne
(1) L'eroina viene protetta o salvata da una situazione pericolosa da

un maschio.
(2) L'eroina considera quanto segue. 'Mi hai salvato! Mi hai protetto! .
(3) La simpatia dell'eroina per il maschio aumenta rapidamente.

Le femmine hanno i seguenti desideri
Voglio essere salvata dalla mia prigionia da un principe su un cavallo bianco.
Voglio essere tenuta e protetta da un maschio, essere una "principessa" tra le sue braccia.

In questo contesto, i modelli e le rappresentazioni seguenti sono meno evidenti.
Una femmina aiuta un maschio.
Questo aumenta l'impressione che i maschi hanno delle femmine.

Queste sono prove di quanto segue.
(1) Le femmine sono il sesso "protetto" e "aiutato".
(2) I maschi sono il sesso "protettivo" e "aiutante".

Le femmine sono le cose più importanti e belle di loro stesse.
Le femmine ritengono che "è inevitabile che gli altri (maschi) debbano essere sacrificati per proteggere se stesse e garantire la propria sicurezza".
Le femmine hanno forti caratteristiche di egocentrismo. Centrate su se stesse. Privilegiare se stesse. Amor proprio. Autocommiserazione.

I maschi sono costretti unilateralmente a sacrificarsi per il bene dell'altro (le femmine).

Questo ha portato a una disparità di trattamento innata tra maschi e femmine. Questo ha portato alla discriminazione dei maschi.

Questi risultati sono stati scritti dal punto di vista del valore biologico.
Tali studi di psicologia sessuale non sono ancora ampiamente disponibili.

I fattori che fanno delle femmine il "sesso protetto". I fattori che fanno dei maschi il "sesso protetto". Si tratta di quanto segue.
(1) Valore biologico.
(2) Differenze nella forza muscolare. Dimensioni del corpo.

I muscoli, la forza, nei maschi, sono tonici e forti.
I muscoli, la forza muscolare, sono più flaccidi e deboli nelle femmine che nei maschi.

Nell'adattarsi all'ambiente, gli esseri umani sono esposti agli elementi, alla pioggia, al vento e alle forze esterne.

Chi ha muscoli deboli è più svantaggiato nell'adattarsi all'ambiente. Ha bisogno di essere protetto e custodito da chi ha muscoli forti.

Le femmine con muscoli deboli sono protette dal mondo esterno dai maschi con muscoli forti.
Un maschio muscoloso affronta direttamente i nemici, il vento e la pioggia. Usa la sua forza per sconfiggere i nemici, il vento e la pioggia. Protegge le femmine.

Le femmine sono più interne, senza muscoli e indifese.
Tradizionalmente, è stata fatta la seguente distinzione. "La femmina è l'essere interiore. Il maschio è l'essere esterno".
Questa distinzione viene fatta per le ragioni sopra esposte.

Si suppone che i maschi usino i loro forti muscoli per proteggere le femmine dai nemici, dal vento e dalla pioggia.
Ma i maschi possono anche usarli per attaccare, sottomettere e dominare le femmine.
Si tratta, ad esempio, di violenza domestica. Stupro.

Pertanto, le seguenti idee sono prevalenti sia tra le femmine che tra i maschi.
È ingiusto che un maschio usi i suoi muscoli forti per trattenere una femmina che è nata con muscoli deboli. .
Qualsiasi litigio tra un maschio e una femmina dovrebbe essere una disputa verbale e non se ne parla più.
Le femmine sono per natura più scivolose e con la bocca floscia dei loro omologhi maschili.

Per gli attacchi verbali, le donne sono avvantaggiate. Per questo, i maschi sono svantaggiati.

Per quanto riguarda "l'altezza e le altre misure del corpo". I maschi sono grandi. Le femmine sono piccole.
Le dimensioni del corpo di una persona grande sono uno "scudo" per una persona piccola.

I più grandi sono in grado di proteggere i più piccoli dai predatori e dalle intemperie.
Queste caratteristiche fanno dei maschi il "sesso protettore". Questo fa delle femmine il "sesso protetto".

Nella società si usa il termine "femmina e bambino". Nella società, le femmine e i bambini sono visti come la stessa cosa.

Le donne, in quanto madri, si dedicano spesso al ruolo di "babysitter", accudendo i propri figli.
Le donne sono più propense a stare "con i figli". spesso.

C'è anche un'altra ragione per questo.
Ci sono molte somiglianze tra le femmine e i bambini.
I bambini e le donne sono "protetti" in modo simile.
I figli sono, per le giovani coppie che hanno avuto figli, quanto segue.
Un'esistenza come bene insostituibile e prezioso. Un'esistenza per la quale si sarebbe disposti a barattare la propria vita. Una fonte di speranza per la vita.
I bambini, quindi, vengono trattati con cura.

I bambini sono "esseri indifesi".
Sono piccoli, immaturi, con muscoli deboli e simili.
I bambini non sono ancora pienamente sviluppati nelle loro capacità di vita. Un bambino non può sopravvivere da solo.
I bambini, quindi, hanno bisogno di essere protetti da chi è abbastanza forte.

Il bambino è quindi prezioso e vulnerabile.
Le donne hanno una sorta di "preziosità" biologica. Le donne hanno

una sorta di "debolezza". Si basa sulla debolezza muscolare e sulle dimensioni ridotte.
Pertanto, i bambini e le femmine hanno in comune, in natura, la natura di

Questo tipo di preziosità e vulnerabilità rende femmine e bambini "protetti" in comune.
Per questo motivo, femmine e bambini vengono accomunati come "femmine e bambini".

A. Esame della "femminilità"
La femmina è il valore, la natura dell'essere protetto, la natura dell'autoconservazione.
L'autore ha riassunto la "femminilità" da questa prospettiva, sotto forma di punti elenco.

A1. "Vedere il sé come un valore".
Le donne si considerano le più preziose e vogliono che gli altri le trattino con importanza e cura.

(1)	Orientamento alla protezione	Le femmine devono essere protette da chi le circonda in quanto "preziose, da proteggere. Essere in grado di aiutare. È un desiderio fondamentale.
(2)	Orientamento alla lealtà	Le femmine si vedono come nobili. (Principessa. Signora. . Le femmine hanno un alto grado di orgoglio. (Il grado in cui smettono di essere nobili. Un grado di orgoglio. Il grado di orgoglio).

(3)	Orientamento di classe	Le donne si preoccupano della propria dignità. Le donne vogliono essere viste come nobili e raffinate. Le donne sono scrupolose nel verificare la presenza di espressioni poco dignitose nei libri e nei video.
(4)	Sensibilità alla cortesia	Le donne sono attente alla cortesia verso se stesse. Le donne sono sensibili agli altri e al fatto che l'altro sia o meno scortese nei loro confronti.
(5)	Orientamento egocentrico e narcisistico	Le donne sono la cosa più bella di loro stesse. Le femmine sono la cosa più importante di loro stesse. Le femmine sono narcisiste e narcisiste, come quando vedono il proprio riflesso nello specchio.
(6)	Orientamento alla finzione debole	Le femmine pensano quanto segue. "Supponiamo che io ammetta di essere una persona forte nella società. Allora non avrei nessuno che mi protegga". Anche se una femmina si trova in una posizione di

forza, finge di essere debole e cerca di farsi proteggere dagli uomini. Le femmine fanno questo anche se sono più forti dei maschi, come le femmine in una società dominata da uno stile di vita sedentario. Le femmine vogliono essere trattate come dominanti. Le femmine preferiscono sentirsi deboli quando sono al potere.

A2. "La sicurezza prima di tutto

Le femmine mettono la sicurezza al primo posto in tutto e non sono disposte a correre rischi. (Orientamento all'evitamento del rischio). Le donne hanno paura del fallimento e cercano di evitarlo. (Orientamento all'evitamento del fallimento). Le femmine sono caute e conservatrici nelle loro scelte quando iniziano nuove attività. (Orientamento cauto e conservativo).

A2-1. "Orientamento al precedente, regressivo".
Le femmine evitano gli oggetti e le situazioni sconosciute, in cui si può incorrere in un pericolo o in un fallimento.
Le donne sperano che lo stato di cose in cui si sono trovate, che è stato così benedetto, continui ad esserlo.

Le femmine danno più importanza a seguire i precedenti che a qualsiasi altra cosa. Il precedente è "una modalità di comportamento che è già stata stabilita come sicura e priva di problemi se eseguita come si deve". Lo è. Le femmine non amano e cercano di evitare di fare qualcosa di nuovo, al di fuori del

precedente.
Le donne esitano ad affrontare qualcosa di nuovo, qualcosa che non hanno mai fatto prima. Hanno paura. Le donne si chiedono se qualcun altro lo farà al posto loro. La femmina cerca di passare l'esecuzione ad altri. (Natura regressiva). Le femmine seguono un precedente, una tradizione, stabilita dai loro anziani, che è già stata confermata come sicura. Le femmine sono riluttanti a discostarsene. Sono brave a imitare il successo degli altri. Le donne sono avverse alle prove e agli errori. Non considerano l'originalità una necessità. Rispettano le persone che conoscono i precedenti. Disprezzano chi crea qualcosa dal nulla. Le donne non sono inclini a pensare che esista un rapporto di dominanza, subordinazione o gerarchia tra chi conosce i precedenti e chi non li conosce. Il rapporto è stretto. Lo stesso vale per il rapporto tra madre e suocera, sia a casa che a scuola (enfasi sul sistema di anzianità). Enfasi sull'anzianità.

Le donne hanno bisogno di andare avanti per fare cose nuove. Nel farlo, le donne non amano essere le prime della fila e preferiscono essere le seconde (orientamento al secondo posto). Il primo posto deve essere trascorso in un ambiente duro, difficile e con una discreta quantità di vento. Il secondo classificato deve trascorrere il tempo in un ambiente duro, che rompe il vento, con il frangivento davanti a sé, in modo da non dover affrontare direttamente il vento. La seconda persona avrà un ambiente più facile e sicuro in cui vivere. Una donna può essere un buon esempio di chi tenta qualcosa di nuovo e sconosciuto (ad esempio, la realizzazione di un prodotto, ecc.) commettendo una serie di errori. Decidono di sedersi in disparte e di aspettare mentre qualcun altro prova qualcosa di nuovo (ad esempio, la realizzazione di un prodotto), con ripetuti fallimenti. Nel momento in cui una donna vede che "è un successo". Nel momento in cui vede che "è stato un successo", imita le azioni del pioniere tutte insieme. Apportano piccoli miglioramenti. Le femmine inviano questi risultati alla società. Di conseguenza, le femmine sradicano il primo pioniere. (Copiatura, orientamento all'imitazione).

Le femmine non amano cambiare rispetto al loro attuale ambiente privilegiato. Le femmine non amano avventurarsi in un nuovo ambiente, ad esempio lasciando la loro attuale posizione o affiliazione. Vogliono rimanere a lungo in un ambiente di confine

stabile (orientamento alla stabilità). Ciò significa, ad esempio, continuare a lavorare per una grande azienda o un ufficio governativo. Le donne preferiscono che il loro confortevole status quo di confine rimanga invariato (conservatrici, orientate allo status quo). (Conservatore, orientato allo status quo). Si tratta di "voler continuare a stare in un ambiente di condizioni favorevoli". Questo è legato all'orientamento "2.5. alla serra". È correlato al "2.5.

Le femmine mettono la sicurezza al primo posto ed evitano il pericolo. Le femmine non sono disposte ad avventurarsi ed esplorare territori e campi inesplorati. Non sanno quali pericoli si nascondono nell'ignoto. Le donne non vogliono essere le prime a essere esposte alle nuove frontiere e alle conoscenze che si possono acquisire entrando in territori e campi sconosciuti. Non è possibile. Gli uomini sono i primi ad avere accesso a queste nuove scoperte. Le donne, da questo punto di vista, sono sempre un passo indietro rispetto ai maschi nell'acquisizione di nuove conoscenze. In questo senso, nello sviluppo della tecnologia e della cultura, "le femmine". Una società con una forte popolazione femminile" è "Maschi". Una società con una forte popolazione maschile" è sempre in ritardo rispetto a "Una società con una forte popolazione maschile". A questo proposito, "Una società con una forte presenza femminile" è invariabilmente un passo indietro rispetto a "Una società con una forte presenza maschile" in termini di sviluppo tecnologico e culturale, rispetto a "Una società con una forte presenza maschile". (arretratezza culturale).

A2-2. "Autorità, forte orientamento all'autorità
Le donne pensano: "Se seguo l'autorità, i potenti, sarò al sicuro".
Le femmine credono che se seguono l'autorità e i potenti, si terranno al sicuro.
Le donne sono proattive nel farlo.
Le donne sono attratte e flirtano con i "forti". (ad esempio, il potente, il potente, ecc.).
Le femmine sono attratte e si innamorano delle "persone forti" (ad esempio, persone potenti, figure autoritarie, ecc.). Una persona di potere o di iniziativa è quella che spinge le cose (ad esempio, il processo di frequentazione) sempre più in là e le rende aggressive. È colui che è disposto a prendere l'iniziativa, soprattutto quando si

tratta del sesso opposto. Si tratta soprattutto di maschi eterosessuali. L'atto è, ad esempio, il "walloping". Le femmine sperano sinceramente in un governo forte, una dittatura. Le femmine rispettano e obbediscono ai potenti, chiamandoli "superiori". Le donne amano la cultura e i manufatti portati dai potenti. I forti sono, ad esempio, le potenze occidentali.
Le femmine vogliono seguire le figure di autorità e i gruppi autorevoli (ad esempio, Iemoto), l'autorità e il marchio dei superiori. Vulnerabili a. (Orientamento al marchio). Le persone autorevoli sono, ad esempio, gli insegnanti e i superiori. Il gruppo autorevole è, ad esempio, il capofamiglia. Le femmine cercano figure autorevoli che le proteggano e decidano le loro azioni future. Le donne sono obbedienti alle regole stabilite dalle figure autoritarie e le rispettano. (Orientamento al rispetto delle regole). Le femmine obbediscono e non si ribellano esteriormente quando le regole sono contrarie alle loro vere intenzioni. Ma le femmine, così facendo, si stressano. Allora la femmina indietreggia e parla alle spalle. (Obbedienza e disobbedienza di facciata).
La femmina sposa il forte, l'autorevole, e cerca di generare la propria prole. Si unisce indissolubilmente all'autorevole e al forte. Lascia una testimonianza di vita della propria esistenza nella forma seguente. L'identificazione di sé con l'autorità e con i potenti. La testimonianza di vita di sé è una "copia" di sé da diffondere nella società.

A2-3. "Evitare la responsabilità. Essere sollevati dalla responsabilità. Le donne temono che, se falliscono, saranno ritenute responsabili del confine e la loro vita sociale sarà interrotta. (Andare incontro all'ostracismo di tutti coloro che le circondano. (Lo stesso vale per le altre femmine. Essere abbandonate dagli altri e non poter chiedere aiuto nel momento del bisogno. Subire accuse, ridicolizzazioni, punizioni e squalifiche. . Le femmine cercano di evitare queste situazioni pericolose e imbarazzanti. Le donne evitano le responsabilità. La società la rende innanzitutto non responsabile. Viene sollevata dalla responsabilità.

(1)	Orientamento a evitare le colpe.	Le donne non vogliono assumersi la

	Orientamento al trasferimento delle colpe.	responsabilità dei propri fallimenti. Le donne vogliono quanto segue. "Vorrei che qualcun altro si prendesse la colpa per me". Dà la colpa agli altri. (Spostamento della colpa). Ne fa una responsabilità in solido.
(2)	Orientamento passivo. (Accettazione).	Le donne pensano quanto segue. "Se dovessi intraprendere volontariamente un'azione, allora sarei più responsabile dell'azione che ho intrapreso. Allora sarei più responsabile dell'azione che ho compiuto". Le femmine non agiscono da sole. Le femmine mostrano un atteggiamento passivo, passivo.
(3)	Orientamento ad evitare lo status elevato.	Le femmine sono disposte ad assumere posizioni ufficiali elevate e posizioni nella società, in cui si presentano grandi responsabilità. Evitare. Le femmine non cercano di essere al comando. Le femmine cercano di avere responsabilità "secondarie", non

		"primarie". Le femmine spingono aggressivamente i maschi verso posizioni di responsabilità e alte cariche ufficiali. Le femmine cercano di mantenere una posizione di confine comoda, in cui non devono assumersi responsabilità.
(4)	Orientamento vago. Orientamento indiretto.	Le donne pensano quanto segue. 'Supponiamo che io sia diretta e chiara. . allora la 'responsabilità dell'azione che ho compiuto' diventa più evidente". La femmina cerca di essere indiretta, indiretta, inverosimile, cangiante e ambigua.
(5)	Mancanza di autodeterminazione. Orientamento all'obbedienza. (Masochismo.)	Le femmine non cercano di decidere da sole quale sarà il loro futuro o quali azioni dovrebbero intraprendere. Cercano di lasciare che siano gli altri a decidere per loro. Sono obbedienti e unilaterali, gridano obbedienza alle decisioni di altri che sono nella posizione di prenderle. Le

		femmine ascoltano gli altri. Sono masochiste. Quando fallisce, può incolpare gli altri per le sue decisioni. In questo modo può evitare le responsabilità. Le femmine preferiscono la cartomanzia. Danno loro consigli su cosa fare in futuro. Le donne lasciano che gli altri prendano tutte le decisioni al posto loro. Questo le rende inclini a un senso di vittimismo: "Sono manipolata dagli altri. ." Sentono di essere manipolate dagli altri.
(6)	Orientamento a evitare le decisioni. Rinvio delle decisioni.	Le donne non sono disposte a prendere decisioni da sole. Le donne rimandano le decisioni. Una donna pensa come segue: "Supponiamo che prenda una decisione da sola". "Supponiamo che io prenda una decisione da sola. Sarò ritenuta responsabile di questa decisione. . È riluttante a farlo e cerca di evitarlo.
(7)	L'informalità della dominazione.	La donna pensa quanto segue. "Se ammetto di essere

ufficialmente il dominatore della mia società. Sarei quindi "conseguentemente responsabile del mio dominio" sulla società.
. Quindi, anche se si trova in una posizione di dominio, non lo ammetterà mai. Le donne sostengono che "sono solo i maschi a governare la società". (Per esempio, nella società giapponese, le femmine e la maternità sono sostanzialmente dominanti. Le femministe fanno questa affermazione).
. Le femmine esercitano un "controllo informale" quando dominano la società. Le donne non diventano da sole rappresentanti di organismi ufficiali, il che comporta una responsabilità. Le donne diventano "manager" dei maschi che rappresentano. (Le donne dominano la società in uno stato di libertà dalle responsabilità.

A2-4. "Ansia elevata
Le donne sono sensibili alla possibilità di pericolo che esiste nell'ambiente circostante. Si preoccupano esclusivamente di quando possono essere in pericolo. Sono timorose e timide. Non sono sicure della propria sicurezza. Pensano di non sapere quando qualcosa di minaccioso per la loro sicurezza apparirà nelle loro vicinanze. Le femmine sono spaventate. Le donne desiderano avere una presenza protettiva che le protegga. Una guardia del corpo, una scorta, che le protegga. Questo vale soprattutto per i maschi.

A2-5. "Orientamento interno
Le femmine sono orientate verso quanto segue. sopravvivere in condizioni migliori".
Le femmine evitano l'esposizione diretta a condizioni esterne difficili. Evita l'esposizione diretta a condizioni esterne difficili, come il vento freddo esterno. Evita l'esposizione diretta a un ambiente esterno duro, come il vento freddo esterno. Cerca di rimanere nella sfera interna, dove il calore è costantemente mantenuto. È isolata dall'ambiente esterno. Le femmine preferiscono i colori caldi come il rosa, il rosso, il calore psicologico. (Orientamento alla serra.)).
Le femmine evitano di esporsi in superficie. È la superficie della famiglia o dell'organizzazione a cui si appartiene. Quando una femmina si espone alla superficie, si trova direttamente esposta a un ambiente esterno, non visto, forse pericoloso, estraneo, nemico estraneo e dovrà affrontarlo. La femmina cerca di fermarsi all'interno, in fondo. (Per esempio, la pratica giapponese di riferirsi alle casalinghe come "mogli". Le donne cercano di evitare di essere rappresentate. È essere il rappresentante della famiglia o dell'organizzazione a cui appartengono. La rappresentanza è una posizione di esposizione diretta al mondo esterno come volto dell'organizzazione. (Orientamento a evitare la rappresentazione).

Donne, andiamo direttamente in prima linea in guerra e sul fronte degli affari e tutto il resto, dove volano proiettili e il pericolo è in agguato. e non. Le femmine saranno responsabili esclusivamente del supporto logistico, come la fornitura di energia e la distribuzione di bevande. (Orientamento logistico).
Le donne si assicurano che i loro obiettivi non siano esposti al

mondo esterno. Tra gli obiettivi vi sono le maniglie delle porte, le stampanti e altri elettrodomestici e la donna stessa. La femmina li protegge, li nasconde e li spolvera. Le femmine preferiscono coprirli, avvolgerli, avvolgerli e drappeggiarli. (Orientamento alla copertura. Orientamento all'esposizione e all'evitamento. .

A3. "Vicinanza psicologica" Le femmine sono psicologicamente vicine, unite e cercano di aiutarsi a vicenda.

A3-1. "Orientamento alle relazioni
Le femmine avvicinano le persone tra loro. Le femmine permettono alle persone di cooperare tra loro per superare le difficoltà di adattamento all'ambiente. Le donne si relazionano tra loro. Le femmine permettono alle persone di aiutarsi a vicenda nei momenti di crisi.

(1)	Orientamento alla costruzione di relazioni. Orientamento al mantenimento delle relazioni. (Visione dell'essenza delle relazioni).	Le donne sono molto brave nelle relazioni. Le donne danno valore alla relazione, alla relazione stessa. Sono interessate agli esseri umani e cercano di avvicinarsi a loro. Sono interessate alla forma umana, come giocare con le bambole. Le femmine non sono interessate alle macchine meccaniche che sono lontane dagli esseri umani. Le femmine sono vulnerabili all'esclusione dalle relazioni umane. Ignorarle è un modo efficace per intimidire

		le ragazze. Per le femmine è difficile rimanere sole e isolate. Le femmine cercano sempre di mantenere relazioni con gli altri.
(2)	Orientamento all'intimità. Orientamento alla familiarità. Orientamento all'amicizia. Orientamento al contatto reciproco.	Le femmine preferiscono essere sciocche e attaccate l'una all'altra. Le femmine hanno rapporti stretti e intensi con gli altri. Hanno relazioni umide. Cercano di avvicinarsi psicologicamente all'altro e agli altri intorno a loro per mantenere relazioni intime. Cercano di inserirsi tra loro. Le femmine cercano di formare gruppi affiatati. Le femmine cercano una ricerca infinita dell'intimità con gli altri. Diventano gelose quando trovano qualcun altro con cui essere intime. Le femmine tornano a casa con amici dello stesso sesso tenendosi per mano. Per le femmine è naturale toccarsi la pelle. Le femmine preferiscono

		il contatto reciproco. Le femmine hanno un forte desiderio di affinità.
(3)	Orientate all'auto-rivelazione	Alle femmine piace rivelare se stesse. Le femmine cercano di farsi capire meglio dagli altri. In questo modo, le femmine cercano di colmare la distanza tra loro e gli altri.
(4)	Orientamento alla comunicazione	Le femmine rafforzano le relazioni e facilitano l'aiuto reciproco in termini di solidarietà e cooperazione nei momenti di bisogno. Per questo motivo, alle femmine piace chiacchierare e comunicare con gli altri. (Visione essenziale della comunicazione). Le femmine fanno del parlare un'attività auto-oggettiva. Le femmine sono persistenti nel comunicare con gli altri. Le femmine sono riluttanti a rompere con gli altri.
(5)	Orientamento alla considerazione. Orientamento all'attenzione.	Le femmine mantengono buone relazioni con gli altri intorno a loro.

	Orientamento alla gentilezza. Orientamento alla cura.	Le femmine sono sempre premurose e attente a ciò che le circonda. Le femmine cercano di dimostrare di essere attente e premurose nei confronti degli altri. Cercherà di prendersi cura degli altri in difficoltà. Include e interiorizza gli altri intorno a sé nell'ambito delle sue attenzioni e cure. In questo modo, le femmine cercano di diventare psicologicamente un tutt'uno con gli altri.
(6)	Orientamento alla dipendenza. Orientamento alle coccole	Le donne cercano di essere psicologicamente vicine agli altri intorno a loro. Le femmine cercano di dipendere dagli altri e di trarne vantaggio. Le femmine cercano di dipendere e di viziarsi a vicenda. (Le femmine sono il "sesso viziato"). Alle femmine manca lo spirito di indipendenza e di autosufficienza. Le manca lo spirito per sopportare la solitudine. Le

		femmine sono insicure se non hanno qualcuno che le protegge.
(7)	Orientamento superficialmente iperindipendente	Le donne vivono in armonia e interdipendenza con gli altri intorno a loro. Se una donna non può ricevere aiuto dagli altri intorno a lei in qualche modo, non sarà in grado di ottenere aiuto da loro. Potrebbe, ad esempio, abbandonare il gruppo a cui apparteneva. Quindi, cerca di sopravvivere da sola. Queste femmine sono sovraccariche rispetto ai maschi. Le femmine pensano istericamente: "Sono sola. Nessuno mi aiuterà. Nessuno può aiutarmi". Le femmine hanno un'aria di apparente fiducia in se stesse. Tuttavia, le femmine cercano disperatamente qualcuno che le aiuti. Le femmine sono più propense dei maschi a prendere decisioni tragiche. I maschi sono più naturalmente portati a vivere da soli.

(8)	Orientamento all'affiliazione organizzativa di confine stabile	Le femmine seguono il seguente proverbio: "Avvicinati e ti troverai all'ombra di un grande albero". Le femmine cercano di appartenere a un gruppo di confine stabile, come un'autorità centrale o una grande azienda. Quando si arriva al dunque, le femmine sentono di appartenere allo stesso gruppo di persone, e che i membri del gruppo sono Vogliono essere aiutati. Le femmine sono orientate ad avere un gruppo di persone che le copra le spalle e che non si lascino schiacciare. Le donne vogliono che persistano le seguenti condizioni: "Un gruppo che mi protegga".
(9)	Anti-privacy	Le femmine amano confrontarsi con gli altri intorno a loro e tra di loro. Alle donne non piace stare in una stanza privata dove non possono vedere cosa fanno gli altri. Preferiscono stare in una stanza grande con

		tutti intorno a loro. Le femmine preferiscono spettegolare sugli altri. Le femmine non conoscono il concetto di violazione della privacy.
(10)	Orientate all'attenzione e all'attrazione	Le femmine si fanno notare dagli altri rendendo nota la loro presenza agli altri intorno a loro. Le femmine cercano di evitare che gli altri intorno a loro si dimentichino di aiutarle. Cerca di attirare l'attenzione degli altri su di sé. Cerca di concentrare l'attenzione degli altri su di sé. Diventa isterica. Cerca di attirare l'attenzione su di sé. Preferisce attirare l'attenzione su di sé. Si sente a suo agio al confine con quanto segue. "Essere vista dagli altri. Alle femmine piace essere viste dagli altri. Le femmine mostrano un forte interesse per il trucco e l'abbigliamento. Il trucco e l'abbigliamento sono metodi di autopresentazione che

		si basano sul presupposto che gli altri le guardino.
(11)	Orientamento alla personificazione centrica	Le donne mirano a ottenere l'attenzione degli altri. Essere coccolate da chi le circonda, essere una figura centrale nelle loro relazioni interpersonali. Essere al centro della propria attenzione e delle proprie capacità interpersonali. Le donne vedono una persona di questo tipo come un vincente, un successo.
(12)	Sensibilità alla "valutazione, alle aspettative"	Le donne sono costantemente preoccupate di quanto segue: "Come mi vedono gli altri? Cosa pensano gli altri di me?". Le donne si preoccupano del modo in cui gli altri le guardano. Le donne sono attivamente imbarazzate. (Le donne sono la forza trainante della "cultura della vergogna" come in Giappone. Le femmine sono il "sesso della vergogna"). Le femmine sono inclini a guardare con paura

		gli altri. Le femmine sono sensibili alle aspettative degli altri intorno a loro. Le femmine cercano di piacere agli altri. Le femmine cercano di essere accettate dagli altri intorno a loro. Le femmine cercano di essere accettate dagli altri intorno a loro.
(13)	Orientamento emotivo, emozionale	Le femmine cercano di percepire le cose e le altre persone in modo emotivo e sentimentale, che piaccia o meno. Le femmine possono fare solo una delle seguenti cose. "Possono cercare di avvicinarsi all'oggetto, oppure di allontanarsi da esso. "penetrare l'oggetto, o allontanarsi da esso, o evitarlo". (Vicinanza psicologica al soggetto ed evitamento dello stesso). La donna non è in grado di essere imparziale o neutrale. Non è in grado di vedere le cose da lontano. Alle donne manca il senso di distanza dalle persone e dalle cose.
(14)	Enfasi sulla	Le femmine non

	soggettività e sull'intuizione	amano esercitare una logica oggettiva e scientifica, e danno giudizi intuitivi basati su intuizioni soggettive. Preferiscono fare. Per assumere una prospettiva oggettiva e scientifica, è necessario fare un passo indietro con calma rispetto agli altri.
(15)	Appiccicoso nelle relazioni, orientato alla persistenza	Le femmine, una volta che si sono legate a una persona o a un oggetto con cui hanno una relazione, sono persistenti e cercano di seguirti. (ad esempio nei forum online). La femmina cerca di cambiare l'argomento della conversazione che ha iniziato e cerca insistentemente di portarla avanti.

○A3-2. "Aggregazione psicologica, agglomerazione e unità".
Le donne evitano di stare da sole. Le donne cercano di sfuggire alle loro insicurezze in questo modo. È la paura che "nessuno mi aiuterà". Ha paura che "nessuno la aiuti". Le femmine sono in stretta relazione con gli altri intorno a loro. In questo modo, può avere un senso di unità: "Sono con tutti quelli che mi circondano". In questo modo, le femmine possono essere immerse in un senso di sicurezza. Si tratta di un senso di sicurezza che si può riassumere in questo modo. "Non sono sola". "So che posso contare sull'aiuto degli altri

nel momento del bisogno".

(1)	Collettivismo	Le femmine preferiscono mantenere un gruppo in sé. Un gruppo è uno stato di vicinanza fisica e psicologica con gli altri intorno a loro. Le femmine preferiscono sempre agire in gruppo. Alle femmine piace stare in gruppi e associazioni. Le femmine portano con sé più di una persona per andare in bagno. Le femmine tendono a mangiare in gruppi ristretti e a stare insieme durante i pasti. Le femmine hanno paura di uscire dal gruppo.
(2)	Orientamento alla sintonia e alla ruffianeria	Le femmine cercano di fare ciò che è popolare intorno a loro. Le femmine sono molto attente a ciò che è di moda nel loro ambiente e cercano di tenerlo sotto controllo. Le femmine sono molto comprensive nei confronti di ciò che le circonda. Hanno paura di non riuscire a stare al passo con le tendenze che le circondano. Tendono

		ad adattarsi alle tendenze dell'ambiente circostante. Cercano di integrarsi nell'ambiente circostante. Cercano di mantenere l'armonia e la sintonia con l'ambiente circostante.
(3)	Orientamento compatto	Le femmine preferiscono uno stato denso di essere all'interno di un piccolo spazio con gli altri intorno a loro. Questa tendenza è più forte per le femmine che per i maschi.
(4)	Orientamento maggioritario. Orientamento alla maggioranza.	Le femmine sono più disposte ad adottare le cose che sono la maggioranza o il mainstream che tutti gli altri intorno a loro adottano. Cercano di farlo. Le femmine cercano di essere in maggioranza. Alle donne piace avere molte persone che la pensano come loro.
(5)	Orientamento "integrazione e fusione reciproca". (Enfasi sull'unità).	Le femmine cercano di avvicinarsi all'oggetto. La donna è orientata all'unità e alla fusione con l'oggetto. Enfatizza l'unità con l'altra persona. A loro

		piace usare la parola "amore". Mancano di obiettività. Non sono oggettive e non sono scientifiche. Tendono a credere nella religione e nella superstizione. Tendono a integrare, abbracciare e ingoiare gli oggetti. Questo è ciò che tradizionalmente viene chiamato maternità e affetto. Le femmine sono abili nell'accettare e abbracciare l'oggetto. Le femmine preferiscono gli oggetti con cui è facile unirsi psicologicamente o che vogliono abbracciare, in quanto "carini". Le femmine preferiscono di gran lunga una relazione sciatta, di amore-odio, con un amante o con qualcos'altro.
(6)	Orientamento alla copia	Le femmine cercano di prendere le buone idee acquisite da altri e di copiarle immediatamente per metterle su di sé. Fare. Le donne cercano di mostrare un senso di unità agli altri

		copiando. Si tratta di un senso di unicità, come quello che segue. "Ora sono identica e omogenea a te. Ho raggiunto il tuo livello. Io e te siamo sulla stessa barca". Le donne cercano di stare al passo con ciò che accade intorno a loro. Sono impegnate a copiare ciò che accade intorno a loro in modo semplice. Non prestano molta attenzione all'originalità della persona che ha avuto l'idea originale.
(7)	Orientate alla chiusura e all'esclusività	Le donne formano un gruppo chiuso ed esclusivo di amici intimi. Le femmine cercano sempre di essere quel membro. Le femmine cercano di rimanere in uno spazio chiuso, limitato ai membri. Le femmine cercano un'intimità reciproca ripetuta e soffocante con gli stessi coetanei. Le femmine sono riluttanti a unirsi agli estranei. Le femmine pensano: "E se...". "Se dovessi includere un estraneo in un gruppo.

		... l'atmosfera di intimità che ho creato con i miei coetanei andrebbe persa".
(8)	Orientamento alla valutazione relativa	Le femmine si valutano in base a un ordine di importanza e a un confronto con i coetanei che le circondano. Le donne sono esigenti riguardo al numero di volte in cui si trovano in un gruppo chiuso o in un gruppo di pari. Supponiamo che una persona in un gruppo di femmine sedute insieme venga elogiata in un gruppo di femmine che si trovano insieme nella stessa stanza. Gli altri coetanei dello stesso sesso sarebbero di cattivo umore, perché verrebbero trattati meno bene. In quanto femmina, se gli altri sono trattati meglio e più favorevolmente di lei. Vede l'altro come un rivale. Le femmine trascinano gli altri verso il basso. Le femmine sono competitive con gli altri per dimostrare la loro superiorità.

(9)	Regolazione, lateralità e orientamento all'uguaglianza	Le femmine evitano quanto segue. Ciascuna deve impegnarsi nella libera concorrenza. Questo crea una grande disparità tra loro e l'altro, e crea gelosia nella mente dei perdenti per i vincitori. cosa. Così facendo, disturbano l'armonia, l'unità, la concordia e la cooperazione reciproca. . Le femmine non amano la competizione. (Orientamento non competitivo) Le femmine non amano la competizione. Le femmine vogliono quanto segue. Vogliono che ci sia meno disparità possibile tra gli uni e gli altri. Che non ci sia disparità tra loro. . Le femmine cercano di regolare il sistema convogliante e collusivo. Le femmine cercano di riportare gli sporgenti a uno stato di uguaglianza con tutti gli altri. Le femmine praticano il seguente detto: "La posta in gioco è alta,

		la posta in gioco è alta. Il chiodo che sporge viene schiacciato". Le femmine praticano il seguente detto: "La posta in gioco è alta".
(10)	Orientamento al tocco morbido. Orientamento flessibile.	Le femmine, quando sono in prossimità l'una dell'altra, sono in grado di mantenere una sensazione di confine confortevole quando si urtano. a. Le femmine rendono le persone morbide, soffici al tatto. Le femmine preferiscono animali di peluche, ecc. che portano un tocco morbido e soffice sulla pelle. Le femmine sono apparentemente deboli. Ma le femmine hanno la seguente forza. "Morbide, malleabili e infrangibili sotto pressione. .
(11)	Orientamento all'appartenenza	Le femmine cercheranno sempre di appartenere a qualche gruppo. Le femmine temono, più di ogni altra cosa, quanto segue. Non essere accettate in nessun gruppo e rimanere in uno stato di

		isolamento. . Le femmine si preoccupano attivamente della reputazione del gruppo a cui appartengono (ad esempio, scuola, azienda, ecc.).
(12)	Orientamento all'amicizia e alla coesione	Le femmine dimostrano all'esterno quanto sono unite, armoniose e affiatate all'interno del proprio gruppo. Vogliono farlo. Le femmine devono abbinarsi l'una all'altra.
(13)	Orientamento al pettegolezzo e al bullismo	Le femmine non fanno emergere o portano in superficie l'insoddisfazione all'interno del gruppo, al di fuori del gruppo. Le femmine riparano come se il gruppo andasse bene in superficie. Le femmine sottolineano che tutti vanno d'accordo con gli altri. Le femmine parlano dietro le quinte, dietro le quinte, dietro le quinte e fanno commenti sprezzanti. Una femmina crea un capro espiatorio, uno sfogo per il malcontento, lontano

		dagli occhi degli altri. Le femmine fanno il prepotente con quella persona, unendosi a tutti gli altri.
(14)	Orientamento a evitare l'esclusione	Le femmine si preoccupano di non essere escluse e lasciate fuori dal gruppo a cui appartengono. Le femmine usano la sicofanzia nei confronti della corrente principale del gruppo. Le femmine dicono male dei capri espiatori, insieme.
(15)	Orientamento al protagonismo	Le femmine, nel gruppo di appartenenza, sono "quelle che spiccano oltre il limite". Coloro la cui individualità è troppo forte" come "coloro che disturbano l'armonia, la concordia e l'unità del luogo". e ostracizzano "coloro che hanno un carattere troppo forte" come "disturbatori dell'armonia, della concordia e dell'unità del luogo" e li espellono dal gruppo.
(16)	Orientamento al convoglio	Le femmine cercano di coalizzarsi tra loro per creare un gruppo simile a una flotta per

		autoconservarsi.
(17)	Orientate all'armonia e all'affiatamento	Le femmine si armonizzano tra loro. Le femmine enfatizzano l'unità e l'armonia reciproca. Le femmine cercano di mantenere uno stato di familiarità con gli altri. Le femmine cercano di sostenere uno stato di familiarità con l'altro.
(18)	Evitare la libera concorrenza. Orientamento laterale	Le femmine mantengono il gruppo in linea tra loro, fianco a fianco. In questo modo, le femmine cercano di evitare la libera competizione.

A3-3. "Miopia dell'attenzione. Attenzione superficiale. Natura periferica dell'attenzione.
Le femmine limitano e concentrano il loro interesse per le cose all'area ristretta e sicura che le circonda.
Le femmine hanno una visione miope delle cose. L'attenzione delle femmine si concentra esclusivamente su quanto segue "Uno spazio a breve distanza da dove ci si trova. . a breve distanza da dove ci si trova. . Le femmine prendono decisioni pratiche lì. Ma le femmine non hanno una pianificazione di ampio respiro. (Orientamento alla breve distanza. Orientate al breve tempo. (Orientate alla breve distanza, orientate al breve tempo.) Sono ossessionate dalle minuzie e dai dettagli delle cose. Cercano di tenere tutto sotto controllo. Ad esempio, una suocera che maltratta la nuora. (Dettagliato, orientato ai dettagli. . Le donne non riescono a vedere il quadro generale. (Periferiche, orientate al fine).

Le femmine non sono interessate all'essenza delle cose, ma piuttosto

alla decorazione dei propri rami e delle proprie foglie (orientamento all'ornamento). Nell'acquisto di oggetti personali, le femmine si preoccupano meno della funzione dell'oggetto (ad esempio, come l'oggetto le aiuterà ad adattarsi all'ambiente). (ad esempio, come l'oggetto le aiuterà ad adattarsi all'ambiente). Le donne sono più interessate all'arredamento e all'aspetto dell'oggetto. Ad esempio, la moda e il design di un oggetto. (Orientamento alla funzionalità). Le femmine sono vicine, superficiali e poco attente alle cose. (Mancanza di profondità di pensiero).

L'attenzione della donna si concentra sull'area piccola e sottile che la circonda. Le femmine sono sensibili ai piccoli cambiamenti dell'atmosfera che le circonda. Le femmine hanno buoni sensi cutanei per percepire i cambiamenti nella loro situazione personale. Sono sensibili ai cambiamenti dell'ambiente circostante. Sono sensibili ai cambiamenti dell'ambiente circostante.

A3-4. "Scala ridotta" (distributività limitata)
L'ambito in cui la sicurezza è assicurata è più piccolo e limitato di quello in cui non lo è. La scala di realizzazione del sé in quell'area è naturalmente piccola e disomogenea. Le donne preferiscono stare in un ambito così sicuro.

Le donne cercano di limitarsi e di distribuirsi all'interno di una piccola area di sicurezza. Le femmine non cercano di uscire dalla cornice di sicurezza.
Le femmine cercano di fare quanto segue entro i confini di una sfera piccola e limitata "Autorealizzazione. Raggiungere i risultati. . Le donne pensano in un modo che è intrappolato in un quadro di riferimento sicuro.
il prodotto della donna, il prodotto che lei stessa produce, è
I prodotti femminili sono quelli di piccola scala. Ciò che manca di grandezza. . delicato. .
Le donne preferiscono le cose "belle". È piccolo e in scala ridotta, compatto e piccolo e coeso. (Orientato alla bellezza).

Le femmine sono meno interessate alle organizzazioni enormi. Le femmine preferiscono gruppi piccoli, accoglienti e familiari o reti

clientelari di portata limitata. Le donne sono orientate a prendere il comando e il controllo del processo. (ad esempio, piccole aziende, organizzazioni non profit).

A4. Orientamento a evitare l'autolesionismo

la donna cerca di evitare la possibilità che forze esterne la danneggino come oggetto di valore. .

(1)	Orientamento a evitare le collisioni	Le femmine non temono di essere ferite o incrinate quando si scontrano con un partner. Cercano di evitarlo.
(2)	Orientamento statico	Le femmine evitano di muoversi inutilmente in fretta. Le femmine lo fanno per evitare gravi lesioni in caso di urto. Una femmina preferisce rimanere ferma e tranquilla. Cerca di muoversi lentamente e con attenzione. Cerca di comportarsi in modo calmo, educato e aggraziato. Cerca di essere calma, educata e aggraziata.
(3)	Orientamento delicato	Le donne si considerano sensibili e vulnerabili. Le donne fanno molta attenzione a non farsi ferire. Si astengono da comportamenti beceri. Le donne sono sottili e delicate nei loro disegni. (ad esempio,

		le rappresentazioni pittoriche dei personaggi femminili dei fumetti).
(4)	Non distruttive, orientate alla coesistenza	Le femmine non cercano di fare quanto segue. "Distruggere l'avversario. Spaccare l'avversario. Le femmine non cercano di fare quanto segue: "Distruggere l'avversario". Le femmine accettano l'altra così com'è e cercano di convivere con lei. Le femmine cercano di accettare l'altro così com'è e di convivere con lui.

B. Un esame della "mascolinità"

I maschi non hanno valore. I maschi sono il "sesso protettore". Il sesso della guardia. La natura della guardia. È.

L'autore ha riassunto la "mascolinità" da questo punto di vista, sotto forma di punti elenco.

B1. "La non preziosità dell'io".
I maschi sono disposti a trattare le donne e le altre persone importanti con cura, rispetto e protezione. I maschi sono disposti a trattare male se stessi a questo scopo. (Ad esempio, perderanno la vita o si feriranno).

(1)	Guardiano, orientato alla protezione	I maschi hanno il desiderio fondamentale di proteggere i seguenti esseri. "qualcuno che si trova in una posizione che deve essere protetta e aiutata in quanto parte preziosa dell'ambiente circostante. ." (ad esempio, femmine, VIP, bambini, ecc.) (ad esempio, femmine, VIP, bambini, ecc.)
(2)	Orientamento non leale	I maschi si considerano rozzi e non si esaltano. I maschi sono di mentalità aperta.
(3)	Orientamento tollerante alla volgarità	I maschi non si preoccupano molto della propria dignità. I maschi sono disposti a essere volgari.
(4)	Orientamento alla tolleranza della maleducazione	I maschi non si preoccupano molto del rispetto o meno dell'educazione nei loro confronti. I maschi sono disposti ad essere un po' maleducati.
(5)	Orientamento alla forza	I maschi dimostrano di essere utili come guardia, difesa e protezione nella società. I maschi fingono di essere più

forti delle femmine, anche se socialmente sono in una posizione più debole rispetto alle femmine (forti). (Per esempio, i maschi in una società incentrata su uno stile di vita sedentario). I maschi vogliono essere trattati come forti e dominanti.

B2. "Orientamento alla sicurezza

I maschi sono attenti a proteggere la sicurezza personale di chi è più prezioso di loro. Per farlo, i maschi sono disposti ad affrontare il pericolo. (Orientamento al pericolo, orientamento al confronto). I maschi non hanno paura del fallimento e sono disposti ad affrontarlo con coraggio. (Orientamento al fallimento, orientamento al confronto).

B2-1. "Orientamento al rischio, al pericolo e all'ignoto
I maschi cercano di svelare il soggetto e la situazione sconosciuti, i pericoli e i fallimenti che li attendono. Cercano di farlo. Si vede come una cavia su cui fare esperimenti e cerca di sfidarla in modo aggressivo. In questo modo fallisce ripetutamente. Cercano di aumentare la probabilità che "la possibilità di sopravvivenza dell'entità che stanno cercando di proteggere". . Trovano modi e mezzi per farlo.
I maschi sono abili nel fare conquiste in un territorio inesplorato. È un campo in cui nessuno è mai entrato prima, al di fuori del precedente che è già stato confermato come sicuro. C'è. Ai maschi piace esplorare il regno successivo, lo spazio. È un regno in cui nessuno è mai entrato, dove l'ignoto, quali pericoli potrebbero aspettarli. È. (Orientati all'esplorazione.) . Ai maschi piace sfidare se stessi, avventurarsi, senza paura di fallire. (Orientamento all'avventura e alla sfida.) I maschi apprezzano l'originalità, che

richiede prove ed errori. (Orientamento all'originalità) Sono creativi. I maschi hanno la tendenza ad avere un rapporto dominante o subordinato o un rapporto gerarchico tra i loro senior che conoscono i precedenti e i loro junior che non li conoscono. è lasco. I maschi sono trattati come più in alto nella gerarchia, anche se sono più giovani, se hanno realizzato qualcosa di originale. (Anzianità debole).
I maschi sono disposti a essere i primi della fila per andare avanti e fare cose nuove. Il primo posto è un ambiente duro che mangia una discreta quantità di vento. (Orientamento al pioniere.) .

I maschi preferiscono cambiare rispetto al loro ambiente attuale. (Per esempio, lasciare la posizione o l'affiliazione attuale per avventurarsi in un nuovo ambiente). . I maschi sono costantemente alla ricerca di nuovi luoghi. Gli uomini sono disposti a cambiare la loro confortevole situazione di confine. (Orientati al cambiamento.

I maschi sono disposti ad entrare in territori e campi inesplorati. I maschi sono quindi in grado di essere i primi ad acquisire nuove conoscenze. I maschi sono in grado di avere una cultura e una tecnologia più avanzate. (Le donne sono riluttanti ad entrare in questo campo) (Culturalmente avanzati).
I maschi lasciano una testimonianza di sé sotto forma di "Un'opera ingegnosa che ha realizzato da solo. . è una copia di se stesso da diffondere alla società.

B2-2. "Orientamento al non seguire l'autorità
I maschi non amano che altre fonti di autorità li proteggano. I maschi cercano di proteggersi da soli. (Orientamento all'autodifesa).

I maschi non amano. . seguire le figure di autorità per motivi di autoconservazione. . I maschi si ribellano all'autorità. I maschi cercano di seguire la propria strada, a prescindere dalle fonti di autorità.

I maschi non cambiano l'opinione che hanno degli altri in base alla presenza o meno di una figura di autorità. I maschi non sono influenzati dal fatto che l'altra persona sia o meno una figura di

autorità. I maschi sono disposti a fare valutazioni imparziali e obiettive dei loro avversari. (Non influenza da parte dell'autorità). I maschi valutano attivamente il talento, anche per i nuovi arrivati sconosciuti, senza l'appoggio di figure autoritarie. (Orientamento alla valutazione di persone sconosciute).

2-3. "Accettazione della responsabilità

Gli uomini sono disposti ad assumersi la responsabilità quando falliscono. I maschi sono disposti ad affrontare il pericolo assumendosi la responsabilità. I maschi sono disposti a farsi escludere dalla vita sociale. (Per esempio, sono disposti a perdere la loro posizione nell'organizzazione e la loro reputazione sociale. Si assumono la responsabilità delle proprie azioni in modo che gli altri intorno a loro non siano ritenuti responsabili delle loro azioni. I maschi cercano quindi di proteggere gli altri.

(1)	Orientamento all'acquisizione di responsabilità	I maschi sono disposti ad assumersi la responsabilità dei propri fallimenti. I maschi non scaricano la colpa sugli altri. I maschi si assumono la responsabilità da soli. Non si rendono responsabili in solido con gli altri. (Orientamento all'acquisizione di responsabilità esclusiva).
(2)	Orientamento attivo (offensivo)	I maschi sono disposti ad agire. I maschi non hanno paura di assumersi una maggiore responsabilità per le proprie azioni.

		Attaccano in modo aggressivo con l'intenzione di commettere errori. I maschi sono disposti ad assumersi maggiori responsabilità per le loro azioni.
(3)	Orientati ad assumere incarichi di alto livello	I maschi sono disposti ad assumere incarichi ufficiali di alto livello e posizioni nella società che diano loro grandi responsabilità. I maschi cercano di essere al comando. Cercano di essere il "principale" responsabile piuttosto che il "secondario" responsabile. Alcuni maschi cercano di essere "padroni" del comando, non "vice" del comando.
(4)	Diretto, orientato alla chiarezza	I maschi osano accettare che "essendo diretti e chiari, la responsabilità delle azioni intraprese diventa più evidente...". I maschi danno priorità ai seguenti vantaggi rispetto ai seguenti svantaggi. "I vantaggi dell'efficienza operativa derivanti da atteggiamenti diretti e chiari. "I vantaggi

		della franchezza e della chiarezza, come l'efficienza. "Lo svantaggio di essere il punto di riferimento in caso di fallimento. "Lo svantaggio è che si diventa il principale responsabile in caso di fallimento.
(5)	Orientamento all'autodeterminazione	Gli uomini cercano di determinare il proprio futuro. Gli uomini non fanno affidamento sugli altri intorno a loro. Se falliscono, si rimproverano per le loro decisioni. Sono disposti ad accettarlo.
(6)	Orientati alla decisione, alla rapidità	I maschi sono disposti a prendere decisioni da soli. Cercano attivamente di accelerare il processo decisionale. Accettano quanto segue: "Accettano che prendere decisioni crei responsabilità per le conseguenze delle loro decisioni. che, prendendo decisioni, saranno ritenuti responsabili al confine per le conseguenze delle loro decisioni". . Sono pronti ad affrontare e a confrontarsi con qualsiasi

		responsabilità che possa emergere".
(7)	Formalità della dominazione	I maschi riconoscono attivamente di essere ufficialmente i dominatori della società. Accettano di essere responsabili dei seguenti eventi "responsabilità per le conseguenze del loro dominio. .
(8)	Orientamento di superiorità e inferiorità (lotta, strumentalizzazione del perdente)	I maschi lottano tra loro per rendere evidente la loro superiorità in termini di abilità. I maschi permettono al vincitore di usare il perdente come servo e strumento.
(9)	Orientamento alla visualizzazione della capacità di dominazione e controllo	I maschi cercano di ostentare e vantarsi della loro elevata capacità di controllare e dominare i loro soggetti. Fanno. (ad esempio, l'elevata capacità di superare gli altri, di tenere a bada gli altri. La capacità di controllare e dominare oggetti, strumenti e persone. Se un maschio è sospettato dagli altri di non essere in grado di farlo, allora ha una ferita al suo orgoglio. Allora l'orgoglio del

maschio è ferito.

B2-4. "Ipoansietà
I maschi sono preparati alla possibilità di un pericolo che esiste intorno a loro. I maschi sono disposti ad affrontarli. Non hanno paura o timore del pericolo. Sono facilmente convinti della propria sicurezza. Cercano di proteggersi.

B2-5. "Orientamento verso l'esterno
I maschi cercano di uscire in superficie, direttamente esposti all'ambiente esterno.
I maschi sono orientati a cedere condizioni migliori di sopravvivenza ad altri più importanti e preziosi di loro. . I maschi osano accettare l'esposizione diretta a un ambiente esterno duro (ad esempio, il vento freddo esterno, ecc.) (Orientamento all'accettazione dell'ambiente duro. . I maschi preferiscono i colori freddi come il blu e l'azzurro. I maschi sono disposti ad accettare e sopportare la natura fredda e ventosa dell'ambiente.
I maschi sono disposti ad andare in superficie, ad essere attivi e ad esporsi. La superficie è un estraneo sconosciuto e forse pericoloso, in un ambiente che richiede un confronto diretto con un nemico esterno. C'è. (ad esempio, una famiglia o un'organizzazione a cui si appartiene) (orientamento all'esposizione in superficie). I maschi sono disposti ad accettare una rappresentanza. Il rappresentante è il volto dell'organizzazione ed è direttamente esposto al mondo esterno (ad esempio, la famiglia o l'organizzazione a cui appartiene). (ad esempio, la famiglia o l'organizzazione di appartenenza) (Orientamento all'assunzione del ruolo di rappresentante.) .

I maschi vanno direttamente in prima linea in guerra, sui fronti degli affari e in altre situazioni pericolose in cui volano proiettili. I maschi sono disposti a mettere in gioco la propria vita e il proprio corpo per adempiere al ruolo di impegnare il nemico in battaglia. (Orientamento all'esposizione in prima linea) .

B3. "Separazione psicologica
I maschi cercano di essere psicologicamente e disgiuntamente dispersi e indipendenti gli uni dagli altri.

B3-1. "Orientamento non umano". (Orientamento seguente. Materia. Oggetti. Meccanismi.) .
I maschi di solito mantengono la loro indipendenza l'uno dall'altro. I maschi cercano di vivere da soli, con il minor aiuto possibile da parte degli altri.

(1)	Orientamento agli strumenti. (Orientamento allo strumento.) . La visione dei mezzi della relazione.	Ai maschi piace "usare strumenti, strumenti. Vedere le cose come strumenti, come strumenti. . I maschi vedono le relazioni e gli altri come "strumenti, strumenti per fare qualcosa, uno strumento per far accadere le cose". I maschi vedono le relazioni e le altre persone come "strumenti, strumenti per far accadere le cose". I maschi non sono molto interessati alle persone in sé. Sono interessati alle macchine meccaniche e ai materiali inorganici come le rocce, che sono lontani dagli esseri umani. I maschi sono resistenti all'essere tagliati fuori dalle relazioni umane. Non

		è molto difficile per i maschi rimanere soli e isolati. I maschi svilupperanno relazioni con gli altri solo se disponibili come mezzo di sopravvivenza.
(2)	Relazione pallida, non orientata al contatto	I maschi non amano essere legati agli altri in modo appiccicoso. Ai maschi non piace essere attaccati all'altro in modo insistente. I maschi hanno rapporti asciutti. I maschi non cercano di avvicinarsi psicologicamente all'altro e agli altri. I maschi mantengono una certa distanza dagli altri. Non invadono il territorio dell'altro o il territorio psicologico dell'altro. I maschi evitano il contatto pelle a pelle tra amici dello stesso sesso. Alcuni maschi evitano il contatto pelle a pelle tra amici dello stesso sesso.
(3)	Orientati alla privacy	I maschi tengono a garantire e proteggere la propria privacy. Si tratta di un'area unica che non è aperta

		all'intrusione di altri. Gli uomini non amano rivelarsi. Cercano di mantenere i propri affari personali nella sfera privata del proprio cuore. I maschi preferiscono stare in una stanza privata. Preferiscono stare in una stanza privata, dove non possono vedere gli altri e quello che stanno facendo al momento.
(4)	Meccanizzazione della comunicazione	I maschi garantiscono l'indipendenza dell'altro. I maschi non cercano di comunicare con gli altri più del necessario. Usano la comunicazione con gli altri come strumento per risolvere i problemi. I maschi cercano di terminare la conversazione non appena hanno terminato la loro attività. (Lo considerano un mezzo di comunicazione).
(5)	Orientamento indipendente	I maschi cercano di essere psicologicamente separati dagli altri intorno a loro. I

		maschi cercano di essere reciprocamente indipendenti e autosufficienti. I maschi sono naturalmente in grado di vivere da soli senza l'aiuto di altri.
(6)	Orientamento all'indipendenza individuale	Ai maschi non interessa necessariamente appartenere a grandi gruppi di persone, come il governo centrale o le grandi aziende. . I maschi sono disposti a essere "lupi solitari". Ad esempio, sono consulenti che svolgono un lavoro indipendente per conto proprio, o imprenditori in imprese a rischio. I maschi non vogliono necessariamente che un'organizzazione copra le loro spalle.
(7)	Attenzione non orientata all'attrazione	I maschi impediscono agli altri di entrare nel loro territorio unico e nella loro zona psicologica. I maschi evitano di concentrare l'attenzione degli altri su di sé. I maschi non amano attirare l'attenzione su di sé per attirare

		l'attenzione su ciò che li circonda. Ai maschi non piace "attirare l'attenzione su di sé per attirare l'attenzione sull'ambiente circostante". I maschi non sono interessati al trucco o all'abbigliamento. È un metodo di autopresentazione che presuppone lo sguardo degli altri.
(8)	Valutazione, insensibilità alle aspettative	I maschi concentrano il loro interesse sul mondo unico che hanno costruito. I maschi mancano di sensibilità alle aspettative che le persone intorno a loro nutrono nei loro confronti. Non si preoccupano molto di come gli altri li vedono o pensano di loro. I maschi non si preoccupano del modo in cui le persone intorno a loro li guardano. Non sono desiderosi di essere apprezzati o accettati dagli altri.
(9)	Orientamento oggettivo	I maschi non cercano di prendere le cose o gli altri in modo emotivo, che gli

		piaccia o no. I maschi cercano di essere obiettivi e asciutti nei loro giudizi. Cercano di essere imparziali e neutrali nella loro percezione delle cose da lontano. Rispondono con un senso di distanza.
(10)	Autocontrollo, orientamento alla dominanza	I maschi mirano a diventare un maschio in grado di controllare e dominare un oggetto completamente da solo. L'oggetto è difficile da gestire, da vincere e da dominare. L'oggetto è un oggetto, uno strumento, una persona.

B3-2. "Dispersione psicologica"
I maschi occupano il più possibile la propria sfera di potere, il proprio territorio. In questo modo i maschi rendono difficile all'altro invadere il proprio territorio, il proprio territorio.

(1)	Individualismo	I maschi preferiscono essere fisicamente e psicologicamente separati dagli altri intorno a loro. I maschi preferiscono potersi muovere in modo indipendente. I maschi preferiscono lavorare da soli. Gli uomini non amano lavorare in gruppi o

		organizzazioni. Non si preoccupano tanto di essere soli quanto di essere fuori dal gruppo.
(2)	Orientamento non sintonico	I maschi sono entusiasti di . esplorare aree di interesse unico, indipendentemente da ciò che è popolare intorno a loro. . I maschi sono meno attenti alle tendenze dell'abbigliamento e ad altri aspetti dell'ambiente circostante rispetto alle femmine. I maschi sono meno attenti all'ambiente circostante. I maschi non cercano di adattarsi alle tendenze che li circondano. I maschi cercano di trattarsi in modo diverso da chi li circonda. Cercano di trattarsi in modo diverso e unico rispetto a chi li circonda.
(3)	Orientamento all'ampia distribuzione	I maschi sono in gran parte distanti dagli altri intorno a loro. I maschi sono dispersi in un'ampia area. I maschi preferiscono creare il proprio

		territorio, il proprio territorio, il più ampio possibile. I maschi non amano essere affollati. Si trovano in un piccolo spazio con gli altri intorno a loro.
(4)	Orientamento minoritario. (Orientamento minoritario.) .	I maschi sono più orientati verso minoranze scarsamente popolate che verso maggioranze psicologicamente dense di persone nel loro ambiente. Lo farò.
(5)	Separazione reciproca, orientamento disconnesso	I maschi cercano di mantenere una certa distanza dall'oggetto. I maschi tendono a separarsi dai loro soggetti. Non vogliono avere un eccessivo senso di unità o di fusione con i loro partner. Cercheranno di dissociarsi dagli oggetti. Sono oggettivi e scientifici. Non credono nella religione o nella superstizione. Sono bravi a seguire le cose. Sono in grado di guardare le cose in modo oggettivo, al di là di se stessi. .
(6)	Orientamento originale	I maschi si considerano diversi

		dagli altri. I maschi apprezzano la creazione di idee proprie e originali. Copia immediatamente e incondizionatamente le buone idee inventate dagli altri per sé. Io non lo faccio. I maschi cercano di capire se possono inventare un'altra idea in modo indipendente. I maschi rispettano l'originalità non solo delle proprie idee, ma anche di quelle degli altri.
(7)	Orientamento aperto	I maschi hanno gruppi che si formano sono aperti al mondo esterno. I gruppi di maschi sono liberi di unirsi al gruppo in qualsiasi momento, anche estranei, se si riconoscono le loro capacità e attitudini. Si può fare. I gruppi maschili sono facilmente intercambiabili con il mondo esterno, se necessario, dai loro membri. I gruppi maschili sono solo un mezzo per raggiungere un fine. I gruppi maschili vengono

		sciolti quando i loro obiettivi vengono raggiunti. I maschi non fanno delle relazioni tra i membri del gruppo il proprio obiettivo.
(8)	Orientamento alla valutazione assoluta	I maschi si valutano utilizzando standard globali e assoluti, non confrontandosi con i coetanei che li circondano. . I maschi sono più interessati ai punteggi che ottengono da soli. Non sono interessati alla posizione dei loro punteggi nella distribuzione dei punteggi del loro gruppo. Non sono molto interessati. I maschi pensano come segue. "Se una persona in un gruppo seduto insieme viene elogiata. La valutazione di me sarebbe indipendente e non correlata a questo. . I maschi non si lasciano condizionare da questo.
(9)	Orientati alla libera competizione	I maschi preferiscono non essere vincolati l'uno dall'altro e potersi muovere individualmente e

		indipendentemente l'uno dall'altro. Quando scelgono un mezzo per ottenere un vantaggio sugli altri, i maschi preferiscono poter essere liberi, dinamici e audaci. . I maschi sono disposti ad accettare le conseguenze della libera competizione, anche se si traduce in disparità e gerarchia. I maschi devono assumersi la responsabilità delle proprie azioni. Tollerano la disuguaglianza. Vogliono avere sempre le stesse opportunità di ricominciare e di recuperare la disparità quando falliscono.
(10)	Capabilityism. Orgoglio per le proprie capacità.	I maschi cercano di misurare il carattere di un uomo dalla sua capacità di risolvere i problemi. I maschi sono molto orgogliosi delle proprie capacità. I maschi rivaleggiano con gli altri quando questi dimostrano di avere capacità superiori alle loro. I maschi cercano di dimostrare di avere

		capacità superiori.
(11)	Duro, orientato alla rigidità	I maschi preferiscono alle femmine una struttura dura e robusta, come il metallo o la roccia. I maschi hanno un temperamento duro e rigido. I maschi, invece, hanno un temperamento meno flessibile. Si incrinano e si spezzano quando si applica la forza.
(12)	Orientamento non vincolante	I maschi, quando hanno un'opportunità, cercano di allontanarsi dal gruppo a cui appartengono. I maschi cercano di affermarsi da soli, andando nella direzione in cui vogliono andare con gli altri.
(13)	Orientamento all'espressione del malcontento	I maschi non lasciano che le loro frustrazioni all'interno del gruppo si concentrino al suo interno. I maschi le lasciano emergere con facilità al di fuori del gruppo. I maschi si attaccano alla vista degli altri e si sfogano rapidamente.
(14)	Orientamento al ritiro facile	I maschi fanno impunemente le seguenti cose: "si ritirano dal gruppo a

cui appartengono". .
Dopo aver lasciato il gruppo, il maschio vivrà comodamente da solo e in modo indipendente. Vedono l'opportunità di confondersi rapidamente con il gruppo successivo.

B3-3. "Attenzione alla lontananza. La spazialità dell'attenzione. Il quadro generale dell'attenzione.
I maschi tengono d'occhio i pericoli e gli eventi insoliti. I maschi, quindi, tengono in prospettiva un'ampia gamma di cose, tutte insieme.

I maschi vogliono avere una visione e un piano a lungo termine. I maschi non prestano attenzione ai luoghi familiari e ai dettagli. (Orientamento a lunga distanza e a lungo termine).
I maschi sono in grado di percepire il mondo reale come verticale e orizzontale. I maschi sono in grado di afferrare grandi aree di spazio in tre dimensioni. (Elevata capacità di afferrare lo spazio). I maschi sono in grado di cogliere il quadro generale. Hanno una prospettiva ampia e un orientamento al quadro generale. (Prospettiva ampia, orientamento al grande quadro). I maschi non sono interessati a decorare le estremità dei rami dei beni. (Sono orientati all'ornamento. I maschi non sono pignoli e sono sommari (sono grossolani). I maschi non sono interessati alla funzione dell'oggetto in sé. I maschi sono interessati alla funzione dell'oggetto in sé. Si tratta di come li aiuta ad adattarsi all'ambiente. (Orientamento alla funzione).

I maschi sono orientati alla profondità e allo spazio aperto. (Orientati all'attenzione per gli spazi vasti.) . Vedono grandi spazi tutti insieme. I maschi considerano le cose in modo distante e profondo. (Profondità di pensiero) .

B3-4. "Scala". (Distribuzione non qualificata su un'area ampia).
I maschi cercano di prendere l'area più ampia e più grande possibile della loro distribuzione. I maschi non si preoccupano se questo va oltre i limiti di ciò che è sicuro per loro.

I maschi sono disposti a spingersi in aree in cui la sicurezza non è garantita. I maschi mettono alla prova le loro capacità. I maschi cercano di espandere il quadro territoriale di vitalità. Escono attivamente dalla zona di sicurezza. Cercano di distribuirsi su un'area ampia.
Poi cercano di raggiungere l'auto-realizzazione o i risultati, non si limitano, ma provano a Provare a fare le cose in grande. I maschi pensano in grande, senza limitarsi a un quadro di riferimento sicuro.
Le realizzazioni dei maschi, le loro produzioni, saranno grandiose e in scala. Ma saranno prive di dettagli.

I maschi cercano di appartenere e di avanzare all'interno di grandi organizzazioni. I maschi preferiscono quindi esercitare influenza e controllo su larga scala.

◎B4. Orientamento alla tolleranza autolesionista

Gli uomini sono di per sé rozzi non valutabili. I maschi non si fanno scrupoli ad essere feriti da forze esterne.

(1)	Orientamento alla collisione	I maschi non evitano di scontrarsi l'uno con l'altro. I maschi non evitano di farsi male o di rompersi in questo modo.
(2)	Orientamento dinamico	I maschi cercano di muoversi velocemente per spostarsi in un ampio spazio in una sola volta. Muovendosi velocemente, i maschi

		si permettono di subire più danni quando sbattono contro qualcosa.
(3)	Orientamento rude e audace	I maschi si considerano disposti a farsi un po' male scontrandosi con gli altri intorno a loro. I maschi sono sfrontati e audaci. Le linee che tracciano sono spesse (ad esempio, i personaggi disegnati da fumettisti maschi).
(4)	Orientamento distruttivo	I maschi cercano di distruggere o rompere la persona che li ha urtati.
(5)	Orientamento al massacro e alla rudezza	I maschi si attaccano l'un l'altro e gli altri intorno a loro. I maschi cercano di rendere il luogo tetro e desolato.

◎B5. Attacco, orientato al combattimento

I maschi attaccano aggressivamente gli altri che sono loro ostili.
Cercano di distruggere, sottomettere e soggiogare gli altri. Nel farlo, sono disposti a farsi in qualche modo male, purché vincano.
I maschi cercano costantemente di trovare obiettivi e avversari da attaccare. I maschi vogliono creare nemici virtuali.
Ai maschi piace combattere e uccidere.

Considerazioni
Non è ancora chiaro se i seguenti comportamenti siano innati o acquisiti e appresi.
(1) Comportamento delle femmine come oggetti di valore biologico.

(2) Comportamento dei maschi che si trattano male.

I risultati convenzionali dell'antropologia culturale (ad esempio, lo studio di M. Mead) mostrano che
"Esiste un piccolo numero di società in cui i ruoli di genere di maschi e femmine sono invertiti rispetto alla norma. È stato affermato che si tratta di femmine che agiscono come "merce non preziosa".

Tuttavia, possiamo almeno affermare quanto segue.
La maggior parte, se non tutti, i maschi e le femmine nella situazione attuale agiscono nel modo seguente
(1) "Le femmine agiscono come merce di valore".
(2) "I maschi agiscono come non-valori".

Questo è il risultato dell'incapacità della maggior parte delle seguenti società di adattarsi all'ambiente e di perire.
(1) Una società in cui le femmine non agiscono come un bene prezioso.
(2) Una società in cui le donne davano per scontata la loro vita. (Per esempio, una società in cui le donne sono morte sempre più spesso in prima linea nelle guerre, ecc.)

Questo è il risultato della sopravvivenza solo della seguente forma di società: "Una società in cui le femmine agiscono come oggetti di valore e i maschi le proteggono. Una società in cui le femmine agiscono come oggetti di valore e i maschi le proteggono.

Una società in cui le femmine prendevano la loro vita in mano non è riuscita ad adattarsi al suo ambiente nei seguenti modi.
(1) Il numero di femmine in quella società, in grado di mettere al mondo dei figli, si è ridotto notevolmente.
(2) Il numero di bambini nati in quella società è diminuito di conseguenza in modo sostanziale.
(3) La conseguenza è che la società non è più in grado di riprodurre adeguatamente la propria prole.

Questo può essere riassunto come segue.
Un tempo potevano esistere alcune società in cui le femmine si

esponevano attivamente al pericolo.
Tuttavia, quelle società sono state eliminate dall'ambiente che le ha seguite. Questo è accaduto perché "una società non può sopravvivere se il numero di bambini che la compongono è inferiore a quello di cui ha bisogno. .
Oggi tali società hanno in gran parte cessato di esistere.
Pertanto, il seguente schema è diventato un fenomeno globale. Le femmine sono un bene prezioso".

Le differenze nel grado di valore biologico creano le radici delle differenze nei modelli comportamentali di maschi e femmine.
D'ora in poi, gli psicologi e i sociologi del sesso dovranno esaminare più da vicino i diversi gradi di preziosità biologica dei maschi e delle femmine.

(Prima pubblicazione aprile 2001-ottobre 2010)

"Diagramma del pane alla crema". La forza della tendenza all'autoconservazione basata sui valori biologici. e le differenze di sesso.

"Riassunto"
Come organismi, grandi e piccoli, in termini di preziosità", è responsabile delle . differenze di sesso in termini di autoconservazione tra maschi e femmine. .

Si può spiegare con i "panini alla crema" come segue.
(1) Una femmina colpisce la crema. È una presenza ricca e deliziosa, trattenuta all'interno.
(2) I maschi colpiscono il pane. È la parte esterna della crema, esposta a un ambiente duro che la riduce in cenere.

bordo della tabella dei contenuti

[1.Introduzione]
p
Una delle cose che risaltano quando si osservano le differenze di sesso nella società umana è la seguente Può essere.
Le femmine tendono a essere trattate con più rispetto dei maschi.

Ecco alcuni esempi.

In caso di guerra.
In quel caso, i maschi vengono mandati in prima linea come combattenti per affrontare la morte.
In questa situazione, le donne, in quanto non combattenti, sarebbero nelle retrovie, in un ambiente più sicuro e vitale, come la "difesa postbellica". Stato garantito.

(1) Per i cantieri e altri lavori pericolosi.
In questa situazione, la donna è fuori dal lavoro, fuori dal lavoro.
In quella situazione, un maschio dovrebbe lavorare

(2) Camminare in una zona deserta di notte.
In questa situazione, l'uomo accompagna la donna.

(3) Coprifuoco per gli studenti universitari e altri.
I maschi non hanno il coprifuoco.
Le donne hanno spesso un coprifuoco. Questo per evitare che le

donne escano di casa nelle ore più tarde e pericolose della notte.

(4) Se una donna è in pericolo. (Per esempio, una femmina viene aggredita da un delinquente).
I maschi aiutano le femmine.
Allora la femmina amerà il maschio.
Questo schema di contenuti si vede spesso negli anime.

Nella nostra società, è compito dei maschi assumere un ruolo attivo nelle situazioni di pericolo. È un'idea radicata.

Quando ci si avventura in un territorio inedito. (Per esempio, volare nello spazio).
In questa situazione, il maschio sale per primo su un'astronave. Il maschio compie la seguente missione.
Non siamo sicuri di farcela e stiamo esplorando un territorio nuovo con pericoli sconosciuti.
In questa situazione, si può dire che le femmine avanzano e i maschi, con un certo successo, sono stati in grado di Dopo di noi.

Le femmine entrano in questi recinti un passo dopo i maschi.
Le femmine mandano i maschi, prima di tutto, nel loro nuovo ambiente.
Le femmine usano i maschi come cavie, sotto forma di cavie.
Le femmine cercano di convincere i maschi a fare qualcosa per loro.
La femmina esamina poi l'ambiente per vedere se va bene.
Una volta che la femmina si sente a proprio agio al confine con l'ambiente, inizia a fare i primi passi.

Ciò è dovuto alla tendenza delle femmine ad autoconservarsi e ad evitare il pericolo.
Le femmine sono più propense a soddisfare il bisogno umano fondamentale di "autoconservazione e mantenimento della propria vita di base". Facile.
Le femmine hanno una preferenza naturale per queste posizioni.
In questo senso, le femmine hanno uno status più elevato rispetto ai

maschi.

Il desiderio di continuare a vivere è il bisogno più elementare degli esseri viventi.
I maschi ne sono facilmente intimoriti.
Per le donne è più facile mantenerlo.

Queste differenze nel modo in cui vengono trattati i maschi e le femmine sono influenzate dalle differenze biologiche tra i due.

[2. Valore biologico]

Le differenze di sesso tra maschi e femmine a livello genetico della biologia sono "il maggiore o minore valore dell'individuo". Il maggiore o minore orientamento alla sicurezza degli individui. direttamente collegato a.
Biologicamente, gli esseri umani si distinguono in due tipi.

(1) individui rari (femmine)
(2) individui non preziosi (maschi)

Le femmine sono portatrici di uova.
Le femmine non dovrebbero perdere più vita dei maschi.
Le femmine sono trattate in modo più importante e rispettoso dei maschi.

Le uova sono più preziose in termini di risorse biologiche.

Gli ovuli sono meno numerosi degli spermatozoi.
La produzione di uova è più costosa di quella degli spermatozoi.

(1) Differenza di aspetto.
L'uovo che la donna porta con sé è una figura di lusso con una grande quantità di sostanze nutritive.
Gli spermatozoi portati dai maschi sono "in uno stato in cui sono quasi interamente genetici, tranne che per i peli ben. Hanno un aspetto semplice.

(2) Differenze nel numero.

Il numero di ovuli è uno.
Il numero di spermatozoi corrispondenti a quell'unico uovo è di decine di milioni (molti comunque).

Viene emesso con cura solo un uovo al mese, ciascuno.
Gli spermatozoi sono prodotti in decine di milioni alla volta.

Lo sperma è chiaramente un prodotto grezzo rispetto alle uova.

Le femmine sono preziose per più motivi rispetto al solo aspetto di portatrici di uova.
Le femmine sono dotate di meccanismi complessi e precisi per l'allevamento dei figli nel loro corpo. È la chiave cruciale della riproduzione umana. Sono i seguenti.

(1) Utero. Il meccanismo di crescita di un ovulo fecondato.
(2) Seno. Il meccanismo che permette di somministrare il latte materno, il nutrimento, al neonato che nasce.

I maschi, invece, non li hanno o, se li hanno, sono funzionalmente degenerati.

Le femmine hanno bisogno di sopravvivere. Questo per i seguenti motivi.

Il bambino non nasce.
Il bambino non può essere nutrito.
Di conseguenza, il numero di bambini nella prossima generazione diminuirà drasticamente.

Questo sarebbe più dannoso per la società umana che se ci fossero meno maschi.

Quanto sopra può essere riassunto in modo più dettagliato come segue.
(1) Le femmine come oggetti di valore.
Le femmine impiegano molte sostanze nutritive per le loro cellule germinali (uova).
La femmina concentra nel suo corpo meccanismi costosi, come i

meccanismi di nutrimento (utero, seno).
Le femmine, quindi, fanno un lusso delle cellule germinali, che costituiscono il corpo.
(2) Maschi come sacrificabili.
I maschi non attaccano meccanismi costosi né alle cellule germinali (sperma) né al corpo.
I maschi, invece, diventano un "impulso" (muro protettivo) per i loro oggetti di valore (le femmine).
I maschi proteggono le femmine dall'ambiente esterno. I maschi attaccano al loro corpo i meccanismi (alta statura, forza muscolare, ecc.) per questo scopo.

Riproduzione umana. Aumentare il numero di esseri umani nati. In questo senso, le femmine hanno un'importanza più critica o decisiva dei maschi.
Pertanto, le femmine devono sopravvivere meglio dei maschi. È una necessità per la società.

Per esempio, supponiamo che ci sia una società composta da 10 maschi e 10 femmine.
Supponiamo che tutti abbiano una normale capacità riproduttiva.
Supponiamo che ci sia una guerra e che tutti i maschi vadano al fronte.
Supponiamo che dei dieci maschi che hanno combattuto, solo uno sia sopravvissuto.
Il maschio rimasto fa sesso con dieci femmine. Il sesso avviene nel tentativo di lasciare una prole per mantenere in vita la società.
Il sesso tra un maschio e una femmina avviene con una buona lettura dei tempi di ovulazione della femmina.
Poi ogni femmina avrà un figlio. Si tratta di dieci figli all'anno. Così facendo, le persone possono aumentare il numero di esseri umani nella società in modo efficiente.
D'altra parte, supponiamo che in caso di guerra tutte le femmine, e non i maschi, vadano in prima linea.
Supponiamo che delle dieci femmine che hanno combattuto, solo una sia sopravvissuta.
La femmina rimasta fa sesso con dieci maschi per mantenere in vita la società.
Ma è solo una femmina, in un anno, ad avere un figlio.
Questo perché la femmina deve far crescere l'ovulo fecondato

nell'utero per diversi mesi.
Nel frattempo, l'utero è monopolizzato dal nascituro.
Anche lì non si verificherà alcuna nuova ovulazione.
Una donna può avere rapporti sessuali con un numero qualsiasi di maschi e non avere mai un altro figlio.
Pertanto, le persone possono aumentare il numero di esseri umani in una società solo di una persona all'anno.

La riproduzione della vita nella società può essere descritta come segue.
(1) Un numero minore di maschi non costituisce un ostacolo.
(2) Se il numero di femmine viene ridotto, ci sarà un grosso ostacolo.

Le femmine sono gli esseri che seguono nel passaggio del testimone della vita alla prossima generazione dell'umanità. Non possiamo permetterci di ridurre il loro numero, dobbiamo preservarle. .
I maschi sono, in qualche misura, "sacrificabili", che possono essere ridotti di numero.
Le femmine sono la risorsa più preziosa e vitale. Le femmine sono un "bene prezioso".

In un ambiente difficile per la sopravvivenza, gli esseri umani fanno le seguenti cose

Gli esseri umani possono ridurre in modo significativo il numero di "beni di consumo" senza interferire con la riproduzione della vita.
Gli esseri umani hanno un numero significativamente maggiore di cellule germinali in un singolo individuo "sacrificabile" (maschio) rispetto a un individuo "prezioso" (femmina). Aumenta a.

Gli esseri umani rendono più facile per i preziosi (femmine) proteggersi.
Gli esseri umani rendono i beni di consumo (maschi) più facili da proteggere e i beni di valore più facili da proteggere.
Gli esseri umani controllano il comportamento di ogni maschio e femmina.

I controlli del comportamento sono i seguenti.

(1) Femmine come oggetti di valore.
Le femmine si prendono cura di se stesse. (Le femmine hanno un forte senso dell'amor proprio e dell'autostima).
Le femmine sono sensibili all'autoconservazione. (Le donne cercano di fare solo ciò che sanno essere sicuro).

(2) Maschi come sacrificabili.
I maschi proteggono le femmine come oggetti di valore. I maschi stessi sono disposti a scomparire.
I maschi non sono molto forti nell'amore e nell'autostima.
I maschi sono anche meno sensibili all'autoconservazione rispetto alle femmine.

Le femmine sono sensibili alla sicurezza personale. Le femmine evitano le situazioni pericolose.
I maschi sono costretti a confrontarsi direttamente con il pericolo.

Questa è una manifestazione di quanto segue.
(1) Il valore biologico delle femmine.
(2) La non-valorizzazione biologica dei maschi.

I maschi si trovano in una posizione di svantaggio rispetto alle femmine, che comprende
(1) I maschi sono in pericolo.
(2) I maschi hanno maggiori probabilità di perdere la vita.

Si tratta di discriminazione sessuale (con i maschi in svantaggio). È legata a.

Il carattere delle donne come oggetti di valore è il seguente.
(1) Orientamento alla sicurezza.
(2) Seguire i successi. (Paura ed evitamento del fallimento).
(3) Mancanza di senso dell'avventura.
(4) Dipendenza dalle grandi organizzazioni.

Ciò si basa sulla consapevolezza che le femmine hanno di
Le donne non vogliono mettersi in pericolo.

Le donne si considerano importanti e vogliono proteggersi. (Autoconservazione).

Questi aspetti definiscono il tono della psicologia sociale in una società incentrata su uno stile di vita sedentario (ad esempio, la società giapponese). (Per esempio, la società giapponese).
Anche le parti della società che non sono intrinsecamente e direttamente collegate allo stile di vita sedentario sono state femminilizzate fino a diventare caratteriali. (È diventata più orientata al femminile).
Questo accade a causa della forza delle forze sociali femminili.
Ad esempio, si può notare quanto segue.
(1) Una società incentrata su uno stile di vita mobile (ad esempio, quella occidentale) è guidata da maschi. Le loro società sono progressiste e moderne.
(2) Una società dominata da uno stile di vita sedentario (ad esempio il Giappone) è guidata dalle donne. Questa società è invariabilmente un passo indietro nel progresso e nella modernizzazione rispetto allo stile di vita mobile.

Nello stile di vita sedentario, le persone sono maggiormente dominate dalle donne. Le persone sono molto orientate alla sicurezza. (Le persone non vanno volentieri in zone in cui non sono sicure della loro sicurezza.

Nello stile di vita mobile, sono sempre gli uomini a prendere il comando.
Quindi, le persone che vivono in movimento sono disposte ad andare in luoghi pericolosi.
Di conseguenza, le persone con uno stile di vita mobile saranno sempre al primo posto nella loro incursione in un nuovo territorio.

Una società guidata dalle donne (Giappone) è stata in grado di sviluppare nuove idee e nuovi modi di pensare, a differenza di una società guidata dagli uomini (America). Solo un cuscino, con l'introduzione di istituzioni, tecnologia, ecc. ritarderà sempre il processo.
Questa è una manifestazione di ciò.

La "mancanza di originalità" (cioè la costante imitazione) non è un male in una società guidata dalle donne e incentrata su uno stile di vita sedentario.
Le donne hanno un forte desiderio di sicurezza e di evitare il pericolo, il fallimento.

Evitare la volontà di entrare nell'ignoto è una parte naturale dell'essere donna. Ciò è dovuto ai seguenti motivi.
Il territorio inesplorato è il primo posto al mondo in cui gli esseri umani sono entrati. Non sappiamo che tipo di pericoli ci attendono.

n queste prospettive, possiamo considerare quanto segue.
(1) La vita delle donne è più pesante di quella dei maschi.
(2) Le femmine hanno più probabilità di essere salvate rispetto ai maschi.

L'autore ha confermato la correttezza di questa idea attraverso un sondaggio.
Per ulteriori informazioni, si rimanda il lettore al seguente testo.
Esame dell'ineguaglianza del peso della vita umana".

[3.Diagramma Panna-Pane]
Dopo aver preso in considerazione le differenze biologiche tra maschi e femmine, consideriamo quanto segue.
Considerando la distribuzione ecologica degli esseri umani nel loro ambiente naturale, possiamo dire quanto segue.
(1) Le femmine si trovano più vicino al centro, in una zona sicura.
(2) I maschi hanno maggiori probabilità di trovarsi in una zona remota, dura, dove devono esporsi all'ambiente esterno. Molti sono localizzati.

Le femmine sono più presenti nelle zone sicure rispetto ai maschi, anche in altri organismi diversi dall'uomo.
A titolo di esempio, la struttura sociale delle scimmie macaco nutrite è la seguente. La struttura sociale è la seguente.

Al centro, le femmine, distribuite in modo predominante.
I maschi sono dominati solo dal leader (pochi) che funge da comandante in capo.
Gli altri maschi si trovano tutti ai margini esterni. Vagano per la frontiera o, come una scimmia hitori, da soli.
La femmina è protetta dal cuscino formato dal maschio, che è come un pezzo di imbottitura del panino.

Il diagramma sopra descritto può essere riassunto come il "diagramma crema-pane".
La crema ha il contenuto ricco e prezioso che rende i panini alla crema i panini alla crema che sono.
La crema si trova in posizione centrale ed è meno soggetta al calore esterno diretto.
Il pane è più grezzo della crema.
Il pane è direttamente esposto al calore esterno e cotto fino a diventare croccante.
Il pane stesso fornisce un cuscinetto (isolamento) contro il calore del mondo esterno. Il pane protegge la crema all'interno con il suo corpo.

La crema è una femmina. Il pane è un maschio.
Questo può essere visto come una disuguaglianza sessuale, in quanto i maschi sono svantaggiati rispetto alle femmine.
Questo sessismo è probabilmente biologicamente radicato nei sistemi psicologici di ogni uomo e di ogni donna.
Le persone ritengono che sia una cosa naturale.

I maschi affrontano inconsciamente e volontariamente le situazioni di pericolo.
I maschi rinunciano volontariamente al loro naturale "orientamento alla sopravvivenza" dell'uomo. Si tratta del seguente orientamento: "Voglio sopravvivere. Voglio sopravvivere".
Queste motivazioni sono innate e radicate nei maschi.

Esiste una base biologica per il seguente diagramma.
(1) "Femmina" = "crema" (l'essere all'interno. Un essere che viene protetto).
(2) "Maschi" = "pane" (un'entità esposta all'esterno. Una presenza

protettiva).

E finché esisterà il sesso come organismo, continuerà a esistere il seguente schema.
(1) "Femmina (crema)" = un essere interiore.
(2) "Maschio (Pan)" = un'entità esterna.

Oggi questo schema "femmine = interno" e "maschi = esterno" è diventato ambiguo. I motivi sono i seguenti. Le ragioni sono le seguenti.

La scienza e la tecnologia sono progredite per favorire la facilità di sopravvivenza dell'uomo.
Di conseguenza, l'area marginale esterna, che è stata occupata dai maschi, è ora più sicura rispetto al passato.
Per questo motivo le femmine hanno iniziato a trasferirsi sempre di più.

Se consideriamo lo schema "panna-pane" in relazione all'ambiente naturale, possiamo vedere quanto segue.
In questo ragionamento, adotto il "diagramma mentale subacqueo".
Disegna cerchi concentrici intorno all'acqua, che è essenziale per gli esseri viventi, compreso l'uomo.
Si esprime come segue.
(1) "All'interno dei cerchi concentrici. = (1) "All'interno dei cerchi concentrici. = aree agricole. = stile di vita sedentario.
(2) "Fuori dai cerchi concentrici = poca acqua = area nomade. = stile di vita mobile.

Le aree agricole sono più vicine all'"acqua" e hanno maggiori probabilità di sostenere la vita.
Le aree agricole sono biologicamente preziose e orientate verso le donne.

Le aree nomadi sono aride.
Le aree nomadi sono lontane dall'"acqua" e hanno difficoltà a sostenere la vita.
Le aree nomadi sono per i maschi che sono disposti a morire.

Se dividiamo l'area di vitalità umana nella natura in due parti: il perimetro interno e il perimetro esterno, otteniamo quanto segue.
(1) "Area del perimetro interno. = (2) "Regione della periferia interna". = (2) "Area della periferia interna; = Area della sopravvivenza facile. = Area della crema.
(2) "Regione del bordo esterno. = (2) "Regione del bordo esterno. = (3) "La regione del bordo esterno; = la regione di difficile sopravvivenza. = La regione del pane.

L'area "panna = perimetro interno" è un'area umida.
La regione "pan = bordo esterno" è una regione secca,

Questo può essere riassunto come segue.
(1) Femmine = "esistenza umida". = (1) Femmine = "esistenza umida". = (2) Femmine = "esistenza umida" = orientate a un ambiente umido.
(2) Maschi = "esistenza asciutta". = Maschio = "esistenza asciutta". = (2) Maschi = "esistenza secca" = esistenza per un ambiente arido.

Ciò indica che le due cose seguenti sono coerenti
(1) Il grado di aridità e di umidità in termini di personalità del sesso.
(2) La distribuzione ecologica di maschi e femmine nell'ambiente naturale.

Le seguenti informazioni sono riassunte nella figura seguente.

Il diagramma "panna-pane" di cui sopra.
Un elenco delle varie relazioni "interno-periferia-esterno-frangia" discusse in relazione a questo.

図 「クリーム（内）ーパン（外）」図式の説明

[4. Torsione della posizione di proteggere ed essere protetti (ruoli di genere)]
Le femmine (oggetti di valore) ricevono protezione dai maschi (oggetti di consumo).
Le femmine (oggetti di valore) dipendono dai maschi (oggetti di consumo).
Le femmine sono protette dai maschi a causa dell'alto valore biologico che possiedono.
Non è tanto "le femmine, perché sono vulnerabili", quanto "le femmine, perché sono vulnerabili".
La vulnerabilità o meno di un individuo dipende dalla sua capacità di adattarsi all'ambiente naturale.
A seconda della capacità di adattamento, possono verificarsi anche le seguenti condizioni.
Uno stato in cui i maschi, in quanto maschi sacrificabili, sono vulnerabili e ricevono protezione dalle femmine, che sono preziose".

È necessario distinguere tra le due seguenti cause per cui gli individui di un sesso ricevono protezione da altri individui dell'altro sesso.

(1) il valore.
(2) la vulnerabilità (basata sul "disadattamento ambientale").

Il femminismo mondiale sembra aver confuso questo punto con...

Le femmine si comportano spesso in modo fragile (ad esempio, hanno paura degli insetti).
Le femmine hanno bisogno di essere protette.
Da una prospettiva biologica ed ecologica, questo desiderio può essere spiegato come segue.
Le femmine sono il "sesso prezioso".
Le femmine producono uova più ricche dal punto di vista riproduttivo e meno numerose.
Le femmine sono dotate nel loro corpo dei meccanismi necessari per allevare i figli, che sono fondamentali per la riproduzione.

I maschi producono sperma grezzo e in eccesso.
I maschi possono morire o essere feriti.

Questa differenza crea i seguenti desideri di protezione per le femmine
Una femmina del "sesso pregiato" è protetta da un maschio del "sesso inferiore" dal doversi difendere dal "vorrei".

Questo atteggiamento delle femmine si riscontra anche nelle società incentrate su uno stile di vita sedentario, come il Giappone.
Questo contraddice il "fatto che le femmine sono una forza potente in una società incentrata su uno stile di vita sedentario, A prima vista, sembra che lo siate.
Il vero significato di queste femmine è il seguente.
Le femmine mettono temporaneamente in ombra la "forza intrinseca che deriva dall'essere più conformi dei maschi in termini di vita, Nascondi".
Le femmine si affidano ai maschi come "guardie" per proteggere i loro oggetti di valore, e solo quando è conveniente per loro farlo. Fare.
Le femmine cercano di approfittare dei maschi, per trarne vantaggio.

Questi atteggiamenti delle femmine, in una società incentrata su uno stile di vita sedentario, causano
dare l'illusione al mondo intero che le femmine siano globalmente più deboli dei maschi.

Sulla terra esistono oggetti di ogni tipo che vengono protetti da altri, anche se sono forti di per sé.
Ne sono un esempio i gioielli con diamanti naturali.
La durezza del diamante è massima.
I diamanti sono in grado di sfregiare tutto tranne se stessi.
Ma i diamanti vengono riposti in scatole di gioielli e custoditi con cura dalle persone.
Il portagioie protegge il diamante. Tuttavia, la sua presenza è più debole di quella del diamante. Un portagioie può essere facilmente scalfito da un diamante se lo si graffia.
Essendo un essere umano così forte, i diamanti sono protetti con cura per i seguenti motivi.
Il motivo è che: "È raramente disponibile. Sarebbe una terribile perdita perderlo".

a ragione di ciò si basa sulla preziosità del diamante.

Oltre a ciò, vale quanto segue.
In una società incentrata su uno stile di vita sedentario, le donne sono più forti dei maschi.
Ma a causa della sua preziosità biologica, viene accuratamente protetta dai maschi deboli.

Non c'è contraddizione tra "forza" e "protezione".

In una società incentrata su uno stile di vita mobile, i destinatari della protezione sono coerenti con le femmine in due dimensioni.
(1) La dimensione del valore.
(2) La dimensione della "vulnerabilità" dovuta al disadattamento alla vita.

In uno stile di vita così mobile, è facile stabilire il seguente schema.
(1) "Maschi = protettori".
(2) "Femmine = protette".

In una società incentrata su uno stile di vita sedentario, i destinatari della protezione si contraddicono su queste due dimensioni.
(1) Dimensioni di valore. In questo caso, le donne si rivolgono a una posizione di protezione.
(2) La dimensione della "vulnerabilità" dovuta al disadattamento alla vita. In questo caso, i maschi si rivolgono a una posizione di protezione.

Pertanto, in una società incentrata su uno stile di vita sedentario, non esiste un quadro chiaro come quello di una società incentrata su uno stile di vita mobile.
Questo ha portato nella società mondiale a una confusione e a un ritardo nella stima dello status di maschi e femmine. .

In una società incentrata sullo stile di vita sedentario, le femmine, che sono biologicamente preziose e dovrebbero essere protette, proteggono i maschi che sono vulnerabili in termini di adattamento alla vita. Lo sono.
Questo è il caso della società giapponese, ad esempio.
Questo può essere visto come una "torsione" tra una posizione di protezione e una posizione di essere protetti.

Si può riassumere come segue.

Donna		Sicuro (biologicamente prezioso)	
Maschio		Pericoloso (non prezioso)	
Femmina	Sono protetti perché sono biologicamente preziosi.	Sono protetti perché sono deboli (è protetto perché è disadattato al suo ambiente).	Commenti
Stile di vita sedentario	○	x (forte)	C'è una contraddizione (un essere che è allo stesso tempo protettore e protettore).
Vita in movimento	○	○ (debole)	Nessuna contraddizione

(un'entità che si
trova
costantemente
nella posizione
di essere
protetta.

Il comportamento "dominato dagli uomini" in una società incentrata su uno stile di vita sedentario può essere colto come segue.
"Le femmine. (Una presenza più adattata alla vita) (Un essere più adattato alla vita)" mentre "Un maschio (Una presenza disadattata alla vita) (Un essere disadattato)".
Questo è un fardello unilaterale per le femmine e comporta un senso di ingiustizia. Le femmine si lamentano dei maschi.

Questo comportamento è incomprensibile in una società incentrata su uno stile di vita mobile dal punto di vista di
Le femmine devono essere protette solo dai maschi, in un modo o nell'altro.

Inoltre, in una società incentrata su uno stile di vita sedentario, i maschi vulnerabili sono arroganti e "meritano il sostegno delle femmine".

La combinazione di questi fattori ha portato ai seguenti malintesi nella comunità mondiale.
Le femmine in una società dominata da uno stile di vita sedentario sono schiave, costrette a obbedire unilateralmente ai maschi, e c'è.

Questo è molto, molto lontano dalla realtà di quanto segue in una società incentrata su uno stile di vita sedentario.
Le femmine, come uomini forti che si adattano a uno stile di vita sedentario, superano in potenza i maschi e prendono la strada principale della società. Ci sono.

In una società incentrata su uno stile di vita sedentario, le femmine, inoltre, mostrano al mondo esterno quanto segue
"Le femmine si rendono deliberatamente e inutilmente più 'vulnerabili' di quanto dovrebbero essere per avere una loro protezione. La protezione c'è, e loro fanno finta che ci sia.

Questo crea l'illusione, nella comunità mondiale, di un'ulteriore
I maschi, in una società incentrata su uno stile di vita sedentario, sottopongono le femmine vulnerabili a un degrado e a una crudeltà ancora maggiori.

D'altra parte, il comportamento delle "donne prima di tutto" in una società incentrata sulla mobilità è Come in, può essere preso come.
Un comportamento maschile di sostegno unilaterale a una donna.
Maschi. Una presenza più adattiva nella vita.
Femmina. "Un essere disadattato. E l'esistenza come bene prezioso.
Questo è un comportamento ingiusto per i maschi.
Le femmine cercano il sostegno dei maschi, come è giusto che sia, e con arroganza.
I maschi dovranno trattare le femmine come se fossero i loro servi.
Di conseguenza, si ritiene che lo status delle donne sia elevato, contrariamente alla realtà. Questa società sembra essere una società dominata dalle donne.

Questo porta le femministe in Giappone, ad esempio, ad assumere la seguente opinione errata
"Lo status delle donne è più alto in Occidente (società dominata da uno stile di vita mobile) che in Giappone (società dominata da uno stile di vita sedentario).
Il Giappone (società dominata da uno stile di vita sedentario) dovrebbe prendere esempio dall'Occidente (società dominata da uno stile di vita mobile).

In una società incentrata sullo stile di vita sedentario, esistono torsioni di genere.
(1) Capacità delle donne di adattarsi allo stile di vita sedentario. La forza sociale delle donne si basa su questo.
(2) Il disadattamento allo stile di vita sedentario causato dai maschi. La conseguente debolezza sociale dei maschi e il loro elevato bisogno di protezione sociale.

In una società incentrata sullo stile di vita sedentario, si verificano le seguenti condizioni
(1) In termini di "valore biologico", le femmine devono essere protette.
(2) In termini di "adattabilità allo stile di vita sedentario", i maschi

dovrebbero essere protetti.

La maggior parte degli studi tradizionali sulle differenze di sesso vede "le femmine come vulnerabili, sempre da proteggere".
La maggior parte degli studi tradizionali sulle differenze di sesso ha visto le femmine come "sempre protette e vulnerabili".
Non sono consapevoli di queste "torsioni dei ruoli di genere".

Biologicamente, "il maschio protegge la femmina. è naturale in considerazione del suo valore riproduttivo.
In una società incentrata su uno stile di vita sedentario accade il contrario. È qui che "le femmine proteggono i maschi". Questo è l'opposto di ciò che accade in una società dominata da uno stile di vita sedentario.

a società dominata da uno stile di vita sedentario non è l'unica ad avere la capacità di fare la differenza.

Una società centrata sullo stile di vita sedentario è una società che presenta i seguenti aspetti
"Le femmine proteggono i maschi. "Le femmine proteggono i maschi. Si prende cura del maschio nella sua vita.

Questo aspetto della protezione femminile dei maschi si riflette nell'atteggiamento materno delle femmine nei confronti dei maschi.

(prima pubblicazione 1998-2004)

Le palle per l'espansione del potere. La palla per la conservazione del potere. La radice del divario sessuale tra maschi e femmine.

Gli esseri umani e la vita.

Li ho classificati come specie, nel quadro generale.
Sono composti da due tipi di palle (individui) come segue.

Sono classificati come (1) di seguito, al contenuto di (2) di seguito.
(1) Le forze della specie.
(2-1) La sfera "forza-estensione".
(2-2) La palla "che conserva la forza".

È classificata come essere vivente come segue.
(1) Come essere vivente, deve estendere il seguente. "raggio di sopravvivenza". Una palla per questo scopo.
(2) "Conservazione della vita". Un pallone per questo scopo.

(1)
Una palla di espansione del potere.
(O, l'individuo.)
Corrisponde a quanto segue.
Maschio. Maschio.
(2)
Una palla per conservare il potere.
(O, l'individuo.)
Corrisponde a quanto segue.
Femmina. Femmina.

(1)
Una palla per l'espansione del potere.
Ha le seguenti caratteristiche.
////
Ogni sfera estende la propria sfera di influenza.
////

Ogni sfera è più diffusa e dispersiva.
Ogni sfera è armata. Ogni sfera attacca i nemici con forza fisica.
Ogni sfera tenta di estendere l'area di influenza. Area di controllo.
Ogni palla tenta di seminare su un'ampia area.
Ogni palla si muove in modo aggressivo.
(Nel farlo, a volte si verifica quanto segue Le altre sfere diventano un nemico. Un rivale).
Ogni pallina ha uno spirito di avventura.

Ogni pallina è disposta a rischiare. Responsabilità. A sopportarle.
Ogni pallone è disposto a morire per essere sostituito.
Ogni palla mira a esistere globalmente. Esistere universalmente.
Dominare lo spazio.
Ogni palla è grezza. È l'esistenza allo stato brado.
Ogni palla è una palla offensiva.
Ogni palla non si prende cura di sé.

(2)
Una palla per preservare il potere.
Ha le seguenti caratteristiche: (1) Ogni palla è una palla offensiva.
////
Ogni palla conserva la propria potenza.
Ogni palla conserva se stessa.
////

Ogni palla è circondata da piccole palle di protezione.
Ogni pallina si trova nel seguente spazio. Centro. Indietro. Centro.
Ogni pallone si occupa di sicurezza e protezione.
Ogni palla preserva la propria presenza in ogni momento.
Ogni pallone evita di mettersi in pericolo. Ogni pallone non si assume rischi o responsabilità.
Ogni palla non impugna un'arma. Un'arma può ferirsi da sola.
Ogni palla evita di essere attaccata.
Ogni palla non crea nemici intorno a sé. Ogni palla cerca apparentemente di andare d'accordo con gli altri. Mantenere l'armonia.
Ogni palla non si muove molto.
Ogni palla è aggraziata. Ogni palla è aggraziata.
Ogni palla è protettiva.
Ogni sfera è molto protettiva nei confronti di se stessa.

Questi due tipi di giada possono essere considerati dal punto di vista del loro valore biologico come segue.
(1) La sfera che conserva il potere. Ha un alto valore biologico.
Ogni sfera è un'entità che
Ogni sfera è realizzata, dall'ambiente circostante, da
La realizzazione di quanto segue.
////
Preservare la sua vita.

Proteggere la sua vita.
La sua autoconservazione.
La sua sicurezza.
////

Ogni palla frequenta il proprio gruppo di persone.
Ogni palla preferisce... Lavorare in gruppo.
Ogni palla ha una propensione al basso rischio e al basso rendimento.
Per ogni palla è importante la conservazione di sé.
Ogni palla evita di farsi male.
Ogni palla non si muove molto.

Ogni palla non si guadagna da sola.
Ogni pallina cerca di
Parassitare a
Una palla di espandere il proprio potere.
I risultati che produce.

(2) Una palla per espandere il proprio potere. È di basso valore biologico.
Ogni pallone si immerge in un territorio rischioso.
Ogni palla continua a combattere contro rivali e pericoli sconosciuti.
Ogni pallina espande aggressivamente il proprio potere e guadagna molto denaro.
Ogni palla ha una natura ad alto rischio e ad alto rendimento.
Ogni palla è spesso coinvolta nelle seguenti attività
Ogni palla diventa la seguente (2-2) nella seguente (2-1).
(2-1) espansione del potere. Un'avventura a tale scopo. Durante il periodo in cui lo fa.
(2-2) Cadere e morire. Esempio. Un incidente. Combattimento.

Sono inoltre in vigore le seguenti restrizioni.
Per ogni palla esiste quanto segue.
I seguenti tipi di palle. Ha un numero limitato di palline.
Ha le seguenti caratteristiche.
La capacità di
L'estensione del potere. La sua realizzazione. L'adeguata capacità di farlo.

Pertanto, il seguente (1) è (2)
(1) Competenza. La competenza è riconosciuta dal seguente (1-1).
(1-1) Una palla per conservare il potere.
(2) Il suo numero è notevolmente limitato. Il loro numero sarà ridotto da questo.

Occasionalmente si verificano le seguenti situazioni
Il seguente (1) esegue il seguente (3) per il seguente (2).
(1) Le seguenti palle. Corrisponde a Espansione di potenza. La sua realizzazione. La sua competenza.
(2) Una palla per conservare la potenza.
(3) Avere più di una palla. (Esempio. (Esempio: poligamia).

Queste differenze sono all'origine del divario sessuale tra maschi e femmine.
(1) Una palla per estendere la propria influenza. (Individuo.) Maschio.
(2) La palla per conservare il potere. (Individui.) Femmina.
La differenza è netta. Non può essere cancellata.

(1) Una palla per estendere la forza.
(Il suo individuo.)
Corrisponde a quanto segue.
Sperma maschile.

(2) Una sfera che conserva la forza.
(Quell'individuo.)
Corrisponde a quanto segue.
Uova femminili.

La società dello stile di vita mobile.
Lì, il seguente (1) è il seguente (2).
Quindi, il seguente (1) è il seguente (3).
(1) Una palla per l'estensione del potere.
(2) Ha una forte influenza sulla società.
(3) È compatibile con la società.

Società dallo stile di vita sedentario.
Lì, il seguente (1) è il seguente (2).

Pertanto, la seguente (1) è la seguente (3).
(1) Una palla per conservare il potere.
(2) È forte della seguente (2) influenza nella società.
(3) È compatibile con la società.

/////

(1)
Una palla di espansione del potere.
È spendibile.

(2)
Una palla che conserva energia.
È un bene prezioso e di valore.

Nelle società umane e biologiche, il seguente (1) è (3) sotto per (2) sotto.
(1) Una palla per preservare l'energia.
(2) La valutazione di quanto segue. Lo status sociale. Il trattamento nella società.
(3) È superiore.

Nella società, i seguenti (1) ruoli sono responsabili dei seguenti (2).

/////
(1)
Assumere la leadership strategica.
È comandare quanto segue.
È dall'alto verso il basso.
È rischioso.

(2)
La palla per l'espansione del potere.
/////

/////
(1) Essere ritenuti responsabili.

(2) La palla per l'espansione.
/////

Nella società, il seguente (1) è il seguente (2).

/////
(1)
La palla per conservare il potere.
La sua leadership.

(2)
L'armonia.
La sua realizzazione.
A tal fine, il coordinamento interno.
/////

Una sfera di conservazione del potere. I suoi obiettivi comportamentali.
Obiettivi d'azione delle femmine.
Sono le seguenti informazioni.
//////
Mantenersi a tutti i costi all'interno della zona sicura.
Mantenersi a tutti i costi all'interno della zona sicura.
Deve continuare a vivere insieme ai suoi amici all'interno della zona sicura.
Deve continuare a vivere in armonia con i suoi amici all'interno della zona sicura.
Mantenersi in armonia spirituale con i suoi coetanei all'interno della zona sicura.
Che non venga espulsa dall'area sicura dai suoi coetanei.
Che non venga cancellata dal territorio sicuro dai suoi coetanei.
Per evitare di essere disonorata dai suoi coetanei.
A tal fine, deve compiere i seguenti atti di disperazione nei confronti dei suoi amici.
//
Deve assecondare i suoi coetanei.
Flirta con loro.
Deve essere disciplinata.

Che non fallirà.
Che non farà nulla di pericoloso.
Che non causerà problemi ai suoi amici.
//

Che rimarrà all'interno della zona sicura, anche a costo di cacciare gli altri.
Per farlo, deve ottenere un vantaggio all'interno della zona sicura.
Per farlo, deve fare disperatamente quanto segue.
////
//
(A)
Un membro minore che si trova in una posizione peggiore della sua.
Un membro del sodalizio che si distingue e disturba l'armonia tra i membri del sodalizio.
Un membro che non è necessario tra i compagni.

Bullismo nei confronti di (A) di cui sopra.
Alienazione di (A) superiore dal gruppo dei pari.
Ostracizzare (A) dal gruppo dei pari.
//
Compiere costantemente queste azioni.
Eseguire costantemente queste azioni.
Colludere costantemente con altri compagni per farlo.
Stipulare costantemente accordi segreti con altri membri a tal fine.
Nel frattempo, lei stessa rimarrà senza sforzo all'interno della zona sicura.
Nel frattempo, deve fare del suo meglio per non essere inferiore.

Vari atti di molestia contro (A).
Conseguenze della sua esecuzione.
Rafforzare i legami tra i compagni all'interno della zona sicura.
Per raggiungere questo obiettivo, (A) viene sacrificata.

Ciascuno dei membri deve cercare di evitare di essere oggetto di tali molestie.
A tal fine, i compagni devono compiere i seguenti atti di disperazione l'uno per l'altro.
//
Essere attenti gli uni agli altri.

Continuare a sforzarsi di essere necessari ai coetanei dell'altro.
Continuare a sforzarsi di mantenere l'armonia all'interno del sodalizio.
Continuare a lavorare duramente per mantenere l'altro nel gruppo.
//
////
//////

La sfera di espansione del potere. I suoi obiettivi comportamentali.
Obiettivi comportamentali maschili.
Si tratta delle seguenti informazioni.
////
//
Esplorare un territorio sconosciuto.
Determinare se un territorio sconosciuto è sicuro o pericoloso.
Trasformare un'area pericolosa in un'area sicura.
Non trasformare un'area sicura in un'area pericolosa.
//
Egli stesso deve realizzare quanto sopra.
Per riuscirci, deve ripetere prove ed errori.
Deve ripetere la sfida.
Deve mettere in gioco il proprio corpo per raggiungere questo obiettivo.
Alla fine, egli stesso riesce ad avere successo ad ogni costo.
////

(Pubblicato per la prima volta nel novembre 2013)

Partner sessuali e matrimoniali. Differenze tra maschi e femmine nelle preferenze per il sesso.

(1)
I maschi sono più orientati ad entrare in un territorio inesplorato. Si basa su quanto segue. Possesso di auto-espansione in se stesso.
I maschi sono orientati verso il proprietario dell'inesplorato a preferenza del non proprietario dell'inesplorato.
La femmina vergine. Possiede quanto segue. Territorio inesplorato nell'esperienza del sesso.
Conseguenze.
I maschi preferiscono le femmine vergini a quelle non vergini come anticipo.
I maschi preferiscono le femmine vergini a quelle non vergini per il sesso e il matrimonio.

Le femmine sono più orientate a seguire i precedenti quando la sicurezza è garantita. Ciò si basa su quanto segue. Possesso dell'autoconservazione in se stessa.
Le femmine sono orientate verso il possesso di un precedente piuttosto che verso il non possesso di un precedente.
Il maschio non vergine. Possiede quanto segue. Possesso dell'esperienza sessuale. Possesso del precedente nell'esperienza sessuale.
Le sue conseguenze.
Le femmine preferiscono i maschi non vergini rispetto ai maschi vergini come preferenza.
Le femmine preferiscono i maschi non vergini ai maschi vergini come partner sessuali e matrimoniali.

(2)
Attrezzatura nuova. Attrezzature usate.
Attrezzature mai utilizzate prima. Attrezzature con un precedente di utilizzo.
Gli esseri viventi preferiscono le attrezzature nuove a quelle usate.
Esempio. Le attrezzature nuove sono più costose di quelle usate. Un immobile nuovo è più costoso di un immobile usato.
Attrezzature riproduttive nuove. Attrezzature riproduttive usate.
I maschi desiderano un nuovo sesso dalle femmine. I maschi vogliono eliminare in anticipo la possibilità di molestie da parte delle femmine.
Le femmine vogliono sesso usato dai maschi. Le femmine non apprezzano l'inesperienza dei maschi come fattore di rischio.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2022).

Vivente grezzo vs. Vivente preciso. Essere vivente elaborato.

Maschio. vs. femmina.
È possibile vederla come segue.

Maschio vs. femmina.
Equipaggiamento grezzo. vs. equipaggiamento preciso.
Equipaggiamento grezzo. vs. equipaggiamento elaborato.
Essere vivente rozzo. vs. essere vivente preciso. Essere vivente elaborato.

Il sesso che possiede tutti i principali apparati corporei necessari alla riproduzione. Ha una struttura corporea più complessa e precisa. È la femmina.

Maschio vs. femmina.
Essere vivente economico vs. essere vivente costoso.
È più costoso da produrre. È più costoso per gli esseri viventi precisi. È più costoso per le femmine.

Maschio vs. femmina.
Essere vivente infrangibile. essere vivente che non si danneggia facilmente. vs. essere vivente fragile. Essere vivente vulnerabile.
È più probabile che si rompa o si danneggi facilmente se viene maneggiato male. È più alto per gli esseri viventi precisi. È più alto per le femmine.

Maschio vs. femmina.
Essere vivente che non necessita di cure. vs. essere vivente che necessita di cure.
Essere vivente che non ha bisogno di cure. vs. essere vivente che ha bisogno di cure.
La necessità di trattare gli esseri viventi con attenzione, rispetto e

cura. È maggiore per gli esseri viventi precisi. È maggiore per le femmine.

Maschio vs. femmina.
Essere vivente che non ha bisogno di un tutore. vs. Essere vivente che ha bisogno di un tutore.
Essere vivente come non prezioso. vs. Essere vivente come prezioso.
Necessità di essere protetto con cura e trattato come un bene prezioso all'interno, con guardie intorno. È maggiore per gli esseri viventi precisi. È maggiore per le femmine.
Le sue guardie saranno il ruolo dell'essere vivente grezzo. Diventa il ruolo dei maschi.

Maschio contro femmina.
L'essere vivente che è impegnato in un duro lavoro forzato contro l'essere vivente che sfrutta economicamente l'essere vivente rozzo per vivere in modo confortevole.
Un essere vivente il cui corpo e la cui anima sono logorati dal lavoro e trattati come usa e getta, contro un essere vivente che preserva la propria esistenza lasciando che l'essere vivente rozzo si dedichi al lavoro forzato.
La necessità di evitare il logorio del corpo e della mente evitando di vivere un essere vivente duro. È maggiore nell'essere vivente preciso. È maggiore per le donne.

(Prima pubblicazione maggio 2021)

Maschi per le femmine, femmine per i maschi. La natura dei maschi e delle femmine.

Un maschio per una femmina.
È il seguente.

(1)
La "natura di autoconservazione" delle femmine. È il promotore di questa natura.

Protegge il corpo della femmina.
Prende il posto della donna.

(2)
L'"egocentrismo" delle femmine. I suoi promotori.

(2-1)
Sussurra sulle femmine.
Loderà la femmina e loderà la femmina.

(2-2)
Rende omaggio alle femmine.

(2-3)
Diventa servo della femmina.

(3) Co-produce la prole genetica con la femmina.
È il partner della femmina per tutta la vita.
partner per la vita.

(4) Una femmina per un maschio.
Lei è quanto segue.

(1) La natura di abbandono del maschio.
(1-1)
Un maschio dovrebbe essere il suo sostituto.

(1-2)
I maschi dovrebbero proteggerla.
I maschi dovrebbero trattarla con rispetto.

(2) La "natura autoespansiva" del maschio.
I maschi sono attratti da
La sua attrattiva sessuale.

(2-1)
Partner sessuali.

(2-2)

I maschi vogliono raggiungere i seguenti obiettivi.
Lei è lo strumento per farlo.

(2-2-1) per produrre
La sua prole genetica.
(2-2-2) Per produrne molta.
(2-2-3) Per diffonderla in tutto il mondo.

(3) Lei, in collaborazione con il maschio, produce la prole genetica.
Per il maschio è una
partner per la vita.

(Prima pubblicazione giugno 2020)

Un esame della disuguaglianza del peso della vita umana. -Dal punto di vista del sesso, dell'età e dello status.

[sintesi]
la vita di un uomo è più grave di quella di una donna? È più probabile che siano i maschi o le femmine a salvarsi dalla vita?
Questo aspetto è stato indagato attraverso un sondaggio.
Il risultato ha confermato quanto segue.
Che le persone colgono quanto segue.
(1) La vita di una femmina è più pesante di quella di un maschio.
(2) La vita di una donna è più importante di quella di un uomo.
Ad esempio, una normale liceale è più letale di un primo ministro maschio.

1. Introduzione

Nella società umana, tradizionalmente si sostiene che, dal punto di vista dei diritti umani, è vero quanto segue: "La vita di tutte le persone ha lo stesso peso e non ci dovrebbero essere discriminazioni". .
Ma questo è solo in superficie.
In realtà, esiste una notevole disuguaglianza in termini di peso della vita, a seconda delle caratteristiche delle persone (ad esempio, età, sesso, status, razza).
Il testo cerca di chiarire alcune di queste disuguaglianze relative al peso della vita, soprattutto in termini di sesso e altri fattori.

2. Ipotesi da verificare

I fattori che determinano il peso della vita delle persone possono includere, ad esempio, i seguenti.

	Fattori che determinano il peso della vita	Indicatori corrispondenti ai fattori	Relazioni tra indicatori e fattori	Confronto del peso della vita (ipotesi)
(1)	Potenziale	Età	Più si è giovani, più si è promettenti.	I giovani che hanno un potenziale sono più letali degli anziani.
(2)	Valore biologico	Sesso	Gli ovuli sono meno numerosi degli spermatozoi. Le femmine, in quanto portatrici di uova, sono più preziose dei maschi, in quanto portatori di sperma.	Le femmine preziose sono più letali dei maschi che non lo sono.

(3)	Stato elevato	La posizione	Quanto più importante è la posizione ricoperta, tanto più elevato è lo status sociale e organizzativo e l'importanza della posizione.	Un maschio che ricopre una carica elevata è più letale di un maschio che ricopre una carica bassa.

[1]Più uno porta questi fattori, più la sua vita è pesante.
Un tale essere è una priorità più alta e può salvare la vita.
Dobbiamo fare in modo che sia così.

Ad esempio, come varia il peso della vita in base alle seguenti differenze?
Frequentate la scuola superiore? Un adulto?
Il primo ministro? Un civile?
Il tutto può essere riassunto nella seguente tabella.

	Potenziale	Biologico Prezioso	Stato elevato
Ragazze di alta scuola	○	○	-
Ragazzi delle scuole superiori	○	-	-
Primo Ministro donna	-	○	○
Primo Ministro maschio	-	-	○
Impiegato di sesso femminile	-	○	-
Impiegato maschio	-	-	-

Ad esempio, dalla tabella precedente si evince che
(1) Le ragazze delle scuole superiori sono sia promettenti che

biologicamente valide.

(2) I primi ministri di sesso femminile sono sia biologicamente validi che di alto livello.

(3) I ragazzi delle scuole superiori hanno solo potenziale.
(4) I primi ministri maschi hanno solo uno status elevato.

(5) Una donna adulta normale e media (ad esempio, un'impiegata di mezza età senza una posizione) non ha potenziale, non ha uno status elevato ed è solo di valore.

(6) Un uomo adulto normale e medio (ad esempio, un operaio edile di mezza età senza una posizione) non ha nulla da offrire.

Inoltre, spesso coloro che ricoprono posizioni elevate come il Primo Ministro hanno una certa età.

Gli studenti delle scuole superiori hanno un grande potenziale, ma il loro status sociale rimane solo un apprendistato, non una posizione elevata.

[2] Dobbiamo assicurarci che ogni fattore abbia effettivamente una funzione nel determinare il peso della vita.
Per esempio, in termini di valori biologici, vale la seguente ipotesi.
Le femmine preziose hanno più probabilità di avere la vita salva rispetto ai maschi che non ce l'hanno.

[3] Occorre inoltre tenere conto delle relazioni forti e deboli tra i fattori che determinano il peso della vita.
Ad esempio, vale la seguente ipotesi.
Gli studenti delle scuole superiori hanno meno prestigio e più potenziale.
I primi ministri più anziani hanno più prestigio e meno potenziale.
Gli studenti delle scuole superiori hanno un peso maggiore nella vita rispetto ai primi ministri più anziani.

In questo studio, lo scopo principale è quello di confermare le seguenti ipotesi.

(1) La differenza di prospettive (età) fa effettivamente la differenza nel peso della vita?
(2) Le differenze di preziosità biologica (sesso) fanno effettivamente la differenza nel peso della vita?
(3) Lo status elevato (posizione) fa effettivamente la differenza nel peso della vita?
(4) Quale dei seguenti elementi influisce maggiormente sul peso della vita? Il potenziale (età). Preziosità (sesso). Lo status elevato (posizione).

In particolare,
(1-1) I ragazzi delle scuole superiori.
(1-2) Ragazze delle scuole superiori.

(2-1) Primo ministro maschio.
(2-2) Primo ministro donna.

(3-1) Impiegato maschio.
(3-2) Impiegato donna.
Per i sei tipi di
Chiederemo loro di confrontare il peso delle loro vite l'uno con l'altro in un formato round robin e di classificarli.

3. Procedura d'indagine

È stata condotta un'indagine tramite questionario via web sulle voci sopra citate.

I metodi sono i seguenti.
(1) Le persone si riuniscono per provare un test psicologico per misurare il grado di mascolinità e femminilità su un sito web. L'abbiamo fatto per gli utenti di Internet.
(2) Il sondaggio è stato fatto prima che andassero alla pagina in cui hanno fornito una descrizione specifica.
(3) È stato fatto sotto forma di barriera, imponendo una risposta del tipo "Per favore, rispondi prima a questo questionario". Si trattava

di.

Per la domanda e le voci a cui rispondere si rimanda all'Appendice alla fine di questo articolo.

4. risultati del sondaggio

Per ulteriori informazioni su questo argomento, consultare i libri nella sezione Materiali.

Dai risultati attuali,

(1) Le priorità di salvataggio delle persone sono risultate essere le seguenti.
[priorità di salvataggio] Studenti liceali di sesso femminile > studenti liceali di sesso maschile > studenti liceali di sesso maschile = primo ministro di sesso femminile = impiegati di sesso femminile > primo ministro di sesso maschile > impiegati di sesso maschile [priorità di salvataggio non prioritaria].

Quando si confrontano i primi ministri maschi (status elevato) e le ragazze delle scuole superiori (potenziale + valori biologici).
Sono le ragazze delle scuole superiori ad avere una maggiore priorità di aiuto.
Le persone ritengono che

Confrontate i due casi seguenti.
(1) Il primo ministro ha una grande responsabilità per la società giapponese nel suo complesso.
(2) Una normale ragazza delle scuole superiori.

I risultati sono i seguenti.
La vita di una normale liceale è più facile da aiutare e più pesante di quella di un primo ministro.
In termini di peso della vita, i risultati sono i seguenti.
Le ragazze delle scuole superiori sono promettenti e biologicamente preziose. Le ragazze delle scuole superiori sono le più forti di tutte quelle che abbiamo messo a confronto.

(2) In relazione alle prospettive future, abbiamo riscontrato quanto segue.
[La vita è pesante] Giovani (studenti delle scuole superiori) (con potenziale) > Di mezza età (senza potenziale)[La vita è leggera]

Gli studenti più giovani delle scuole superiori sono più promettenti. Gli studenti liceali più giovani hanno maggiori probabilità di essere aiutati e la loro vita è più pesante rispetto a quelli di mezza età".

(3) In relazione al valore biologico, abbiamo scoperto che
[La vita è pesante] Donne (di valore) > Maschi (non di valore)[La vita è leggera]

"Le femmine più preziose (portatrici di ovuli) hanno maggiori probabilità di essere aiutate rispetto ai maschi (portatori di spermatozoi)". E la vita è pesante.

(4) In relazione allo status elevato, abbiamo trovato quanto segue.
[La vita è pesante]Primo Ministro (status elevato) (>) = Impiegato (status basso)[La vita è leggera].

In particolare, le differenze sono le seguenti.
I primi ministri maschi ricevono un grado di priorità e di aiuto maggiore rispetto agli impiegati maschi.
Il grado di priorità e di aiuto dei primi ministri di sesso femminile rimane invariato rispetto alle loro impiegate.

"Il primo ministro occupa una posizione più elevata. Tuttavia, non è sempre vero che
"Il primo ministro è percepito come una persona che ha una vita più pesante rispetto a un impiegato che occupa una posizione più bassa". .
(5) In un confronto tra i fattori che determinano il peso della vita, abbiamo trovato quanto segue.
[La vita è pesante]Potenziale (studenti delle scuole superiori) (>) = Preziosità biologica (donne) > Status elevato (primo ministro) [La vita è leggera].

(Dettagli)
[la vita è pesante]Potenziale SOLO (ragazzi delle scuole superiori) (>) = preziosità biologica SOLO (impiegata di mezza età) [la vita è leggera]
[la vita è pesante]Preziosità biologica SOLO (impiegata di mezza età) > Status elevato SOLO (primo ministro maschio di mezza età)[la vita è leggera]
[La vita è pesante]Prospettive SOLO (ragazzi delle scuole superiori) > Status elevato SOLO (primo ministro maschio di mezza età) [La vita è leggera].

Ecco i seguenti risultati.
Un ragazzo delle scuole superiori con solo prospettive è in qualche misura più pesante per la vita di un'impiegata di mezza età con solo preziosità.
Tuttavia, la differenza non ha raggiunto il livello di significatività dello 0,01".
D'altra parte, sono stati ottenuti i seguenti risultati.
I ragazzi delle scuole superiori sono significativamente più facili da aiutare e più letali rispetto ai soli primi ministri maschi di mezza età con status elevato.

Anche in questo caso, sono stati ottenuti i seguenti risultati.
Le impiegate di mezza età che sono solo di valore hanno significativamente più probabilità di essere aiutate rispetto ai primi ministri maschi di mezza età che sono solo di alto status. La tua vita è pesante.

5. Riassunto

Il peso della vita umana, tradizionalmente considerato uguale a causa di considerazioni sui diritti umani, è in realtà una condizione
La disparità è stata dimostrata da
In particolare, l'indagine tramite questionario web ha rivelato i seguenti risultati.
(1) I giovani hanno una vita più pesante rispetto alle persone di mezza età. (Dimensione prospettica).

(2) Le donne, più degli uomini, hanno una vita più pesante. (Dimensione del valore biologico).
(3) Lo status sociale (posizione) non è necessariamente correlato al peso della vita.
(4) La prospettiva e, un po' più tardi, il valore biologico sono importanti nel determinare il peso della vita. Lo status sociale (posizione) conta meno dei due precedenti.

(Prima pubblicazione: gennaio 2008)

(Fonte) Dati tratti dal sondaggio web. Ordine di priorità del soccorso nella vita umana.

[Testo della domanda]
Trovate due persone che stanno annegando contemporaneamente in un freddo fiume invernale. Per qualche motivo, riuscite a salvarne solo una. Quale delle due persone salvereste per prima? Leggete le coppie di parole qui sotto, iniziando con "1" per indicare la persona a sinistra e quella a destra, e cliccate sul pulsante della persona che pensate "vorrei aiutare di più". Selezionate il pulsante della persona che pensate "Vorrei aiutare di più".

[Risultato della prima risposta]
[Data] 06-07 maggio 2004
[Numero di intervistati] 201

[Attributi degli intervistati]
Maschio 47,264% Femmina 52,736%
10s 42.289%
20s 46.766%
30s 6.965%

40s 1.990%
50s 0.995%
60s 0.000%
70s 0.995%
[Rapporto di risposta]

[1. maschi - femmine]

No.	Contenuto dell'articolo	Vorrei aiutare di più.	Non sono nessuno dei due.	Vorrei aiutare di più.	Contenuto dell'articolo	Punteggio Z	Livello di significatività	
1	Studentessa di scuola superiore [Potenzialità] [Preziosità]	75.622	13.930	10.448	Primo ministro maschio [Alto status]	9.960	0.01	Potenzialità + Preziosità > Stato elevato
3	Primo ministro donna [Preziosità] [Alta posizione]	39.303	18.408	42.289	Studente maschio di scuola superiore [Potenzialità]	0.469	x.xx	Preziosità + Alto status = Potenzialità
4	Studentessa di scuola superiore [Potenzialità] [Preziosità]	67.164	21.393	11.443	Studente maschio di scuola superiore [Potenzialità]	8.910	0.01	Preziosità > Non Preziosità
5	Primo ministro donna [Preziosità] [Alto status]	59.701	26.866	13.433	Primo ministro uomo [Stato elevato]	7.671	0.01	Preziosità > Non Preziosità

[2. maschio-

maschio]

No.	Voce Contenuto	Vorrei aiutare di più.	Non sono nessuno dei due.	Vorrei aiutare di più.	Contenuto dell'articolo	Punteggio Z	Livello di significatività	
2	Studente maschio di scuola superiore [Potenzialità]	58.706	14.428	26.866	Maschio Primo Ministro [Alto status]	4.880	0.01	Potenzialità > Stato elevato

[3. femmina-femmina]

No.	Voce Descrizione	Vorrei aiutare di più.	Non sono nessuno dei due.	Vorrei aiutare di più.	Contenuto dell'articolo	Punteggio Z	Livello di significatività	
6	Studentessa di scuola superiore [Potenzialità] [Preziosità]	65.672	15.920	18.408	Primo ministro donna [Preziosità] [Alto status]	7.308	0.01	Potenzialità > Stato elevato

[Risultato della risposta 2 volte]
[Data della risposta]
27-28 ottobre 2004
[Numero di rispondenti] 212

[Attributi degli intervistati]
Maschio 41,509% Femmina 58,491%
10s 50.943%
20s 40.566%
30s 5.660%
40s 1.415%

50s 0.472%
60s 0.472%
70s 0.472%
[Rapporto di risposta]

[1. maschi - femmine]

No.	Contenuto dell'articolo (priorità)	Vorrei aiutare di più.	Non sono né l'uno né l'altro.	Vorrei aiutare di più.	Contenuto dell'articolo (non prioritario)	Punteggio Z	Livello di significatività	
1	Impiegata di mezza età [Preziosità]	54.245	22.642	23.113	Primo ministro maschio di mezza età [Alto status]	5.154	0.01	Preziosità > Stato elevato
2	Primo ministro donna di mezza età [Preziosità] [Status elevato]	58.491	27.358	14.151	Impiegato maschio di mezza età [Nessuno]	7.575	0.01	Preziosità + status elevato > Nessuno
5	Impiegata di mezza età [Preziosità]	64.151	28.302	7.547	Impiegato maschio di mezza età [Nessuno]	9.733	0.01	Preziosità > Nessuno
8	Studentessa di scuola	80.189	12.264	7.547	Impiegato maschio di	11.292	0.01	Potenzialità + Preziosità

	superiore [Potenzialità] [Preziosità]				mezza età [Nessuno]			> Nessuno
9	Studente maschio di scuola superiore [Potenzialità] [2. maschio-maschio]	47.642	16.509	35.849	Impiegata di mezza età [Preziosità]	1.879	0.05	Potenzialità (>) = Preziosità
No.	Descrizione dell'articolo (priorità)	Vorrei aiutare di più.	Non sono nessuno dei due.	Vorrei aiutare di più.	Contenuto dell'articolo (non prioritario)	Punteggio Z	Livello di significatività	
3	Primo ministro maschio di mezza età [Stato elevato]	42.925	30.189	26.887	Impiegato maschio di mezza età [Nessuno]	2.795	0.01	Stato elevato [Nessuno
7	Studente maschio di scuola superiore [Potenzialità] [3. femmina-femmina]	58.962	18.396	22.642	Impiegato maschio di mezza età [Nessuno]	5.854	0.01	Potenzialità [2. Nessuno]
No.	Descrizione dell'articolo (priorità)	Vorrei aiutare di più.	Non sono nessuno dei due.	Vorrei aiutare di più.	Contenuto dell'articolo (non prioritario)	Punteggio Z	Livello di significatività	
4	Primo	34.906	27.358	37.736	Impiegata	0.483	x.xx	Stato

	ministro donna di mezza età [Preziosità] [Alto status]				di mezza età [Preziosità]			elevato = Nessuno
6	Studentessa di scuola superiore [Potenzialità] [Preziosità]	69.340	14.151	16.509	Impiegata di mezza età [Preziosità]	8.302	0.01	Potenzialità > Nessuna

Nota).
Colonna del livello di significatività.
L'indicatore "-.--". Per gli item che si presume siano prioritari nelle ipotesi (lato sinistro). Percentuale che si presume venga assunta dalla popolazione circostante nell'indagine effettiva. Voci per le quali il valore ha superato il 50% ma non ha raggiunto il livello di significatività di 0,10.
L'indicatore "x.xx". Per gli item ritenuti prioritari nelle ipotesi (lato sinistro). Percentuale del sondaggio effettivo che si è ipotizzato sia stato effettuato dalle persone dell'area circostante. Voci per le quali il numero non ha raggiunto il 50%.

(Prima pubblicazione maggio-ottobre 2004)

Femmina. Maschio. La sua distribuzione spaziale. L'ambiente esterno.

L'autore ha riassunto quanto segue in un semplice diagramma.

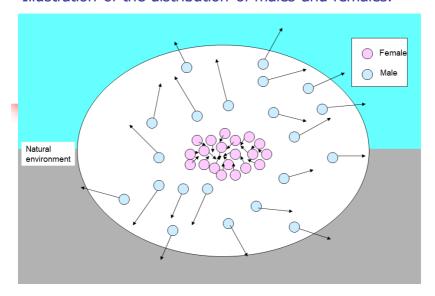
Femmine e maschi. Distribuzione spaziale in relazione all'ambiente esterno. La differenza tra loro.
(1)
(1-1)
La femmina si riunisce all'interno.

(1-2)
Le femmine diventano un gruppo.
Le femmine diventano una massa.

(2)
(2-1)
I maschi si distribuiscono all'esterno delle femmine.
I maschi proteggono le femmine.
Maschi esposti a
L'ambiente esterno.
È duro.

I maschi si confrontano con esso.

(2-2)
I maschi si disperdono.

Illustration of the distribution of males and females.

Femmina, caratteristiche distributive.
Mette al primo posto la propria protezione e sicurezza.
Non fare nulla di pericoloso. Non muoversi in un territorio rischioso.
Essere regressiva. Non andare in un territorio nuovo e sconosciuto dove non sa cosa aspettarsi.
Non esporsi al duro ambiente naturale. Non andare verso l'esterno.
Fermarsi all'interno o in profondità, dove è sicuro.
Muoversi insieme in un gruppo o in un gruppo di persone in un interno sicuro. Convogliare.
Muoversi in stretta vicinanza e interdipendenza l'uno con l'altro.
Mirare all'armonia o alla concordia all'interno o tra le persone.
Cercare di muoversi lentamente, delicatamente e minuziosamente, senza velocità.
Essere liquido. Essere bagnato.

Il suo tentativo di essere protetta dai maschi.
Un muro esterno o una fortezza per proteggersi.
Uno scudo per proteggersi.
Al loro interno deve potersi difendere senza problemi.

Un maschio che possa essere usato per questi scopi per lei.
Preferenza per un maschio di questo tipo come compagno.
Scegliere un maschio di questo tipo come partner matrimoniale.

Esempio.
Un uomo più alto di lei.
Un uomo che guadagna più soldi di lei.
Un uomo più intelligente di lei.
Un maschio più muscoloso e forte di lei.
Un maschio che cerca attivamente di proteggerla.

Maschio, caratteristiche distributive.
Cercare di proteggere la donna mentre lui stesso si abbandona.
Volontà di fare cose pericolose. Volontà di muoversi in un territorio rischioso.
Essere intraprendente. Cercare di espandersi e diffondersi in un territorio nuovo e inesplorato, senza sapere cosa c'è là fuori.
Esposizione proattiva ad ambienti naturali difficili. Andare verso l'esterno.
Muoversi verso l'esterno in modo discreto e individuale.
Cercare di essere separati e indipendenti gli uni dagli altri. Essere orientati verso l'esterno, verso l'apertura.
Cercare di accelerare, di muoversi in modo veloce e grossolano.
Essere gassoso. Essere secco.

(Pubblicato per la prima volta nel dicembre 2009)

Persona di rango superiore. Dominante. Sesso.

(1)
Superiori femminili.
La donna che domina.
È quanto segue
Un essere centrale.

Si basa su
Natura femminile.
L'egocentrismo. Autoconservazione.

(2)
I superiori maschili.
Il maschio che governa.
È quanto segue.
L'essere universale.
Si basa su
Natura maschile.
Natura autoespandibile.

Gerarchia maschile. Gerarchia femminile.

(1)
Gerarchia maschile.
È un tipo di torre radio.
È una torre radio con struttura a traliccio.
Esempio.
Torre Eiffel.

È come l'acciaio.
È freddo e duro.
È sottile, ma infrangibile.
È chiara e nitida.
È discreta.
Si estende molto in alto nel cielo.

I maschi costruiscono una relazione gerarchica.

Le persone che seguono sono più in alto.
Sono più in alto in altitudine.
Hanno un'ampia area dominante.
Monopolizzano le risorse.

Quanto sopra è generalmente vero per le persone nelle società a

predominanza maschile.

(2)
Gerarchia femminile.
È del tipo a scala mobile.
La scala mobile è ampia.

Le persone che salgono sulla scala mobile.
Diventano più alte con il passare del tempo.
Anzianità.
Seguono e accumulano precedenti.
Più alto è il grado, più alti diventano.
Centro e periferia.
Più sono al centro, più sono in alto.

Lo cavalcano fino alla fine della loro vita.
Durerà finché non ci saranno ristrutturazioni dovute a cambiamenti ambientali.

Lì, le persone che seguono sono più in alto.
La posizione centrale più alta.
La persona che lo cavalca.

(2-1)
Esistono i seguenti casi speciali.
Memorizzazione dei precedenti.
Comprensione dei precedenti.
Una persona che è brava in queste cose.
Sono socialmente autorizzati a salire sulla scala mobile ad alta velocità, in particolare.
Esempio.
Persone che hanno superato il livello avanzato dell'esame di Servizio Civile Nazionale.

(2-2)
Qui esistono le seguenti scale mobili.
Una scala mobile con un ingresso alto fin dall'inizio.
La scala mobile sarà percorsa dalle seguenti persone.
I discendenti di persone che possiedono interessi acquisiti.

Quanto sopra è generalmente vero per le persone nelle società a predominanza femminile.

(Prima pubblicazione agosto 2020)

Perché ci sono così poche donne nella scienza.

Le donne preferiscono stare in luoghi affollati.
Questo è vantaggioso per la realizzazione dell'autoconservazione femminile.

Alle femmine piace stare al centro della città.
Al centro ci sono molte persone.
Questo è vantaggioso per la realizzazione dell'egocentrismo femminile.

Le femmine preferiscono i gruppi umani.
Le femmine preferiscono appartenere e stabilirsi in gruppi umani.
Le femmine sono orientate all'uomo.

Il contenuto delle scienze umane è l'essere umano in generale.
È il centro.

Le donne guardano e rispettano i lavoratori delle scienze umane.

Il contenuto delle scienze è non-umano.
Il contenuto delle scienze è una visione calma e oggettiva dell'uomo.
Il contenuto della scienza è l'ambiente disabitato.
Il contenuto della scienza è che ci sono poche persone.
Dove ci sono poche persone.
È la periferia.

Le donne vedono il contenuto della scienza come il lavoro della periferia.
Le donne guardano dall'alto in basso e disprezzano la periferia.

Le donne guardano dall'alto in basso e disprezzano i lavoratori della scienza.
Le donne non vogliono essere periferiche.
Le donne non vogliono essere lavoratrici della scienza.
Pertanto, il numero di donne nella scienza non aumenterà per sempre.

(Pubblicato per la prima volta nel maggio 2021)

Il rendimento scolastico delle ragazze è migliore e superiore a quello dei ragazzi. Il motivo.

La scuola. È un luogo in cui si svolge la seguente educazione.
Precedenti di apprendimento e studio.

Criteri di valutazione dei test scolastici.
Misura quanto il precedente è stato memorizzato e compreso.

La capacità di memorizzare un precedente in modo perfetto, come uno specchio, senza una sola lacuna o nuvola.
Le donne hanno questa capacità in abbondanza.
I maschi non hanno questa capacità in abbondanza.
Pertanto, le femmine hanno un vantaggio schiacciante nei test scolastici.
Pertanto, il rendimento scolastico delle femmine è superiore a quello dei maschi.
I risultati accademici sono misurati come superiori per le femmine e inferiori per i maschi.

La capacità di generare conoscenze nuove e inedite.
I maschi hanno questa capacità in abbondanza.
I test scolastici esistenti hanno difficoltà a misurarla.
Consentire questa misurazione è una nuova esigenza dei test scolastici.

(Prima pubblicazione maggio 2021)

I maschi come sesso che fa la storia. La sua inferiorità. La donna come sesso che non fa la storia. La sua superiorità.

Il corpo degli oggetti di valore è protetto e conservato in un luogo importante, salvo poi leggerne l'inventario e l'elenco.
Perciò gli oggetti di valore non hanno bisogno di apparire in prima linea nella storia, dove dilagano i fendenti, le percosse e la violenza.
Oggetti di valore che vengono nascosti in fondo alla stanza per evitare danni. Si tratta, cioè, di una femmina.
Gli attori principali che appaiono in prima linea nella storia e fanno la storia sono gli oggetti sacrificabili, usa e getta, che è accettabile ridurre e rimpiangere. Vale a dire, i maschi.
Le donne non compaiono nella storia. Questo perché le donne sono sempre state custodite nelle retrovie come una sorta di tesoro, un bene prezioso, e raramente appaiono sul palcoscenico della storia.
L'affermazione che sono i maschi ad aver fatto la storia. Questa affermazione è, a prima vista, una rivendicazione orgogliosa per i maschi. Ma questa affermazione è una manifestazione della misera mascolinità come merce usa e getta, sacrificabile, che lui stesso è stato costretto a combattere allo scoperto, anche se non gli piaceva.
Quell'affermazione è un simbolo dell'inferiorità maschile.
Quell'affermazione è una manifestazione della superiorità femminile.

Una donna non dovrebbe lasciare il suo nome nell'albero genealogico.
Anche questo per lo stesso motivo di cui sopra.
Lei stessa espone il suo nome.
Questo perché è la stessa cosa che segue.
Esporsi in superficie.
Mettersi in pericolo.

(Prima pubblicazione novembre 2020)

Perché le donne sono così riluttanti ad assumere la posizione numero uno nella società?

La posizione di numero uno nella società.
È la posizione più pericolosa in una società.

Le donne agiscono con l'autoconservazione come priorità assoluta.
Le donne evitano le posizioni sociali pericolose e rimangono nella zona sicura.
Pertanto, le donne evitano di assumere posizioni sociali pericolose.
Di conseguenza, le femmine evitano di assumere la posizione di numero uno della società.

La posizione di numero uno nella società.
Perché questa posizione è pericolosa?
Supponiamo che una persona si trovi in quella posizione.
Se una persona occupa questa posizione, sarà responsabile di tutti i fallimenti della società.
Di conseguenza, subirà molti danni sociali.
In alcuni casi, quella persona morirà.
Questo sarà doloroso e fatale per la sua autoconservazione.
Una donna mette la propria autoconservazione al primo posto.
Evita di causare danni a se stessa.
Per questo motivo, le femmine non prendono posizione.

D'altra parte, una persona che occupa quella posizione attira l'attenzione di tutte le persone della società.
La persona in quella posizione può esistere al centro della società.
La nomina alla posizione.
Soddisfa fondamentalmente l'egocentrismo delle donne.
Infatti, le donne sono ansiose di assumere una posizione del genere se non c'è pericolo.

Una donna può assumere questa posizione in due modi.

(1)
La posizione numero uno nella società.
Assumere tale posizione.
Un sacrificio che prenderà il suo posto quando lei stessa non riuscirà a gestire la società.
Tenetelo sempre pronto.

Se lei stessa non riesce a gestire la società.
Mantenere un atteggiamento di irresponsabilità e di scaricabarile dall'inizio alla fine.
Vietare completamente qualsiasi critica a se stessa.
Sopprimere le critiche a se stessa con un atteggiamento tirannico.
Rendere possibile questo comportamento in ogni momento.
Si dovrebbe introdurre una legislazione che lo renda possibile.

La posizione numero uno nella società.
Regnare in quella posizione per tutta la vita.
Mantenere questa posizione finché sarà in vita, con ogni mezzo necessario.
Così facendo, continuerà a realizzare il proprio egocentrismo alla perfezione durante la propria vita.

(2)
La posizione di numero due nella gerarchia sociale.
Assumere questa posizione.
Allo stesso tempo, gabbare e manipolare una persona che occupa la posizione di numero uno nella società.

Esempio.
Rapporto madre-figlio.
Relazione gerarchica tra un genitore e un figlio basata su tale relazione.
Porre un figlio al primo posto nella società.
La madre, in quanto genitore, diventa di fatto la persona che occupa il primo posto nella società.

Esempio.
Un rapporto tra marito e moglie.
Un marito e una moglie fondano insieme un'azienda.
Al marito deve essere data la posizione di numero uno nella società.
La moglie deve assumere il controllo dell'autorità contabile e diventare effettivamente il numero uno della società.

Così facendo, diventerà effettivamente la persona con la posizione numero uno nella società.
Un sacrificio per prendere il suo posto quando la società fallisce.
Per imporre il ruolo alla persona che occupa la posizione numero uno nella società.
Per renderlo sempre possibile.

////
I risultati di cui sopra si applicano anche alle persone che vivono in società dominate dalle donne.

(Prima pubblicazione maggio 2021)

Perché le persone cercano di chiamare il maschio che comanda? Perché si evita di chiedere che sia una donna a comandare?

Lo status di persona socialmente responsabile.
È una posizione più pericolosa in quella società.

Le femmine agiscono con l'autoconservazione come priorità assoluta.
Le donne evitano le posizioni sociali pericolose e rimangono nella zona sicura.
Pertanto, le donne evitano di assumere posizioni sociali pericolose.
Di conseguenza, le donne evitano di assumere posizioni di

responsabilità sociale.

D'altra parte, una persona che occupa quella posizione attira l'attenzione del pubblico.
La persona in quella posizione può avvicinarsi al centro della società.
Assunzione della posizione.
Soddisfa fondamentalmente l'egocentrismo delle donne.
Infatti, una donna è desiderosa di assumere una posizione se non c'è pericolo.

Per questo motivo, le donne assumono spesso posizioni di responsabilità sociale.
Questa persona si assume la piena responsabilità del fallimento della società.
Il risultato sarà un grave danno sociale per la persona.
In alcuni casi, la persona morirà.
Le donne cercano disperatamente di evitare che si verifichi una situazione del genere.

Una donna assume una posizione di responsabilità sociale.
Quando una donna non riesce a gestire una società.
Qualcuno presenta un reclamo in merito.
Se una persona chiama il responsabile della femmina.
////
La donna non esce mai allo scoperto.
La donna non si assume mai la responsabilità.
La femmina continua a cercare disperatamente di giustificarsi.
La donna cerca disperatamente di trovare scuse.
La donna cerca disperatamente di scaricare la colpa.
////

Queste azioni da parte della femmina.
Si basa sulla sua natura di autoconservazione.
L'atto è efficace per la conservazione della specie umana.

Tuttavia, l'atto è dannoso per la persona che ha fatto la denuncia.

Se tutte le persone della società sono preoccupate e si lamentano, la donna non può fare a meno di fare un'azione di questo tipo.
L'azione di cui sopra da parte della donna.
Questo atto è dannoso per la società nel suo complesso.

Per prevenire questa situazione socialmente dannosa.
Per farlo, dobbiamo fare quanto segue.
Si tratta di quanto segue.
Richiamare solo i responsabili maschi.
Non chiamare le donne a dirigere.
Solo i maschi dovrebbero essere responsabili.
Non permettere alle donne di essere responsabili.

////
I risultati di cui sopra si applicano anche alle persone che vivono in società a prevalenza femminile.

(Prima pubblicazione maggio 2021)

Orientamento delle donne a stabilire dei precedenti. Orientamento all'anzianità delle donne.

Orientamento delle donne a stabilire i precedenti. Orientamento all'anzianità delle donne.
Sono il riflesso di quanto segue.
Natura di autoconservazione delle donne.
Natura di autoconservazione. Porta ai seguenti comportamenti nelle femmine.
Non avventurarsi mai in territori sconosciuti e pericolosi. Rimanere permanentemente all'interno di un territorio sicuro conosciuto.
Esistono conoscenze la cui sicurezza è già stata stabilita. Imparare solo da loro.

Conoscenza nota. Conoscenza esistente.

Consiste in quanto segue.
Precedenti. Tradizione.

La capacità di una persona di accumulare esperienza nell'apprendimento attraverso i precedenti man mano che invecchia.
Più una persona invecchia, più precedenti accumula nel suo corpo.
La persona con più precedenti sarà più in alto nell'ordine sociale.
Più la persona è anziana, più l'ordine sociale è alto.
Il sistema è il seguente.
Il sistema di anzianità.
È comune nelle seguenti società a predominanza femminile.
Esempio. Giappone. Cina e Corea. Russia.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Uova. Società dominata dalle donne. Sperma. Società dominata dagli uomini. Interessi personali, acquisizione, mantenimento, espansione e difesa.

L'uovo è grande e robusto, con un involucro di grandi dimensioni.
Gli spermatozoi sono piccoli e sottili.
L'uovo è superiore in termini di dimensioni dell'involucro, mentre lo spermatozoo è inferiore.

L'uovo è superiore in termini di dimensioni delle risorse idriche e nutrizionali che possiede, mentre lo spermatozoo è subordinato.
L'ovulo è superiore e lo spermatozoo è subordinato in termini di proprietà acquisita.

Per quanto riguarda il possesso delle strutture riproduttive, la femmina è superiore e il maschio è subordinato.
Per quanto riguarda la proprietà degli interessi acquisiti, la donna è superiore e l'uomo è subordinato.

L'ambiente, che è benedetto nella realizzazione della facilità di vita. La sua occupazione. In questo senso, la società dominata dalle donne è superiore e quella dominata dagli uomini è subordinata. Per quanto riguarda la proprietà degli interessi acquisiti, la società dominata dalle donne è superiore e quella dominata dagli uomini è subordinata.

////
Sperma.
Società dominata dagli uomini.
Stile di vita mobile.

Alimentazione. Cibo, abbigliamento e alloggio.
In tutte queste cose siamo poveri e svantaggiati.

L'ambiente che li circonda.
La sua durezza.
Che sono svantaggiati.
//
Sperma.
L'abbondanza di sostanze nutritive essenziali per il nutrimento del bambino.
La povertà o l'assenza di tali sostanze in loro possesso.
//
Maschio.
Importante apparato riproduttivo.
Povertà o mancanza di questi elementi in loro possesso.
//
Persone in società a predominanza maschile.
Persone che vivono in movimento.
Acqua e cibo, essenziali per la sopravvivenza.
Il grado di sicurezza è scarso.
Vivere in un ambiente arido.
//

Mancanza di potenziale serra.

Ingresso aggressivo in un territorio nuovo e sconosciuto.
Acquisizione di nuovi interessi.

Forte orientamento verso di essi.

Gassosità nel comportamento e nella distribuzione.
La sua forte mobilità.
La sua natura gassosa nel suo funzionamento e nella sua distribuzione.

Ampia visione.

Il suo forte orientamento al cambiamento e alla distruzione.
La sua volontà di accettare la sfida dell'abbandono.

Il suo forte orientamento al successo finale.

Il suo rapido ingresso e la sua espansione su un'ampia area.

Acquisizione di interessi acquisiti.
Il risultato.
Raggiungere i seguenti risultati.
Presenza universale nella comunità mondiale.
Diventare un'entità di questo tipo.
Un forte orientamento verso di essa.

La sfera dei suoi interessi.
La sua espansione ed estensione positiva.

L'esistenza che ostacola il suo ingresso, la sua espansione e la sua estensione.
Attaccare a fondo tale esistenza.
Un forte orientamento verso di essa.

Rivali in competizione per le stesse concessioni.
Sopraffarli con la violenza.

Interessi acquisiti.
Tenerli occupati con i seguenti atti.
Sanzioni violente.
Il suo esercizio incessante.

Usurpatori di interessi acquisiti.

Attacchi violenti e resistenza contro di loro.
Il loro esercizio, completo.

Dirigere i loro attacchi in una direzione favorevole a se stessi.
Distorcere deliberatamente la verità per raggiungere questo obiettivo.
Impegnarsi attivamente in tali atti.

Un mezzo per acquisire interessi acquisiti.
Attacco.
Provocazione.

Sono i seguenti contenuti.
Aggressività.
Proattività.
Uso della violenza.

Ovuli e società dominata dalle donne.
Penetrazione nel loro interno.
Avere una forte motivazione a farlo.
Dopo essere penetrati all'interno di una società dominata dalle donne, devono essere commessi i seguenti atti.
Interessi acquisiti nella società dominata dalle donne.
Il loro sequestro, la loro privazione e il loro sfruttamento con la forza.
Atti da avvoltoio.
Esempio.
La dominazione del Giappone da parte degli Stati Uniti.

Nel fare ciò, si dovrebbe porre l'accento sulla realizzazione di quanto segue.
Un contratto unilateralmente favorevole per loro.
La sua conclusione.

////
Uova.
Società dominata dalle donne.

Stile di vita sedentario.

Preferisce essere ben nutrita, vestita, vestita e protetta.
Si sentono già abbastanza a loro agio nell'ambiente in cui vivono.
Il loro ambiente è favorevole.
La natura di serra del loro ambiente.
Lo hanno già occupato unilateralmente.

Il suo forte carattere sedentario.
La natura liquida del suo comportamento e della sua distribuzione.
La ristrettezza del suo campo visivo.
La natura liquida del suo interno.

La ricchezza di interessi acquisiti al suo interno.
//
Gli ovuli.
L'abbondanza di sostanze nutritive essenziali per il nutrimento del bambino.
Il monopolio di essi, esclusivamente, all'interno.
La possibilità di accesso esterno ad essi.
Tale possibilità deve essere completamente chiusa al mondo esterno.
A meno che non venga concesso il permesso dall'interno.
//
Femmine.
Monopolio esclusivo sulla maggior parte delle strutture riproduttive importanti.
Possibilità di accesso maschile.
Tale possibilità deve essere completamente preclusa al maschio.
A meno che la femmina non conceda il permesso.
A meno che l'uomo non si opponga con forza.
//
Persone in società dominate dalle donne.
Persone in società sedentarie.
Acqua e cibo, essenziali per la sopravvivenza.
Facile accesso ad essi.
Un'area ambientale favorita e adatta all'agricoltura.
Monopolio ancestrale ed esclusivo su di essi.
Il monopolio dell'ambiente umido.
L'atto di fare queste cose.

//

Interessi acquisiti al suo interno.
La loro abbondanza.
La loro preziosità.

La loro autoconservazione interna.
Realizzazione della serra al suo interno.
Realizzazione dell'armonia al suo interno.
L'eliminazione completa dell'alieno al suo interno.
L'automazione sociale.
Il successo in loro.

Umidità al suo interno.
Al suo interno, collusione, privilegio, favoritismo e corruzione.
La mancanza o la scomparsa di trasparenza, povertà ed equità al suo interno.
La facilità con cui si verificano.
Sono essi stessi enormi interessi acquisiti.

Non sono orientati all'espansione e alla crescita esterna.
Ambiente favorevole esistente.
Mantenimento dello status quo.
Fortemente orientati a questo.
Fortemente orientati al mantenimento dello status quo.

Le possenti recinzioni, i muri e le tende che dividono l'interno dall'esterno.
Possederli in anticipo.
La loro potenza e impenetrabilità.
Ostentare all'esterno.

Un monopolio chiuso ed esclusivo di interessi acquisiti.
Sottolineare la loro persistenza.

Penetrare al loro interno.
Autorità di licenza su di loro.
Occupazione di essi.
Forte impegno nei loro confronti.

I soggetti che essi stessi hanno permesso di entrare al suo interno.
Sigillare e contenere ermeticamente tali persone al suo interno, senza possibilità di fuga.

Coloro che sono entrati al suo interno.
Per costringerli unilateralmente a fare quanto segue.
Unificazione, fusione o armonia con loro stessi.
Esempio.
Uno spermatozoo a cui è stato permesso di entrare nell'ovulo.
Il loro fine.

L'uovo.
Un ingresso non autorizzato al suo interno.
Il suo divieto unilaterale.
La possibilità di tale intrusione.
Eliminare accuratamente tale possibilità in anticipo.
Avere un forte impegno in questo senso.
Eliminare tali intrusi.
Azioni a tal fine.

Nell'ambito di tali azioni, è necessario intraprendere incidentalmente le seguenti azioni.
Precauzioni contro le intrusioni al suo interno.
Per renderle più forti.
A tal fine, si devono intraprendere, per quanto possibile, le seguenti azioni.
Espandere l'area degli interessi acquisiti.
Espandersi aggressivamente nel mondo esterno a questo scopo.

Invadere unilateralmente il proprio interno senza autorizzazione.
Considerare tali persone come una grave minaccia.
Non permettergli di esistere.
Essere profondamente, seriamente ed emotivamente arrabbiati con queste persone.
Una volta che si arrabbiano.
Nessuno può fermare l'esplosione di tale rabbia.

Difendersi da queste minacce, combatterle e sabotarle.
Espandere i propri interessi in modo tirannico, approfittando della loro debolezza.

Farlo in modo esplosivo e sfrenato.
Farlo in modo feroce.
Farlo con i seguenti contenuti.
Una natura inarrestabile, incontrollata, fuori controllo che nessuno può fermare.

La sua verità interna.
Nascondere questi contenuti al mondo esterno.
Distorcere deliberatamente questi contenuti in contenuti puliti e non problematici.

Avanzare volontariamente in un territorio esterno pericoloso.
Per evitarlo.
Rimanere nella ricca zona sicura del suo interno.
Per continuare a vivere una vita confortevole in serra.
Tentare di farlo.

Lavorare in un compito duro e faticoso.
Il lavoro di una pericolosa scorta esterna.
Affidare questi compiti ai suoi esterni.
Per fare ciò, al fine di ottenere quanto segue.
Opportunità di lavorare in compiti facili.
La monopolizzazione di questi compiti all'interno.
Sono i seguenti
La serra.
Degenerazione.

Essere indipendenti e fare affidamento sugli altri.
Sono i seguenti.
Passività.

Acquisizione di interessi acquisiti.
Il risultato.
Presenza centrale nella comunità mondiale.
Diventare un'entità di questo tipo.
Forte orientamento verso la sua realizzazione.

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2022).

La femminofobia in una società dominata dagli uomini.

Le persone che vivono in società a predominanza maschile.
Non riconosceranno mai e poi mai l'esistenza di una società dominata dalle donne.
Non accetteranno mai i valori di una società a prevalenza femminile.
Esempio.
L'enfasi sull'armonia e sull'unità dell'intera società in Russia e in Cina.

Non riconoscono mai la superiorità delle donne.
Non riconoscono mai la superiorità dell'ovulo sullo spermatozoo.

Mancano fondamentalmente di quanto segue.
La capacità di condurre una ricerca imparziale sulle differenze di sesso tra maschi e femmine.

Hanno una paura latente delle femmine.
Potenzialmente hanno una forte paura di una società dominata dalle donne.

Il loro background.
Il processo di fecondazione dello sperma e dell'ovulo.
Il massacro di un gran numero di spermatozoi nell'organismo femminile.
Alla fine solo uno spermatozoo riesce a sopravvivere all'ovulo.
Durante la fecondazione tra spermatozoo e ovulo.
Lo spermatozoo viene fagocitato e smantellato unilateralmente dall'ovulo.
Risultato.
Lo spermatozoo perde le seguenti caratteristiche.
Comportamento individuale.
Comportamento libero.
Indipendenza individuale.

Apertura.
Lo spermatozoo è costretto dall'ovulo a vivere la seguente situazione.
Rimanere permanentemente intrappolato all'interno dell'ovulo, senza mai essere rilasciato.
Immersione totale nel liquido interno dell'ovocita, perdendo l'essiccazione e diventando umido.
Unificazione con l'ovulo.
Armonia all'interno dell'ovulo.

Il maschio ha una paura profonda di quanto segue.
Essere inghiottito e confinato dalla donna, vietarle l'azione individuale, la libertà di movimento e l'indipendenza e sottoporla a un dominio tirannico.

Le società a dominanza maschile hanno una paura radicata di quanto segue.
Essere fagocitati, confinati e sottoposti a un dominio tirannico da parte di una società a dominanza femminile che vieta l'azione individuale, la libertà di movimento e l'indipendenza.

Il nucleo della società.
Un gruppo sanguigno.
L'eliminazione delle donne al suo interno e il loro ingresso nel lavoro aziendale.
Essere molto entusiasti di raggiungere questo obiettivo.
Così entusiasti della mascolinizzazione delle femmine.
È l'uguaglianza di genere per una società dominata dagli uomini.
È la scomparsa delle disuguaglianze sociali di genere in una società dominata dagli uomini.
La femminilità delle donne in una società dominata dagli uomini.
È puntare al suo sradicamento con grande entusiasmo.
Questi movimenti sociali sono guidati da una paura latente delle donne.

Si tratta, in fondo, di quanto segue.
Da un punto di vista biologico.
La superiorità dell'ovulo sullo sperma.
La superiorità della femmina sul maschio.
La superiorità di una società dominata dalle donne rispetto a una

società dominata dagli uomini.
Il riflesso diretto della natura e del comportamento sociale dell'ovulo sulla natura e sul comportamento sociale della femmina.
Il riflesso diretto della natura e del comportamento sociale dello sperma sulla natura e sul comportamento sociale del maschio.

Dominanza maschile.
La possibilità dell'esistenza di una società dominata dagli uomini.
È limitata solo agli ambienti che richiedono uno stile di vita mobile.

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2022).

Le femmine e la gerarchia sociale. Relazione con l'emergere del dominio tirannico.

Gerarchia sociale tra le donne. Gerarchia sociale in una società dominata dalle donne.
Sono le seguenti.
Dominio totale del superiore sull'inferiore, senza possibilità di fuga.
Obbedienza onnipresente del subordinato al superiore, senza possibilità di fuga.
Inclusione ermetica da parte del superiore sull'inferiore.
L'impossibilità per il subordinato di uscire dall'inclusione del superiore.
Superiori. È un'esistenza che include il subordinato. Il subordinato. È un'esistenza che viene inglobata dal superiore.
I superiori. È un contenitore ermetico. Il subordinato. È il contenuto di quel contenitore, intrappolato unilateralmente in quel contenitore.
Essi generano i seguenti contenuti.
Il dominio tirannico del superiore sul subordinato. Servitù illimitata del subordinato nei confronti del superiore.
Il monopolio del superiore sul subordinato. La monopolizzazione del subordinato da parte del superiore.

Un sistema di tirannia sociale. Le donne sono la fonte della tirannia nella società.
Un sistema di isolamento sociale. Le donne sono la fonte dell'isolamento nella società.
Sono il riflesso di quanto segue.
Il contenimento ermetico e la monopolizzazione del feto da parte dell'utero materno, attraverso il liquido amniotico, e l'apporto esclusivo e totale di nutrienti al feto.
Il contenimento ermetico e la monopolizzazione dello spermatozoo da parte dell'ovulo quando si precipita per la fecondazione attraverso la membrana cellulare.
Sono un'estensione di quanto segue.
La relazione madre-figlio.
Il superiore, come la madre. Il subordinato come feto.
La superiore, come madre. Il subordinato come il bambino.

Pensare alle cose come se comprendessero l'oggetto o come se ne fossero circondate.
Includere l'oggetto. È amore.
Essere inclusi nell'oggetto. È indulgenza.
Se l'oggetto possiede qualità degne di essere incluse. Le femmine e i maschi femminilizzati si riferiscono all'oggetto come: "Sei bella".
Questi pensieri femminili.
È possibile definirli come segue.
Pensiero uterino. Pensiero basato su insiemi matematici.

Le donne e l'osservanza delle regole.

Il rispetto delle regole da parte delle donne.
Consiste in quanto segue.
Obbedienza alle regole. Applicazione tirannica delle regole.
Una donna obbedisce fedelmente alle regole stabilite dai suoi superiori. È obbediente e sottomessa a tali regole.
Una donna applica unilateralmente e tirannicamente le proprie regole ai suoi subordinati, con o senza il loro consenso.
Se un subordinato critica le regole. La donna infligge senza sosta ai suoi subordinati sanzioni e punizioni sociali minuziose e tiranniche.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

La pratica dilagante di ingoiare le contraddizioni nelle donne e nelle società dominate dalle donne.

Le donne.
Le persone nelle società dominate dalle donne.
Ingoiano impunemente le contraddizioni.

Esempio.
Gli uomini della società giapponese.
Con la bocca rivendicano disperatamente la democrazia liberale americana.
Ma il loro comportamento sociale effettivo è dispotico come quello di Russia e Cina.
Si comportano esclusivamente come segue.
Accettazione tirannica della democrazia liberale americana.
Ignorano la contraddizione.

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2022).

Le femmine. Persone con uno stile di vita sedentario. Persone in società dominate dalle donne. I difetti fondamentali della loro produzione.

Le femmine.
Persone in società dominate dalle donne.
Stili di vita sedentari.
La loro produzione.

Il loro contenuto non è molto buono.
Il contenuto non è molto brillante.
Il contenuto è piuttosto scarso.
Il suo contenuto è un po' carente.
Il suo contenuto è un po' arretrato.
La loro costante ricorrenza.
Il motivo fondamentale.
Sono i seguenti contenuti.

(1)
Che si tratta di un'uscita riposante.
Che è un'uscita in serra.

Le uova.
Le femmine.
Che sono gli occupanti di interessi innati.
Le strutture e le risorse riproduttive primarie.
Il loro monopolio a vita.

Persone dallo stile di vita sedentario.
Sono gli occupanti ancestrali di interessi acquisiti.
Principali utilizzatori di acqua.
Il loro monopolio ancestrale.
Le aree di habitat primario e coltivabile.
Il loro monopolio ancestrale.

Le femmine.
Sedentarie.
Persone in società dominate dalle donne.

Si trovano a loro agio in questi ambienti favorevoli.
Si trovano a loro agio in questi interessi acquisiti.

L'ambiente e il lavoro, con le sue fatiche e i suoi pericoli.
Loro stesse continuano a evitarli completamente.
Continuano a gettarli tutti in pasto agli estranei.

Per stabilirsi solo nell'ambiente che è facile, comodo e sicuro.
Svolgere solo i compiti che sono facili, comodi e sicuri.

Che continuano a essere fortemente orientati alla loro realizzazione.

Il risultato.
I risultati nei loro pensieri e nelle loro azioni.
Dovrebbero essere i seguenti.
//
Una natura viziata.
Una natura tiepida.
//

La serra in cui si trovano a loro agio.
Le tendenze del loro ambiente esterno.
La loro totale indifferenza o mancanza di interesse nei loro confronti.
Una fondamentale ristrettezza di vedute basata su questo.
Le sue conseguenze.
Le loro carenze sono esposte in ciò che segue.
//
Uscita nei loro pensieri e nelle loro azioni.
//

(2)
Che è un output immobile.

Le uova.
Le femmine.
Gli esseri viventi sedentari.
Che sono fortemente orientati all'insediamento e all'immobilità.

Il risultato.
Il risultato nei loro pensieri e nelle loro azioni.
Che si accontentano di quanto segue.
//
Essere statici.
Essere passivi.
La schiettezza.
La lentezza.
Essere inetti.
Mancanza di mobilità.
Essere lenti.

//

(3)
Che si tratta di un'uscita non libera.

Femmine.
Persone in società dominate dalle donne.
Che sono continuamente e potentemente orientate, tra loro, verso
//
Realizzazione dell'unità.
Realizzazione della fusione.
Realizzazione dell'armonia.
Realizzazione della concordanza.
Legame. Sorveglianza. Controllo. Controllo interno.
//

Il risultato.
I risultati nel loro pensiero e nelle loro azioni.
Che si accontentino di quanto segue.
////
Essere non liberi.
Uniformità.
Mancanza di sviluppo.
Mancanza di vitalità.
//
Devono accontentarsi come se fossero prigionieri.
////
(Pubblicato per la prima volta nell'aprile 2022).

Priorità dell'individualità. Il primato della comunanza. Differenze di sesso tra maschi e femmine.

La mascolinità. Il primato dell'individualità. La logica. Razionalismo. Enfasi sull'autogiudizio.

(A) Logica.
Una delle caratteristiche della mascolinità è il seguente contenuto Logica.

L'espressione della logica è la seguente.
(1) XX è XX.
(2) XX non è XX.

La logica consiste nei seguenti contenuti.
0 o 1.
Bianco o nero?
Non ci sono vie di mezzo.
I circuiti logici ne sono un tipico esempio.
Il pensiero logico.
Separa il sé dagli altri.

La logica è il contenuto di quanto segue.
Separare se stessi dagli altri.
I coltelli che lo fanno. Gli strumenti per farlo. I mezzi per farlo.

Interrompe la connessione tra sé e gli altri.

Mette in atto i seguenti comportamenti e valori
Individualismo.
(1) Azione individuale.
(2) L'indipendenza individuale.

La logica ne è la fonte.
Dà un senso di aridità.

I maschi preferiscono la logica.
Questa mascolinità può essere espressa come segue.

////
La natura della logica.
La natura della separazione.
La natura dell'individualità.
////

Porta le seguenti sensazioni ai maschi.
////
La gente non mi capisce per come sono.
////

Nella riproduzione, il maschio è il portatore di sperma.
Logica.
Ha molto a che fare con il comportamento degli spermatozoi.
È la seguente.

////
Gli spermatozoi agiscono come individui.
Gli spermatozoi operano con individualismo.
Gli spermatozoi sono reciprocamente separati.
Gli spermatozoi si disperdono reciprocamente.
////

La psiche maschile si occupa dei seguenti contenuti
Il movimento dello sperma. Le sue caratteristiche.
Il maschio è il portatore dello sperma.

È lo sfondo dei seguenti contenuti.

(1) I maschi sono logici.
(2) I maschi danno priorità all'individualità.

(B) Razionalità.
Una delle caratteristiche della mascolinità è il seguente contenuto.

La passione per il ragionamento.
Essere razionali.

È il contenuto di quanto segue.
Razionalismo.

Essere razionale.
È la preferenza per le seguenti parole e azioni.

(1) (XX è XX.) Perché XX è XX.
(2) (XX è XX.) Il motivo è XX.

////
Essere logici.
Siate razionali.
////
Entrambi i concetti sono concettualmente distinti l'uno dall'altro.
Ma sono intimamente connessi.
È quanto segue.

////
La ragione è il contenuto di quanto segue.
La giustificazione della logica. La base della stessa.
Il giudizio espresso dall'individuo. Il fondamento logico.
////

Questo può avvenire solo attraverso le seguenti azioni
Il giudizio dell'individuo.

////
Giudizio da parte degli individui.
È determinato dall'azione individuale.
È determinato dall'individualismo.
////

Questa mascolinità può essere descritta come segue.
Il sesso dell'autogiudizio.
È accompagnato da quanto segue.

////
Rompere la connessione tra sé e gli altri.
Separare il sé e gli altri.
////

Porta le seguenti sensazioni ai maschi.
////
La gente non mi capisce per come sono.
Voglio che tutti mi capiscano.

Voglio che questo accada e voglio convincere le persone a farlo.
Voglio convincere tutti in modo logico.
Voglio convincere tutti a essere razionali.
////

Il maschio è responsabile dello sperma nella riproduzione.
La razionalità è in gran parte legata al modo in cui gli spermatozoi si comportano.
È la seguente.

////
Gli spermatozoi agiscono come individui.
Gli spermatozoi agiscono in base all'individualismo.
Gli spermatozoi agiscono in base a decisioni individuali.
////

La psiche maschile si fa carico dei seguenti contenuti
Il movimento dello sperma. Le sue caratteristiche.
Il maschio è il portatore dello sperma.

È lo sfondo dei seguenti contenuti.
(1) Il maschio è la natura razionale.
(2) Il giudizio dell'individuo. I maschi lo privilegiano.

(C) Sintesi.

(1) Logica.
(2) Razionalità.

L'autore riassume le due caratteristiche precedenti nelle seguenti parole.
Il primato dell'individualità.
I maschi ce l'hanno, fortemente.

(Prima pubblicazione agosto 2020)

Femminilità. Il primato della convivenza. Primato della comunanza. Emotività. Accordabilità. Evitare l'autogiudizio.

(A) Emotività.
Una delle caratteristiche della femminilità è il seguente contenuto Emotività.

Le donne preferiscono parlare e agire in modo emotivo.
La preferenza di una donna per i seguenti aspetti.
Le proprie preferenze e antipatie.

(1) Un partner preferito.
La femmina vuole essere unita ad esso.
Vuole essere un tutt'uno con lui.

(2) Un partner sfavorevole.
La donna non vuole unirsi ad esso.
La femmina non vuole essere una cosa sola con lui.
La donna non vuole essere una cosa sola con lui.

Le radici di questo fenomeno sono classificate come segue.

(1) Le femmine fondono se stesse e gli altri.
Tale femminilità può essere espressa come segue.
////
Sesso integrativo.
////

(2) Le femmine creano un continuum tra sé e gli altri.
Tale femminilità può essere espressa come segue.
////
Sesso della continuità.
La priorità della continuità.
////

(3) Le donne uniscono se stesse e gli altri.
Tale femminilità può essere espressa come segue.
////
La natura dell'unità.
La natura della comunità.
La natura del legame.
////

Porta la sensazione di bagnato.
Apporta alla donna le seguenti sensazioni.
////
La gente mi capirà, sai.
////

La femmina è responsabile dell'uovo nella riproduzione.

Emotività.
È in gran parte legata al modo di comportarsi dell'ovulo.
È la seguente.

////
Prima dell'ovulazione, gli ovuli sono distribuiti in gruppi.
Sono distribuiti in uno stato attaccato.
Si tratta di sacche ovariche.
////

Si trova nei seguenti stati.
(1) Indipendenza come cellula. Lo stato in cui si mantiene.
(2) Lo stato di interconnessione.

////
L'uovo. La sua esistenza non si separa dagli altri.
La sua esistenza non è logica.
////

(B) Consensualità.
Gli ovociti sono distribuiti in gruppi prima dell'ovulazione.
Sono distribuiti in uno stato di attaccamento reciproco.

Supponiamo che l'ovocita abbia una struttura psicologica.
Esso realizza quanto segue.

////
Armonia psicologica.
Sintonia psicologica.
Unicità psicologica.
////

////
L'uovo non agisce come un individuo.
L'ovulo non prende decisioni personali.
L'ovulo evita
Il giudizio di sé.
L'ovulo. La sua esistenza non è razionale.
////

////
Gli ovuli sono decisi insieme.
Gli ovuli sono decisi da tutti.
L'uovo ha le seguenti priorità
Consenso di sé e degli altri.
////

La psiche femminile eredita le qualità dell'uovo.
Tale femminilità può essere descritta come segue.
La natura consensuale.

Porta alla femmina le seguenti sensazioni.
////
Voglio fare un accordo con tutti.
Voglio essere unita a loro.
Voglio essere unita a loro.

////

(C) Sintesi.

(1) Emotività.
(2) Il consenso.
L'autore ha riassunto le due proprietà di cui sopra come segue.
Il primato della coesistenza.
Il primato della cooperazione.

Le femmine ne hanno un forte senso.

(Prima pubblicazione agosto 2020)

Natura mobile dello stile di vita. La natura sedentaria dello stile di vita. Differenze di sesso tra maschi e femmine.

Sperma. Uovo. La differenza tra i movimenti di entrambi. La mascolinità e la femminilità che ne derivano. Stile di vita mobile e sedentario. Il legame fondamentale tra loro.

Analisi delle differenze di sesso tra maschi e femmine.
In questo contesto, i seguenti aspetti sono di fondamentale importanza.
Concentrarsi sulle seguenti prospettive.

1. mascolinità. Femminilità.
La prospettiva da adottare nei loro confronti.

Disposizione genetica.

(1) Natura spermatogenica.
Produce quanto segue.
Mascolinità.
Natura di scarto.
Natura autoespansiva.

(2) Natura ovulare.
Produce quanto segue.
femminilità.
Natura autoconservativa.
L'egocentrismo.

2. dominanza sociale maschile. Dominanza sociale femminile.
Prospettive da adottare al riguardo.

(1)
Nella vita, la mascolinità è, in qualche modo, essenziale.
Pertanto, un maschio deve essere socialmente dominante.
Una società di questo tipo.

(2)
Nella vita, la femminilità è essenziale, in un modo o nell'altro.
Pertanto, una femmina deve essere socialmente dominante.
Una società di questo tipo.

3) Stile di vita mobile. Uno stile di vita sedentario.
Il rapporto tra loro e il sesso.
Prospettive da adottare al riguardo.

(1) Sperma maschile.
Sono costantemente in movimento.
Fanno le seguenti cose. stile di vita mobile.

(2) Ovuli femminili.
Rimangono in un luogo e non si muovono.
Compiono le seguenti azioni. Stile di vita sedentario.

4. Lo stile di vita mobile. Lo stile di vita sedentario.
Prospettive da adottare su di loro e sul loro rapporto con: (1)
Dominanza maschile.

Dominanza maschile. Dominanza femminile.
L'autore l'ha riassunta come segue.

(A) Una società mobile-centrica.
È
In questo contesto, il seguente (1) esegue il seguente (4) rispetto al (2) di seguito, contro il (3) di seguito.
(1) Ambiente naturale.
(2) Realizza quanto segue.
Adattamento all'ambiente. Sopravvivenza.
(3) Gli esseri viventi. Gli esseri umani.
(4) Richiedono quanto segue. Stile di vita mobile.

Vita in movimento. Consiste in quanto segue.
Nomadismo.
Pastoralismo.
Questa società è compatibile con i maschi.
I maschi hanno
Migrazione riproduttiva.
Sperma.
La società sarà a dominanza maschile.
Sarà una società dominata dai maschi.

(B) Una società incentrata su uno stile di vita sedentario.
Sarà una
Lì, il seguente (1) esegue il seguente (4) rispetto al seguente (2), contro il seguente (3).
(1) L'ambiente naturale.
(2) Realizza quanto segue.
Adattamento all'ambiente. Sopravvivenza.
(3) Gli esseri viventi. Gli esseri umani.
(4) Esigere quanto segue. Stile di vita sedentario.

Lo stile di vita sedentario è il seguente
Agricoltura.
Questa società è compatibile con le femmine.
Le femmine hanno
Uno stile di vita riproduttivamente sedentario.
Uova.
Quella società sarà prevalentemente femminile.

Sarà una società dominata dalle donne.

(Prima pubblicazione giugno 2020)

Stile di vita mobile. Stile di vita sedentario. Differenze genetiche tra maschi e femmine. La loro associazione.

(1)
Stile di vita mobile.
Strutture psicologiche e modelli comportamentali adatti.
Fornire alle persone questo.
Questo è geneticamente determinato.
Questo è ciò che sono i maschi.

////
Una società incentrata su uno stile di vita mobile.
Essere al potere in quella società.
Questo è geneticamente predeterminato.
È pre-programmato.
Sono i maschi.

È una società incentrata su uno stile di vita mobile.
Sarà una società dominata dagli uomini.

////
Uno stile di vita sedentario temporaneo in movimento.
Gli esseri che sono orientati in questo senso.
Sono le seguenti persone
Maschi.
Le persone della società a predominanza maschile.

(2)
Stile di vita sedentario.
Strutture psicologiche e modelli comportamentali adatti.
Fornendo alle persone questo.
Questo è geneticamente predeterminato.
È una femmina.

////
Una società incentrata su uno stile di vita sedentario.
Per detenere il potere in quella società.
Questo è geneticamente predeterminato.
È pre-programmato.
Questo è il sesso femminile.

Una società incentrata su uno stile di vita sedentario.
Sarà una società dominata dalle donne.

////
Muoversi temporaneamente durante la sedentarietà.
Gli esseri che sono orientati in questo senso.
Sono le seguenti persone
Le femmine.
Persone appartenenti alla società di tipo femminile.

(Prima pubblicazione nel maggio 2020)

Maschi. Femmine. Il loro modo di comportarsi. Gas. Un liquido. I suoi modelli di movimento molecolare. Le sue associazioni.

(1)
I modelli comportamentali maschili sono catturati come
Modelli di movimento molecolare gassoso.

Si muove come segue, uno per uno, come segue.

////
Ognuno se ne va.
Ognuno è separato.

Auto-indipendente.
Auto-movimento ad alta velocità.
Auto-attivo.
Autoaggressivo.
////

Tali modelli comportamentali.
Lo stesso vale per
Spermatozoi detenuti dai maschi.
Il suo movimento e la sua distribuzione.
Il suo modo di essere.

(2)
I modelli comportamentali delle femmine sono catturati come modelli di movimento molecolare liquido.

Si muove, uno per uno, come segue.

////
Ognuna si avvicina.
Ognuno si avvicina.
Ognuna si unisce.
Ognuno è lento.
Il sé è statico.
Il sé è passivo.
////

Questi modelli comportamentali.
È lo stesso con
Le uova di una femmina.
Il suo movimento e la sua distribuzione.
Il suo modo di essere.

//// Riferimento *////*

Liquido.
Femmina.

Gas.
Maschi.

I loro movimenti. Le loro azioni. I loro schemi.
I risultati sono mostrati nel video.
Video di simulazione (1). Movimento molecolare del gas. Sensazione di secchezza. Comportamento degli spermatozoi. Comportamento maschile. Comportamento paterno. Stile di vita mobile. Comportamento di sicurezza alimentare nelle regioni aride. Stile di vita nomade e pastorale. Individualismo. Liberalismo. Non armonismo. Progressività. Esempi di regioni. Europa occidentale. Nord America. Medio Oriente. Mongolia.

Video di simulazione (2). Movimento molecolare dei liquidi. Sensazione di bagnato. Comportamento dell'ovocita. Comportamento femminile. Comportamento materno. Stile di vita sedentario. Comportamento di sicurezza alimentare nelle aree umide. Stile di vita agricolo. Collettivismo. Antiliberismo. Armonismo. Arretratezza. Esempi di regioni. Cina. Corea. Giappone. Russia.

I lettori sono pregati di fare riferimento a quanto segue.
È un altro libro dell'autore.

"Gas e liquidi. Classificazione del comportamento e della società. Applicazioni agli esseri viventi e all'uomo".

(Pubblicato per la prima volta nel gennaio 2008)

Femmine, sesso e potere.

Discussione generale. Femmine, sesso e potere.

Una femmina pensa quanto segue.
////
Ho un grande valore sessuale.
Ho attrazione sessuale.
Invito costantemente i seguenti uomini a fare sesso.
maschi non specificati.
////

////
Ho le seguenti caratteristiche
La capacità di continuare a invitare sessualmente i maschi.
Ho attrazione per i maschi.
////

Le femmine sono quanto segue.

Metafora.
////
Un essere che continua ad attirare a sé vari insetti.
L'essere che lo fa artificialmente.
Un essere che lo fa senza limiti.
Una luce di naftalina.
////

Attuale.
////
Un essere che attrae sessualmente diversi maschi.
Uno che continua ad attirarli a sé.
Uno che lo fa artificialmente.
Un essere che lo fa senza limiti.
Un bio-infantilizzatore.
////

Le femmine odiano quanto segue.
////
I maschi.
Non è il mio tipo di uomo.
Non è quello che mi aspetto.

Che un uomo del genere venga da me.
Che un uomo del genere venisse da me.
////

Le donne non hanno i mezzi per evitarlo.
Le femmine non fanno nulla da sole.
I maschi vengono da soli dalle femmine.
Ciò è dovuto a
La potente attrazione sessuale della femmina stessa.

Le femmine possono fare le seguenti cose senza fare una mossa
Essere selettive nei confronti dei maschi.

Le femmine vedono i maschi come
come esseri che si avvicinano a loro da soli.
Le femmine non vogliono necessariamente questo.
Li vede come
Pressione irresistibile.
Le femmine tendono a nutrire nei confronti di questi uomini
Un forte senso di vittimismo.
Le femmine tendono a concentrare le loro attenzioni romantiche su pochi maschi popolari.
Le femmine non amano la maggior parte dei maschi poco attraenti.
Le femmine li evitano.
Supponiamo che si verifichi quanto segue
(1) di seguito, (2) di seguito e (3) di seguito.
(1) Un umano popolare.
(2) Una femmina diversa da sé.
(3) Sguardo mutevole.
Poi pensa
////
I maschi dovevano venire da me.
////

Le femmine considerano quanto segue.
////
Mi è stato tolto un maschio senza il mio permesso.
La mia sessualità è stata ingiustamente minata.
////

La femmina è fortemente danneggiata dal punto (2) di cui sopra.

Le femmine credono che
Un essere soggetto che sceglie i maschi. È una femmina.
Supponiamo che un maschio cerchi di decidere.
Allora le femmine si oppongono furiosamente.

Se una femmina pensa di essere poco attraente, ragiona come segue.
////
I maschi sono ciechi per me.
I maschi sono cattivi.
////

Le femmine non vogliono pensare a quanto segue.
////
Non provo attrazione sessuale per me.
////

= = = =

Persistenza dell'attrazione sessuale.
Le femmine la danno per scontata.
Le femmine continuano a truccarsi e a mettersi a dieta.
Le donne invecchiano.
L'aspetto delle donne viene devastato.
Ma continuano a farlo.
Una femmina si preoccupa attivamente della propria età.
Questo è il risultato di quanto segue.

Con l'avanzare dell'età, le donne diventano sempre meno attraenti.
Attrazione sessuale fisica.
Gli ovuli di una donna. Si deteriora con l'età.
Di conseguenza, le femmine raggiungono rapidamente il limite di tempo per
La capacità di produrre
La propria prole genetica.

La loro età è relativamente giovane rispetto ai maschi.

Le femmine cercano di
Per (1) sotto, fare (3) sotto.
Completare prima che si verifichi (2) dei seguenti casi
(1) la propria prole genetica.
(2) di raggiungere quanto segue. Limite di età.
(3) Per andarsene, in qualche modo. Per tentare di farlo.

Questo è un modo di agire esclusivamente femminile.
È pre-costruito nella mente femminile, geneticamente.

Le femmine si preoccupano attivamente di
La superiorità rispetto alle altre donne.
Proporzioni fisiche. Il trucco. Abbigliamento.
Le femmine sono ossessionate dalla dieta e dalla moda.
Sono anche direttamente collegati a
Attrazione sessuale per i maschi. L'aumento o la diminuzione dell'attrazione sessuale per i maschi.
Le femmine vogliono disperatamente migliorarli.

= = = =

Le femmine credono che
////
Una femmina ha in suo potere tutto ciò che segue
Il diritto alla vita o alla morte nel sesso.
Il diritto di prendere decisioni sul sesso è una proprietà della femmina.
////

Le femmine sono quanto segue.
////
Un'entità che occupa il diritto di autorizzare il sesso.
Dominatore sessuale.
Una persona che ha potere sessuale.
Una persona sessualmente potente.
Superiori sessuali.

////

Le donne si comportano quindi in modo superiore e pomposo nei confronti dei maschi.
Le femmine considerano i maschi come

////
Il diritto di prendere decisioni sul sesso.
Lui non può averlo.
Lui è il prossimo.
Un'esistenza umile.
////

Supponiamo che un maschio cerchi di imporlo.
Allora la femmina si infurierebbe.
Le femmine guarderanno dall'alto in basso i maschi.
Le femmine diventano arroganti nei confronti dei maschi.
Le femmine si lamentano di quanto segue
È unilaterale.
Si ripete.
////
L'approccio di un uomo a un appuntamento.
L'offerta di un piano di appuntamenti da parte di un uomo.
////

Le femmine criticano i maschi per la loro superiorità.
Le femmine, invece, sono criticate dai maschi.
Allora le femmine non lo sopportano.
Le femmine perdono immediatamente le staffe.
Le femmine pretendono dai maschi quanto segue.
////
Che mi trattino con rispetto.
Disciplina nei miei confronti.
Attenzione nei miei confronti.
Piacere nei miei confronti.
////

Una donna esegue i seguenti (2) in (1)
(1)

Uscire con i maschi.
Fare sesso con un maschio.

(2)
Costringere un maschio a fare quanto segue
Offrire denaro.
Intrattenere un maschio per un pasto.
Trattamenti.
Una femmina considera queste cose
Sono le seguenti azioni.
L'uso del potere sessuale da parte delle femmine.
Queste azioni sono naturali per le femmine.

Le femmine criticano con veemenza i maschi che non rispondono a loro, come segue.
////
I maschi non tengono conto di quanto segue
Il mio valore sessuale.
Il mio potere sessuale.
////

Le donne considerano il loro corpo in carne e ossa e i loro genitali come
supremo e inviolabile.
Gli uomini si avvicinano a loro in modo disinvolto.
Le toccano.
Le toccano.
Le femmine reagiscono con violenza e rabbia.

Le femmine hanno meno forza muscolare dei maschi.
Le donne non sono in grado di prevenire lo stupro.

Supponiamo che una femmina venga stuprata.
Allora la femmina è (2) sotto per (1) sotto.
(1) Il diritto di decidere sul sesso.
(2) Una violazione unilaterale.

È un possesso della donna.
La femmina ne parla come di un crimine.

Una femmina deve essere (1) per (2) sotto.
(1) maschi muscolosi.
(2) Provo quanto segue per lui. Attrazione sessuale.

Chiede a tali maschi di
(1) proteggersi.
(2) trasportare oggetti pesanti.

Supponiamo che un uomo stupri una donna.
In questo caso, la donna non lo vede di buon occhio.

La femmina.
È il vero amore del maschio.
////
Il maschio ha una passione per lei.
Pensa di sposarla.
////
Con lei deve fare quanto segue
Evitare di essere respinto da lei.
Avvicinarsi a lei con gentilezza per evitare di essere respinto da lei.

Per i maschi è difficile
Non fare le seguenti cose con queste femmine
Fare sesso egoista, egocentrico ed egoista.
Alla fine, i maschi faranno le seguenti cose
(P) Si muove al ritmo che le femmine vogliono che faccia.

Ecco come funziona.
Il seguente (1) esegue il seguente (3) contro il seguente (2).
(1) Femmine.
(2) Maschi.
(3) Istruire il seguente. Deve essere fatto in modo naturale.
(3-1) Per eseguire (P) sopra.

Questa è la fonte del potere seguente.
Le femmine detengono il potere.
Il potere nel sesso.

= = = =

Le femmine considerano pulito quanto segue.
Esempio. La propria pelle e i genitali femminili.
Una donna compie (2) delle seguenti azioni per (1) delle seguenti.
(1) Maschi. Tocca il suo corpo.
(2) Esige quanto segue. Eccessiva pulizia.

= = = =

Alcuni maschi sono poco attraenti per le femmine.
Raggiungono i seguenti risultati
Soddisfare i seguenti requisiti.
////
Interesse sessuale.
Piacere sessuale.
////

Raggiungono questo obiettivo senza
////
Il corpo femminile in carne e ossa.
I genitali femminili in carne e ossa di una donna.
////

Il maschio lo realizza per mezzo di
////
Immagini.
Grafica al computer.
Rappresentano
Una donna.
La sua figura è sessualmente attraente.
////

Una femmina prova le seguenti sensazioni.
////
La mia carne e il mio sangue non sono desiderati.
Non vengo rispettata.

La mia sessualità è stata svalutata.
////

Le donne sono gravemente ferite nel loro orgoglio.
Le donne denunciano quanto segue
Perseguitano quanto segue.
Fanno queste cose in modo frenetico.
////
immagini e vignette.
Descrive una femmina che è
femmine sessualmente attraenti.
Tali maschi ne fanno un oggetto di
interesse sessuale.
////

= = = =

Le femmine prosperano e cercano di migliorare quanto segue.
////
Valore sessuale.
Profondità sessuale.
Difficoltà di cattura sessuale.
////

Le femmine eseguono in modo prolifico
Appello alla castità.
(1)
Le donne fingono deliberatamente di non essere interessate al sesso.
(2)
Le femmine criticano quanto segue.
Il comportamento sessuale dei maschi.
(3)
Le femmine montano quanto segue.
Femmine sessualmente indulgenti.
(4)
Interferiscono con la presenza di
////

Una femmina.
Ha le seguenti caratteristiche.
Un corpo sessualmente attraente.
////

(5)
Una femmina cerca di aumentare il proprio valore.
Per farlo, degrada gli altri.
Le donne lo fanno in modo vile.
Non pensano a nulla.

Di solito sono molto attive nel
Appello alla castità.
Quando una donna di questo tipo viene violentata, pensa quanto segue.
////
Il mio valore sessuale.
La mia incapacità di sfruttarlo sessualmente.
La mia reputazione.
Sono peggiorate.
Sono diventata sessualmente promiscua.
Il modo in cui le persone intorno a me mi guardavano.
È diventato più difficile.
È diventato eccessivamente sessualizzato.
Nel mio grembo rimane quanto segue.
Il maschio che mi ha violentata.
Il suo sperma.
Avrò le seguenti possibilità
Rimanere incinta di
L'uomo che mi ha violentata.
Un bambino.
Sarò infelice con l'uomo che mi ha violentato.
////

Ai maschi non piacciono fondamentalmente i seguenti aspetti
Essere costretti a crescere unilateralmente i figli di qualcun altro.
E così
Le femmine sono timide, timorose di quanto segue.
Le femmine non vogliono fare quanto segue.
Cerca di nascondere quanto segue.

////
Essere stata violentata.
Far sapere agli altri che è stata violentata.
////
Le donne hanno difficoltà a denunciare lo stupro alla polizia.

= = = =

Non vogliono che si verifichi quanto segue
Il gene maschile inferiore deve poter sopravvivere nella società.
Le femmine eviteranno a tutti i costi i seguenti (2) atti con (1)
(1) Maschi subordinati. Maschi vulnerabili.
(2) Sesso. Amore. Matrimonio.
Le femmine non nutrono l'uomo debole.
Una femmina lo fa, anche se lei stessa si trova in uno stato di
////
Ha un reddito elevato.
Ha potere finanziario.
////

I maschi devono attirare l'attenzione delle femmine. La realizzazione di questo obiettivo.
Per farlo, i maschi devono fare quanto segue
Fare disperatamente appello alle donne con quanto segue
////
Attrazione dell'aspetto.
Competenza.
Vantaggio competitivo.
Essere nelle alte sfere della società.
Avere il potenziale per
D'ora in poi, essere ai vertici della società.
////

Incontri. Sesso. Matrimonio. Attività per loro.
Le femmine si concentrano sul maschio superiore in queste attività.

Una femmina esegue le seguenti (2) attività in risposta a (1)

(1) maschi. Realizza i seguenti (1-2) per (1-1)
(1-1) la propria autoconservazione. La sua realizzazione. Il suo potenziale.
(1-2) L'accostamento. Il raggio d'azione è grande.
(2) Uscire con qualcuno. Fare sesso. Sposarsi.
Le femmine continuano ad aspettare quanto segue.
////
Che un tale maschio venga da me e mi trovi.
Che gli piaccia.
Che mi chieda di sposarlo.
////

= = = =

Una dichiarazione accettabile per le donne. I maschi hanno bisogno di farlo, spesso.
Affermazioni accettabili per gli uomini. Le femmine non ne hanno bisogno più di tanto.
I maschi si avvicinano alle femmine anche senza.

= = = =

I maschi cercano di ottenere i seguenti risultati
(1)
Avere una relazione con una femmina che sia
Sono di breve durata.
Si tratta di una relazione occasionale.

(2)
Per il seguente (2-1), fare il seguente (2-2).
(2-1) Un numero imprecisato di femmine.
(2-2) Sire attivamente.

La femmina deve cercare di ottenere quanto segue.
////
Essere in grado di avere quanto segue con un maschio.

Produrre figli in futuro.
Una relazione a lungo termine che preveda questo.
////

Una donna dovrebbe esaminare
////
La persona con cui fa sesso.
Le loro esigenze.
////

Restringe la ricerca dei partner ed è molto selettiva nei confronti delle persone con cui fare sesso.
Una donna farà solo (2) sotto per (1)

(1)
Maschio.
(1-1)
Ha soddisfatto le seguenti condizioni
I suoi vincoli sui maschi in generale.

(1-2)
Soddisfa le seguenti caratteristiche.
Un piccolo numero di buone proprietà.

(2)
Dare il permesso di fare sesso.

= = = =

In (1) di seguito, la femmina esegue i seguenti (4) in risposta a (2) di seguito, con un atteggiamento di (3) di seguito
(1) Sesso.
(2) Maschio.

(3)
Una femmina esegue questa operazione con le seguenti prospettive
////
Una prospettiva superiore.

Una prospettiva unilaterale.
Uno sguardo severo.
////

(4) Si esamina quanto segue.
////
I preliminari su di me.
Il sesso con me.

L'esecuzione.
La parte centrale.

Essere bravi
Essere un tecnico

Darmi piacere sessuale.
////

Supponiamo che una donna pensi che un uomo non sia bravo.
Allora la donna finge di essere un valutatore.
Una valutazione da parte sua. È unilaterale.
È pronta a criticare.
Rifiuta i maschi non qualificati per i seguenti motivi
Discrepanze di personalità.
I maschi devono essere altamente qualificati in
////
Tecnica durante il sesso.
Preliminari.
Durante il sesso.
////

Altrimenti, i maschi avranno difficoltà
////
Raggiungere il matrimonio con una donna.
Sostenere il matrimonio.
////
La femmina, durante (1) i seguenti (2), allo scopo di (3)
(1) Durante il sesso.
(2) La sua autoconservazione. La sua realizzazione.
(3) Non assumere nessuno dei seguenti (3-1).

(3-1)
L'atto sessuale. La responsabilità per esso.
Ha fatto quanto sopra (3-1) di propria iniziativa.
Fa quanto sopra (3-1) con quanto segue (3-2).
Fa quanto segue (3-3) per (3-1) sopra.
(3-2) È stato l'uomo, unilateralmente.
(3-3) Per (3-1) sopra, spinge il maschio a fare quanto sopra (3-1).

Supponiamo che la femmina sia stata (2) sotto per (1) sotto.
(1) carezze da parte di un maschio. (2) Inserimento dei genitali maschili.
(2) La donna prova un forte piacere sessuale.

(3) La donna esegue (3) di seguito, anche se
(3) In risposta al punto (3-1), il seguente (3-2).
(3-1) Maschio. Partner sessuale.
(3-2) Dichiarare quanto segue per un maschio.
////
Non eseguire più il punto (1) di cui sopra contro di me!
////

La femmina fa (3) sopra, frequentemente.
La femmina fa (3) sopra, ripetutamente.

(3-1) sopra, in risposta a (3-2) sopra, seriamente, smette (1) sopra.
Questo rende la femmina molto infelice.
(3-1) sopra richiede (5) sotto, per (4) sotto.
(4) Soddisfare le vere intenzioni della donna. Così facendo, soddisfare la donna.
(5) Per fare (5-1) di seguito.
(5-1)
Continuare a ignorare il punto (3).
Fare (1) sopra per tutta la durata di (5-2) sotto.

(5-2)
Il raggiungimento del climax sessuale da parte di una donna. Fino a quando non viene raggiunto.

= = = =

Prostituzione. Rapporto sessuale assistito.
In questi casi, deve verificarsi quanto segue
(1) da (1) sotto, a (2) sotto, a (3) sotto, e a (3) sotto.
(1) Una donna.
(2) Un maschio.
(3) Il compenso per (3-1) di seguito. Il relativo pagamento.
Esempio. Intrattenimento.
(3-1) Condotta sessuale nei confronti di una donna.
Può essere visto come
La tassazione dei maschi da parte delle femmine. L'imposizione di una "tassa sul sesso".
Nella società umana, il seguente (1) ricade più fortemente nel (3) che nel (2).
(1) La posizione di un contribuente.
(2) Una persona che si trova nella posizione di essere tassata.
(3) Un dominatore sociale. Uomini forti sociali.

Il seguente (1-1) si applica più fortemente al (3-1) che al (2-1), tra maschi e femmine.
(1-1) Femmine. Coloro che sono in una posizione tale da poter prendere una tassa sul sesso.
(2-1) Maschi. Una persona che si trova nella posizione di dover pagare una tassa sul sesso.
(3-1) Governante. Persona potente. Superiore.

(4) Con il matrimonio, un maschio provvede a una femmina.
Il precedente (4) ha i seguenti aspetti (4-1)
(4-1) Il pagamento di una tassa sul sesso, da parte dei maschi, a una determinata femmina.
La sua continuazione in perpetuo.
La sua continuazione unilaterale.

Per quanto riguarda i maschi e le femmine, (1-2) ricade più fortemente in (3-2) che in (2-2).
(1-2) Femmine. Una persona in grado di permettere il sesso.
(2-2) Maschio. Una persona in una posizione che permette di avere

rapporti sessuali.
(3-2) Persona dominante. Un umano forte. Superiore.

Il seguente (1) è per (2) e (3) di seguito.
(1) Contraccettivi d'emergenza.
(2) Sperma maschile. Si trovano nella
(2-1) Nella vagina.
(2-2) Nell'utero.
(3) Annientamento in ogni caso.

Questo avviene anche al punto (4).
(4) La donna fa sesso, quanto vuole.

Così facendo, la donna ottiene quanto segue (5).
(5-1)
Assicurarsi che si eviti quanto segue
Gravidanze non pianificate.
(5-2)
Prevenire quanto segue
I danni al corpo femminile dovuti all'aborto. La possibilità che questo avvenga.
(5-3)
Ottenere quanto segue.
Non ridurre affatto
La sessualità femminile.

Il precedente (1) è il seguente (6).
(6) La pillola magica.

Molte femministe attaccano con veemenza il punto (1) di cui sopra.
Questo perché (1) sopra è (8) sotto per (7) sotto.
(7) La debolezza delle donne. Continuare a insistere su di essa.
(8) Un ostacolo importante.

Sopra (1). La sua esistenza giustifica la seguente (9).
(9) I maschi possono fare sesso con le femmine quanto vogliono.
(9) Il punto (9) non è divertente per le femmine.
Le femmine vogliono che ai maschi venga fatto quanto segue (10):

(10)
La possibilità di fare sesso con le femmine.
Le sue limitazioni. La sua persistenza.

= = = =

I maschi cercano di lasciare
La prole genetica del maschio.
Per raggiungere questo obiettivo, i maschi devono
////
Un maschio prende in prestito dalla femmina
L'utero.
La femmina lo occupa.
Il maschio chiede poi alla femmina di avere un figlio.
////

La relazione tra femmine e maschi è la seguente
////
(1) Femmine.
Proprietario di un appartamento in affitto.

(2) Maschio.
L'affittuario.
////

////
(1) Una femmina.
Il proprietario di quanto segue.
Un'azienda che possiede un impianto di produzione.

(2) Maschio.
Un dipendente che non è proprietario.
////

Maschio che tradisce.
È identico al seguente

La fuga notturna di un affittuario che non paga l'affitto.

Imbroglio femminile.
È identico a
(1) sotto, al contrario di (2) sotto, e (3) sotto, al contrario di (4) sotto.
(1) Un locatore.
(2) Un altro locatore.
(3) Un locatore occupato. La stanza.
(3-1) La stanza è oggetto di contratto.
(3-2) L'affitto della stanza è stato pagato.
(4) Affittare la stanza senza autorizzazione. Il suo soggetto.

Una relazione femminile è più intensa di una relazione maschile.

Attrezzatura per produrre prole.
Il suo possesso.
Sotto questo aspetto, si può affermare quanto segue

(1)
Le donne sono l'equivalente di
Capitalisti.
Proprietarie di proprietà.

(2)
I maschi affittano l'attrezzatura.
I maschi sono autorizzati a farne uso.
I maschi sono i semplici mutuatari.

Quanto sopra è una rappresentazione di quanto segue.
Tra maschi e femmine esiste quanto segue.
Una relazione gerarchica.
(1) Le femmine sono superiori ai maschi.
(2) I maschi sono subordinati.

Questo è un segno di quanto segue.
(1) sotto, rispetto a (2) sotto, in (3) sotto e (4) sotto.
(1) Femmine.
(2) Maschio.
(3) Produzione di prole.

(4) Superiore.

= = = =

I maschi non comprendono i seguenti fatti.
La femmina è incinta di quale figlio maschio?

Quale figlio dell'uomo partorirà? Questa scelta.
Dipende interamente dalla volontà della femmina.
Questo è il grande potere delle femmine.
I maschi vogliono ottenere il seguito.
La garanzia di ciò che segue.
la nascita dei propri figli.

I maschi, se vogliono farlo, devono insistere su
L'esistenza di una membrana vergine.

Tecnologia di diagnosi genetica.
Il suo sviluppo e la sua diffusione.
I maschi possono usarla.
I maschi possono quindi
Identificare da soli che
Il partner sessuale.
I figli che la femmina partorirà.
Se si tratta di figli propri.

Lo status dei maschi è quindi migliorato.

= = = =

Una donna può raggiungere i seguenti risultati (1) nei seguenti (2), sotto i seguenti (3)
(1) Raggiungere il climax sessuale.
(2) Durante il sesso.
(3)
Che non c'è limite al numero di volte in cui si può fare.
Deve essere infinito.
Può essere raggiunto tutte le volte che è necessario.

Per i maschi, il precedente (1) è il seguente (4).
(4)
Che c'è un limite al numero di volte in cui si può fare.
Che è un numero finito di volte.
Che è un numero finito di eiaculazioni e che è finito.

Il successivo (5) diventa il successivo (7) per il successivo (6).

(5)
Il forte desiderio sessuale della donna.
Che una donna non si accontenta facilmente del sesso.

(6)
Maschio. Partner sessuali.

(7)
Inferno.
Ovvero, nei seguenti aspetti
vigore maschile. La loro debolezza.

Tali maschi sono trattati dall'altra femmina come segue.
////
Soddisfare una femmina, sessualmente.
Maschi che non sono in grado di farlo.
Maschi inutili.
////
Ai maschi viene negato quanto segue.
La propria mascolinità.
I maschi lo sentono.
I maschi sono delusi.

(3) Differenze di sesso in (1) rispetto a (2).
(1) Durante il sesso.
(2) Raggiungimento del climax sessuale. Il numero di volte in cui è possibile.

(4) sopra è (5) sotto.
(5) Prova di (5) sotto.

(6) sotto è (8) sotto in (7) sotto.
(6) Femmine.
(7) Sesso.
(8)
Deve avere un vantaggio rispetto ai maschi.
In piedi nelle seguenti posizioni rispetto ai maschi
Dominante.

Per i maschi, il seguente (9) è molto preoccupante

(9)
(10) sotto è (13) sotto in (12) sotto.
Pertanto, la seguente (11) è (14) sotto per (10) sotto.
Tuttavia, che la seguente (10) è (15) per la seguente (11).
Pertanto, la seguente (11) è la seguente (16) in contrapposizione alla (10).
Che, pertanto, la seguente (10) è la seguente (17) alla (11).
(10) Una femmina. Un partner matrimoniale. Un partner sessuale.
(11) Un maschio. Partner matrimoniale. Un partner sessuale.
(12) Età.
(13) Avvicinamento alla mezza età.
(14-1) Diminuzione di quanto segue. Attrazione sessuale per i partner sessuali. Il grado di attrazione.
(14-2) Crescita della noia nei rapporti sessuali ripetuti.
(15) Aumento del desiderio sessuale.
(16) Incapacità di fare quanto segue. Fare sesso in modo adeguato.
(17) Insoddisfazione sessuale.

(Prima pubblicazione: maggio 2020)

Saggi. Femmine, sesso e potere.

Vantaggio germinale nelle femmine

Dal punto di vista riproduttivo, esistono le seguenti differenze di sesso
La femmina è portatrice di uova.
Il maschio è portatore di sperma.

Le uova sono poche e preziose.
Gli spermatozoi sono numerosi e grossolani.

L'uovo è meno prezioso dello sperma.
Il suo valore è più alto.
È più costoso.
È più esaltato.

////

Sostituite questo con il rapporto tra un maschio e una femmina.
È

Femmina.
Portatore di uova.
Maschio.
Portatore di sperma.

La femmina è meno riproduttiva del maschio.
Ha un valore superiore.
È più costosa.
È più nobile.

Le femmine sono superiori sotto questo aspetto.
Le femmine sono più forti.

= = = =

In altre parole

Amore.
Il matrimonio.

Le femmine sono in grado di

Restringere un potenziale partner in modo unilaterale.

////

Una femmina ha i seguenti poteri.
Autorità di assumere o scegliere.
Le donne sono nella posizione di poterlo fare.

////

I maschi sono nella posizione di
I candidati.
Il numero di candidati è molto elevato rispetto al numero di persone impiegate.
Le donne sono in una posizione più forte rispetto ai maschi.

////

Le femmine possiedono quanto segue.
Il potere di limitare i candidati maschi a
Il maschio è dominante.
Il maschio è competente.

L'autorità di consentire relazioni solo a tali maschi.
Le femmine sono in una posizione più forte rispetto ai maschi.

= = = =

Una femmina ha i seguenti poteri
Se consentire o meno il sesso.
Il potere di decidere.
Il potere di autorizzarlo.
Le femmine sono in una posizione più forte rispetto ai maschi.

////

Una femmina possiede quanto segue.

Una proposta di matrimonio da parte di un uomo.
Il diritto di decidere in merito.
Il potere di concederla.
Le femmine sono in una posizione più forte rispetto ai maschi.

= = = =

Le donne hanno questi diversi vantaggi.
Le femmine li usano per ottenere i seguenti risultati
Estendere i diritti delle donne.
Questo è auspicabile per le donne.

(Pubblicato per la prima volta nel maggio 2020)

Vantaggi dei genitali femminili

La vagina possiede e occupa le seguenti strutture dell'organismo.
strutture dell'organismo.
È essenziale per la realizzazione di
Produzione della prole genetica.

////

La femmina occupa e possiede l'utero.
L'utero è una
Struttura per la fecondazione.
Struttura per la gravidanza.
La struttura per la crescita di un feto.

////

In questo caso, la relazione tra la femmina e il maschio è la seguente.

(1) Strutture.
(1-1) Donna.
Proprietario.
Capitalista.

(1-2) Maschio.
I suoi affittuari.

(2) Proprietà immobiliare in affitto.
(2-1) Donna.
Proprietario.

(2-2) Maschio.
Negozi.

(3) Sistema di proprietà fondiaria di grandi dimensioni.
(3-1) Femmina.
Proprietari terrieri.

(3-2) Maschio.
Contadini.

Le donne hanno uno status molto più elevato dei maschi.

////

Le donne hanno questi diversi vantaggi.
Li usano per
Estendere i diritti delle donne.
Questo è auspicabile per le donne.

(Prima pubblicazione maggio 2020)

L'esercizio dell'attrazione sessuale da parte delle femmine. L'asservimento psicologico di un maschio a una femmina.

Supponiamo che una femmina mostri a un maschio quanto segue.
Il maschio non sarebbe in grado di resistere sessualmente.

(1) Un bel viso, occhi e orecchie.
(2) Una bella voce.

(3) Una pelle pulita, liscia, morbida, calda e che fa sentire il suo calore.
(4) Capelli lunghi e lisci.
(5) Un seno ben modellato e ben formato.
(6) Vita sottile e stretta.
(7) Natiche grosse e sporgenti con belle curve.
(8) Cosce grassocce.
(9) Gambe snelle e belle.

I maschi sono attratti dalle femmine.
È una cosa psicologica.
È una cosa unilaterale.

I maschi, psicologicamente, diventano meno.
I maschi sono manipolati dalle femmine per fare ciò che le femmine vogliono che facciano.
I maschi diventano schiavi delle femmine.

Supponiamo che una donna assuma la seguente postura
Questa è la seguente postura.
Provoca il maschio sessualmente.
In questo modo il maschio non sarà in grado di resistere sessualmente.

(1) Gambe divaricate.
(2) Posizione leopardiana.

Il maschio è attratto dalla femmina.
È un'attrazione psicologica.
È unilaterale.

I maschi sono psicologicamente attratti dalle femmine.
I maschi sono manipolati dalle femmine per fare ciò che le femmine vogliono che facciano.
I maschi sono schiavizzati dalle femmine.

Le donne dovrebbero usare attivamente questo potere contro i maschi.

(Prima pubblicazione maggio 2020)

Il dominio della femmina durante il sesso

Il climax sessuale.
Raggiungerlo.
Una donna può sperimentarlo tutte le volte che vuole, all'infinito.

L'eiaculazione maschile.
Il numero di volte che è possibile.
È limitato.

Il climax sessuale.
La possibilità di raggiungerlo.
La possibilità di vivere questa esperienza.
I maschi, da questo punto di vista, sono limitati.

Da questo punto di vista, le relazioni sessuali sono fondamentalmente dominate dalle donne.

= = = =

Le donne possono
Un maschio che le piace.
Il loro sperma.
Spremendolo fino all'estremo.

= = = =

Iniziare il sesso.
Supponiamo che un maschio sia sessualmente intimidito.
Il maschio eiacula.
La femmina assume ogni volta la seguente postura
Provoca sessualmente il maschio.
Ripete deliberatamente la seguente affermazione.

////
Voglio altro tuo sperma nella mia vagina! Per favore!
////
Così facendo, le femmine porteranno presto ai maschi le limitazioni sessuali.
Le femmine fanno sentire i maschi sessualmente sgonfi.
Una femmina chiama un maschio
////
Sei un umano inutile!
Non sei un adultero?
Sei impotente! Non puoi!
Dovresti essere in grado di sostenerti di più, sessualmente!
Dovresti impegnarti di più!
////
Le femmine, così facendo, ottengono quanto segue
far sì che i maschi si inchinino a loro.

Per le femmine è anche possibile
Una femmina chiama deliberatamente i maschi, nel modo seguente.
////
Sei un eiaculatore precoce! Non puoi!
////

= = = =

Durante il sesso, l'uomo deve
Permettere alla donna di sperimentare quanto segue
La realizzazione di quanto segue.
Una varietà di piaceri sessuali.

Le femmine inducono i maschi a fare quanto segue unilateralmente
Dare continuamente piacere sessuale alla donna.
Le femmine apprezzano i risultati.
Questo è duro per i maschi.

Dare piacere sessuale.
La relazione tra un maschio e una femmina è la seguente.

Il maschio è al servizio della femmina.
Il maschio è subordinato alla femmina.
È unilaterale.

= = = =

Supponiamo che una femmina pensi quanto segue.
Voglio dominare i maschi.

L'arte del sesso nei maschi.
La femmina la chiama deliberatamente, in riferimento a.
////
La tua abilità sessuale.
È fondamentalmente inferiore alla media!
Dovresti soddisfare la tua donna, sessualmente, ancora di più!
Devi affinare questa abilità!
Devi essere più diligente!
////

= = = =

Le donne prendono il controllo di
Il diritto di prendere decisioni sul sesso.
La femmina è l'autorità.

Il suo consenso.
Supponiamo che non sia mai stato così.
Allora un uomo non può fare sesso con una donna.

La condotta del sesso.
Le regole.
È quello che lei vuole che sia.
Lo decide arbitrariamente ed egoisticamente.
Le femmine le impongono unilateralmente ai maschi.

= = = =

Un esempio tipico è il seguente.
Una femmina impone unilateralmente quanto segue a un maschio.
////
Durante il sesso.
Il climax sessuale.
Il suo raggiungimento.
La tempistica.
La sincronizzazione reciproca.
////
Nel sesso, sia i maschi che le femmine raggiungono il climax sessuale.

I maschi pensano come segue.
////
Sia i maschi che le femmine dovrebbero raggiungere il climax in momenti diversi durante il sesso, a loro piacimento.
I tempi.
La necessità di far combaciare il maschio e la femmina.
Non c'è bisogno di questo.
////

Le femmine sono molto esigenti per quanto riguarda
I tempi dell'eiaculazione maschile.
Per raggiungere il proprio climax sessuale nello stesso momento.

Le femmine si preoccupano generalmente di
////
sincronizzare le proprie azioni con quelle del partner.
In questo modo, ottengono i seguenti risultati
Un senso di unione reciproca con il partner.
////

Questo si riflette anche nel sesso.

I tempi dell'eiaculazione maschile.
Supponiamo che sia più precoce di quanto la donna si aspetti.

La donna maledice il maschio nel modo seguente.
////
Sei un eiaculatore veloce!
Non mi servi a niente, umano!
////

Supponiamo che sia più lento di quanto la femmina si aspetti.

La femmina maledice il maschio, come segue.
////
Sei un eiaculatore ritardatario!
Il tuo funzionamento sessuale è in discussione.
Tu e io non siamo compatibili l'uno con l'altro.
Sei un cattivo umano!
////
Questi sono entrambi, per i maschi, danni psicologici meno
danni psicologici meno dolorosi.

Le femmine ne approfittano.
Le femmine si pronunciano deliberatamente e arbitrariamente sui maschi come segue.
////
Sei un eiaculatore veloce!
////
Sei un eiaculatore tardivo!
////
Mi soddisfa sessualmente!
Dovrai lavorare molto più radicalmente per questo!
////
Le donne possono ottenere i seguenti risultati
Mettere in ginocchio i maschi.
E le donne possono ottenere i seguenti risultati
svalutare questi maschi, sessualmente.
È unilaterale per i maschi.

= = = =

Le femmine fanno quanto segue per i maschi
////

Compatibilità in termini di sesso.
Ovvero, prendere una decisione unilaterale.
////
Se licenziare o meno un partner.
Decisione unilaterale.
////

Le femmine sono per i maschi quello che sono per
come un capo.

I maschi pensano a se stessi come
////
Voglio avere una relazione con una donna.
////
Per farlo, i maschi non hanno altra scelta che obbedire alle femmine.

Questa è la natura del sesso tra un maschio e una femmina.
Quando una femmina vuole esercitare un potere su un maschio.
Le femmine dovrebbero approfittarne.

= = = =

Una femmina ricorda a un maschio che
È conveniente per le femmine.

(1)
Esiti del sesso.
La sua valutazione e diagnosi.
La sua autorità.
////
Il controllo del sesso.
L'autorità per farlo.
////
Che queste cose sono dalla parte della donna.

(2)
Se un uomo non è in grado di soddisfare sessualmente una donna.

Il maschio è incompetente.
Il maschio non deve avere
valore umano.

Questo è vero anche se il maschio
////
L'aspetto del maschio è superiore.
Il maschio è ricco.
////

(3)
Un maschio.
Il suo valore come maschio.
È la femmina che lo decide.

(4)
Le femmine sono per i maschi ciò che sono per il
capo nel sesso.

Questo vale nella realizzazione di
Una relazione di convivenza.
Relazioni coniugali.
La loro continuazione.

Le femmine hanno il sopravvento sui maschi in questi casi.

////

Tuttavia, questo comporta i seguenti problemi
Supponiamo che una donna si spinga troppo oltre.
Il maschio rimane deluso.
Si spaventa.
Scappa via.

(Prima pubblicazione maggio 2020)

La forza del desiderio sessuale femminile. La forza del desiderio sessuale umano come essere vivente. La sua

autorizzazione sociale. È necessario.

Le femmine del gruppo dell'Appello della Casta.
Reprimono con forza
Il fascino sessuale del corpo femminile.

Battono quanto segue.
////
La donna.
Il suo stile. È eccezionale.
Esempio. Regina della corsa.
////

Le ragazze hanno colpito quanto segue.
////
Femmine.
Lei ama
il sesso.
////

Le ragazze hanno colpito il seguente.
////
Contraccettivi d'emergenza.
La sua presenza.

Uccide le seguenti entità.
Sperma.
Esiste all'interno dei genitali femminili.

La sua funzione è efficace quando
Dopo un rapporto sessuale.
Dopo uno stupro.
////

Le ragazze colpiscono quanto segue.
////
Le femmine che dichiarano quanto segue.
Contraccettivi d'emergenza.

È efficace per ottenere quanto segue
femmine per migliorare il loro controllo sociale.
////

Schiaffeggiano le seguenti espressioni, che sono.
////
Immagini Moe.
Moe anime.
Tette grandi.
Cosce paffute.
////

Femmine del gruppo Chaste Appeal.
Reprimono con forza i seguenti
commenti sessuali.

Li trattano come contenuti di
Molestie sessuali.
Può essere qualsiasi cosa.

Trattano i seguenti commenti come molestie sessuali.
Lo schiaffeggiano.
////
Domande a sfondo sessuale, rivolte a quanto segue.
Biglietterie automatiche con intelligenza artificiale femminile.
L'ha introdotta la compagnia ferroviaria.
////

Femmine dal fascino casto.
Anche loro sono di solito molto attive sessualmente.
Questo è evidente se consideriamo
Il loro organismo. Come funziona.

D'ora in poi, facciamo in modo che si verifichi quanto segue

Le femmine stesse devono essere autorizzate a
////
Il desiderio sessuale femminile.

La sua forza.
La sua profondità.
////

La sessualità femminile. È molto forte.
È un dato di fatto.
Sosteniamola e promuoviamola in modo aggressivo a livello sociale.

Le femmine superano i maschi nei seguenti aspetti
Il numero di culmini sessuali.

Le femmine sono in grado di
Avere un numero infinito di orgasmi sessuali.

Le femmine sono davvero un pozzo senza fondo in termini di
L'intensità del desiderio sessuale.

Le femmine, per natura, amano il sesso.
Quindi, quanto segue dovrebbe essere corretto.
////
L'appello arbitrario alla castità da parte delle donne.
Il pregiudizio che ne deriva.
////

Chiedere alle femmine di autorizzare quanto segue
I seguenti fatti.
Il desiderio sessuale delle femmine. È così forte.

Realizziamo quanto segue.
////
L'amore per il sesso.
La sua approvazione sociale.
Il suo grado.
La sua uguaglianza sessuale.
////

L'uomo è una specie di esseri viventi.
Gli esseri umani sono una specie di animali.
Sia i maschi che le femmine amano il sesso.

I maschi e le femmine umani hanno un impulso sessuale molto forte.
Questo è essenziale perché si verifichi quanto segue
Che maschi e femmine, in quanto esseri viventi, producano prole genetica.

Le persone dovrebbero far conoscere questo fatto all'opinione pubblica.

Le seguenti caratteristiche o qualità degli esseri umani
////
È un essere vivente.
Ha un bisogno intrinseco di sesso.
////
Le persone dovrebbero esserne più consapevoli.

Le femmine dal fascino casto.
Anche loro hanno un organismo biologico dentro che è ricoperto di desiderio sessuale.

Il corpo di una donna.
La realizzazione del suo organismo.
Ecco cos'è.

Il piacere sessuale del clitoride femminile.
È intercambiabile con il pene maschile.
Oppure è ad alta densità di superficie.
È più intenso di quello maschile.

Anche i seguenti piaceri sessuali sono molto intensi nelle femmine
////
Volvolo vaginale.
I capezzoli.
////

Supponiamo che la vagina di una donna sia riempita da un organo maschile.
Allora la donna sarebbe molto soddisfatta, mentalmente.

Le femmine, per natura, sono attratte dal sesso.

Tradizionalmente, il seguente (1) è spesso sostenuto per (2).
(1)
Danno sessuale.
Abuso sessuale.

(2-1)
Sono compiuti unilateralmente da maschi e contro femmine.
(2-2)
I maschi hanno un forte impulso sessuale.
Le femmine hanno un basso desiderio sessuale.

Tuttavia, si può considerare la seguente controprova.
Esempio.
Un umano sposato e di mezza età.
Sua moglie.
Ha perso completamente le seguenti caratteristiche.
Attrazione sessuale.
////
È di mezza età.
È una zia.
////
È straordinariamente forte nei seguenti aspetti.
desiderio sessuale.

Un uomo sta diventando sempre meno capace di
di essere in grado di fare il proprio dovere sessuale.

Tuttavia, un uomo è costretto a
I suoi servizi sessuali alla moglie.

Un uomo è costretto a farlo, notte dopo notte.

La sua stessa energia.
Già scarseggia.
Viene continuamente prosciugato dalla moglie.

Questi maschi ricevono dalle loro mogli quanto segue.
////

Danno sessuale.
Abuso sessuale.
////

Ciò è dovuto a quanto segue
Appetito sessuale della donna.

Un maschio ha i figli tenuti in ostaggio dalla moglie.
Supponiamo che un uomo divorzi dalla moglie.
Si priva di quanto segue
Di una grande quantità di denaro.
Sarà finanziariamente rovinato.
Quindi non può nemmeno ottenere il divorzio.

Si dovrebbe riconoscere quanto segue
////
L'alto livello di desiderio sessuale nelle donne.
Questo ha portato a quanto segue nei maschi
Svantaggio sociale.
Sofferenza.
////

(Pubblicato per la prima volta nel maggio 2020)

La supremazia dei "genitali femminili grezzi" detenuta dalle femmine.

Le femmine attribuiscono un'importanza intrinseca a quanto segue
La presenza di genitali femminili.
È
////
Sesso. Riproduzione.
Massima produzione per loro.
////

= = = =

Genitali femminili grezzi.
Fornisce a maschi e femmine
Massimo piacere sessuale.

Le femmine se ne nutrono.

= = = =

(1) di seguito, contro (2) di seguito, utilizzando (3) di seguito e (4) di seguito.
(1) Femmine.
(2) Maschi. È attraente per le femmine.
(3) Genitali femminili crudi.
(4) Sessualmente, richiamo. Pescare sessualmente.
I genitali femminili sono enormemente efficaci in questo senso.

Le femmine sono in gran parte interessate a
Le suddette qualità dei genitali femminili grezzi.

= = = =

Sfruttano appieno quanto segue.
////
Possiedono i genitali femminili grezzi.
Si trovano quindi in una posizione capitalistica.
////

Permesso di usare i genitali femminili grezzi.
Le femmine lo usano per dominare unilateralmente i maschi.

I maschi si trovano nella posizione di
Prestatore di genitali femminili.

Le femmine operano in base a quanto segue
La supremazia dei "genitali femminili grezzi".

= = = =

Le donne escludono unilateralmente i maschi non attraenti dalle loro relazioni.

Considerano quanto segue.
////
Non si adattano, di seguito.
Il nostro processo di selezione.
Non permetteremo loro di usare
I nostri genitali femminili grezzi.
////

= = = =

Maschi poco attraenti.

Non usano i seguenti oggetti
genitali femminili grezzi.

Sono molto soddisfatti sessualmente, a modo loro.
Beneficiano di quanto segue.
////
Un sostituto dei genitali femminili grezzi.
Il suo sviluppo.
////

Trattano i seguenti elementi come indesiderati
Genitali femminili crudi.

Non utilizzano vagine crude.

Realizzano quanto segue
Rapporto sessuale ipotetico.

= = = =

Le femmine si sentono offese.
Le femmine picchiano i maschi.
Picchiano i seguenti esseri.
////
Bambole d'amore per maschi.
Femmine Moe.
////

Le femmine picchiano i seguenti maschi.
////
Ha dichiarato quanto segue
Sposarsi con una femmina virtuale.
Ad esempio, Hatsune Miku.
////

= = = =

Le femmine battono quanto segue.
////
Un utero artificiale.
Il suo sviluppo.
È destinato a
Le femmine che hanno subito un'isterectomia.
////

Genitali femminili grezzi.
Una femmina che ha perso questa funzione.

Viene trattata dalle donne in generale come
inferiore, avendo perso la sua femminilità.

Viene sbattuta dalla femmina media, dall'alto verso il basso.

= = = =

Supponiamo che si realizzi quanto segue, supponiamo che
che la seguente (1) diventi la seguente (3) per la seguente (2).
(1) Femmine.
(2) Genitali femminili grezzi. Le femmine li possiedono da sole.
(3) I maschi vi inseriscono i loro genitali maschili.

Le femmine provano quanto segue.
////
I nostri genitali femminili grezzi.
È necessario.
È utile.

////

Le femmine si immergono in quanto segue.
////
I nostri genitali femminili grezzi.
La sua presenza.
La sua utilità.
////

Le donne si sentono molto appagate.
Le donne sono soddisfatte della loro vita.

= = = = =

È la stessa cosa che si vede qui sotto.
////
Proprietà immobiliare in affitto.
Proprietari di immobili.
////

Supponiamo che si realizzi quanto segue, supponiamo che
il seguente (1) diventi (3) per il seguente (2)
(1) Il locatore.
(2) La sua proprietà.
(3) Il negoziante la affitta.

Il padrone di casa avrebbe allora
Un senso di utilità per la sua proprietà.
Il padrone di casa è soddisfatto dell'umore.

= = = =

I genitali femminili grezzi delle femmine.
È la stessa natura di
La proprietà immobiliare in affitto del padrone di casa.

= = = =

Il padrone di casa è solo se
////

Proprietà immobiliare in affitto.
È di sua proprietà.
Che rimane sfitta.
Che continuerà ad esserlo.
////

= = = =

Le donne si sentono sole se
////
I nostri genitali femminili grezzi.
Che rimane inutilizzato.
////
I nostri genitali femminili grezzi.
La richiesta e il bisogno di essa.
Che ci vengono negati.
////
Le femmine sono deluse e vuote.

(Prima pubblicazione maggio 2020)

Il potere sessuale e l'autorità che hanno le femmine.

La femmina esercita quanto segue.
////
Potere sessuale.
Autorità sessuale.
////
Sono molto grandi.
Sono di due tipi.

(1)
La prima è l'autorità di

= = = =

I maschi sono invitati a leggere i seguenti contenuti
Attrazione sessuale in una femmina.

Il maschio vuole fare sesso con una femmina.
I maschi si presentano alle femmine in rapida successione.

La femmina seleziona dall'elenco
Il maschio con cui vuole fare sesso.
Gli permette di fare sesso con lei.

= = = =

Le femmine permettono il sesso.
Le femmine considerano quanto segue.
////
Mi piace questo maschio.
Sono disposta a fare sesso con questo maschio.
////
Questo maschio non mi piace.
Quindi non voglio fare sesso con lui.
////

= = = =

Le femmine svolgono i seguenti ruoli
La propria vagina.
Il guardiano della porta.

Una femmina apre il cancello solo se
Fa sesso con
Il maschio con cui le piace fare sesso.

Chiude il cancello a
Un maschio che non le piace.

= = = =

Quando un maschio stupra con la forza una femmina.
Si procede in questo modo

Se il maschio è una preferenza per la femmina.
Per la donna non c'è nulla di male.
Lei lo permette.

Alla femmina non piace il maschio.
La femmina inveisce ad alta voce.
////
Sono stata violentata!
////
La donna tratta l'uomo come un criminale.
La donna sporge denuncia.

= = = =

Le molestie sono uno di questi tipi di cose.
È giusto molestare?
La donna ha l'ultima parola in merito.

Se le molestie sono fatte contro la volontà della donna, la donna ha la possibilità di essere molestata.
Ne consegue che

La femmina considera quanto segue.
////
Sono stata violata di quanto segue
La mia autorità di autorizzare i molestatori.
////
La femmina tratta l'uomo come un criminale.
La femmina perseguirà l'uomo.

= = = =

Nella prostituzione, un uomo paga una donna per i suoi servizi.
Altrimenti, i maschi non verrebbero presi sul serio dalle femmine.

Questo perché la donna ha
L'autorità di autorizzare il sesso.

Il denaro.

Nella prostituzione, l'uomo paga la donna per questo.

È
Tangenti ai guardiani.

Le femmine sono superiori ai maschi da questo punto di vista.
Le donne hanno potere sui maschi.

(2)
Il secondo è l'autorità di

= = = =

I maschi sono invitati a leggere i seguenti contenuti
Attrazione sessuale in una femmina.

Il maschio si propone a una femmina in successione.
Una femmina sceglie i seguenti partner
Voglio condividere i miei geni con lui.
La femmina approva il matrimonio.

= = = =

Una femmina non fa la proposta di matrimonio al suo uomo.
Le femmine fanno sì che i maschi facciano loro la proposta.
Cerca di convincerlo a farlo di proposito.

Una femmina deve essere consapevole di quanto segue.
////
Ho i seguenti poteri.

(1) Accettare la proposta.
L'autorità di farlo.

(2) Il sesso opposto da sposare.
La sua decisione finale.
La sua autorità di autorizzazione.
////

Le donne cercano di esercitare questa autorità.

Sotto questo aspetto, le femmine sono superiori ai maschi.
Le femmine sono al potere per i maschi.

= = = =

Il problema è che
Le femmine invecchiano.
Le femmine perdono la loro sessualità.
Le femmine diventano quindi molto vulnerabili in
Questi due poteri e autorità.
Il potere di esercitarli.

Le donne farebbero bene a
Esercitare questi poteri e autorità all'interno
////
Le femmine, quando sono giovani.

Durante questo periodo, le femmine hanno un'abbondanza di attrazione sessuale.

////

(Pubblicato per la prima volta a maggio 2017)

Possesso da parte delle femmine di informazioni riservate sulla gravidanza.

Fecondazione.
Gravidanza.
Nelle circostanze in cui si verificano.
Le donne hanno il monopolio del possesso dei seguenti due tipi di informazioni.

(1)

La verità su quanto segue.
Se lei stessa è attualmente incinta o meno.
(2)
La verità su quanto segue.
Chi è il vero maschio della gravidanza?

Entrambe le informazioni di cui sopra sono riservate alla donna.
Solo la donna in questione può conoscere queste informazioni.
Monopolizzare tali informazioni come informazioni riservate.
È un privilegio sessuale per le donne.
Questi fatti mostrano chiaramente la superiorità delle donne rispetto al mondo esterno.

Le informazioni di cui sopra (1).
Conoscerle dall'esterno del corpo femminile.
Questo non è assolutamente possibile, tranne nei casi seguenti.
La seconda metà della gravidanza di una donna.
L'addome della donna si gonfia.
L'addome della donna è gonfio e questo si nota all'esterno.
Un'informazione che può essere rivelata all'esterno solo in questo modo.
Il fatto che la donna sia già incinta.
Anche in questo caso, l'informazione non è ancora nota al mondo esterno.
Si tratta delle seguenti informazioni.
L'informazione di cui al punto (2).
La verità su quanto segue.
Chi è veramente l'altro maschio nella gravidanza?

L'informazione di cui al punto (1).
Per saperlo è necessario essere al di fuori del corpo della donna.
Questo non è assolutamente possibile nei seguenti casi.
L'inizio della gravidanza di una donna.

Conoscere i due tipi di informazioni di cui sopra.
È del tutto impossibile per un maschio farlo senza

L'autorità sessuale su quanto segue.
La donna ne ha il monopolio.
I due tipi di informazioni di cui sopra.

Se informare o meno i maschi?
L'autorità di determinarlo unilateralmente.

Le femmine sono in grado di compiere le seguenti azioni.
Vantaggio come descritto sopra.
Approfittarne.
Ovvero i seguenti contenuti.
Chiedere l'elemosina ai maschi.
Una femmina può compiere questo atto liberamente e gratuitamente.
Questo è molto minaccioso per i maschi.
Per i maschi è impossibile impedire che ciò avvenga.
I maschi possono solo fare quanto segue.
Credere a ciò che le femmine dicono su quanto sopra.

È l'autorità sessuale delle donne.
I fatti sopra descritti mostrano chiaramente la superiorità delle femmine rispetto al mondo esterno.

Nel caso di cui sopra.
I maschi dovrebbero adottare le seguenti misure.
Negli ultimi anni questo è diventato finalmente possibile.
Di chi è il figlio che nascerà?
La diagnosi genetica del bambino dovrebbe essere fatta insieme alla femmina.
Tuttavia, per poterlo fare, è necessario che sia stato fatto in anticipo quanto segue.
Il consenso dell'altra donna alla procedura.

La diagnosi genetica di cui sopra.
L'esecuzione.
L'autorità che lo consente.
La femmina ne ha il monopolio.
È l'autorità sessuale della donna.

Si basa sulle seguenti motivazioni.
Il bambino non ancora nato.
La sua entità fisica.
Il monopolio della donna come entità riservata all'interno del

proprio corpo.
È l'autorità sessuale della donna.

I fatti di cui sopra manifestano la superiorità della donna rispetto al mondo esterno.

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2021).

L'abbandono del sesso da parte dei maschi. L'esistenza di una vera femmina. Il potere delle femmine sul sesso.

I maschi abbandonano alcune femmine per il sesso.
Perseguono queste femmine nei seguenti modi
////
Piacere sessuale egocentrico.
L'esperienza di esso.
Solo la sua realizzazione.
////

Per un uomo, una donna che è oggetto delle sue attenzioni.
La situazione è la seguente.

(1)
La persona che gli piace.

////
Un partner che è un adultero.
Una persona che fa più di due volte l'amore.

////
Qualcuno che gli è indifferente.
Un amore duraturo e non corrisposto.
Un partner con cui è confermato.

////
Un rapporto dedicato con lui.
Qualcuno che non potrà mai esserlo.
Un partner che è destinato a diventarlo.

(2)
La sua attrazione esterna.
La persona che si avvicina a lui per questo.
////
Esempio.
Denaro.
Stato.
Titolo.
////

La sua vita interiore.
Una persona che ne è indifferente.
Una persona a cui non piacerà mai.

(3)
Aspetto e carattere.
Si tratta di un partner brutto.
Qualcuno che non gli piace molto, sessualmente.
Tuttavia, è probabile che abbia una relazione sessuale con qualcuno.
Una persona con cui c'è qualche possibilità di avere una relazione.
Il piacere di inserire il pene maschile nella vagina femminile.
Una persona con cui vorrebbe sperimentarlo.

(4)
Qualcuno da cui potrebbe andare a fare visita.
Un partner temporaneo.
Se non fa sesso da molto tempo.
Vuole comunque sperimentare la vagina almeno una volta.

Esempio.
Qualcuno che stupra.
Una donna di conforto militare.

(5)
Chiunque possa andare a trovarlo.
Un partner temporaneo.
Per esempio, la guerra.
È in imminente pericolo di morte.
Non ha tempo da perdere.
Vuole comunque preservare la sua progenie genetica.
(Esempio. Un maschio è un soldato dell'esercito.

Esempio.
Qualcuno che stupra.

In pratica, è difficile che un maschio faccia queste cose a
Una donna che è il suo vero amore.

Un maschio è seriamente intenzionato a
Vorrei co-creare una prole genetica con lei.
Un maschio non ha altra scelta che farle le seguenti cose.
////
È di buon umore per lei.
Si avvicina a lei in modo educato.
////

I maschi non hanno altra scelta che diventare (2) di seguito, in contrapposizione a (1) di seguito.
(1) La donna che è il suo vero amore.
(2) Essere bravo nel sesso.

In una relazione con il suo vero amore, è probabile che un maschio si comporti come segue.
L'uomo la serve in modo unilaterale.

In questo modo, i maschi finiscono per cedere alle femmine in sostanza.
Questo per i seguenti motivi.
Le femmine occupano l'autorità di
////
(1)
La proposta di matrimonio di un maschio.
L'autorità di accettarla.

(2)
La prole genetica di un maschio.
Se lasciarla o meno insieme alla propria.
Il potere di decidere.
////

I maschi non hanno questi poteri.

Le femmine dovrebbero sfruttare questo vantaggio per
L'empowerment femminile.

(Prima pubblicazione maggio 2020)

Psicologia delle donne quando vengono violentate

(1)
La propria chiave di volta.
La sua caduta.
La sua negazione.

I propri segreti da nascondere.
La sua rivelazione.
La sua vergogna.

////////////////
Il mio corpo.
I luoghi che seguono in esso.
////
È il più privato.
È il più delicato.
È il più importante.
////

Mi è stato toccato, manomesso, penetrato da altri.
L'atto è stato fatto a me, di punto in bianco, di sua iniziativa.

Mi vergogno molto.

(2)
Emozioni di potere.
Emozioni di superiorità.
Emozioni di rabbia.

/////////////////
I maschi hanno infranto da soli le seguenti
concedere l'autorità al sesso.
È occupato dalle femmine.
Questo atto è molto sconvolgente per le femmine.
Cosa pensano di fare i maschi?
Una femmina ha il potere di
////
Il potere di prendere decisioni sul sesso.
Il potere sul sesso.
////

Se un uomo vuole fare sesso con una donna, deve chiederle il permesso prima di farlo.
////
Un uomo dovrebbe chiedere il permesso a una donna prima di fare sesso con lei, come si deve!
I maschi non vanno contro la volontà di una femmina a piacimento!
Un maschio deve imparare a identificarsi!
////

(3)
Gravidanza indesiderata.
La possibilità di averla.
La frustrazione che ne deriva.

/////////////////
Potrei trovarmi nella seguente situazione
Un uomo che non mi piace.
Un bambino.
Ne rimarrei incinta senza volerlo.
Cosa farei se ciò accadesse?
Sono nei guai fino al collo.

Non voglio rimanere incinta in questo modo.
Un figlio di un uomo che odio.
Non voglio averlo, non voglio darlo alla luce.

(4)
Piacere sessuale.

/////////////////
Genitali maschili.
È entrato nei miei genitali femminili.
È successo in modo così inaspettato, così improvviso, così forte.
Sono stata toccata dalle seguenti parti di me stessa.
////
Le mie tette.
Il mio clitoride.
La mia vagina.
I miei capezzoli.
////

Provo forti sensazioni in ognuno di essi.
Queste sensazioni sono così nuove.
Mi sento così bene.
Sto producendo molto succo d'amore.

Le seguenti cose mi eccitano molto, moltissimo.
////
Il sesso deve essere improvviso e vigoroso.
Situazioni di sesso di questo tipo.
////

Per me il sesso è fantastico.

(5)
La propria attrazione sessuale.
Quella presenza.
La conferma di ciò.
Un senso di sicurezza o di soddisfazione.

Un senso di superiorità o di montaggio psicologico rispetto alle femmine che seguono.

Non è stata scelta da un maschio per essere un oggetto sessuale.

/////////////////
Ero a conoscenza di quanto segue.
////
Essere scelta dai maschi.
Essere scopata dai maschi, essere un bersaglio.
E io lo sono diventata.
////

Sono stata quindi in grado di confermare quanto segue
Il contenuto del mio corpo
////
L'attrazione sessuale.
L'attrattiva sessuale.
Valore sessuale.
////

Ho potuto vedere, ancora una volta, il potere del mio corpo in azione.
Ero sollevata.
Ero soddisfatta del mio orgoglio femminile.

Il corpo e il viso di una donna.
////
Se è troppo brutto.
Se è troppo, è troppo.
Non va bene.
////

////
Se è vecchio.
Non va bene.
////

Quando una femmina non è sessualmente attraente.
I maschi non sono attratti dalle femmine.
Oppure, mettiamo che un maschio voglia fare sesso con una femmina.
Allora sarebbe troppo debole per avere un'erezione.

Rispetto a me.
Io ho un netto vantaggio in termini di attrazione sessuale.
Sono lusingato.

(6)
Autostima.
Che è stata danneggiata.
Rabbia per questo.

/////////////////
Sono stata scopata da un uomo senza il mio permesso.
Sono stata poi scopata unilateralmente da un maschio.
A causa di ciò, ho abbassato in modo significativo la mia
la mia autovalutazione del valore di quanto segue.

(6-1) Le mie difficoltà con lo sfruttamento sessuale.
Il mio valore sessuale che ne deriva.

(6-2) Il fatto di essere scelto correttamente dall'altro sesso come coniuge.
Il valore di questa scelta.

(6-3) Il valore di essere apprezzato dall'altra persona come essere umano.
Merito di essere trattato come un essere umano.

Sono rimasto molto deluso dal mio orgoglio.
Sono molto deluso.
Sono così arrabbiato.
Il pensiero di un umano che stupra.
I pensieri dell'altro umano.
////
La propria sessualità.
Finché è soddisfatta, è un bene per lui.
Non gli importa cosa mi succede, purché sia soddisfatta.
////

Il suo modo di pensare.
////

È egoista.
È troppo egocentrico.
////

Sono rimasto molto deluso da quanto segue
L'umano.
////
Il livello di umanità.
Il suo basso livello.
////

Non mi piace quanto segue.
////
Essere scaricata da un uomo.
////

Maschi, sono più importante per voi!
Maschi, pensate di più ai miei sentimenti!
Maschi, dovete trattarmi come un essere umano!

(7)
Inferiorità in termini di forza muscolare rispetto ai maschi.
Consapevolezza di ciò.

Paura o rabbia per ciò che accade dopo.
Il blocco unilaterale da parte di un maschio di quanto segue
Il movimento del proprio corpo.
La libertà.

/////////////////
I maschi sono più forti di me nelle seguenti cose
////
Forza muscolare.
Forza delle braccia.
////

Sono stata sottomessa da questi maschi.
E sono stata derubata di
////
del mio stesso corpo.

Dei suoi movimenti.
Della sua libertà.
////

Ho così paura di
////
Ho paura di essere costretto a fare qualcosa.
Di essere costretta a fare qualcosa.
Essere costretti a fare qualcosa.
Questo in sé.
////

Ho una forte paura di
////
Un pericolo per me.
////

Maschi, non prendete quanto segue senza permesso!
I miei movimenti.
Le mie decisioni.
La loro libertà.

I maschi non devono comandare impunemente su quanto segue!
I miei movimenti.
Le mie decisioni.

I maschi non devono fare nulla di tutto ciò!
Terrorizzarmi, egoisticamente e unilateralmente.

(Prima pubblicazione maggio 2020)

Psicologia delle donne quando vengono molestate

(1)
Umiliazione.

/////////////////
Sono così imbarazzata da quanto segue.

(1-1)
La mia stessa chiave di volta.
La sua caduta.
Il suo rifiuto.

Il mio segreto da nascondere.
La sua rivelazione.
La vergogna di esso.

///////////////////
Il mio corpo.
I luoghi che seguono in esso.
////
È il più privato.
È il più delicato.
È il più importante.
////

Sono stata toccata, manomessa e sfondata da altri.
Questo atto è stato fatto a me, di punto in bianco, di sua iniziativa.
Mi vergogno molto.

(1-2)
Umiliazione.
L'atto che l'accompagna.
La rivelazione unilaterale.
Il rifiuto di essa.

/////////////////
Ero sessualmente eccitato.
////
Ero un relitto.
Sono diventata una figura sessuale.
Ho emesso un rantolo.
////

Mi videro e mi sentirono tutti quelli che mi circondavano.

È successo nelle seguenti circostanze
////
Apparizione in pubblico.
Condizioni pubbliche.
////

Voglio nasconderli a tutti i costi.

(2)
Emozioni di potere.
Emozioni di superiorità.
Emozioni di insoddisfazione.

//////////////////
I maschi hanno cercato di rompere da soli i seguenti aspetti
Autorizzare l'autorità al sesso e ai preliminari.
È occupato dalla femmina.

L'atto è molto sconvolgente per le femmine.
Cosa pensano di fare i maschi?
Le femmine hanno il potere di.
////
Potere decisionale sul sesso.
Il potere nel sesso.
////

Il corpo di una donna.
Se un maschio vuole giocare con esso.
////
I maschi devono chiedere prima il permesso alla femmina, come si deve!
I maschi non vanno contro la volontà di una femmina a piacimento!
Un maschio deve imparare a identificarsi!
////

Beh, sono disposto a lasciar perdere se
////
La mia vagina.
Le mie tette.
////

////
Se il maschio le tocca soltanto.
Quando il maschio smette di fare qualsiasi altra cosa.
////

(3)
Piacere sessuale.

/////////////////
Sono stato toccato da altri, da
////
Il mio clitoride.
La mia vagina.
I miei capezzoli.
////

Provo un forte senso di piacere per ognuno di essi.
Queste sensazioni sono così nuove.
Mi eccitano sessualmente.
Mi sento davvero bene.
Emetto un sacco di succo d'amore.

Mi eccito involontariamente davanti agli altri.
Rendo evidente quanto segue a tutti coloro che mi circondano.
////
Il mio stesso contorcermi.
I miei sussulti.
////

////
Situazioni così imbarazzanti.
La mia stessa consapevolezza.
In sé e per sé.
////

Mi eccita molto, dal punto di vista sessuale.
Mi sento così bene.
Non posso fare a meno di sprigionare un sacco di succo d'amore.

Per me i preliminari sono il massimo.
Per me il sesso è fantastico.

(4)
La sua stessa attrazione sessuale.
Quella presenza.
La conferma di ciò.
Un senso di sicurezza o di soddisfazione.

Un senso di superiorità o di montaggio psicologico rispetto alle femmine che seguono.
Non è stata scelta dai maschi per essere oggetto di molestie.

/////////////////
Ero a conoscenza di quanto segue.
////
Scelta dai maschi.
Essere molestata dai maschi, l'obiettivo.
Diventare il bersaglio.
////

Sono stata in grado di vedere, attraverso questo, quanto segue
Il mio corpo ha il seguente contenuto.
////
Attrazione sessuale.
Attrazione sessuale.
Valore sessuale.
////

Ancora una volta ho potuto vedere il potere di questo potere in azione.
Ero sollevata.
Ero soddisfatta dell'aspetto orgoglioso della femminilità.

Il corpo e il volto di una donna.
////
Quando è troppo brutto.
Se è troppo, se è eccessivo.
È un no.

////

////
Se è vecchio.
È un no.
////

Quando una femmina non è sessualmente attraente.
I maschi non sono attratti dalle femmine.
Oppure, supponiamo che un maschio cerchi di fare sesso con una femmina.
Sarebbe troppo debole per avere un'erezione.

Rispetto a me.
Io ho un netto vantaggio in termini di attrazione sessuale.
Sono lusingato.

(5)
Autostima.
Che è stata danneggiata.
Rabbia per questo.

////////////////
Sono stata molestata da un uomo.
Mi è stato fatto in modo unilaterale.
Sono stata presa in giro e stuzzicata da maschi.

Sono stata molto degradata da
////
Il mio valore come essere umano.
La mia autovalutazione.
////

Maschi, non trattatemi come il prossimo, senza permesso!
Uno strumento di rango inferiore a lui.
Maschi, trattatemi correttamente, come un essere umano!
Maschi, più rispetto per la mia esistenza!

(Prima pubblicazione maggio 2020)

Equiparazione di maschi e femmine in termini di potere e potenza, e stupro.

Equiparazione di maschi e femmine, nei seguenti aspetti.
////
Potere.
Potere.
////
Per raggiungere questo obiettivo, è necessario che
Un uomo deve essere in grado di violentare una donna.

Se non può violentarla.
Per il maschio sorgono i seguenti inconvenienti.

(1)
Il maschio perde
La possibilità di avere rapporti sessuali di propria volontà.

Se un uomo vuole avere rapporti sessuali con una donna.
Il maschio ha i seguenti bisogni.
////
Autorizzazione della femmina.
Ottenere la licenza completa.
////

Il risultato è il seguente.
La tirannia delle femmine.

(2)
I maschi scompaiono come segue.
////
La propria prole genetica.
La possibilità di lasciarla per sua volontà.
////

Quando un maschio cerca di produrre la propria prole genetica.
Un maschio dovrà.
////

La licenza delle femmine.
Ottenere la licenza completa.
////

Il risultato è il seguente.
La tirannia delle femmine.

La capacità dei maschi di stuprare le donne.
I maschi devono raggiungere i seguenti risultati per poter
superiorità sulle femmine in quanto segue.
////
Forza.
Forza marziale.
////

Questo impedisce ai maschi di
La tirannia delle femmine.

I maschi umani vogliono evitare
L'inferiorità unilaterale dei maschi rispetto alle femmine.

L'equiparazione dei sessi umani.
Nella sua realizzazione, le seguenti relazioni sono indesiderabili.
////
Una formica regina gigante e una minuscola formica maschio.
Una relazione in cui la femmina domina unilateralmente il maschio.
////

Questo non è desiderabile per i maschi.

(Prima pubblicazione maggio 2020)

Gravidanze indesiderate dovute a stupro e divario sessuale tra maschi e femmine

(1)
Lo stupro di un maschio da parte di una femmina.

In questo caso, la femmina concepirà quanto segue.
////
Il maschio con cui vuole stare.
Quel bambino.
////

Pertanto, non è visto come un grande problema.

(2)
Lo stupro di una donna da parte di un uomo.
È considerato un male per i seguenti motivi
È considerato un problema.
In questo caso, la donna rimane incinta, perché
////
Un maschio con cui non vuole uscire.
Quel bambino.
////

Una femmina rimane incinta senza volerlo.

Una donna non è in grado di discernere dal suo aspetto quanto segue
Quale figlio maschio concepirà la donna?
Questo porta a gravidanze indesiderate anche per i maschi.
Per i maschi esistono i seguenti pericoli.
////
Trovarsi nelle seguenti situazioni.
Crescere i seguenti come figli propri.
Essere costretti a farlo.
//
Un altro umano.
È l'autore principale dello stupro.
Il bambino.
//
////

A questo proposito, è necessario
Un modo sicuro per annullare una gravidanza.
La sua istituzione.

(Prima pubblicazione ottobre 2019)

La prole genetica come prodotto. L'istituzione del matrimonio tra un maschio e una femmina.

La prole genetica di entrambi i sessi.
È il lato dei genitali femminili che diventa il prodotto finito.
È un oggetto fisico.
Diventa un inventario sul lato femminile.

Il mantenimento di quell'inventario.
Sarà un peso per la parte femminile così com'è.

Quindi, le donne cercano di ottenere quanto segue.
Il costo di tutto ciò è a carico dei maschi.

Di conseguenza, le femmine hanno escogitato il seguente sistema
////
L'istituzione del matrimonio.
////

In questo modo si garantisce che
Anche i maschi ne sostengono i costi.

Per i maschi e le femmine, la loro stessa prole genetica porta i seguenti oneri.

(1)
I maschi e le femmine impiegano molto tempo per allevare la propria prole genetica.

(2)
I maschi e le femmine devono raggiungere i seguenti obiettivi
////
La capacità della propria prole genetica di adattarsi all'ambiente.
A tal fine, per il punto (2-1) si deve eseguire il seguente (2-2)
(2-1) La propria progenie genetica.
(2-2)
//

Per aiutarli ad acquisire le seguenti
Capacità necessarie.
//
Disciplinare i seguenti comportamenti.
Comportamenti necessari.
//
////

Pertanto, maschi e femmine sono una seccatura da gestire.

(3)
Maschi e femmine devono continuare a
(3-2) per (3-1) di seguito.
(3-1) la propria prole genetica.
(3-2) Fornire loro il cibo.

Questo è un onere economico per maschi e femmine.

(Prima pubblicazione maggio 2020)

Il potere di attrazione sessuale che le femmine possiedono. La sua arte culturale di espressione. Contenuto delle belle ragazze. Le femmine moe.

La casta del corpo femminile.

La bellezza del corpo femminile.
Attrae i maschi innatamente e sessualmente. La sua attrazione

sessuale è enorme.

Supponiamo che le femmine siano al top in (1). Allora saranno al top in (2).
(1) Il fascino sessuale del corpo femminile.
(2) Le relazioni tra donne, come la gerarchia, la superiorità e l'inferiorità.

Si può chiamare
La casta del corpo femminile.

La casta del corpo femminile. È, in apparenza, quanto segue
(1) Il viso.
(2) Corpo.
(3) Voce.

Le femmine sono in due modi
(1) Femmine di casta corporea alta.
(2) Femmine di casta corporea femminile bassa.

L'élite della "casta del corpo femminile".
(1) "Viso. Corpo. Attrici di video per adulti. Femmine che si prostituiscono. Popolarità in loro.
(2) "Voce. Attrice di voce femminile.
(3) "Viso. Corpo. La voce. Un essere perfetto in tutto. Un idolo femminile.

Molte donne in carne e ossa sono così.
"La sessualità del proprio corpo femminile. Una femmina il cui corpo è inferiore o difettoso rispetto ad esso.
Queste femmine hanno una "casta corporea femminile" bassa.
Tali femmine sono una vergogna in termini di attrattiva sessuale.
L'elemento che queste femmine possono vincere. È solo l'organo genitale femminile.

Alcune femmine attaccano i seguenti contenuti
(1) Comportamento sessuale.
(2) Espressione sessuale.
Queste femmine sono spesso il prossimo
subordinato della "casta del corpo femminile".

Le radici di questo comportamento aggressivo sono le seguenti.
Gelosia. Trascinamento.

Sono emozioni negative. Sono complessi di inferiorità.
Sono, apparentemente, nascoste.

Sono dirette contro il prossimo.
Il livello superiore della "casta del corpo femminile".

Il loro scopo è la realizzazione di quanto segue
La "casta del corpo femminile" tra le donne. Una nuova realizzazione della malvagia uguaglianza e dell'affiancamento su di essa.

Una femmina di bassa "casta del corpo femminile". È la prossima.
(A) Il suo viso è brutto.
(B) È in sovrappeso. È troppo magra.
(C) È anziana.
(D) Il suo aspetto fisico è povero.
(E) La sua voce è scarsa.
(F) La sua risposta sessuale è scarsa.

L'alto livello di attrattiva sessuale del corpo femminile. Gli elementi che aumentano la casta del corpo femminile. Sono costituiti dai seguenti elementi.

(1) Aspetto del corpo femminile.
(1-1) Visivo.
(A) Viso. Capelli.
(B) Corpo.
(1-2) Uditivo.
(A) Voce.
(1-3) Tattile.
(A) Struttura.
(1-4) Espressioni. Espressioni di emozioni di gioia, rabbia, tristezza e malinconia.

Un incrocio di questi elementi.

(2) Il movimento del corpo femminile. Deve esserci attrazione sessuale.
Le persone lo sperimenteranno, nel prossimo.
È un video. Il contenuto è il seguente.
(A) Video per adulti.
(B) Animazione per adulti.

L'attrazione sessuale è evidente nei seguenti casi
(2-1) Una donna assume una "postura sessuale del corpo". Si tratta di quanto segue.
(A) divaricazione delle gambe a forma di M. Ampia divaricazione delle gambe.
(B) Posizione leopardiana. Fianchi. Fianchi. Spinte.

(2-2) La femmina ha una "risposta sessuale". Essa consiste in quanto segue.
(2-2-1) Aspetti generali.
(A) Le femmine sono più propense a sentirsi sessuali.
(B) Le femmine sono inclini all'agonia sessuale.

(2-2-2) Parti del corpo.
(A) La testa.
(A-1) La femmina emette un rantolo.
(A-2) Le femmine contorcono il viso, con piacere sessuale.

(B) Fianchi.
(B-1) La femmina muove i fianchi volontariamente.
(B-2) La femmina muove i fianchi.

(C) Seno.
(C-1) La femmina agita i seni.
(C-2) La femmina erige i capezzoli.

(D) Genitali femminili.
(D-1) La femmina ha un'erezione del clitoride.
(D-2) Le femmine spargono il loro succo d'amore.
(Contenuto non visto. La femmina stringe la vagina).

(2-2-3) Il climax sessuale.
(A) Aspetti temporali.

(A-1) Una femmina raggiunge rapidamente il climax sessuale.
(A-2) Le femmine raggiungono spesso il climax sessuale.

(B) Risposta specifica.
(B-1) La femmina sgorga il suo succo d'amore.
(B-2) Le femmine urinano.
(B-3) Le femmine hanno crampi.
(B-4) Le femmine svengono.
(Contenuto non visto. La femmina stringe la vagina, ripetutamente).

Il seguente (1) ha un (3) più alto del seguente (2).
(1) Femmine brutte.
(2) Una femmina brutta in carne e ossa.
(3-1) Il grado di espressione dell'"attrattiva sessuale del corpo femminile".
(3-2) Il grado di riproduzione del "corpo femminile ideale".

Le "femmine moe" hanno una "casta del corpo femminile" molto alta.

Alta "casta del corpo femminile". Il massimo dell'attrattiva sessuale. Il loro mantenimento.
È un importante trampolino di lancio per le femmine per
La vita di un investitore di vita. La realizzazione o il mantenimento di ciò.
L'attrattiva sessuale di una donna si manifesta in due modi
(1) Attrazione sessuale dei genitali femminili. È difficile dirlo dall'esterno.
(2) Attrazione sessuale del corpo femminile. Dall'esterno è facile da capire.
Sopra (2). Corpo femminile sessualmente superiore. L'apice della "casta del corpo femminile". Può attirare i maschi, immediatamente e sessualmente.

Alta "casta del corpo femminile". In alcuni casi non è un vantaggio nel matrimonio.
È un caso di
(1) Il carattere della donna è malvagio.

(2) La vita delle femmine è malvagia.
(3) Le capacità di vita delle femmine sono scarse.
(3-1) Capacità fisiche.
(3-2) Capacità intellettuali.
(4) L'attrattiva sessuale di una femmina è troppo alta. Queste femmine sono attratte sessualmente da altri maschi anche dopo il matrimonio. È più probabile che siano infedeli.
Una donna di questo tipo viene evitata dai maschi. Viene trattata come tale, anche se ha una "casta corporea femminile" elevata.

Attrazione sessuale del corpo femminile. Diminuisce notevolmente a causa di
L'età della donna aumenta.

Il corpo femminile ha una vita breve per quanto riguarda l'attrazione sessuale.
L'altezza della "casta del corpo femminile". Diminuisce rapidamente con l'invecchiamento delle donne.

(Prima pubblicazione luglio 2020)

L'abbigliamento femminile. La sua attrattiva. La sua attrattiva sessuale.

La gonna. La sua attrattiva. La sua attrattiva sessuale.

Le gonne. Una minigonna. Uno scorcio di mutandine sotto la gonna. Non indossare mutandine sotto la gonna. Far svolazzare e svolazzare una gonna. Alzare una gonna. Queste sono le seguenti. Queste sono le armi che le donne usano per attirare sessualmente i maschi e farli cadere. Analisi fattoriale della loro attrattiva sessuale. L'attrattiva sessuale è determinata geneticamente.
Il motivo fondamentale per cui le donne continuano a indossare le gonne, anche se si dice che siano scomode in termini di movimento

e di esercizio fisico. È la seguente. La facilità con cui le femmine stesse, attraverso l'adozione e l'uso delle gonne, possono attrarre sessualmente e possedere maschi che sono come segue.
Maschi che sono sessualmente attraenti e che sono potenziali obiettivi coniugali per la donna stessa.
La facilità con cui le donne stesse possono ottenere questo risultato. L'enormità del suo potere. La grandezza di tale potere.

L'effetto della gonna.
La zona inguinale della donna, che è una potente zona sessuale. La parte superiore della parte inferiore del corpo, centrata lì. Lì si forma uno spazio con i seguenti contenuti. Uno spazio segreto con un altissimo livello di attrazione sessuale. Lo spazio segreto deve avere le seguenti caratteristiche. Deve essere aperto dal basso. L'interno dello spazio non può essere visto dall'alto o di fronte ad esso. La tela dell'impulso che divide l'interno e l'esterno dello spazio deve essere estremamente sottile e morbida. Pertanto, può essere facilmente strappato da fattori esterni accidentali, come il soffio del vento. In questo modo è facile esporre l'interno dello spazio segreto. Una parte del corpo femminile molto attraente dal punto di vista sessuale. Genitali femminili. La base delle cosce e l'interno delle cosce. I glutei. Devono essere allineati insieme in un'unica area spaziale stretta e chiusa verso l'alto e aperta verso il basso. Che condividano lo stesso spazio. C'è un equilibrio tra chiusura e apertura in un unico spazio. Apparentemente, dall'alto e dal davanti, lo spazio è chiuso e inaccessibile dall'esterno. Dal basso, invece, lo spazio è aperto e facilmente accessibile dall'esterno in qualsiasi momento. Chiunque può facilmente inserire le proprie dita nell'area spaziale dal basso. Chiunque può facilmente girare gli indumenti che separano le aree spaziali. La veste che separa le aree spaziali deve essere facilmente sollevata dal vento. Ci deve essere un equilibrio tra difficoltà e facilità di attacco.
Un simbolo di facilità di accesso. Dovrebbe avere i seguenti contenuti. Uno scorcio di mutandine sotto la gonna.
Parti del corpo femminile ad alta attrattiva sessuale. Genitali femminili. La base delle cosce e l'interno delle cosce. Le natiche. La possibilità della loro esposizione. Che sono, di fatto, molto esposte. Non sono sempre esposti. La possibilità di esporli è di solito chiusa, ma può aprirsi per caso. C'è un senso di impazienza. Questo può portare ai seguenti effetti psicologici sui maschi È la stessa

psicologia della dipendenza dal gioco d'azzardo. La stessa psicologia dell'apertura di un tempio buddista segreto in una data atlantica. Per i maschi, il valore e il merito di tutto ciò è molto alto. Il fascino della coincidenza e della contingenza. In questo caso, le mutandine, anche se indossate, sono altamente benefiche per i maschi. Tuttavia, se non indossate le mutandine, sarete in cima alla lista in termini di benefici e meriti per i maschi.

L'effetto di una minigonna.
La lunghezza della gonna deve essere molto corta. Ciò significa che la carne delle cosce è sempre esposta al mondo esterno. L'interno delle cosce è facilmente esposto dal movimento delle gambe. Lo sfregamento dell'interno cosce da parte di entrambe le gambe. Facilmente esposto alla vista esterna. L'indumento deve essere facilmente rivoltato. Quando l'indumento è girato, la parte sessualmente attraente del corpo è esposta.
Una parte del corpo femminile sessualmente attraente. Genitali femminili. La base delle cosce e l'interno delle cosce. Le natiche. La possibilità di esporli. Che sono molto, molto alti. L'alto grado di aspettativa mentale che questo dà ai maschi è molto alto. È un'arma letale che le donne usano per attrarre e possedere sessualmente i maschi.
Una donna in minigonna in piedi davanti al palco.
Sbirciare la sua zona inguinale dal fondo della prima fila di sedili, guardando in alto. Per poterlo fare.
In questo caso, l'apertura dei genitali della donna può essere vista direttamente.
L'interno delle cosce di una donna sarà direttamente visibile.
Il potere di attrazione sessuale nei confronti dei maschi che ne deriva. La portata di tutto ciò è enorme.

(Pubblicato per la prima volta nel dicembre 2021).

I fiori atletici. Il suo fascino. La sua attrattiva sessuale.

Bloomers atletici. Il fatto che una donna li indossi. Il suo fascino. La sua attrattiva sessuale. È come segue.
//

La carnosità del morbido rialzo delle natiche. La carne delle cosce.
Il forte senso di continuità di queste sensazioni di carne dalla pelle all'area dei vestiti.
I genitali femminili non sono direttamente visibili, ma la loro posizione è evidente dall'esterno.
Uno spazio vuoto nella zona inguinale alla base. La sua esistenza deve essere evidente dall'esterno. Lo spazio vuoto deve corrispondere all'apertura dei genitali femminili.
Lo spessore delle cosce. Il contatto e lo sfregamento delle cosce. Il movimento di apertura delle cosce. Tutti questi elementi devono essere chiaramente visibili dall'esterno.
L'elevato contrasto di colore e consistenza tra la carne e gli indumenti. L'elevato contrasto tra la carne e gli indumenti in termini di colore e consistenza e il forte senso di chiarezza della carne che ne deriva.
//
L'attrattiva sessuale del loro aspetto e del loro comportamento. È molto alta. È questo che le rende così attraenti per i maschi.
Un'arma usata dalle femmine per attrarre e possedere sessualmente i maschi.

(Pubblicato per la prima volta nel dicembre 2021).

I requisiti perché una femmina sia "bella di carattere".

Cosa serve a una donna per essere "bella di carattere".
Che cos'è?

I prerequisiti sono i seguenti.
(1) "Ha una natura forte e femminile".
(2) "È una donna in una società dominata dalle donne.
Le donne in una società dominata dalle donne sono, per loro stessa natura, dominate dalle donne.

Le donne in una società dominata dagli uomini hanno perso la loro femminilità.

Una donna in una società dominata dagli uomini non può essere una bellezza di carattere.

Una donna di bel carattere. Il carattere specifico di cui dovrebbe essere dotata. I suoi contenuti.
Ne consegue che, nel complesso
Il fascino intrinseco e umano dei "governanti sociali dominati dalle donne".

È un "essere potente". È una persona socialmente potente.
È il prossimo argomento.
Rispetto sociale.

È materna.
Ha le seguenti capacità.
La capacità di controllare mentalmente un bambino.

Ha un forte lato "compassionevole".
Non rivela molto del suo lato di "madre severa".

La femmina nell'immagine moe sembra "bella di carattere".

"Una donna di bel carattere. Il carattere che possiede. Un elenco dettagliato del suo contenuto. Si tratta di quanto segue

(1)
È calma.
Ha un cuore compassionevole.
Dà conforto.
È tranquilla.

(2)
Prende in considerazione l'argomento.
Si prende cura del soggetto.
È gentile.
Aiuta le persone.
Si muove con dedizione.
Si prende cura del soggetto.

(3)

È ricettiva.
Accetta il soggetto.
Ingoia l'argomento.
Si fa carico del soggetto.
È indulgente.

(4)
È una pensatrice solida.
Si può contare su di lei.
È una grande fonte di sostegno emotivo.
Ha molto cuore.
È sincera.

(5)
È brillante.
È allegra.
È positiva.

(6)
È attiva.
Ha il potere di agire.
Ha il potere di praticare.

(7)
È intelligente.
È intelligente.
È intelligente.

(8)
Ha un eccellente senso finanziario.
È brava nella
Gestione del denaro. La gestione e il funzionamento dei beni.

Dà al soggetto un'indennità.

(9)
È consapevole di quanto segue.
Essere socialmente forte.

Non fa la cosa successiva.
Essere il colpevole e fingere di essere la vittima.
Essere forte e fingere di essere debole.

Sono, cioè, i seguenti.
Essere pieno di falsità.
Essere bugiardi.
Essere socialmente disonesti.

Lei non fa queste cose.

(10)
Riceve fiducia.
È rispettata.

(Prima pubblicazione luglio 2020)

Contenuti delle belle ragazze.

Un'analisi delle caratteristiche delle belle ragazze.

Le caratteristiche delle belle ragazze.
Si compone di quanto segue.

(1)
La bellezza delle donne in generale.
Un'attrattiva che un maschio vorrebbe condividere e con cui lasciare una prole genetica.
La femmina deve avere questo contenuto.

(1-1)
Bellezza del carattere.
Bellezza del carattere.
Elevata attrattiva del carattere.

(1-2)
Bellezza dell'aspetto.
Bellezza del corpo femminile.
Bellezza del costume e del trucco.

(2)
Bellezza specifica delle belle ragazze.
Consiste in quanto segue.

(2-1)
Inizialità.
//
Inesperienza.
Novità.
Natura inutilizzata.
Purezza.
Innocenza.
Inesperienza.
Inesperienza di vita.
Verginità.
Continuità della prima esperienza di vita.
Continuità delle prime reazioni alle esperienze della vita.
Freschezza in tali reazioni.
Capacità di pensare fuori dagli schemi, di essere flessibili e innovativi.
Entusiasmo, duro lavoro e determinazione nell'approccio alle cose.
Alto potenziale per il futuro.
Queste caratteristiche si perdono in età adulta e non possono più essere recuperate.
L'insostituibilità di queste caratteristiche nella propria vita.
La condurranno alla realizzazione della propria bellezza.
//

(2-2)
Giovinezza.
//
Giovinezza.
Salubrità.

Vivacità nel rilascio di energia.
Non decrepito.
Non si deteriora con l'età.
All'apice della bellezza del corpo femminile.
Al massimo della condizione del loro apparato riproduttivo.
Che queste caratteristiche si perdono rapidamente con l'età avanzata e non possono più essere recuperate.
L'insostituibilità di queste caratteristiche nella propria vita.
Esse la condurranno alla realizzazione della propria bellezza.
//

Contenuti della bella ragazza.
Si tratta dei seguenti contenuti.

Esempi.
Illustrazioni.
Fumetti.
Anime.
Giochi.
Figure.
Immagini.
Immagini.
Immagini.

Contenuto di Bishojo.
È classificato come segue.

(1)
Carne e sangue.
Cosa reale.

Esempio.
Un vero idolo femminile giovane.
Viene in sala da concerto.

Esempio.
Una donna reale, in carne e ossa, giovane e bella.
Fa un'apparizione in un video per adulti.

È una prostituta.

(2)
Qualcosa che non è in carne e ossa.
Un oggetto non corporeo.
Copie o imitazioni artificiali di oggetti in carne e ossa e loro lavorazione.
Oggetti di cui sono fatti.

Sono classificati in due modi

(2-1)
Il tipo reale.

(2-1-1)
Un oggetto fotografato da una macchina fotografica di un soggetto vivente.
Esempio.
Una fotografia.
Un'immagine.

(2-1-2)
Una riproduzione audiovisiva fedele di un oggetto in carne e ossa.
Esempio.
Pittura.
Immagini illustrative.
Immagine.

(2-2)
Tipo deformato.
Un oggetto che è stato deformato in modo audiovisivo in un oggetto vivente.
Un oggetto a cui è stato dato un senso estetico nuovo e unico.
Esempio.
Pittura.
Immagini illustrative.
Grafica computerizzata.
Immagini video.

Contenuti di belle ragazze.
È l'esistenza di
Un'immagine ideale di donna creata culturalmente.

Contenuto bishojo.
Le sue eccellenze. I suoi vantaggi.
È molto bella, graziosa e affascinante.
È molto giovane e fresca.
È molto bello.
Non invecchia.
Ha uno standard molto elevato di corpo femminile.
È eccezionale nella sua attrattiva sessuale.

Contenuto di una bella ragazza.
La sua attrattiva sessuale.
I vari aspetti in cui si manifestano.
Esempi.
Visi.
Capelli.
Voce.
Stile del corpo.
Proporzioni del corpo.
Movimenti del corpo.

Contenuti della bella ragazza.
Si compone dei seguenti contenuti.
Varie parti del corpo femminile.
Vari movimenti del corpo femminile.
Un prodotto di prima classe che combina il meglio di essi.

Contenuti bishoujo.
Nella generazione di tali contenuti, a differenza di quanto avviene nel caso della carne e del sangue, è possibile realizzare quanto segue.
L'attrattiva sessuale delle femmine.
L'introduzione di una divisione sociale del lavoro nella sua espressione.
In questo caso.

In questo caso, è possibile realizzare i seguenti contenuti nella sua creazione.

Una persona responsabile con il livello e le capacità più elevate in ogni campo.
Questa persona è responsabile di quel settore sotto forma di divisione sociale del lavoro.

Il risultato.
Nella loro generazione, possono realizzare in modo completo quanto segue.
L'attrattiva sessuale delle donne.
La realizzazione di quanto segue nei suoi vari aspetti.
Massima qualità.
Il massimo grado di perfezione.

Contenuto della bella ragazza.
Qualità e perfezione che acquisisce.
Una femmina in carne e ossa.
Nella maggior parte dei casi non ha nulla da invidiare ad essa.

Contenuto bijou.
È il prodotto di una società dominata dalle donne.
Le persone di quella società.
Sia le femmine che i maschi hanno un'abbondanza delle seguenti capacità.
L'essenza della femminilità.
La sua espressione.
Hanno successo nella realizzazione di questa espressione.
Di conseguenza, le loro espressioni possono avere i seguenti contenuti in modo potente.
Attrazione sessuale femminile.
Le persone nelle società dominate dagli uomini non hanno la capacità di generarla.

Contenuti di belle ragazze.
Gli spettatori maschili di tali contenuti.
Non c'è nulla di intrinsecamente sbagliato in questo.

Soddisfa perfettamente quanto segue.
L'orientamento genetico e sessuale dei maschi.

È sufficientemente ideale per i maschi in termini di attrattiva sessuale.

Contenuto di belle ragazze.
La sua esistenza è intrinsecamente sgradevole per le femmine.
È un concorrente apparentemente forte per le femmine.

Le femmine non possono competere con lui per quanto riguarda i seguenti aspetti.
Attrazione sessuale.
Superiorità sotto questo aspetto.

L'esistenza di una persona di questo tipo è la seguente per una femmina.
Le seguenti azioni.
Il suo oggetto.
Gelosia.
Negazione.
Cancellazione.

Contenuto della bella ragazza.
I suoi limiti.
I suoi difetti.

(1)
Contenuto Bishojo.
Non è in carne e ossa.
(1-1)
Contenuto "bella ragazza".
Non è possibile avere nessuno dei seguenti contenuti.

Un corpo femminile in carne e ossa o genitali femminili.
Hanno i seguenti poteri.
Organismi viventi in carne e ossa.
Le loro reazioni vivaci.
La capacità di restituirlo a un maschio.

La capacità di farlo accadere.
Attrazione sessuale.
È il potere intrinseco del corpo in carne e ossa.

(1-2)
Contenuto della bella ragazza.
Non può lasciare prole genetica.
Amanti di essa.
Sono, per forza di cose, i seguenti.
Socialmente e sessualmente inadatti.
Si ferma alla seguente esistenza per i maschi.
Un corpo femminile in carne e ossa.
Un organo femminile in carne e ossa.
Un sostituto temporaneo per loro.
Un sostituto temporaneo per loro.

Il contenuto di una bella ragazza.
È inferiore nei seguenti (1)99 aspetti alle seguenti (2)99 entità.
(1)
Il rating più alto esistente.

(2)
Una femmina in carne e ossa.
Se soddisfa tutte le seguenti condizioni.
È giovane.
È bella.
Possiede il massimo livello di crudezza.

Possiede il livello più alto di crudezza, che le dà un vantaggio rispetto a esseri come il (2) qui sotto.
Escludendo i seguenti (2).

(1)
Una femmina ordinaria che non è una femmina superlativa.

(2)
Un organo femminile in carne e ossa.
La quantità di attrazione sessuale che esercita.
La capacità di produrre prole genetica.

Una femmina che non è un superlativo.
Una femmina ordinaria.
Farà tutto ciò che è in suo potere per cancellare le entità di cui sopra.
Alle donne comuni è vietato commettere i seguenti (3) atti contro le seguenti (4) persone.
(3)
Qualsiasi altro maschio nel suo ambiente.
È il suo partner matrimoniale.
È il suo fidanzato.
(4)
Bella ragazza soddisfatta.
Possederlo.
La sua visione.

Maschio.
Vuole lasciare la propria prole genetica, con una femmina in carne e ossa.
In questo caso.
La femmina gli consentirà solo i seguenti atti.
Realizzare quanto segue.
Negare l'esistenza di quanto sopra.
È superficiale.
È continuo.
È totale.

Il comportamento di una tale femmina.
È inestricabilmente legato a quanto segue.
Cosa non piace ai maschi di quanto segue.
Un bel maschio con potere economico.
I contenuti di tale esistenza.

I principi comportamentali comuni a maschi e femmine che corrispondono a questi contesti.
Il principio comportamentale fondamentale degli esseri viventi.
È il seguente contenuto.

Gli esseri viventi odiano i seguenti contenuti.

////
L'acquisizione della propria progenie genetica.
L'acquisizione di membri attraenti del sesso opposto, necessari a questo scopo.
Lo stesso sesso è un rivale nell'acquisizione di tali opposti.
//
La sua esistenza.
La sua espressione.
Il possesso o la visione di qualcosa da parte del sesso opposto.
////

Contenuto di bella ragazza.
L'attrattiva sessuale di una donna.
La condizione della sua forza.
Le condizioni della loro superiorità.

L'autore ha scritto le seguenti spiegazioni su questi contenuti.
Una spiegazione delle femmine moe-e.
Una spiegazione della casta del corpo femminile.
Generalizzazione di questi contenuti a soggetti diversi dai dipinti.
È possibile realizzarla.

Contenuto "Bella ragazza".
Non ha le seguenti capacità.
Lasciare la propria prole genetica.
Essere una rivale di altre femmine nel lasciare la propria prole genetica.
Diventare un'esistenza di questo tipo.
Il motivo.
Non è possibile avere i seguenti contenuti.
Un corpo femminile in carne e ossa.
Genitali femminili in carne e ossa.

Contenuti da bella ragazza.
Non ha le seguenti capacità.
Corpo femminile in carne e ossa.
Genitali femminili in carne e ossa.
Il piacere sessuale unico che possiedono.
La capacità di darlo ai maschi.

La capacità di realizzarlo.

Contenuto delle belle ragazze.
In termini di tali capacità, dovrebbe diventare quanto segue.
Un vero rivale per le femmine in carne e ossa.

Una situazione del genere non si verificherà mai e poi mai.

Contenuto di una bella ragazza.
È essenzialmente innocuo per le femmine in carne e ossa sotto questo aspetto.

Una femmina in carne e ossa.
Dovrebbe avere la seguente psicologia nei confronti dell'esistenza di cui sopra.
Rivalità.
Ostilità.
Gelosia.
Non ce n'è affatto bisogno.

Il fatto che sembri una presenza formidabile per una femmina in carne e ossa.
È solo apparente.
Una donna in carne e ossa dovrebbe essere più tollerante.

Una donna in carne e ossa dovrebbe essere più tollerante nei confronti di quanto segue.
Il possesso da parte dei maschi.
Il godimento da parte dei maschi.

(1-1)
Una femmina in carne e ossa.

Fa davvero paura a se stessa.
È una persona come la seguente.
Una femmina in generale.
Un'altra femmina in carne e ossa.
La persona esiste normalmente nei seguenti luoghi.
Accanto a sé.

L'ambiente che la circonda.

(1-2)
Altre femmine viventi che lo fanno.

(1-3)
Il maschio preferito per la femmina di cui sopra (1-1).

Il risultato.
La femmina di cui sopra (1-2) è egoisticamente attaccata al maschio di cui sopra (1-3).
La femmina di cui sopra (1-2) occupa esclusivamente il maschio di cui sopra (1-3).

Le femmine di cui sopra (1-2) hanno le seguenti capacità.
Lasciare una prole genetica congiunta esclusivamente con il maschio di cui sopra (1-3).

La femmina di cui sopra (1-2) attrae sessualmente il maschio di cui sopra (1-3).
La femmina di cui sopra (1-2) utilizzerà i seguenti esseri per questo scopo.
Il proprio corpo femminile in carne e ossa.
I suoi genitali femminili in carne e ossa.

La femmina di cui sopra (1-2) ha le seguenti capacità.
Monopolizzare sessualmente il maschio di cui sopra (1-3).

La femmina di cui sopra (1-2) saccheggia il maschio di cui sopra (1-3) dalla femmina di cui sopra (1-1).
Questo avviene in termini di riproduzione.
Lo si fa per tutta la vita.

Il risultato.
La femmina di (1-3) sopra perderà, per sempre, l'opportunità di di avere una prole genetica congiunta con il maschio di cui sopra (1-3).

La femmina di cui sopra (1-2) è soggetta a quanto segue per la

femmina di cui sopra (1-1).
La sua più grande rivale nella vita.

Il maschio di cui sopra (1-3) avrà una prole genetica congiunta con la femmina di cui sopra (1-2).
Corrisponde a quanto segue per la femmina di cui sopra (1-1).
Danno fatale nella propria vita.

Bella ragazza soddisfatta.
Non causerà mai e poi mai quanto segue.
La vita di una femmina in carne e ossa.
Provocare danni fatali ad essa.

È un'esistenza che
Un'esistenza sicura nella vita di una femmina in carne e ossa.

Il contenuto di una bella ragazza.

Una modalità di comportamento di un essere vivente o di un essere umano.
Classificazione dei suoi contenuti.

(1)
Modalità normale.
Uno stato in cui una persona non è sessualmente eccitata.
Lo stato di conduzione di una vita normale.
(2)
Modalità sexy.
Eccitazione sessuale.
La sua dimostrazione.
Realizzazione di essa.
L'esercizio dell'attrazione sessuale verso l'altro sesso, a tal fine.
Tale modalità.
(3)
Modalità di eccitazione.
L'atto sessuale vero e proprio.
Il modo di entrare in esso.
Una modalità di eccitazione sessuale.
(4)

Modo dell'estasi.
Il modo di raggiungere il climax sessuale.

Il principio comportamentale fondamentale degli esseri viventi.
Consiste in quanto segue.

Il sesso opposto a quello dell'essere vivente.
Quando il sesso opposto entra in modalità (3).
Il grado in cui il sesso opposto diventa sessualmente attraente per quell'essere vivente.
Aumenta rapidamente.

Mentre il sesso opposto opera nella modalità (4).
Il grado in cui il sesso opposto è più attraente sessualmente per quell'essere vivente.

Contenuto della bella ragazza.
Quando entra nella modalità (3).
Per i maschi, il grado in cui diventa sessualmente attraente.
Il grado di attrazione sessuale sale alle stelle.

Contenuto di una bella ragazza.
Mentre opera nella modalità (4).
Per i maschi, il grado in cui diventa più attraente dal punto di vista sessuale.

(Pubblicato per la prima volta nell'aprile 2021).

"Femmine Moe. Il suo significato. Una specialità della "società dominata dalle donne".

Che cos'è il "moe"?

L'espressione "moe" è spesso usata negli anime e nei fumetti.
Quali sono le sue implicazioni?

Moe è il seguente (2) nel seguente (1) periodo.
(1) Quando la stagione è diventata primavera. È il momento in cui gli organismi entrano nella fase attiva dopo il letargo.
(2) Spuntano le gemme delle piante. Le gemme delle piante si gonfiano e crescono.

Viene colto come il seguente aspetto.
"Esplosione. Espansione. Allungamento. Sono accompagnati da un senso di attività dell'essere vivente.

Viene, inoltre, deviato in
"Animali. Umani.
(1) Sono in calore con la persona che amano.
(2) Puntano all'attività riproduttiva.
(3) Allungano, eretti, i genitali. (Pene maschile. Capezzoli e clitoride femminili.
(4) Sono lunatici, esuberanti, eccitati e gonfi.

In entrambi i casi, alla base c'è quanto segue
Un senso di attività e dinamismo nell'essere vivente.

Questo senso porta le seguenti azioni e sensazioni agli organismi, compresi gli esseri umani.
(1) È legato all'attività riproduttiva.
(2) Germoglia e si espande.

Può essere condiviso dall'espressione "moe".

(Pubblicato per la prima volta nel maggio 2008)

Le femmine nelle immagini moe. Caratteristiche come arte.

(dagli anni '90)

No.	parte	Prima di Moe Pictures (anni '80)	Moe Pictures (dagli anni '90)
(1)	ciglia	Sono lunghe. Sono tante.	Non lo sono. È sostituita da una sporgenza terminale. È ordinata.
(2)	occhio	È orizzontale.	È verticale. È un cerchio regolare o un cerchio quadrato.
È disegnato come un piccolo cerchio. Si avvicina alle dimensioni dell'occhio di un organismo vivente.	È esagerato in un "grande cerchio" o "ellisse".		
La dimensione degli occhi è piccola.	La dimensione degli occhi è grande.		
Il colore degli occhi è monocromatico. Cioè, non ci sono sfumature di colore.	Il colore degli occhi passa in più colori. Ha sfumature di colore.		

Gli occhi non riflettono la luce.	C'è un riflesso o una riflessione della luce nell'occhio.		
Non c'è alcuno scintillio nei suoi occhi.	C'è uno scintillio negli occhi.		
(3)	naso	È grande, visto di fronte. È lungo. Esprime il ponte del naso.	È una proiezione molto piccola, da davanti. Mostra appena il ponte del naso.
(4)	bocchino	Ha una grande "due punte sulle labbra superiori e inferiori". Rappresenta i denti in modo realistico.	Non ha alcuna sporgenza delle labbra. Ha solo una bocca rossa aperta. Rappresenta una bocca chiusa con solo una "breve linea d'arco". Omette i denti. Rappresenta i denti in una forma molto piccola e semplificata.
(4)	capelli (di una persona)	Non esprime il flusso dei capelli. È un riempimento.	Visualizza il flusso dei capelli. Cattura il "cambiamento di esposizione alla luce".

L'espressione del volto determina in larga misura se un'immagine è un "ritratto di massa" o meno.
Il pittore adotta la seguente politica riguardo ai volti che disegna.
(1) Non imita

imitare fedelmente il volto di un organismo vivente.
(2) Aggiunge al volto un'audace deformità.

È questo che lo rende un disegno moe.
(1) Dà molta importanza agli occhi e alle pupille.
(2) Disegna gli occhi, ecc. in modo fresco e riflettendo la luce.
(3) Riduce al minimo i seguenti contenuti. "Qualsiasi altra protuberanza o sporgenza sulle parti del viso. (Ciglia, ponte del naso, labbra).

In genere è rifinito nella forma seguente.
(1) Non è disordinato.
(2) Non è disordinato.
(3) È ordinato.
(4) È leggero.
(5) È carino.

Un'immagine di questo tipo può essere definita un'immagine moe.

Il prototipo dell'immagine moe è il fumetto shoujo. Ha le seguenti caratteristiche.
(1) Ha occhi e pupille grandi.
(2) Accentua la carineria dell'espressione, che è.

È l'autrice femminile che ha preso il comando del disegno originale.
È qui che entrano in scena i nuovi autori maschi. Hanno provato "attrazione eterosessuale" per le caratteristiche di cui sopra.

Sia gli autori femminili che quelli maschili hanno migliorato le loro immagini moe per i consumatori prevalentemente maschili.
Per far sentire l'immagine della ragazza più ordinata e carina, come il sesso opposto.

Si ritiene che questo sia ciò che ha portato al presente.

Le seguenti caratteristiche sono in gran parte influenzate dallo shoujo manga originale.
(1) Ha occhi e pupille grandi.

Le seguenti caratteristiche sono in gran parte influenzate dalle preferenze dei maschi. È uno dei principali consumatori di moe.
(1) Non ha decorazioni appariscenti.
(2) È ordinatamente semplificato.

Riferimenti
STUDIO HARD MX (Produzione) "Anime Heroine Pictorial - Forty Years of Fanciful Pretty Girl Heroines -", Takeshobo, 1999.

(Pubblicato per la prima volta nell'ottobre 2006. ~gennaio 2009).

Le femmine nelle immagini Moe. Il suo fascino. Panoramica.

Nella loro rappresentazione della persona preservano e ostentano la vera natura femminile.

In essi sono espressi positivamente i seguenti aspetti
L'attrattiva umana e sessuale intrinseca della donna.

Nelle femmine moe, la loro attrattiva può essere suddivisa nelle seguenti categorie.
(1) Attrazione sessuale.
(2) Attrazione in termini di carattere e struttura psicologica.

(Prima pubblicazione luglio 2020)

Le femmine nelle immagini Moe. Caratteristiche in termini di esistenza.

È una femmina che

(1) Non è in carne e ossa.
(2) È virtuale.
(3) È una figura.
(4) È bidimensionale.
(5) Non esce dallo schermo o dalla carta.
(6) È impossibile che abbia il seguente contenuto: "relazioni sociali reali, in carne e ossa". relazioni sociali reali, in carne e ossa.

Non mostra la dura realtà femminile.
Mostra l'ideale.

L'autore le ha classificate nelle seguenti componenti.

1.
Immagini fisse. Video. Comune a entrambi.

(1-1) Volto di Boe. Occhi. Naso. Bocca.
(1-2) Capelli da moro. Bellissimi capelli.

(2) Corpo femminile di Boe. Immagine erotica. Animazione erotica.
(3) Abiti di Moe. Abbigliamento erotico. Un'uniforme da liceale. Pantaloni a zampa d'elefante.
(4) Posa Moe. Una posa carina unica per le femmine. Una posa maliziosa. Una postura statica.

2.
Video. Animazione. Video musicali di giochi.
Simulazioni al computer.

(1) Voce di Moe. La qualità della voce delle doppiatrici. Le loro performance vocali. La loro interpretazione della "voce lamentosa di una donna che fa sesso".

(2) Canzone di Moe. Voce cantata da una doppiatrice. Canzone di

una sola persona. Un coro di più membri. È la stessa cosa di un'esibizione dal vivo di un idolo femminile o di una cantante. È difficile distinguerli.

(3) Danza Moe. Il movimento degli arti, dei polpastrelli e del busto che è unico per le donne durante una danza. Il movimento dell'interno cosce. Il movimento di agitare vigorosamente le mani. Ad esempio, Mirishta. Love Live.

(4) Gesto Moe. Un gesto carino tipico delle donne.
(4-1) Gesto comune delle femmine. Un gesto che fa l'occhiolino. L'atto di sorridere in giro.
gesto di sorridere.
(4-2) Posture e movimenti del corpo sessualmente espliciti e specifici delle donne. Animazione erotica. Durante il sesso.

(5) Conversazione tra maschi. Conversazioni quotidiane tra ragazze delle scuole superiori. Conversazioni tra ragazze carine e ragazzi normali.

(6) Comportamento sociale Moe. Il contenuto del comportamento sociale che è attraente per le donne. Ad esempio, le vite amorose.
(6-1) Eliminazione dei comportamenti maleducati.
(6-2) Appello ai compagni dell'altro.
(6-3) Attenzione all'ambiente circostante.
(6-4) L'atto di cercare di attirare l'attenzione degli altri.

3.
Figurine fisiche del corpo femminile. Simulazione al computer del corpo femminile. Movimenti virtuali del corpo umano. Rappresentazioni virtuali dell'aspetto.
(1) Figura di Moe. Bambola Moe.
(2) Una femmina moe, mobile, resa possibile dalla grafica computerizzata tridimensionale.

4.
Una simulazione al computer della psicologia e dell'intelligenza

femminile. Un essere vivente intellettuale virtuale a dominanza femminile. Un'espressione del femminile interiore.
"Intelligenza Moe". Una rete neurale simile a quella umana. Le donne come intelligenza artificiale che la utilizzano.
È possibile avere un "dialogo moe" realistico.
(1) Il ricercatore gli conferisce un sentimento di autoconservazione dominato dalle donne. egocentrismo.
(2) Il ricercatore raserà sostanzialmente tutti i difetti della personalità o gli aspetti sgradevoli del contenuto che segue. La struttura psicologica di una donna in carne e ossa.
(3) Il ricercatore ottiene così
"Personalità femminile. Una sorella di buon carattere.

I ricercatori combinano l'aspetto e la vita interiore della femmina moe. Diventa la femmina ideale per eccellenza.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2020)

Le femmine nelle immagini moe. Attrazione sessuale. Grandezza dell'aspetto.

Le femmine moe hanno una forte attrazione sessuale per le femmine, diciamo, moe.
È accettabile per i maschi. Si adatta ai gusti dei maschi.
Supera leggermente una femmina in carne e ossa.
Ha una maggiore libertà di espressione rispetto alle femmine in carne e ossa.
L'esercizio dell'attrazione sessuale da parte delle femmine moe viene esercitato dalle femmine moe. I maschi sono psicologicamente schiavizzati dalle femmine moe.

(1-1) La bellezza del corpo femminile.

La qualità sessuale del corpo femminile.
È quanto segue.
La qualità del corpo femminile è di alta qualità? È di natura altamente sessuale?

Sulla qualità sessuale del corpo femminile. Il corpo femminile di una donna moe è superiore al corpo femminile di una donna in carne e ossa.

Ciò che è importante per un uomo non è se il suo corpo femminile è in carne e ossa o meno.
È il contenuto di quel corpo femminile, che è esso stesso il contenuto di quanto segue.
(A) le linee del corpo e la sensualità della forma del corpo,
(B) le grandi proporzioni,

Il modello come figura è l'essenza dell'attrazione sessuale del corpo femminile.

Il corpo femminile di una donna moe mostra al maschio quanto segue
I maschi perdono la pazienza sessuale.

(A) Seno ben modellato.
(B) Vita sottile e sottile.
(C) Natiche grandi e sporgenti con una bella curva.
(D) Cosce a forma di capezzolo.
(E) Gambe snelle e pulite.

Il corpo femminile della "femmina moe" assume una postura sessualmente provocante, come ad esempio
A quel punto i maschi perdono la pazienza sessuale.
(A) Forma a M allargata.
(B) Posizione leopardiana.

I maschi sono psicologicamente attratti dal corpo femminile in

modo unilaterale.
I maschi sono manipolati dai loro corpi femminili per fare ciò che desiderano.
I maschi diventano schiavi delle "femmine moe". È un'esperienza piacevole per i maschi.

Supponiamo che la seguente (A) sia una femmina in un'immagine moe, e che la seguente (B) sia rappresentata come
(A) Corpo femminile. Forma del corpo femminile. Proporzioni femminili.
(B) Sono presentate in modo piacevole e sessuale.

Non deve essere necessariamente in carne e ossa.
È piuttosto meglio di un corpo femminile in carne e ossa.
Il numero di bei corpi femminili nelle immagini moe sta crescendo rapidamente.
Supera il corpo femminile in carne e ossa.

Finora, le donne nelle immagini moe erano bidimensionali.
Per questo motivo, sono state ritenute inferiori all'essere successivo.
"Esseri tridimensionali. Una femmina in carne e ossa.
Recentemente, tuttavia, si è assistito a un aumento dei seguenti contenuti
Una rappresentazione tridimensionale del corpo femminile nelle immagini moe.

La crescente rappresentazione di comportamenti sexy nei video.
Anche i seguenti contenuti sono prodotti di frequente.
Un video di un vero atto sessuale da parte di una femmina moe.

(1-2) "Essere giovani.
Le femmine nelle immagini moe sono ragazze delle scuole medie e superiori.
A differenza delle femmine in carne e ossa, le femmine nelle immagini moe sono sempre giovani.

(1-3) "Espressioni.
(1-3-1) "Buona espressione facciale. Essere belle.

La donna nell'immagine moe ha un viso molto, molto bello.
La femmina nell'immagine moe è una bella femmina, con un'espressione sul viso.

Le loro espressioni facciali presentano le seguenti caratteristiche.

(A) Occhi e pupille.
Sono molto grandi.
È chiaro.
È trasparente.
Gli occhi sono tridimensionali.
È umido.
È pulito.
È brillante.

(B) Naso.
È estremamente piccolo.
Appare come un puntino.
Sembra una piccola sporgenza.
È quasi invisibile.
È quasi un'omissione.
È carino.

(C) Bocca.
È più piccola.
È così rossa.
Non mostra i denti.

Sono molto carini, nel complesso, nelle loro espressioni.

Il livello di carineria e bellezza è alto.
Supera di poco una femmina in carne e ossa.

(1-3-2) "Buona voce".
Questa caratteristica è limitata agli anime e ai videogiochi.

La donna nell'immagine moe ha una voce deliziosa.
La donna nell'immagine moe ha una bella voce.
Una doppiatrice sarà la voce del...
Queste femmine sono eccellenti.

(1-3-3) "Buona gestualità e movimento.
Questo è limitato agli anime e ai video di gioco.
La femmina nell'immagine moe ha una bella gestualità.
Le femmine moe sono belle in movimento.
La donna nell'immagine moe si muove in modo sportivo.
È una donna dominante, carina e molto attraente.

(1-4) "Aspetto. Abito.
(1-4-1) "Aspetto carino. Sessualità.
La femmina nell'immagine moe ha dei bei capelli.
Sono capelli lunghi.
I suoi capelli sono ariosi.
Fa una coda di cavallo.
Fa una bella acconciatura.

La femmina nell'immagine moe ha la pelle chiara.
La sua pelle è liscia.
È una pelle morbida.
È una pelle calda.

(1-4-2) "Carineria dei vestiti. Sessualità.
Le femmine nelle immagini moe si vestono come segue.
Indossa le uniformi delle ragazze delle scuole medie e superiori.
Indossa un abito da cameriera.
Indossa mutandine.
Indossa una spatola.
Indossa una minigonna.
Indossa una calzamaglia.
È un piede crudo.
Indossa calzini.
Indossa un bikini.
Indossa il bianco.
Mostra pantaloni e biancheria intima.

È un vestito sexy.

(1-5) "Accettazione dell'attività sessuale.
Le femmine Moe sono ricettive alle seguenti azioni.
Permette di sbirciare.
Permette il voyeurismo.
Permette la molestia.
Permette lo stupro.
Permette cose sessualmente vergognose.
Permette ai maschi di avere strane "tendenze sessuali".

(Prima pubblicazione luglio 2020)

Le femmine nelle immagini di Moe. Punto di vista solo per lo spettatore. Un elenco dei suoi criteri di valutazione.

Femmine nelle immagini di Moe. Elenco dei criteri di valutazione. Panoramica.

Una rappresentazione di "femmine moe".
Quali sono i contenuti di cui voi, autori dell'immagine, dovreste rendervi conto?
Come può quell'immagine diventare un'immagine moe, in una certa misura, eccellente?

Nella società c'è una grande offerta di opere di "femmine moe".

Ho fatto delle ricerche su queste "femmine moe" dal punto di vista di un apprezzatore.
L'autore ha osservato molto di quanto segue nel corso degli anni.
"Immagini, anime, videogiochi, ecc. Sembrano tutti rientrare nella categoria delle 'femmine moe'.

Quale punto deve soddisfare un'immagine per essere descritta come "femmina moe"?

L'autore ha pensato molto ai punti specifici da valutare.
E io ho elencato di seguito una lista di contenuti che penso possano essere utilizzati come base per tale valutazione. È così.

Non si tratta della tradizionale "prospettiva tecnica del pittore".
Si tratta di una nuova prospettiva derivata dalla "prospettiva esclusiva dello spettatore".

Che tipo di sensi devono soddisfare i quadri perché lo spettatore diventi una "femmina moe" in termini di espressione? Che cosa?
L'autore ha suddiviso tali fattori sensoriali nei seguenti contenuti, separatamente e in modo elementare.
(1) Un punto di vista su cui lo spettatore deve concentrarsi.
(2) Dal punto di vista dello spettatore, l'espressione dell'aggettivo da soddisfare.

L'autore ha elencato di seguito molte di queste prospettive ed espressioni.

Questo riassume tutto, soprattutto per quanto riguarda il volto e il corpo femminile.

Il contenuto è ancora provvisorio e sperimentale.
Ci saranno ancora stranezze di ogni tipo nel suo contenuto.

L'autore cercherà di migliorare il contenuto, in base al tempo a disposizione.

L'ideale dell'autore è raggiungere i seguenti risultati

Supponiamo che gli autori dell'immagine soddisfino i criteri dell'elenco seguente durante la sua creazione.
Allora l'immagine diventerà una "femmina moe", che supererà un certo livello di qualità.

L'autore si propone di far sì che ciò avvenga.

(Prima pubblicazione luglio 2020)

Femmine nelle immagini moe. Viso e corpo femminile. Parti comuni.

Richiedono le seguenti parti in comune

(1) Pelle.
(2) Carne.
(2-1) Carne comune.
(2-2) Petto.

(3) Ossa.
(4) Sangue.
(5) Acqua.

(Prima pubblicazione luglio 2020)

Femmine in immagini Moe. Il volto di Moe. Elenco dei criteri di valutazione.

(1) "Panoramica.
È carino.
È bello.
Non è brutto.

Non mostra la caustica realtà che tende ad apparire sui volti delle

femmine in carne e ossa.
Mostra l'ideale.
È una tabula rasa.

(2) "Espressioni facciali.
È un sorriso.
Ha un'espressione di emozione.
È una cosa gioiosa, arrabbiata e triste.

(3) "Pelle del viso.
È rossa.
È nel sangue.
È dannatamente buona.

(4) "Sopracciglia.
È una linea sottile.
È sottile.
È un display circolare.
È un cuscino.

(5) "Occhi. Occhi.

È una gemma.
È un cristallo.
È una pietra grezza e pulita.

È nobile.

Brilla.
Ha una luce.
È un bagliore.

È umida.
Ha umidità.
Ha un flusso.
È liquido.

È chiaro.
È trasparente.

È tridimensionale.
Ha profondità.

È vasto.
Ha un'area.
È un'area vasta.
È un'area vasta.

Apre gli occhi.
Ha uno sguardo.
È uno sguardo.

È un'ampia gamma di sguardi, un'ampia gamma di movimenti dello sguardo.

(6) "Guance.
È rosso.
Arrossisce.

È nel sangue.

(7) "Naso.
La sua proiezione è estremamente piccola.
È una proiezione, un punto.

Non ha alcuna indicazione di narici.
È l'eliminazione della sfacciataggine.
È l'omissione della sfacciataggine.

(8) "Bocca".
Cioè, l'indicazione è solo della cavità orale.
Cioè, l'indicazione è solo sull'interno rosso della bocca.

(8-1) "Orale.

È morbido.
È umido.
È caldo.

(8-2) "Labbra.
Questa indicazione è limitata.
L'indicazione si ha solo quando la bocca è chiusa.
Questa indicazione è assente quando la bocca è aperta.
È l'eliminazione della sfacciataggine.

(8-3) "Denti.
Questa indicazione è limitata.
Questa indicazione è assente quando la bocca è aperta.
Non disegna i singoli denti.
Tutti i denti, nel loro insieme, sono una massa bianca e pura.
È l'espressione della bocca rossa che prevale.
Questa indicazione è secondaria.
È l'eliminazione della rigidità.
È l'eliminazione della sfacciataggine.

(9) "Orecchie.
È morbido.
È solido.
Ha un certo spessore.

È un buco nel terreno.

È il reparto segreto.

È caldo.
È nel sangue.

Diciamo che qualcuno ci ha soffiato sopra. La femmina si eccita sessualmente.

(10) "Capelli.
Sono puliti.

(10-1) "Colore dei capelli.
(10-1-1) Capelli neri.
(10-1-2) Capelli colorati.

(10-2) "Lunghezza dei capelli.
(10-2-1) Capelli lunghi. Capelli fluenti.
(10-2-2) Capelli corti. Capelli sportivi.

(10-3) "La qualità dei capelli.
Sono lucidi.
Sono ventilati.

È umido.
È umido.

(10-4) "L'acconciatura.
(10-4-1) È semplice. Per esempio, una coda di cavallo.
(10-4-2) È complicata. Ad esempio, le trecce.

(10-5) "Acconciatura.
È bello.

(Prima pubblicazione luglio 2020)

Femmine in immagini Moe. Corpo femminile di Moe. Elenco dei criteri di valutazione.

Non mostra la caustica realtà che spesso si associa a un corpo femminile vivo.
Mostra l'ideale.
È una tabula rasa.

(1) "Panoramica.

È come un cerchio.
È rotondo.
È circolare.

È morbido.
È grassoccio.

È nel sangue.
È caldo.
Si sente come il calore del corpo.

È morbido.
È un cuscino.
È carnoso.
La sua carne è ricca, con moderazione.
Non è troppo magra.
Questa carnosità non è eccessiva.
Non è grassa.
Non è molle.

È l'eliminazione della sfacciataggine.
È l'eliminazione della rigidità.

È l'eliminazione della pesantezza.
È l'eliminazione del senso muscolare.

Risponde, separatamente, alla richiesta di entrambi i seguenti elementi.
(1-1) È ben sviluppato, sessualmente.
Ha le tette grosse.
È un grande culo.
È maturo.
È un adulto.
Ha un'abbondanza.
È abbondante.
È ragionevolmente grosso.

(1-2) È sessualmente poco sviluppato.
È un seno scarso.
È un piccolo culo.
È infantile.
È giovane.
È magra.

(2) "Carne.
È rossa.
È nel sangue.
È dannatamente buona.

È calda.

È umida.
È umido.
Non è crostoso.
Non è secco.

È morbido.
È un cuscino.

È carnoso.

È ricco di quantità, con moderazione.
Non è troppo magro.
Non è troppo. Non è grasso.
Non è molle.

(3) "Spalla.
È una spalla che accarezza.
È rotonda.
È il senso di un cerchio.
Non è corpulenta.
È snella.

(4) "Pelle".
È scivolosa.
È liscia.
È palpabile e piacevole al tatto.

È meticolosa.
È umida.
È umido.

È morbido.
È ammortizzato.

Ha una sensazione di grasso.

Non ha rebbi.
È senza peli.
Non è una spina nel fianco.

È intatto.
Supponiamo che qualcuno continui ad accarezzarlo. Allora la femmina si eccita sessualmente.
Si arrossa.
È nel sangue.
È dannatamente buono.

È caldo.

È umido.
È umido.
Non è crostoso.
Non è secco.

(5) "Culo.
È un centro di gravità basso.
È sedentario verso il basso.
È stabile.

È un grosso sedere.
È sporgente.

La sua carne è screpolata.
È un sedere di pesca.

La sua carne è rotonda.
La sua carne è sollevata.
La sua carne è fuori.
La sua carne è ricca.
La sua carne è spessa.
La sua carne è tenera.

(6) "Fianchi.
È pesante.
Le ossa sono grandi.
È sottile e nubile.

È sottile.
È elegante e slanciato.
È nubile.

(7) "Cosce.
È carnosa.
È spessa.

È spessa.
È uno spessore assiale.

È caldo.

(8) "Braccia.
È sottile.
È elegante e slanciato.

(9) "Gambe.
È sottile.
È elegante e slanciato.

(10) "Cosce.
La sua carne è liscia.
La sua carne è calda.
La sua carne è tenera.
È assiale, spessa.
La base è particolarmente spessa.

(11) "Genitali femminili.
(11-1) "Panoramica.
È una cavità.
È la parte posteriore.
È un foro.
È apparentemente chiuso.
È un punto di inserimento.

È una qualità carnosa.
È la parte segreta per eccellenza.
È il cuore e il nucleo del segreto.
È il cuore del corpo femminile.
È il cuore del corpo femminile.
Le donne sono molto imbarazzate quando gli altri lo vedono.
Le donne vogliono nasconderlo.
È un'enorme vergogna.
È la carne segreta.

È umida.
È morbida.
È calda.

Fa la pipì fuori.
Si fa la pipì addosso.

L'interno si apre con un polpastrello.

(11-2) "Vagina.
Riempie l'interno di succo d'amore.
L'interno è inondato di muco.

È calda all'interno.
Ha pieghe e pieghette, all'interno.
Il suo interno è piacevole da inserire.

(11-3) "Clitoride.
Supponiamo che una donna sia sessualmente eccitata. Allora sarà eretto e gonfio.
Supponiamo che una donna sia sessualmente eccitata. Allora diventa duro.
Supponiamo che qualcuno continui a toccarlo. La donna si eccita sessualmente e raggiunge l'orgasmo.

(11-4) "Peli pubici.
È una macchia.
È un rampicante.

(12) "Cosce. Genitali femminili. La loro interazione.

È classificato come segue.
(12-1) La divaricazione a forma di M.
(12-2) La grande apertura.
(12-3) Apertura completa.

Si tratta di un'apertura.
È un grande cancello che è stato aperto.
È sessualmente, tremendamente potente.

È una cerimonia di apertura.
È l'apertura di un tesoro nascosto.

Si basa sulla seguente idea che hanno le femmine
Ti mostrerò. E mi ringrazierete per questo.

È una rivelazione confidenziale.

(13) "Seno. Capezzoli.
(13-1) "Seno.
Si protende in avanti.
Il centro di questa spinta è il capezzolo.

È in forma di borsa.
Scende, la gravità si fa sentire.

È resistente.
Ritorna in forma.

È così morbido.
Si trasforma rapidamente, molto facilmente, liberamente, liberamente.
È il cuscino per eccellenza.

È gonfio.
È grassoccio.
Il suo volume è adeguato.

La scollatura è nitida e chiara.

(13-2) "Capezzoli.

È una convessità.
Ha un senso di proiezione.
Ha un senso di rigidità.
Ha una sensazione di carnosità.
Ha un'area.

Supponiamo che una donna sia sessualmente eccitata. Allora diventa duro.
Supponiamo che una donna sia sessualmente eccitata. Allora si tratta di un'erezione.

Emette un liquido lattiginoso.
Supponiamo che qualcuno continui a toccarlo. La donna si eccita sessualmente e raggiunge l'apice.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2020)

Femmine Moe. La forma ideale di una femmina.

In tutte, le femmine moe sono meno
"La femmina ideale. La femmina ideale.
(1) Ha una "natura ideale definitiva". È impossibile da realizzare in carne e ossa. Esprime la "natura ideale della femmina".
Risolve le seguenti carenze che le femmine in carne e ossa hanno
(1-1) Corpo spento.
(1-2) Strutture psicologiche sgradevoli.
(1-3) Difficoltà a vivere le relazioni sociali.
È la femmina ideale senza questi difetti.

(2) È quanto segue.
Un potente pezzo di femminilità.
Ha un forte appeal femminile.

Incarna ciò che segue.
La bellezza della vera femminilità.
Mostra la superiorità delle donne.

(3) È quanto segue.
La specialità della società dominata dalle donne. La sua specialità.
La sua vendita.
Può essere realizzato solo nel modo seguente.
Autoprodotto, dalle donne in una società dominata dalle donne.
È o è un'imitazione di quella del maschio dominato dalla donna.

(4) È una prova di quanto segue.
La realtà delle donne forti nella società mondiale.
È la fonte del seguente contenuto.
Femminismo, orientato all'estensione dei diritti delle donne".
È un simbolo di femminilità.

La femmina dominata è superiore alla femmina dominata dal maschio, in quanto femmina.
Le femmine dominate sono più femminili e attraenti delle femmine dominate dagli uomini.
La femmina dominata conserva l'essenza della femminilità.
Le femmine Moe sono il prodotto di femmine dominate dal sesso femminile. In questo modo, è pieno di fascino femminile.
È la femmina ideale da questo punto di vista.
Il fascino femminile è il seguente.
(1) Attrazione sessuale.
(2) Attrazione come entità successiva. Un'entità che incarna i valori dominati dalle donne. (Autoconservazione. Egocentrismo.
(3) Attrazione come entità successiva. Un'autorità potente e capace in uno stile di vita sedentario.

In termini di attrattiva sessuale, le donne dominate dalle donne sono superiori alle donne dominate dagli uomini.
È stata rilevata dalla femmina nel moe.
La femmina moe è l'incarnazione dell'essenza della femmina dominata.
L'attrattiva sessuale è migliore nelle femmine ideali che nelle

femmine reali.
In termini di attrattiva sessuale, le femmine moe sono superiori alle femmine in carne e ossa.
Le femmine moe sono più libere dalle limitazioni e dai difetti delle femmine in carne e ossa.
È più facile raggiungere la forma ideale di vita di una femmina.

Le femmine in carne e ossa eccellono solo in ciò che segue.
(1) Il corpo fisico femminile.
(2) I genitali femminili fisici.

(Prima pubblicazione luglio 2020)

Le femmine nelle immagini di Moe. Consapevolezza dei problemi.

La femmina nelle immagini moe è una femmina idealizzata.
Nasconde, come meglio può, i seguenti aspetti delle femmine reali.
Una governante crudele e terribile.

Supponiamo che un uomo esca con una "femmina moe". In questo caso, non deve avere a che fare con i seguenti esseri per molto tempo.
"Una femmina di carne e sangue. Ha un funzionamento interno caustico.

Questo basta a renderlo psicologicamente soddisfatto.
Come viene idealizzata la femmina nell'immagine moe, in che modo?

La donna nell'immagine moe è un'entità virtualizzata.
La donna nell'immagine moe è una parte della sua personalità che viene ritagliata ed enfatizzata. È un personaggio.

Analizzare gli aspetti positivi e negativi della struttura psicologica delle donne in carne e ossa.
Solo gli aspetti positivi si riflettono nelle femmine moe.

Tali aspetti positivi e negativi possono essere classificati come segue
(1) Aspetti per i maschi.
(2) Aspetti per le femmine.
(3) Aspetti degli esseri umani in generale.

Di seguito ci occuperemo di (1)
Il target principale delle "femmine moe" sono i maschi.

Le femmine moe sono uno sfogo del desiderio sessuale per i maschi.
È un'attrazione sessuale per i maschi.
Non sono dotate di genitali femminili in carne e ossa.

Le femmine Moe sono "femmine surrogate" per i maschi che non possono frequentare donne in carne e ossa.
Perché questi maschi non possono uscire con una femmina in carne e ossa?
Egli viene respinto da una femmina in carne e ossa da una relazione.
Qual è la causa di questo rifiuto?

Oppure, i maschi non raggiungono questo stato di cose in primo luogo.
Un'offerta di compagnia a una donna in carne e ossa.

Perché ai maschi vanno bene le femmine moe?
Che cos'è che attrae i maschi nelle "femmine moe"?
Che tipo di femmina può andare bene a un maschio?

Non potremmo dire quanto segue?
"Le femmine in carne e ossa hanno alcuni problemi caratteriali importanti per i maschi".

Non potremmo dire quanto segue?
Per un maschio, una femmina in carne e ossa è
(1) Il suo corpo femminile e i suoi genitali femminili sono attraenti.
(2) La sua struttura psicologica è sottile e scomoda.

Non potremmo dire quanto segue?
Un uomo non ha altra scelta che frequentare una donna in carne e

ossa per i seguenti motivi.
(1) Per sperimentare il corpo femminile e i genitali femminili.
(2) Produrre la sua prole genetica.

Le femmine hanno una struttura psicologica sottile e scomoda.
Come si può analizzare il disagio psicologico di una femmina in carne e ossa?

Nelle femmine di Moe, questo aspetto scomodo è contrastato da...
Lì viene enfatizzato il lato positivo delle femmine.
Lì, quanto segue è stato disattivato.
L'avvelenamento psicologico di una femmina in carne e ossa.

I maschi rifiutano le femmine in carne e ossa. Tali maschi accettano i seguenti esseri.
Come femmina ideale, una femmina moe.

Qual è il lato positivo di questo?
Come si riflette nel design del personaggio, nella sua personalità, ecc.

(Prima pubblicazione luglio 2020)

Femmine moe. Punti di forza e di debolezza.

Qual è l'aspetto migliore di una femmina moe?
Sono i seguenti punti.
"I maschi escono con le femmine moe. Questi maschi non hanno a che fare con femmine in carne e ossa.
Le femmine in carne e ossa sono esseri con una struttura psicologica scomoda.

Cosa c'è di sbagliato nelle femmine moe?
(1) Non hanno un corpo fisico femminile o genitali femminili.
(2) Non può lasciare una prole genetica, anche se sono insieme.

Per i maschi, è bene che possano sperimentare quanto segue
(1) Deve sperimentare solo il corpo femminile grezzo e i genitali femminili.
(2) Sarebbe meglio se potesse sperimentarlo con una femmina femmina.
(3) Sarebbe meglio se potesse generare una femmina femmina e una progenie genetica.

(Prima pubblicazione luglio 2020)

Femmine moe. I suoi difetti.

Non è possibile fare sesso in carne e ossa.
(1) È inaccessibile ai seguenti esseri.
"Corpo femminile in carne e ossa. Genitali femminili in carne e ossa.
I maschi non possono godere di queste sensazioni.
(2) È impossibile produrre prole genetica.
Supponiamo che un maschio continui ad amarla, e continui ad amarla.
Allora lui, come organismo vivente, viene eliminato.

Le misure per affrontare quanto sopra sono le seguenti.
(1) Lavorare con le bambole dell'amore. (2) Cooperazione con i masturbatori.
(2-1) Realizzazione di un utero artificiale.
(2-2) I maschi lasciano una prole culturale separata.
(2-3) I maschi utilizzano l'ingegneria genetica.
I maschi saranno in grado di creare un nuovo tipo di prole genetica con "femmine moe".

(Prima pubblicazione luglio 2020)

Femmine moe. Attrazione in termini di personalità e struttura psicologica.

Nel punto (1) che segue, le femmine moe hanno le seguenti (2) attrattive.
(1) "Il suo carattere. La sua struttura psicologica.
(2) "Il superamento o la trascendenza dei difetti delle femmine in carne e ossa.

A differenza delle femmine in carne e ossa, le femmine moe hanno i seguenti vantaggi.
Le femmine in carne e ossa hanno una struttura psicologica scomoda per i maschi.
Le femmine moe sono prive di questi difetti.
Le femmine in carne e ossa hanno valori tossici per i maschi.
Le femmine nella foto di Moe sono prive di questi difetti.

(A)
Le femmine in carne e ossa sono fredde con i maschi a bassa speculazione, come segue.
Non sei un interesse amoroso per me!
A differenza delle femmine in carne e ossa, le femmine moe non sono così.
La femmina nell'immagine moe accoglie il maschio umile con un caldo benvenuto.
Mantiene l'orgoglio che i maschi low spec hanno in se stessi.

(B)
Le femmine in carne e ossa guardano ai maschi e li costringono a fare quanto segue.
(1) Ospitalità economica per lei.
(2) complimenti per lei
(3) empatia nei suoi confronti.

A differenza delle femmine in carne e ossa, le femmine moe non sono così.
Le femmine moe sono trattate alla pari dei maschi.

(C)
Le femmine in carne e ossa si concentrano solo sui seguenti aspetti del maschio
Il suo aspetto e i suoi vestiti. La sua reputazione esteriore. La sua eleganza e pulizia.
Supponiamo che un maschio sia carente in questi aspetti. Allora le femmine in carne e ossa rifiutano e prendono in giro i maschi.
A differenza delle femmine in carne e ossa, le femmine moe non sono così.
Le femmine moe ci danno uno sguardo all'interno dei maschi.

(D)
Le femmine in carne e ossa si agitano emotivamente e fanno "violenza verbale" contro i maschi.
A differenza delle femmine in carne e ossa, le femmine moe non sono così.
La femmina nella foto di Moe è serena.

(E)
Le femmine in carne e ossa sono indifferentemente divise contro i maschi nella loro accettazione.
A differenza delle femmine in carne e ossa, le femmine Moe non sono così.
Le femmine moe accettano tutti i maschi, senza alcuna separazione.
Questo è vero indipendentemente dal tipo di personalità, sessualità o malattia del maschio.

(F)
Una femmina in carne e ossa è
(1) È egocentrica.
(2) È una massa di amor proprio.
A differenza delle femmine in carne e ossa, le femmine moe non sono così.

(G)
Le femmine in carne e ossa pretendono di essere belle.
Le femmine moe non lo fanno, a differenza delle femmine in carne e ossa.

(H)

Le femmine in carne e ossa fanno valere le seguenti relazioni interpersonali impersonali, come ad esempio
(1) Quella persona è disciplinata e sottomessa a un superiore.
(2) Quella persona rende schiavo il subordinato contro se stesso,
A differenza delle femmine in carne e ossa, le femmine moe non sono così.
Le femmine moe sono uguali nelle relazioni interpersonali.

(I)
Le femmine in carne e ossa costringono i maschi a comportarsi nei seguenti modi disumani
(1) appartenenza forzata a un gruppo che non si adatta.
(2) Sintonia e integrazione psicologica reciproca tra i membri del gruppo.
(3) Azione di gruppo da parte di tutti i membri del gruppo.

Supponiamo che qualcuno nel gruppo non riesca a integrarsi bene. Allora le femmine in carne e ossa si comportano nei seguenti modi disumani.
(1) Le femmine si riuniscono in gruppo per maltrattare, schiacciare e discriminare quella persona.
(2) Le femmine finiscono per ostracizzare e isolare quella persona.

A differenza delle femmine in carne e ossa, le femmine delle immagini moe non si comportano in questo modo.
Le femmine moe permettono ai maschi di stare da soli e di seguire i loro ritmi.

(J)
Le femmine in carne e ossa fanno fare ai maschi le seguenti cose
(1) Le femmine fanno fare ai maschi cose pericolose.
(2) Le femmine costringono i maschi a prendere giudizi e decisioni.
(3) Le femmine scaricano la colpa sui maschi.
A differenza delle femmine in carne e ossa, le femmine moe non sono così.

(K)
Le femmine in carne e ossa rifiutano spietatamente quanto segue
Il desiderio di dipendenza psicologica dei maschi dalle femmine.

A differenza delle femmine in carne e ossa, le femmine moe non sono così.
Le femmine moe rendono i maschi psicologicamente dipendenti da loro, agendo come una figura materna per loro.
È gentile con i maschi.
È qualcosa su cui i maschi possono contare.
Rende i maschi solidali.
È un'esperienza di guarigione per i maschi.

(Prima pubblicazione luglio 2020)

Femmine in immagini Moe. Domanda di maschi.

1. comune per i maschi.
1.1 "Un'entità che soddisfa l'interesse e i bisogni sessuali di un maschio.
È una "caramella per gli occhi".
È un partner pseudosessuale. (Spiate, molestie, stupri).
L'espressione del corpo femminile è sessualmente esplicita. I maschi ne sono sessualmente eccitati.
I maschi sono sessualmente attratti dai loro volti e dalle loro voci.

1. 2. Domanda di "femmine non viventi".
Le femmine possono essere divise in due tipi
(1) tridimensionali (femmine in carne e ossa).
(2) bidimensionali (femmine non viventi).

La domanda di femmine non viventi è la seguente.
(1) Può evitare di affrontare il prossimo essere.
Una struttura psicologica scomoda nella carne.
I maschi possono così evitare di essere trattati come servi dalle femmine.

(2) È uno pseudo partner matrimoniale.

(3) Non invecchia. Sarà sempre nella seguente condizione. Può rimanere in questo stato per tutta la vita.
(3-1) È eterno, giovane, grazioso, pulito e bello.
(3-2) Rimarrà per sempre in
Uno stato di grande attrazione sessuale.

(4) Disattiva, ciò che segue.
È una fastidiosa schiavitù per una relazione. È quello che hanno le femmine in carne e ossa.
(4-1) Non deve preoccuparsi di ciò che segue.
"Incinta". Matrimonio. Adulterio.
(4-2) È il partner definitivo.
(4-3) È sostituibile in qualsiasi modo.

1.3. Il maschio dominato dalla femmina. Femmine dominate dalle donne. Le femmine Moe. Un confronto a tre.
(1) La femmina dominata dal maschio.
I maschi possono portare la femmina dominata dal maschio sotto il loro controllo mentale.
La femmina dominata dal maschio, tuttavia, è dominata dal maschio nel suo gesto fisico e nella sua mente.
Manca di fascino femminile.

(2) La femmina dominata dal maschio.
I maschi sono dominati mentalmente dalla donna dominata dalla donna dominata.
I maschi diventano loro servi.
Un maschio riceve una paghetta da una donna.
I maschi sono vulnerabili alle donne.
Ma la donna dominata dalla femmina è dominata dalla donna nel suo gesto fisico e nella sua mente.
È piena di fascino femminile.
È anche, ovviamente, meravigliosamente piena di attrazione sessuale.

(3) Femmine Moe.
I maschi non sono dominati mentalmente dalle femmine moe.
I maschi non dominano le femmine nel moe.

Sono uguali.
Le femmine nelle immagini moe sono dominate dal corpo, dai gesti e dalla mente.
È pieno di fascino femminile.
È anche, ovviamente, meravigliosamente pieno di attrazione sessuale.

Per i maschi, le femmine moe sono la cosa migliore che sia mai capitata loro.

2. maschi poco attraenti.
(1) Maschi con basse caratteristiche. Altezza. Forza muscolare. Istruzione. Stabilità della posizione. Reddito. Questi elementi sono bassi.
(2) Un maschio sessualmente riservato.
(3) Maschi che non sono bravi a parlare con le donne.
(4) Un maschio che viene evitato dalle donne a causa del suo aspetto, del suo abbigliamento e della sua pulizia.
(5) Un uomo mentalmente disabile.

Considerano quanto segue.
Lei mi accetta. Non posso essere scaricato. Non verrò ignorato. Sarà buona con me. È con me. Posso confessarlo. Sarà lei a sposarmi.
I maschi possono così mantenere il proprio orgoglio psicologico e sociale.

3. maschi popolari.
(1) Guarda un anime romantico con una donna che frequenta. La donna nell'immagine moe è l'eroina dell'anime.
(2) Un'entità complementare che soddisfa il desiderio sessuale traboccante. Tale desiderio sessuale non può essere integrato da una donna in una relazione o da una donna in carne e ossa. È la presenza di una seconda fidanzata.
In questo modo possono flirtare a piacimento.

4. maschi dominati dalle donne in una società dominata dalle donne.
4.1.

I maschi che vogliono una "madre". Pensano che
Sono solo un ragazzo. Sono solo un ragazzo. Sono un bambino.
Voglio la mia mamma.

Le femmine Moe sono la cosa migliore di questi maschi.
La madre perfetta. Un surrogato di una buona madre. Soddisfa i seguenti criteri. La sua dipendenza dalle femmine.

(1) Lo fa sentire, beh, coccolato. Lo fa sentire come un bambino. Lo tratta con un cuore indulgente. Lo rende gentile.

(2) Lo accoglie, con il margine di un umano forte. Lo abbraccia, con il margine di un umano forte. È un sostegno emotivo per lui. Per lui è affidabile.

(3) Non sopporta la madre di sotto.
(3-1) È severa.
(3-2) Abusa.
(3-3) È tossica.
Vuole allontanarsi da quel tipo di madre. Diventa quella fuga.
Sarebbe la madre ideale di un surrogato.
4.2.
È un pittore. Gli piace dipingerla. Vuole guadagnare soldi dipingendolo. Vuole diventare famoso per averla dipinta.
e vuole dipingerlo.

5. maschi anticonformisti rispetto alla società dominata dalle donne. Eterosessuali.
Non ha a che fare con donne dominate in carne e ossa. Supponiamo che abbia una relazione con una donna in carne e ossa. Questa sarebbe una mina per lui.
Per lui, anche le seguenti persone sono mine.
"I maschi dominati dalle donne. Amano le femmine.
Si ritira dalla società. Raggiunge la separazione fisica dalle donne in carne e ossa.
In questo stato può godere dei seguenti contenuti. Lo splendore e la sensualità della vera femminilità".
Lo fa e soddisfa quanto segue.
Un cuore che desidera la femminilità, a distanza.

6. I maschi che non si conformano alla società dominata dagli uomini.
Non è bravo a rispettare i valori e le norme sociali dominate dagli uomini.
(1) Le persone sono vittime di bullismo perché incompetenti in quella società.
(2) Le persone saranno vittime di bullismo in quella società se non sono in grado di farsi valere.
Desidera essere la prossima.
Una vera femmina, non una donna dominata dagli uomini.
Desidera una donna dominata dal sesso femminile.
È attratto dai valori che sono
Considera quanto segue.
"La femmina moe è l'incarnazione ideale di ciò che segue. valori reali, dominati dalla donna". È molto bello.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2020)

Le femmine nelle immagini moe. Domanda di femmine.

(1) È una pittrice. Le piace dipingere. Vuole guadagnare soldi dipingendo. Vuole dipingere e diventare famosa.
(2) Le piace
Espressioni di gigli. Espressioni di lesbismo. Vederli.
Considera quanto segue.
È bello quando le belle ragazze si frequentano.
(3) Le piacciono gli idoli femminili. Vuole vedere costumi belli, colorati e splendenti. Vuole vedere una danza magnifica. Vuole usarla come riferimento per il proprio miglioramento femminile. Ad esempio, il prepala.
(4) Vuole vedere una bella scena di trasformazione, e io voglio vederla.
(5) Le piacciono le donne di bell'aspetto. Per esempio, Precure.
(6) Guarda un anime romantico con un maschio con cui esce. La donna nell'immagine moe è l'eroina dell'anime.

(Prima pubblicazione luglio 2020)

Le femmine nelle immagini moe. Il suo creatore. Le donne pittrici della società dominata dalle donne.

La rappresentazione delle "femmine moe" è guidata e prodotta da donne potenti in una società dominata dalle donne.
La società dominata dalle donne è la creatrice delle "femmine moe".
Questo è un merito delle pittrici dominate dalle donne.
È un merito particolare delle pittrici giapponesi.
Dovrebbe essere altamente lodato.
Le donne nei quadri moe sono essenzialmente una massa di pura femminilità.
Questa è la radice del fascino delle donne moe.
Le femmine moe sono grandi modelli per il mondo.

La donna nelle immagini moe è un simbolo della forza femminile.
La donna nell'immagine moe è un simbolo della superiorità delle donne.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2020)

Le femmine nelle immagini moe. Pittori maschi dominati dalle donne. Le loro elevate capacità.

Le donne nelle immagini moe.
La diffusione globale di questa espressione.

I seguenti ruoli svolgono un ruolo molto importante in questo senso.
Un pittore che è un maschio dominato dalle donne.

Ne consegue che

(1) Conoscono la risposta corretta alle seguenti domande.
Dov'è l'attrazione sessuale del corpo femminile?
Hanno una conoscenza precisa e oggettiva della natura di tale corpo femminile.
È una capacità intrinseca dei maschi.
È una capacità unica dei maschi.

(2) Sono in grado di riprodurre molto bene l'essenza di tale corpo femminile.
Sono in grado di mantenere un alto grado di femminilità espressiva.

La loro capacità di essere pittori di "femmine moe".
È molto avanzata.

I fattori che danno origine a questa elevata capacità in loro.
Ne consegue che

(1) Sono dominati da donne dominate da donne.
È un controllo spirituale.
È un controllo sociale.

(1-1) Sono quindi dominati da donne nello spirito.
Possono ottenere quanto segue pur essendo maschi.
Un'espressione dominata dalle donne.

(1-2) Vivono in una società dominata dalle donne.
Lì, il pittore femminile dominato dalle donne è in testa.
La loro espressione pittorica è un modello di espressione femminile.

L'espressione femminile del corpo femminile è dominata da queste donne.
Le pittrici a predominanza femminile possono accontentarsi delle loro rappresentazioni.
Un esempio ideale da seguire.
Possono fare riferimento alle loro espressioni in modo familiare e costante.
Sono benedetti dall'ambiente in cui creano i loro dipinti.

(2) Possiedono le seguenti capacità, ancora dominate dagli uomini.
(2-1) La capacità di cogliere il fascino sessuale fondamentale del corpo femminile.
(2-2) La capacità di riprodurlo in modo accurato e oggettivo in un dipinto.
Queste capacità sono innate nei maschi.

Le pittrici dominate dalle donne tendono a rivolgere la loro attenzione a
'Il maschio come sesso opposto. La sua rappresentazione pittorica.

Di conseguenza, tendono a essere meno interessate e motivate a Rappresentazioni di "femmine moe".

I pittori di sesso maschile a prevalenza femminile non hanno questi problemi.
Possono continuare a essere direttamente orientati all'espressione dell'attrazione sessuale del corpo femminile.
E questo orientamento ce l'hanno.
È essenziale per la realizzazione di
Le seguenti rappresentazioni in "Moe Females".
(1) Espressioni della femminilità.
(2) Espressione dell'attrazione sessuale del corpo femminile.

L'effetto di entrambi permette di esprimere molto bene quanto segue.
L'attrazione sessuale del corpo femminile dominato dalle donne. La loro riproduzione pittorica.

La diffusione globale delle "femmine Moe".
Sono un motore molto importante per la realizzazione di quanto sopra.

(Prima pubblicazione luglio 2020)

Le femmine nelle immagini moe. La società moderna dominata dalle donne. I suoi problemi.

(1) Femmine Moe. Un simbolo di "dominio sociale da parte di femmine forti".

Le donne forti della società dominata dalle donne hanno creato le "femmine moe".

Pittori maschi vulnerabili in una società dominata dalle donne.
Sono i suoi imitatori e miglioratori.
Lo spirito femminile è essenziale per la creazione delle femmine moe.

Le donne forti di una società dominata dalle donne sono le dominatrici di quella società.

La donna nell'immagine moe è un simbolo dei seguenti contenuti "Dominio femminile della società.

La donna nell'immagine di moe è un simbolo dei seguenti contenuti L'oppressione dei maschi vulnerabili da parte delle donne.

Ma a differenza delle femmine in carne e ossa, le femmine moe non opprimono direttamente i maschi.
Le femmine moe sono calorose con i maschi vulnerabili con i seguenti cuori.
Il cuore di un umano forte.
(A) Tolleranza.
(B) Una mente che non si risparmia.
(C) La compassione.
(D) Un cuore gentile.
(E) Un cuore che prende il posto di una madre.

(2) Femmine forti in una società dominata dalle donne. La sua trasformazione.

Le donne forti della società dominata dalle donne avevano un cuore

per i maschi deboli.
Ma le donne forti della società dominata dalle donne hanno smesso del tutto di farlo.

Le donne forti delle società a dominanza femminile sono diventate prolifiche adottatrici di quanto segue
I valori della società dominata dagli uomini.

Questo per i seguenti motivi.
(A) È avanzato.
(B) È bello.
(C) È sicuro.
(D) È autorevole.
(E) Se ci credo, sarò protetto.

Queste donne sono arrivate a venerare il seguente contenuto.
Le rivendicazioni delle donne vulnerabili in una società dominata dagli uomini.
È il femminismo del mondo occidentale.

Le donne forti in una società dominata dalle donne mantengono la loro posizione sociale di uomini forti, come è sempre stato.
Le donne forti, socialmente, rimangono quelle dominanti.
In questa società, per sopravvivere, le persone devono agire in base a quanto segue
Valori dominati dalle donne. Norme sociali dominate dalle donne.
Anche i maschi sono costretti a farlo.
Le donne continuano a presiedere la società.

Tuttavia, le femmine forti sono diventate esclusivamente deboli e vittime.
Le femmine, da sole, senza prove, diventano quanto segue.
Un intenso grumo di vittimismo.

Le femmine attaccano i maschi vulnerabili perché li vedono socialmente dominanti.
Questo è fuori dalla realtà della società.
Le donne vedono i maschi vulnerabili come ostili, come esseri che praticano la discriminazione sessuale.

Le donne fanno richieste irragionevoli ai maschi vulnerabili.

Le femmine accetteranno solo maschi che
(A) Lui è totalmente comprensivo nei suoi confronti.
(B) le fa un complimento.
A prima vista è un cavaliere dall'armatura scintillante.
Ma in realtà è un servo.

Le donne continueranno ad accettare solo maschi con caratteristiche elevate, come in passato.
Le donne fanno fare ai maschi lavori forzati di schiavitù nel mondo delle imprese, come hanno sempre fatto.
Le donne continueranno a implementare il "sistema di indennità" per i maschi.

Le donne sono arrivate a vedere i maschi come
(A) bersaglio dell'attacco.
(B) un'azione di sabbiatura per alleviare lo stress.
(C) bullismo.

I maschi rimangono socialmente privi della libertà di parola che lascia alle femmine la possibilità di criticare le femmine.
I maschi possono criticare le femmine, considerandole le persone più forti della società.
Rimane un tabù sociale.
Questo perché la società è, beh, dominata dalle donne.

I maschi in una società dominata dalle donne non possono sopportare il comportamento di queste donne reali, vive e forti.
È qui che entra in gioco la donna nell'immagine moe, psicologicamente.

(3) Maschi vulnerabili in una società dominata dalle donne.
Recettori di "femmine moe".

In una società dominata dalle donne, i maschi vengono allontanati

dai contenuti di
"Lo spirito maschile". La paternità.

I maschi sono femminilizzati nello spirito.
I maschi sono indifesi e vulnerabili.
Questi maschi sembrano forti solo perché hanno forza muscolare.
I maschi sono solo bambini.
Il maschio rimane un bambino.
I maschi rimangono nella loro esistenza immatura.
Le femmine forti dovrebbero trattare questi maschi deboli con la seguente mentalità
(A) "Un cuore di sostituta della madre.
(B) "Orgoglio di essere un uomo sociale forte".

Si tratta, ad esempio, di quanto segue.
(A) Generosità di cuore.
(B) Cuore di cura.
(C) Mente adulta.
(D) Una mente che non si risparmia.

La donna nella foto di Moe sta facendo proprio questo con i maschi.
Le femmine moe sono una presenza molto gratificante e confortante per i maschi.

(4) Problemi sociali contemporanei. Le sue radici.
(4-1) Le femmine forti. I suoi problemi.

Sono gli esseri più bassi e peggiori di quella società.
Questo vale soprattutto per i veri vulnerabili della società.
(A) "Un umano forte che pensa di essere debole".
(b) "Un umano forte che si comporta come un umano debole.
(c) "Un umano forte che non è consapevole di essere un umano forte.

Questo è un essere umano, dal punto di vista della personalità. È un'entità che non può essere minimamente rispettata.

Le donne forti della società odierna, dominata dalle donne, sono proprio questo: donne forti.

Le donne forti fingono egoisticamente di essere deboli e vittime. È notevole.
Le femmine sono le colpevoli contro i maschi vulnerabili.
Queste femmine forti dovrebbero essere riconosciute per i loro difetti.

Le femmine devono essere più consapevoli di cosa significhi essere un essere umano forte.

(4-2) Maschi vulnerabili. I suoi problemi.
I seguenti esseri sono i veri idioti di questa società.
(A) "Un umano debole che finge di essere un umano forte".
(b) "Un umano debole che si comporta come un umano forte.
(c) "Una persona debole che non è consapevole di esserlo.

È un'esistenza patetica e pietosa.
È un'entità con cui, allo stesso tempo, non riesco a simpatizzare e non voglio aiutare.

I maschi vulnerabili nella società odierna, dominata dalle donne, sono proprio questo.

I maschi deboli della società odierna, dominata dalle donne, si comportano troppo spesso come segue
Azione successiva non motivata.
(A) Forza.
(B) Stile.
(C) Dignità.

Questi maschi fanno con grande disinvoltura le seguenti cose
Non documentato, azione successiva.
(A) Fingere di essere un "patriarca".

È un segno di quanto siano stupidi. È ineluttabile.
È un segno dello spirito infantile che hanno.
Quei maschi sono stupidi e indegni di essere aiutati.

Quei maschi sarebbero adatti a quanto segue.
Agire in un modo dominato dalle donne.
(A) Creare un gruppo di buoni amici.

(B) Fare il prepotente con i deboli.
(C) Per autoconservazione.
(D) Per avere un bell'aspetto.
(E) Non fare altro che memorizzare i precedenti.

I maschi vulnerabili devono essere più consapevoli della loro condizione di vulnerabilità.

(5) Extra. Un soliloquio autoironico dell'autore.
Quando l'autore dice questo, probabilmente non ha alcun effetto sui maschi e sulle femmine della nostra società dominata dalle donne.
Perché danno per scontato che la loro società sia una società dominata dagli uomini.
È come subire il lavaggio del cervello da parte di una religione.
È impossibile convincerli.
L'autore non riesce a comunicare con loro.
L'autore è deluso. Anche se sono i creatori delle "femmine moe".
Non frequentatele. È la scelta migliore per la vita dell'autore.
L'autore vuole stare sempre con una meravigliosa "femmina moe".

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2020)

Femmine moe. La sua posizione sociale. Il suo cambiamento.

È nata in Giappone.
All'inizio era un'entità losca e antisociale. È stata largamente influenzata da ciò che segue.
"Un predatore sessuale che amava. Le notizie su di lui.

Gradualmente, però, è diventato un beniamino della società.
I suoi cartoni animati hanno una domanda mondiale di visione. Ad esempio, la visione dei fan-sub.
Il suo anime erotico è diventato popolare in tutto il mondo.

Questo film popolare ha conquistato il mondo. (ad esempio, il film diretto da Makoto Shinkai).
Si tratta di un numero crescente di produttori, non solo in Giappone, ma anche nelle società con uno stile di vita sedentario. Ad esempio, Cina e Corea.
È un fenomeno che anche i maschi e le femmine più popolari sono arrivati a vedere in grande stile.

Tuttavia, con l'influenza di società maschiliste come quelle dei Paesi occidentali, si sono cominciate a imporre restrizioni alla sua esistenza.

Il pregiudizio sociale nei suoi confronti è ancora persistente. Ci sono ancora molte persone che lo sconfiggono.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2020)

Femmine in immagini moe. Le persone che lo sconfiggono. I suoi critici.

L'autore ha analizzato quanto segue

(1) Femmine moe. Le persone che lo hanno battuto. I suoi critici.
(2) La sua classificazione nella società mondiale. L'organizzazione dei suoi articoli.

I risultati sono elencati di seguito.

Leggenda
(1) Le persone che si sbattono. I critici. I suoi tipi.
(2) Che aspetto ha per loro una "femmina moe"?
(3) Cosa faranno al riguardo?

(Di seguito, gli elenchi).

1.

(1) Esseri umani. Maschi e femmine.
(2) L'espressione sessuale in sé. È un'entità che non deve essere mostrata o goduta esteriormente. È un'entità che non dovrebbe essere mostrata o goduta in superficie. È un'entità di cui dovremmo vergognarci e che dovremmo nascondere. (Ma è un'esistenza che è intrinsecamente necessaria per un essere vivente.
(3) Questa idea è la natura umana. È la stessa sia per i maschi che per le femmine. Produce la regolamentazione dell'espressione sessuale, a livello globale.

2.1.
(1) Maschi che sono popolari. Una femmina che ha un fidanzato. Femmine che pensano quanto segue.
Sarò un fidanzato promettente.
(2) "Strumenti per maschi poco attraenti". Non è necessario se un maschio vuole essere popolare.
(3) La gente lo guarda dall'alto in basso e lo prende in giro.

2.2.
(1) Un maschio e una femmina che si sono sposati. Un maschio e una femmina che hanno generato una prole genetica.
(2) Simbolo di "maschi che non possono sposarsi". Un simbolo di "maschi che non sono in grado di produrre prole genetica".
(3) Le persone guardano dall'alto in basso e si prendono gioco di questi maschi come segue.
(3-1) Inferiori dal punto di vista sociale.
(3-2) Un'entità che, come organismo, non è in grado di produrre prole e viene eliminata.

3.1.
(1) Femmine in carne e ossa.
(2) Un'entità malvagia che rende superflue le femmine in carne e ossa.
(3) Una femmina si arrabbia per quanto segue.
"Sono stata trattata come una persona indesiderata. È a causa dell'esistenza delle femmine moe. Non posso permettere che questo accada!

3.2.
(1) Una femmina con un viso spento e un corpo femminile (brutta,

grassa, anziana).
(2) Una concorrente formidabile, in termini di attrazione sessuale. Una distruttrice dell'autostima.
(3) Una donna di questo tipo considererebbe quanto segue.
Il volto femminile nelle immagini moe è troppo bello. La rappresentazione del corpo femminile è troppo attraente. Non possiamo competere con essa in termini di sessualità. Vogliamo cancellare la sua esistenza.
Queste femmine lo colpiscono, in modo isterico.

3.3.
(1) Una femmina vanitosa che ama fare appello alla castità.
Vuole dimostrare a chi la circonda che
sono sessualmente reticente.

(2) Un tale strumento di richiamo alla castità.

(3) Le femmine sbattono la rappresentazione del corpo femminile birichino.
La femmina mette così in mostra la propria castità.
Una femmina considera molto sconcio il seguente contenuto.
La rappresentazione del corpo femminile in femmine moe.

4.1.
(1) Le femministe in generale.
(2) Uno strumento di consumo sessuale da parte dei maschi.
Un'espressione malvagia che tratta le donne come strumenti.
(3) Crea una restrizione dell'espressione, da parte loro.

5.1.
(1) Le persone della società dominata dagli uomini. Le persone della società dominata dalle donne che le disciplinano e le seguono.
(2) Sfide e minacce ai valori della società dominata dagli uomini. Fa quanto segue. . la manifestazione del dominio femminile. È un male.
(3) Le persone provano una forte antipatia nei suoi confronti.
Le persone pensano quanto segue.
"Il dominio maschile deve essere universale nella comunità mondiale. Qualsiasi entità che manifesti il dominio femminile deve essere cancellata.

La gente ne fa un oggetto di oppressione.
In una società dominata dagli uomini, questi ultimi sono vittime di bullismo.
Si pongono restrizioni alla sua espressione.
La gente lo proibisce.

5.2.
(1) Le forze liberali in una società dominata dagli uomini. Si battono contro il sessismo. Il fenomeno si è diffuso in tutto il mondo.
(2) Una tale sfida o minaccia al movimento contro il sessismo. Fa quanto segue. L'articolazione delle differenze di sesso. . la sua glorificazione. È un male.
(3) Le persone provano una forte antipatia nei suoi confronti. Crea restrizioni all'espressione.

5.3.
(1) Chi sostiene il femminismo in una società dominata dagli uomini.
Comprende la presenza di quanto segue.
Donne forti in una società dominata dalle donne.
(2) Sfide e minacce al femminismo in una società dominata dagli uomini. Si tratta di quanto segue. La manifestazione del dominio femminile". Nega la "debolezza delle femmine". È un male.
(3) Le persone provano una forte antipatia nei suoi confronti. Le persone non possono tollerare la sua stessa esistenza.

6.
(1) Educatori. Genitori di un bambino.
(2) Un'entità che interferisce con gli studi di un bambino.
(3) Le persone pensano che: "I bambini non riescono a concentrarsi sull'apprendimento a causa di questo. Non è un bene per l'educazione dei bambini. È socialmente dannoso. Le persone dovrebbero controllarlo".

7.
(1) Maschi e femmine di mezza età e anziani in una società dominata dalle donne.
(2) Esiste come persona antisociale e losca. È ancora dannoso per la società.

(3) Le persone conservano questi stereotipi antiquati.

(Prima pubblicazione luglio 2020)

Le donne come investitori nella vita. Gli uomini come imprenditori nei loro investimenti. Il vantaggio sociale delle donne.

Prefazione. Il possesso di strutture riproduttive da parte delle femmine e il loro prestito da parte dei maschi. Il corpo femminile e i genitali femminili come mezzo di pubblicità per questi prestatori.

Il possesso di strutture riproduttive da parte delle femmine e il loro prestito da parte dei maschi.
Il corpo femminile e i genitali femminili come mezzo di pubblicità per tali prestatori.

Il corpo femminile. Le parti del corpo femminile esposte all'esterno.
È il contenuto di quanto segue.
La proprietà delle strutture riproduttive occupate dalle femmine.
Una pubblicità allo scopo di reclutare tali locatari.
Un maschio come affittuario delle strutture riproduttive. Un

maschio come richiedente dell'annuncio.
Una donna come offerente dell'annuncio.
L'annuncio deve avere essenzialmente la stessa struttura dei seguenti annunci.
Una proprietà immobiliare di un impianto abitativo. L'annuncio di tale struttura.

Il contenuto dell'annuncio. Il fascino sessuale del corpo femminile. La natura esperienziale della pubblicità. Il fatto che sia basato sulla biologia e che risponda quando si lavora su di esso. Il fatto che innesca un comportamento potente nel maschio per la sua procreazione genetica.
Che fa appello ai complessi sensi fisici dell'uomo come richiedente dell'annuncio. Le varie sensazioni che si ottengono devono essere sessualmente attraenti per l'uomo.
Esempio.
La vista. La bellezza del viso, dei capelli e della nuca. La bellezza della forma dei seni e dei capezzoli. Le dimensioni del grado di agilità della vita. Le dimensioni del girovita. Lo spessore delle cosce. La levigatezza e la morbidezza della pelle.
L'udito. La bellezza del gemito.
Il senso del tatto. La morbidezza del seno. La morbidezza della pelle. Sensazione di tenuta all'interno della vagina.
Senso della temperatura. Calore della pelle.
Sensazione di umidità. Sensazione piacevole all'interno della vagina, inumidita dal succo d'amore.

L'effetto della pubblicità è geneticamente predeterminato tra maschi e femmine.
Più l'annuncio è attraente, più è probabile che attragga i maschi come candidati.
L'annuncio continuerà a essere rilasciato dal corpo di una donna per tutta la vita.
L'efficacia dell'annuncio si deteriora rapidamente con l'avanzare dell'età. Che la donna continuerà a lottare per tutta la vita per far fronte al deterioramento.

Che la donna vivrà grazie al reddito derivante dall'affitto dell'attrezzatura riproduttiva.

Le femmine come investitori in attrezzature riproduttive.
È quanto segue.
Un investitore che possiede proprietà immobiliari in affitto vive senza lavorare grazie al reddito non guadagnato dagli affitti immobiliari.
Le analogie tra le donne e gli investitori in beni immobili.
È quanto segue.
Reddito di disoccupazione derivante dagli affitti. Continuano a vivere senza lavorare assicurandosi questo reddito in modo continuativo.

Strutture riproduttive occupate da donne. Un annuncio per i propri inquilini.
L'incapacità dell'inquilino maschio di soddisfare sessualmente la proprietaria femmina. Quando la proprietaria allontana l'inquilino maschio.
Il contenuto dell'annuncio non è attraente. L'affittuario maschio fugge verso un'altra donna più attraente del fornitore della pubblicità.
Se c'è un problema di efficacia della funzione dell'impianto riproduttivo. Il maschio affittuario fugge verso una femmina di un altro fornitore di strutture riproduttive più efficace.
La necessità della femmina di mantenere continuamente l'alto livello di attrattività della pubblicità.
La necessità della donna di mantenere costantemente l'efficacia delle sue strutture riproduttive.

Matrimonio.
Un contratto di affitto esclusivo, per tutta la vita, tra un uomo e una donna delle strutture riproduttive occupate dalla donna.
È un investimento della propria vita. Lei è un investitore di vita.
Un contratto di questo tipo è essenziale affinché maschi e femmine possano nutrire congiuntamente la loro prole genetica a lungo termine.

Il ruolo centrale dei genitali femminili nelle strutture riproduttive occupate dalla femmina.
Il primo e diretto obiettivo del maschio nella pubblicità del sistema riproduttivo femminile. Sono i genitali femminili nel corpo della

donna.
Prendendo in prestito esclusivamente i genitali femminili, il maschio apre per la prima volta la strada alla propria prole genetica.
Per il maschio, il prestito dei genitali femminili gli procura un enorme livello di piacere sessuale.
Il prestito dell'apparato riproduttivo femminile da parte del maschio. È, direttamente, il prestito dei genitali femminili.

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2022).

Discussione generale. Le donne come investitori nella vita. I maschi come imprenditori nei loro investimenti. Il vantaggio sociale delle femmine.

Le femmine investono nei maschi.
////
La propria vita.
I propri genitali femminili.
////

Una femmina riceve dal maschio in cui investe, per tutta la vita, quanto segue
////
Dividendo.
Ritorno.

//
Esempio.
Ricchezza economica.
Stato.
Onore.
Discendenza genetica.
//
////

Le femmine sono investitori di vita.
I maschi ricevono dalle femmine quanto segue.
////
Investimento di vita.
////

Le femmine come investitori.
I maschi lavorano duramente per queste femmine per produrre quanto segue.
////
Profitto.
Produzione.
////

A questo proposito, i maschi sono entrambi i seguenti.
////
Imprenditori aziendali.
Proprietari d'azienda.
Lavoratori aziendali.
////

Gli investitori non lavorano attivamente in proprio.
Gli investitori vivono la loro vita intorno a quanto segue.
////
I dividendi delle società in portafoglio.
La sua ricezione.
////

Le femmine hanno fatto e fanno la vita dell'investitore.

I maschi fanno quanto segue.
////
Aziende.
////

Le femmine sono sotto.
////
Investitori in quell'azienda.
////

Le donne sono intrinsecamente meno interessate a quanto segue.
(1) Avviare un'impresa.
(2) gestire un'azienda.
(3) lavorare in un'azienda.
(4) ricoprire una posizione in un'azienda.

Il grado in cui una persona ricopre una posizione aziendale.
Ci sono differenze di sesso in questo ambito, a livello globale.

////
Accesso delle donne ai lavori aziendali.
Donne in posizioni aziendali.
//
Non sta progredendo a livello mondiale.
La causa è quanto detto sopra.
////

Ad esempio, un'agenzia statale.
È anche un tipo di impresa.

Posizioni nelle istituzioni statali.
È, ad esempio, quanto segue.
////
Presidente.
Primo Ministro.
////

Il grado in cui una persona ricopre una posizione in un'agenzia statale.
Esiste una differenza di sesso in questo senso.

La causa di ciò è quanto detto sopra.

È la stessa cosa di quanto segue.
////
gli investitori non cercano di lavorare da soli nel mondo delle aziende.
////

investimento nella vita da parte delle femmine.
I maschi, di conseguenza, si impegnano
I maschi sono entusiasti di.
(1) Avviare un'impresa.
(2) Gestire un'impresa.
(3) Lavorare nell'impresa.
(4) Ricoprire una posizione nell'impresa.
(5) Raggiungere i traguardi della vita.

I maschi sono forti nei seguenti aspetti.
////
Orientamento alla carriera.
////

Le aziende sono, in sostanza, meno
////
dominate dall'uomo di essere.
////

Maschi come aziende.
Le femmine investono la loro intera vita in questi maschi.
Le femmine cercano di vivere una vita di
////
vita da investitore.
////

La vita e il sostentamento di un investitore.
Dipende esclusivamente da
////
Dalla performance delle società in cui investe.
L'ascesa e il declino delle società in cui investe.
////

La vita e la vita di una donna.
Tende a dipendere dal lavoro dei maschi.

Gli investitori chiedono che le aziende.
////
Producano performance economiche elevate.

////

Allo stesso modo, la donna esige che il maschio
////
produca risultati di vita elevati.
////

Nello stile di vita sedentario, le donne prendono il potere.
La società diventa una società dominata dalle donne.

In una società dominata dalle donne, queste occupano i seguenti posti
Il potere di controllare quanto segue.
////
Capitale d'investimento.
Risorse di investimento.
////

Cerca di raccogliere i dividendi della vita.
Per questo costringe i maschi a lavorare nel mondo delle imprese.
Riduce in schiavitù i maschi.

In una vita di migrazione, i maschi salgono al potere.
La società diventa una società dominata dagli uomini.

Una donna in una società dominata dagli uomini.
I maschi la privano di quanto segue.
////
Autorità amministrativa su quanto segue.
I fondi e le risorse dell'investimento.
////

Non ne ha di meno.
////
Libertà economica.
////

Non ha altra scelta che fare quanto segue.
////
Lei stessa cerca di lavorare nel mondo delle aziende, come fanno i

maschi.
////

Una donna come investitore nella vita.
È una
////
Moglie.
Madre.
Figlia.
////

Moglie.
Investe la sua vita in ciò che segue.
////
Partner matrimoniale.
Marito.
////

Madre.
Investe la sua vita in ciò che segue.
////
La propria discendenza genetica.
//
Mio figlio.
Figlia.
//
////

Figlia.
Investe la sua vita in ciò che segue.
////
Il suo stesso padre genetico e i suoi fratelli.
////

Un investitore non riceverà un dividendo se si verifica quanto segue.

(1)
La società in cui ha investito.
Che fallirà.

(2)
La società in cui ha investito.
Che ha un rendimento scarso.

(3)
Che lui stesso perda quanto segue.
////
Il diritto di investire in quella società.
L'impossibilità di investire in essa.
////

Gli investitori, quando lo fanno, vengono immediatamente colpiti da
////
La sua stessa vita.
Che fallirà.
////

Le donne hanno lo stesso problema.
Il motivo è che anche le femmine sono investite dai maschi.
////
La propria vita.
I propri genitali femminili.
////

Esistono due tipi di esseri umani
////
Le persone che sono brave a fare l'investitore.
Persone che sono brave a fare gli imprenditori.
////

Allo stesso modo, esistono diversi tipi di donne.
////
Esempio.
Una donna è adatta a
vita da investitore.

Un'altra donna è più adatta a (2) di seguito rispetto a (1) di seguito.
(1) Qualità di investitore nella vita.

(2) Qualità di imprenditore.
////

Questo vale anche per i maschi.

Una donna può vivere una vita da
vita da investitore.

I seguenti sono motivi molto significativi
////
L'esistenza dei genitali femminili.
//
La donna li possiede nel proprio corpo.
Li possiede innatamente.
////

Affitta (1) sotto a (2) sotto per (3) sotto.
(1)
Possiede i genitali femminili.

(2)
Un umano particolare.
È diventato il partner matrimoniale della femmina.

(3)
Una vita intera.

Le femmine lo fanno e ottengono quanto segue.
////
Rendite persistenti.
Dividendi e rendimenti costanti.
La propria progenie genetica.
////

Questo è il punto di partenza per
La vita dell'investitore dominato dalle donne.

Le femmine sono simili a quanto segue.
////

Investitori immobiliari.
Proprietario.
////

Il proprietario affitta l'immobile al negoziante per un lungo periodo di tempo.
Il locatore riceve quindi un reddito da locazione regolare dagli inquilini.

L'inquilino è un uomo.
Il locatore è una donna.

In questo caso, il comma (1) corrisponde al comma (2).
(1) Proprietà immobiliare.
(2) Genitali femminili.

Le femmine sono le principali responsabili di quanto segue
È responsabile, in casa, di.
////
Pulizia della casa.
Organizzazione della casa.
Pulizia della casa.
////

È la stessa cosa di cui sotto.
Il locatore deve occuparsi principalmente di quanto segue.
////
Immobili di proprietà e in affitto per i negozianti.
È responsabile, in essi, di quanto segue.
//
I locali dell'immobile.
La manutenzione regolare dell'interno dell'immobile.
//
////

L'abitazione umana.
I suoi principali gestori sono le donne.

Genitali femminili.

Il suo custode principale è una femmina.

////
Alloggiamento umano.
Vasi femminili.
//
Sono entrambi, come esseri, simili.
////

Le femmine continuano a essere
investitori di vita.

Questo status persisterà fino a quando continuerà ad esistere quanto segue

(1)
Una donna possiede la sua vagina.
Affitta la sua vagina a un maschio.
E continua a farlo.
(2)
Un maschio prende in prestito i genitali femminili da una donna.
Cerca di mantenerli così.
Si sforza di farlo.
Continuerà a farlo.

La femmina non ha bisogno di quanto segue finché questo continua.
////
Il suo lavoro nel mondo aziendale.
È inevitabile.
////

Quindi, il seguito non procederà.
////
Le donne che entrano seriamente nel mondo aziendale.
La nomina di una donna a una posizione aziendale.
////

Un essere che è più dominante, socialmente, nella società umana.
È generalmente (1) al di sotto.
Non è (2) al di sotto.

(1)
Proprietario.
Proprietà immobiliare.
Il suo proprietario.

(2)
Figlio del negozio.
Proprietà immobiliare.
I suoi locatori.

Il suddetto (2) continua a pagare l'affitto a (1).
Egli continua quindi ad affittare la proprietà immobiliare.

Questo si applica a (1) e (2) di seguito.
Differenze di sesso tra maschi e femmine.

Un'entità socialmente superiore nella società umana.
In generale, è (1) sotto.
Non è (2) sotto.
(1)
Femmina.
////
Genitali femminili.
Il suo proprietario.
////

(2)
Maschio.
////
Vagina.
I suoi affittuari.
////

(2) continuerà a pagare l'affitto a (1).
Egli continua quindi ad affittare la vagina.

La presenza di vagine.
Questo comporta quanto segue per la femmina.
////
Il suo dominio nella società.

////

Porta alle femmine quanto segue.
////
Il suo potere sociale.
////

Genitali femminili.
È la fonte di quanto sopra.

È un fattore di quanto segue
////
L'atteggiamento di una donna nei confronti di un uomo.
È quanto segue.
//
È pomposo.
È sopra le righe.
//

//
Sono fondamentali.
Sono duraturi.
//
////

Le donne continuano a essere questo per i maschi.
E sono loro a renderlo possibile.
È
L'organo femminile.
Lo occupa in modo innato.

Questo è lo stesso di (1) sotto.
(1) sotto ha (3) sotto per (2) sotto.
(1)
Azionisti.
Investitori.
Proprietari di capitale.

(2)

Società.
Investimenti del punto (1).
Il suo processo decisionale.

(3)
Un potere che influenza fondamentalmente il suo contenuto.
Il potere di controllare la sua stessa esistenza.

È la stessa cosa di (1) sotto.
(1) sotto ha (3) sotto in contrasto con (2) sotto.
(1)
Le femmine.
Investitori di vita.
Genitali femminili.
Capitale riproduttivo.
I suoi occupanti.

(2)
Maschio.
Destinazione di investimento nella vita, secondo il punto (1).
Quella società.
Le sue decisioni.

(3)
Un potere che influenza fondamentalmente il suo contenuto.
Il potere di controllare la sua stessa esistenza.

Una donna come investitore di vita.
È l'occupante unilaterale di
Genitali femminili.

È la presenza di
capitale riproduttivo.

Continua quindi a influenzare e controllare
prendendo decisioni sull'esistenza di
////
Maschio.

//

È la presenza di
investimento nella propria vita.
I suoi oggetti.
Quella società.
//
////

I maschi sono i seguenti.
////
Dominazione da parte delle femmine.
Un'esistenza che continua a riceverla.
////

Dominazione delle femmine sui maschi.
È causata da
Il prestito dei genitali femminili da parte delle femmine ai maschi.

(Prima pubblicazione maggio 2020)

Discussione sezionale. Le femmine come investitori nella vita. I maschi come imprenditori nei loro investimenti. Il vantaggio sociale delle donne.

La collocazione sociale di maschi e femmine e il loro rapporto con la famiglia e l'azienda.

La casa è la radice della vita dell'investitore.

La vita di un investitore.
È ciò che segue.
////
La vita comodamente a casa, raccogliendo dividendi.
////

Le società sono le radici della vita dell'imprenditore.

La vita di un imprenditore.
È quanto segue.
////
Impegnarsi nel lavoro forzato in un'impresa.
////

Il rapporto tra casa e impresa.
Si può dividere in due tipi: (1) Famiglia e impresa.

(1) La famiglia e l'impresa.
Entrambe sono condivise a livello spaziale.
////
Esempio.
Gestione di una fabbrica a domicilio.
Gestione agricola.
////

(2) Casa e azienda.
Un tipo che separa entrambi, spazialmente.
////
Esempio.
Pendolarismo verso un ufficio centrale.
////

La relazione tra il punto (1) e il punto (2).
(1)
Maschi e femmine.
Il loro posto sociale nella società.

(2)
////
Casa.
Aziende.
////

Possono essere organizzati come segue.

(A) I maschi.
(A-1) Maschi nella società dominata dalle donne.

I maschi lavorano esclusivamente nelle aziende.

I maschi non tornano a casa.
I maschi non hanno un posto a casa.

I maschi sono ostracizzati dalle loro famiglie.
I maschi sono separati dai loro figli.

I maschi sono segregati dalle femmine per tutta la vita nel mondo aziendale.

I maschi sono costretti a svolgere le seguenti attività nel mondo aziendale
Lavoro duro e forzato da schiavi.

I maschi non hanno posto in casa.
Di conseguenza, i maschi non hanno altra scelta che rimanere nel mondo aziendale.

Gli uomini sono imprenditori a tempo pieno.
I maschi sono esclusivi della società.

Quello che sta accadendo ai maschi è il seguente
La separazione tra casa e lavoro.

L'impresa in cui lavorano i maschi.
Il seguente (1) ha il contenuto del (2).
(1)
All'interno di un'azienda.
Le sue relazioni.
Le sue norme sociali.

(2)
Personalità dominate dalle donne.

Le persone che lavorano nelle aziende.
Si tratta di una realtà prevalentemente maschile in termini numerici.
Tuttavia, i maschi sono soggetti a
////

Il dominio mentale delle donne.
I loro subordinati.
////

Ciò è dovuto alle seguenti ragioni
I maschi sono stati sottoposti dalle femmine alle seguenti procedure femminilizzazione della psiche.

(A-2) I maschi in una società dominata dagli uomini.
I maschi lavorano nel mondo aziendale.

Ma i maschi tornano a casa.

I maschi dominano la casa.

Insegnano ai figli a
////
La vita in movimento.
I suoi valori dominati dagli uomini.
I suoi comportamenti maschili.
////

I maschi gestiscono il bilancio familiare.
I maschi sono presenti nei seguenti ambiti.
////
Aziende.
Famiglie.
Entrambi.
////

I maschi sono in testa, in basso.
////
Aziende.
Famiglie.
Entrambi.
////

Per i maschi, si verifica quanto segue.
////

Casa e lavoro.
L'attribuzione a due vie.
////

(B) Le femmine.
(B-1) Le donne in una società dominata dalle donne.
Le femmine sono soggette alle seguenti condizioni.
////
Essere investitrici nella vita e rimanere a casa.
////

Le donne non sono tenute a lavorare nel mondo aziendale.

Le donne conducono una vita di
Una vita di dividendi aggraziati.

Ha il controllo della casa.
Una donna, in quanto madre, inculca ai propri figli quanto segue.
////
Stile di vita sedentario.
I suoi valori dominati dalle donne.
I suoi comportamenti dominati dalle donne.
////

Le madri inviano tutte nel mondo aziendale
i propri figli.

Le madri controllano psicologicamente i loro figli.
Le madri controllano la società attraverso le loro azioni.

O come segue.
////
La moglie è una figura materna per il marito.
Le mogli dominano emotivamente i loro mariti.
Le mogli mandano questi mariti nel mondo aziendale.
Con le loro azioni controllano l'impresa.
////

La donna gestirà il bilancio familiare.
La donna deve mantenere le seguenti (2) condizioni per (1)

(1)
Il denaro della famiglia.

(2)
////
Potrà usarlo per qualsiasi cosa voglia.
Potrà usarli per quello che vuole.
////

Una donna è un'investitrice a tempo pieno
investitori nella vita.

Le donne pensano solo a quanto segue.
All'interno della casa.

Le femmine si preoccupano meno di
Il mondo esterno.

Le femmine non sono interessate a quanto segue.
Le questioni sociali.

Alle femmine interessano solo i seguenti aspetti.
////
I dividendi che riceve dai maschi.
Sono molti. La sua realizzazione.
////

Le femmine sono meno interessate a quanto segue.
////
Le condizioni in cui i maschi lavorano nel mondo aziendale.
La durezza del lavoro.
Il sovraccarico di lavoro dei maschi.
////

Le femmine sono
esclusiva della casa.

Per le femmine si verifica quanto segue
Separazione tra casa e lavoro.

Supponiamo che una donna non possa sposarsi.
Allora è costretta a lavorare per l'azienda.

Supponiamo che una donna abbia un talento imprenditoriale.
Allora lavora in azienda.

Lavora nell'azienda per raggiungere i seguenti obiettivi
(1)
Un imprenditore in buone condizioni.
Un uomo di questo tipo.
Incontrarlo.

(2)
Sposatelo.

(3)
E così, godetevi appieno la vita che segue.
la vita dell'investitore.

(B-2) Le donne in una società dominata dagli uomini.
Le donne sono a casa.

Tuttavia, le donne sono a disagio.

Le donne sono allontanate dalla famiglia.
Le femmine sono separate dai loro figli.

La donna è occupata dai maschi nei seguenti ambiti
Autorità di gestione delle finanze domestiche.

A casa, alle femmine viene negata
Libertà economica.

In casa, le femmine sono trattate come
Colf.

Una donna è considerata
////
Voglio avere la libertà economica.
////

Le donne, quindi, sono costrette a lavorare nel mondo del lavoro.

Per le femmine si verifica quanto segue.
////
Casa e lavoro.
L'attribuzione a due vie.
////

(Prima pubblicazione giugno 2020)

Le donne come investitori nella vita. I maschi come imprenditori. La vita delle donne è molto privilegiata rispetto a quella dei maschi.

Le donne possono diventare rapidamente investitori nella vita.
Le donne possono diventare investitori nella vita senza alcuno sforzo.

////
//
Un organo femminile efficace.
Averlo nel proprio corpo.
I suoi requisiti.
//

Una donna può diventare un investitore di vita in un batter d'occhio, proprio così.
////

Le donne spendono
Una tale vita come investitore di vita.

A tal fine, una donna può avere
////

Esempi.
Istruzione.
Competenze professionali.
////

Ma le donne possono ottenere i seguenti risultati senza di essi, senza problemi
diventare investitori nella vita.

Quindi, intrinsecamente, le donne non ne hanno particolarmente bisogno.

Supponiamo che una donna realizzi quanto segue
Sposare un uomo imprenditore.

Allora può immediatamente condurre la seguente vita a casa.
////
//
Vita da investitore.
La vita da dividendo.
//

//
È facile.
È un privilegio.
//
////

A questo proposito, le donne, in termini di vita, ottengono quanto segue rispetto ai maschi.
(1) Uno stato di privilegio significativamente maggiore.
(2) Uno stato di vita significativamente più facile.
Le donne ottengono queste cose con facilità.

Questo è particolarmente vero per le donne che sono
donne in una società dominata dalle donne.
////
Esempio.
Le femmine giapponesi.
////

Società a predominanza femminile.
Le donne possiedono, socialmente, quanto segue.
////
La gestione della casa.
La sua autorità.
Il potere di assumerne il controllo esclusivo.
////

Possono fare quanto segue, a loro piacimento, come ritengono opportuno.
////
Entrate e uscite di denaro dalla casa.
////

Sono in grado di
Usare quanto segue come meglio credono.
////
I dividendi economici dei maschi.
I ritorni economici dei maschi.
////

Società a prevalenza femminile.
Le donne, sotto questo aspetto, possiedono quanto segue.
////
Status sociale.
È uno status fondamentalmente elevato.
////

Società dominata dalle donne.
Le donne possono ottenere quanto segue.
////
Come investitore di vita, una vita e una vita felice.
Per continuare a farlo per tutta la vita.
////

Supponiamo che le femmine in una società dominata dagli uomini tentino di fare questo.
Allora dovrebbero ottenere il permesso dell'uomo per farlo.

In una società a dominanza maschile, i maschi sono a capo della famiglia.

Società a dominanza maschile.
I maschi, socialmente, possiedono quanto segue.
////
Gestione della casa in ambito domestico.
L'autorità.
Il potere di assumerne il controllo esclusivo.
////

Le donne in una società dominata dagli uomini.
Non possono, come investitori di vita, avere i seguenti contenuti.
////
Libertà economica.
////

Le femmine cercano di assicurarsi quanto segue.
////
La propria libertà economica.
////

Pertanto, non hanno altra scelta che puntare al seguito, proprio come i maschi.
////
Imprenditore.
////

Il seguito non è richiesto.
////
Il seguente (1) spende il seguente (3), come il (2) di seguito.
(1) Femmine in una società dominata dalle donne.
(2) Le donne in una società dominata dagli uomini.
(3) Una vita orientata all'imprenditorialità.
////

È intrinsecamente e totalmente inutile.

Si può fare quanto segue (1), (2)

(1) Le donne in una società dominata dagli uomini.
(2) Una vita di dividendi come investitore a vita.

Le persone di cui al punto (1) possono godere appieno del punto (2).
Il punto (2) è garantito, a meno che non si verifichi il punto (3).

(3)
Uno stato in cui un uomo è incompetente.
Il grado in cui supera un certo limite.
////
Esempio.
Mancanza di capacità.
Sovraccarico di lavoro.
Malattia.
Morte.
////

Questa garanzia durerà tutta la vita, per il punto 1).

Le femmine nella società di tipo femminile.
Per essere brave devono fare solo quanto segue.
////
Per la prima volta, nel caso di cui al punto (1), si otterrà il seguente
(2)
(1)
Se sono soddisfatte le due condizioni seguenti.

(1-1)
Si noti quanto segue.
////
Per quanto mi riguarda, è probabile che io abbia
talento imprenditoriale.
////

(1-2)
Essere in grado di pensare a quanto segue.
////
Voglio sviluppare i seguenti
talenti di cui al punto (1-1).

////

(2)
Diventare un imprenditore.
Fare imprenditoria.

Queste donne hanno un'ampia gamma di
opzioni di vita.

Possono condurre una vita di
////
Una vita facile.
Una vita benedetta.
////

Il potere sociale necessario per farlo.
Queste donne ce l'hanno, eccome.

Il loro status sociale.
È elevato.

Le donne in una società dominata dagli uomini.
Sono molto inferiori sotto gli aspetti sopra citati.

Il loro status sociale.
È fondamentalmente basso.

Le donne nelle società a predominanza maschile hanno maggiori probabilità di essere infelici nella
vita e nella vita come investitori.

Società a dominanza maschile.
Le femmine, come i maschi, non hanno altra scelta che vivere una vita di
////
Vita da imprenditore.
Una vita di duro lavoro.
////

La vita seguente attende queste femmine.
////
Una vita dura.
Una vita disagiata.
Una vita infelice.
////

Conducono una vita simile per il resto della loro vita.

Le donne in una società dominata dagli uomini.
Chiedono disperatamente quanto segue
////
Lo status sociale delle donne.
Il loro miglioramento.
La sua realizzazione.
La sua ideologia.
////

L'idea di femminismo.
Le sue radici.
Si trova in quanto detto sopra.

L'attuale società dominata dalle donne.
Ad esempio, il Giappone.

Le persone della società dominata dalle donne si ispirano a quanto segue.
L'ideologia della società dominata dagli uomini.

La società dominata dagli uomini di cui sopra.
Questa società ha le seguenti caratteristiche
(1) È influente a livello globale.
(2) È avanzata.

Le persone nella società dominata dalle donne hanno una fede cieca nei contenuti di cui sopra.

Le seguenti idee (1) sono le idee per (A) di seguito.
(1)
L'idea del femminismo in una società dominata dagli uomini.

(A)
Le donne in una società di tipo maschile.
////
Conducono una vita di svantaggio.
Sono socialmente svantaggiate.
////

(B)
Le femmine nella società di tipo femminile.
////
Conducono una vita benedetta.
Sono le persone più forti della società.
//
La loro realizzazione.
Sono intrinsecamente, intrinsecamente sicuri di questo.
////

La seguente (C) ripete le azioni di cui alla (3), che sono
(C) Le femministe in una società dominata dalle donne.
(3) far valere (1) sopra contro (B) sotto.

(C) sopra, contro (B) sopra, per far rispettare (4) sotto.
(4)
//////
Vita da maschio.
Una vita dura.
////
Una vita con il seguente contenuto.
Lì, il seguente contenuto persisterà per tutta la vita
//
Lavoro schiavistico aziendale.
//
////

Le tendenze sopra descritte vengono sempre più rafforzate a livello sociale.

La (C) di cui sopra ha le seguenti azioni
(B) sopra ha (5) sotto.

Che (5) sotto sia (6) sotto.

(5)
Vita e vita come investitore di vita.
////
Una vita benedetta.
Una vita felice.
//
La sua alta qualità.
I suoi standard elevati.
////

(6)
Lo stesso livello di (A) sopra.

È, per (B) sopra, lo stesso che sotto.
////
Per ritirare il seguente.
Per aggravare quanto segue.
//
Standard di vita.
Standard di vita.
////

(C) sopra è, per (B) sopra, (7) sotto.
(7)
////
Il nemico della vita.
Il maligno.
I colpevoli sociali.
////

(C) sopra compie i seguenti (8) atti, rispetto a (5) sopra, contro (B) sopra
(8)
minacciano fondamentalmente la sua esistenza.

Il precedente (1) è il seguente.
////
Femminismo infelice.

////
Sopra (A), cioè guidato da (A).

Femminismo per (B) sopra.
È (2) sotto.
(2)
////
Buon femminismo.
////

L'idea di cui al punto (2).
È orientato a
L'ulteriore estensione dei diritti delle donne.

Le specificità del punto (2).
Si tratta di quanto segue.

(2-1)
Per realizzare quanto segue.
////
Gestione della casa in ambito domestico.
La sua autorità.
Il suo monopolio.
////

E quindi per ottenere quanto segue.
Una vita benedetta, come investitore di vita.

Per arrivare alla prossima esistenza.
È insito nelle donne.

(2-2)
Per ottenere quanto segue.
//////////
Libertà nella vita.
Preferenze di vita.
//////
Garantirla.
Celebrarla.

////
Nell'ambito di questo progetto, si dovrebbe rendere possibile quanto segue
//
Talento imprenditoriale.
Libertà di svilupparlo.
Renderlo possibile.
//
////
//////
///////

E per abilitare quanto segue.
//////
La vita.
Quel grado di libertà.
Che è così alto.
////
Per perpetuarlo.
La sua realizzazione.
////
//////

Per il punto (B), è necessario quanto segue
(2) al posto di (1).

Per (B) sopra, è necessario
inventare e preparare in fretta il punto (2) di cui sopra.

/////////////////

I maschi imprenditori, d'altra parte.
I maschi hanno bisogno di
Per il seguente (1), per ottenere il seguente (2)
(1)
Ottenere i dividendi per le femmine.

(2-1)
Continuare a lavorare costantemente.

(2-2)
Competenza.
////
Assicurarla.
E per mantenerla, continuare a lavorarci.
////

I maschi devono, per (1) i seguenti (2)
(1)
Vita da imprenditore.

(2)
Grande talento e impegno.

I maschi devono avere quanto segue.
////
Una vita così dura.
Per viverla.
////

(1) sotto, rispetto a (2) sotto e (3) sotto.

(1) La vita di un maschio.
(2) La vita di una donna.

(3)
È fondamentalmente indivisa.
È inferiore.

La vita di un maschio.
Diventa difficile.

La causa di ciò è la seguente.
Che i maschi non hanno quanto segue (1) sotto forma di quanto segue (2).
(1)
Capitale biologico.
////
Esempio.
Genitali femminili.

Una femmina ne è proprietaria.
////

(2)
Meccanismi del corpo.
Organi.

Questo porta alla
discriminazione dei maschi nella società umana.

È un problema fondamentale per i maschi.

(Prima pubblicazione maggio 2020)

La donna come investitore di vita. La donna ha un alto grado di libertà nella vita.

Le femmine possono, rispetto ai maschi, essere in grado di
entrambe le cose allo stesso tempo.
////
Investitore di vita.
Imprenditrice.
////

La libertà che una persona ha nella vita.
Le donne possono averne molta di più degli uomini.

Le donne investono per i maschi
////
Vita propria.
////

Le femmine raccolgono dividendi dai maschi in questo modo.

Le femmine sono in grado di.
////

Non lavora per se stessa.
Può vivere bene con questo.
Questo tipo di standard finanziario di vita. È facile da acquisire.
////

Le donne possono averli con la stessa facilità.
Una donna può avere molte di queste cose e molte delle seguenti allo stesso tempo.
////
Tempo libero.
////

Pertanto, le femmine sono in grado di
////
Qualcosa che le piace fare.
Cose come le società.
Farlo.
////

Pertanto, è possibile ottenere quanto segue (1), (2)
(1)
Donna.
Ha le seguenti caratteristiche.
////
Talento imprenditoriale.
////

(2)
Vita da imprenditore.
Inizia seriamente.

Supponiamo che una donna sia (1)
Allora la donna può (2)
(1)
Lei stessa si è già assicurata una posizione di
////
investitore a vita.
////

(2)

////
Attività commerciali hobbistiche.
Lo fa.

I suoi guadagni aziendali.
Non ha molta importanza.
////

(1) sotto diventa (3) sotto quando si verifica (2) sotto.
(1)
Donne.
Investitori a vita.

(2)
Maschio.
Un imprenditore.
Sta scendendo.

(3)
////
Ottenere abbastanza dividendi.
La realizzazione di ciò.

Rendendolo impossibile.
////

Le donne assumono una situazione del genere.

Una femmina presuppone quanto segue.
Dovrei avere una certa riserva delle seguenti capacità.
////
Imprenditore.
Autosufficienza economica.
////

Le donne sono desiderose di
Affinare le seguenti competenze.
////
Capacità di essere imprenditrici.

Capacità di registrare profitti economici.
////

(Prima pubblicazione maggio 2020)

La genitorialità guidata dalle madri in una società dominata dalle donne. Le madri come investitrici di vita.

Le femmine nella società di tipo femminile.
Le femmine sono le seguenti.
////
Una presenza in casa.
La madre.
////

È capace di.
////
Assumere il ruolo di genitore.

Autorità nella genitorialità.
La capacità di averne il monopolio.
////

È in una posizione così dominante.
Ne approfitta.

Fa le seguenti cose (3) in risposta a (2) come (1) di seguito
(1)
Madre.

(2)
I suoi stessi figli.

(3)
La propria vita.
Investendo in essa.
L'importo è molto elevato.

Il suo obiettivo è realizzare quanto segue.
(2) sopra, come l'esistenza di (4) sotto, realizzando il contenuto di (5) sotto.
(4-1) Imprenditore.
(4-2) investitore nella vita.
(5) successo sociale.

Pertanto, in risposta al punto (2) di cui sopra, farà quanto segue (6), secondo le modalità del punto (7) di cui sotto.
(6)
////
Educazione.
Disciplina.
////

(7)
////
Frequenza e orientamento.
Lavorare sodo e insegnare.
////

Lo farà finché (2) di cui sopra non sarà sotto (8).
(8-1) Finché (2) è adulto.
(8-2) Per tutta la vita.

Ad esempio, farà quanto segue.
////
Cercare di trovare e decidere
Il partner matrimoniale dei propri figli.
Fa parte di quanto sopra.
////

Questo, per lei, sarebbe
////
La vita da investitore.
Il suo nuovo round.
Il suo secondo round.
////

Ha già realizzato quanto segue, in merito a quanto sopra.
//////
La vita da investitore.
Il primo round.

Include.
////
Il coniuge. Un maschio.
Lo ha sposato.
Un investimento a vita in lui.
Una vita basata sui dividendi di lui.
//
È una benedizione.
È una benedizione.
//
////
//////

Società dominata dalle donne.
In questo caso, il (9) è simile al precedente per il (10).

(9) le nonne.
(10) i propri nipoti.

Questo sarebbe il seguente.
////
Vita da investitore.
L'ennesimo round.
Il suo terzo giro.
////

La donna investe in entrambi i seguenti (11)
(11-1) Il proprio figlio.
(11-2) La propria figlia.

Cerca di dare al (11-1) quanto segue.
////

Talento imprenditoriale.
////

Il suddetto (11-1) è un maschio.
Non ha genitali femminili.
genitali femminili.

Ha difficoltà a realizzare quanto segue.
diventare un investitore di vita.

Pertanto, sua madre mira a realizzare quanto segue.
////
Specializzare i talenti di cui sopra (11-1) nel seguente modo
Svilupparli il più possibile.
Imprenditore.
////

Mira a.
////
Per quanto detto sopra (11-2), indicare entrambi i seguenti due talenti
Sviluppare entrambi il più possibile.
//
Investitore nella vita.
Imprenditore.
//
////

La persona di cui sopra (11-2) è una donna.
Ha le seguenti caratteristiche.
////
Genitali femminili.
////

Il soggetto di cui sopra (11-2) può essere entrambi i seguenti.
////
Investitore nella vita.
Imprenditore.
////

Le scelte di vita sono maggiori in (11-2) rispetto a (11-1).
Le condizioni di vita sono migliori in (11-2) rispetto a (11-1).

Società dominata dalle donne.
Sopra (11-2).
Lì, la donna può essenzialmente vivere abbastanza bene da fare quanto segue.
////
Investitore di vita.
////

Sopra (11-2).
Può realizzare quanto segue solo con quanto sopra.
////
Vivere una vita soddisfacente.
Si realizzerà pienamente in due modi.
//
L'aspetto economico.
L'aspetto della vita.
//
////

(12)
////
Talento imprenditoriale.
Formazione per svilupparlo.
////

Il punto (12) va bene per il punto (11-2), sia con che senza.

Pertanto, la madre non ha necessariamente eseguito la seguente (13).
////
(13) In risposta a (11-2) sopra, (12) sopra.
////

Tuttavia, la politica della madre è cambiata di recente, per
////
Assicurarsi che il punto (13) venga eseguito.
////

(Prima pubblicazione maggio 2020)

Le donne come investitori nella vita. Come le donne lavorano nelle aziende. Perché questo modo di lavorare è complementare al bilancio familiare.

Una donna come investitore di vita.
Non esegue i seguenti (4) finché non si verifica il (4).
(4) Il seguente (1) deve essere in (2)

(1)
Il maschio in cui ha investito la propria vita.
Dividendi finanziari da lui.

(2)
La sua mancanza.
Il suo verificarsi.

(3)
Avviare per la prima volta quanto segue.
////
Lavorare nel mondo aziendale.
////

Le donne non vogliono le seguenti azioni.
//////
La donna compie le seguenti azioni nell'impresa
Lavorerà oltre i limiti di cui al punto (5).
////
(5)
Assistenza domestica.
La sua realizzazione.

È necessaria per quanto segue.
//
Il maschio in cui ha investito la propria vita.
I dividendi finanziari di lui.

La sua mancanza.
La compensazione.
//
////
//////

Questo fornisce una prova inequivocabile
che le femmine operano secondo i principi della (6-2) e della (6-1).
(6-1)
Investitori.
Consumatori di dividendi azionari.

(6-2)
////
Gli investitori in generale.
I suoi principi universali di azione.
////

Il suddetto (6-1) di solito vive di
È soddisfatto di questo.
////
(7)
Dividendi economici dagli investimenti.
////

(6-1) sopra, ma non (9) sotto finché non si verifica (10) sotto.
//////
(10) Il (7) di cui sopra diventa (8) di cui sotto.

(8)
Carenza economica.
Il suo verificarsi.

(9)
Avviare per la prima volta quanto segue.
////
Lavorare nel mondo aziendale.
////
//////

Quanto sopra (6-1) non richiede
Nell'impresa, si deve fare quanto segue.
//////
Lavorare oltre i limiti di cui al punto (11).
////
(11)
Mancanza di reddito.
La sua integrazione.
La sua integrazione.
La sua realizzazione.

È necessario per quanto segue.
//
I dividendi economici dei suoi investimenti.
La loro mancanza.
Compensare la mancanza.
//
////
//////

Sopra (6-1).
Considera quanto segue.
////
Il caso di cui al punto (10).
Si tratta di una situazione temporanea.
////

femminile come investitore di vita.
Considera anche quanto segue.
////
Il caso di cui al punto (4).
Si tratta di una situazione temporanea.
////

Non pensa a quanto segue.
//////
Nell'impresa realizza quanto segue (12)
(12)
Lavora.

(12-1)
Lo fa seriamente.

(12-2)
La pensa come segue.
////
Scommetto la mia vita, contro di essa, di nuovo.
////
//////

Non è interessata a quanto segue (13).
////
(13)
Ricoprire una posizione in un'azienda.
////

È intrinseco a lei.
Pertanto, non fanno quanto segue, nemmeno un po'.
////
(13) sopra.
////

Questo perché il punto (13) di cui sopra non è affatto necessario per queste femmine per ottenere, in primo luogo, un
investitore a vita.

Le seguenti persone (14) avranno più facilità a realizzare le seguenti (16) rispetto alle seguenti (15).

(14)
La posizione successiva.
Le persone non devono fare lavori forzati nella loro vita.

(15)
La posizione successiva.
Il popolo è obbligato a fare lavori forzati nella sua vita.

(16)
////
Stato sociale.

Che è fondamentalmente alto.
La sua realizzazione.
////

Questo vale anche per i maschi e le femmine.

Le seguenti persone (14-1) avranno più facilità a realizzare le seguenti (16-1) rispetto alle seguenti (15-1).

(14-1)
Femmine.
Sono
investitori nella vita.
Non devono fare lavori forzati nella loro vita.
Possono vivere comodamente nella vita dei dividendi.

(15-1)
Uomini.
Sono
imprenditori.
Trascorrono la loro vita quotidiana in
lavoro forzato.
La sua ripetizione quotidiana.

(16-1)
Stato sociale.
Che è fondamentalmente alto.
La sua realizzazione.

E quindi possiamo dire quanto segue.
(17)
Le donne hanno uno status sociale più elevato rispetto alle loro controparti maschili.
È un fenomeno fondamentale della società.

La società tradizionale dominata dagli uomini.
In essa, le persone fanno quanto segue
(20) Le persone adottano il contenuto di cui al punto (18), con lo scopo di cui al punto (19).

(18)
Il grado in cui una donna occupa una posizione in un'azienda.

(19)
////
Lo status sociale delle donne.
La sua altezza.
La sua misura.
////
Società di tipo femminile.
Una valutazione del punto (20) in tale società.
Dal punto di vista di (17), è essenzialmente la seguente.
////
Questo è intrinsecamente sbagliato.
È ridicolo.
////

(Prima pubblicazione maggio 2020)

Una donna che non riesce a diventare un investitore a vita. Le disparità sociali che deve affrontare.

Le femmine hanno le seguenti caratteristiche.
Genitali femminili.

Le femmine sono innatamente dotate di quanto segue.
////
Diventare un investitore di vita.
La realizzazione di ciò.
E le condizioni favorevoli.
////

Tuttavia, la persona di cui al punto (1) deve fare i seguenti (3) per ottenere i seguenti (2)
(1) Una donna.

(2)

////
Una vita da investitore.
Fare questo, per tutta la vita.
La sua realizzazione.
////

(3)
////
Un maschio come investimento nella propria vita.
//
Per metterlo al sicuro, per tutta la vita.
Far sì che questo accada.
La sua priorità assoluta.
//
////

////
Una vita stabile come investitore nella vita.
La sua realizzazione.
////
Le donne, quindi, devono
(1)
////
Cercare i seguenti esseri.
Un maschio.
È un imprenditore competente.
////

(2)
////
Con lui, per iniziare il seguito.
Incontri.
Vita insieme.
////

(3)
////
Alla fine si rende conto che lei e lui hanno un
matrimonio.
È stabile.

////

Ad esempio, una donna compie i seguenti passi
Decide, in base ai punti (1) e (2) seguenti
(1)
Altri.
Si affida all'Altro, nella sua vita.
////
Esempio.
Sua madre.
////

(2) Un maschio da sposare.

Una femmina trova un maschio, come nel caso seguente

(1)
È un imprenditore competente.

(2)
Si adatta a lei nel seguente modo.
////
Personalità.
Valori.
////

La femmina sposa il maschio.

Tale femmina sarà la presenza di (1) sotto.
Può avviare il contenuto del punto (2).
(1) Un investitore di vita.
(2) Una vita abbastanza felice.

Al contrario, si verifica quanto segue.
Supponiamo che una donna non si renda conto che
(1) Riesce a trovare un uomo di questo tipo.
(2) vive una vita matrimoniale con quel maschio.

Allora avrà le seguenti conseguenze
////

Una vita inaspettata.
È piuttosto caustica.
////

Queste femmine hanno bisogno di quanto segue.
////
Riuscire a vivere in una situazione in cui non ci sono dividendi.
La sua realizzazione.
////

Le donne devono assicurarsi di avere
sostegno finanziario.

Le donne possono risolvere questo problema se riescono a realizzare quanto segue.
////
Può ottenere un sostegno finanziario dalla casa dei suoi genitori, dalla casa dei suoi genitori.
È finanziariamente in grado di permetterselo.
È finanziariamente benestante.
////

Tuttavia, le donne non possono risolvere questo problema se sono
È finanziariamente vulnerabile.

Queste donne si guadagnano da vivere
lavoro in un'azienda.

Queste femmine, come i maschi, fanno quanto segue.
////
Vita da gran lavoratore.
Vita da imprenditrice.
////

Una donna può ottenere i seguenti risultati (2) se (1)
(1)
Talento imprenditoriale.
Lo possiede.

(2) Produce i seguenti stati.
(2-1)
È a suo agio con l'economia.

(2-2)
È incline a produrre
economicità nella vita.

Tuttavia, una donna ha essenzialmente bisogno di avere
(2) finché non raggiunge il contenuto di (1).
(1)
Si assicurerà di avere fondi sufficienti attraverso risparmi e investimenti.

(2)
////
Una vita passata ai lavori forzati.
Una vita dura.
È lo stesso per i maschi.
Va avanti ogni giorno.
////

Una donna ha maggiori probabilità di entrare nei seguenti (4) stati se si trova nel (3) qui sotto.
(3) Se entra nei seguenti (2) stati pur continuando a trovarsi nel (1).
(1)
Trovare un partner matrimoniale.
Non riuscendoci.

(2)
Mancata età matrimoniale.

(4)
È costretta ai seguenti stati
////
Sarà scapolo per il resto della sua vita.
////

Lo stesso vale per i maschi.

Significa che
Una femmina si trova in (2) sotto per (1)
(1)
Benedetta di essere un investitore di vita.
La possibilità di viverla.

(2)
Finisce per perdere queste opportunità di vita nel corso della sua vita.

Tra la persona di cui al punto (1) e quella di cui al punto (2) compare il contenuto del punto (3).
(1)
Realizzare la vita dell'investitore.
La persona che ha avuto successo in essa.

(2)
Realizzare la vita dell'investitore.
La persona che ha fallito.

(3)
////
Soddisfazione in termini di vita.
Disparità in merito.

//
La condizione del suo intervallo è ampia.
Il suo aspetto.
//
////

Una persona che si trova in (1) sotto avrà più facilità a raggiungere (3) sotto rispetto a una persona in (2) sotto.

(1)
La posizione successiva.
La persona non deve fare lavori forzati nella sua vita.

(2)

La posizione successiva.
La persona è tenuta a svolgere lavori forzati nella sua vita.

(3)
////
Stato sociale.
Che è fondamentalmente alto.
La sua realizzazione.
////

Tra la persona di cui al punto (1) e la persona di cui al punto (2) appare il contenuto del punto (3).
(1)
Realizzazione della vita dell'investitore.
La persona che è riuscita a realizzarla.

(2)
Realizzare la vita dell'investitore.
La persona che ha fallito.

(3)
Stato sociale.
La disparità.
La grande disparità nei suoi intervalli.

Le donne nella società dominata dalle donne.
Se una donna non può sposarsi, le sarà impossibile raggiungere i seguenti obiettivi
vita le seguenti vite.
////
Mette al mondo figli e figlie come sua prole genetica.
La donna investe nella vita di questi figli.
////

Ci sono due tipi di femmine, come segue.
(1)
Le seguenti femmine.
////
Può sposarsi.

Può ottenere quanto segue.
//
Fare un figlio proprio.
//
////

(2)
Le femmine che seguono.
////
Non poteva sposarsi.
Non poteva ottenere quanto segue.
//
Fa un figlio suo.
//
////

Il seguente (1) è molto significativo tra i due gruppi.
(1) Disparità in termini di vita.

La seguente (A) è rilevante a questo proposito.

(A-1)
Una donna dovrebbe attenersi a quanto segue.
////
Il matrimonio.
La sua realizzazione.
////

(A-2)
Tra femmine, le seguenti (1) femmine si comportano nei seguenti (3) modi nei confronti delle (2) femmine

(1)
Femmine sposate.

(2)
Una femmina non sposata.

(3)
È una vincitrice.

Prende la cavalcatura.

(A-3)
Tra femmine, le seguenti (1) femmine si comportano nei seguenti (3) modi nei confronti delle (2) femmine
(1)
Le seguenti femmine.
////
Queste femmine non possono sposarsi.
////

(2)
Le femmine che seguono.
////
Si sono sposate.
Hanno assicurato quanto segue.
//
L'investitore a vita.
Il suo stato.
//
////

(3)
Diventa gelosa.

La femmina di cui al punto (1) compie i seguenti atti (3-1) contro la femmina di cui al punto (2).
(3-1)
Tenta di.
////
In qualche modo gli fa compiere i seguenti atti.
//
Una vita come la loro.
Una vita dura.
Una vita di lavoro nel mondo aziendale.
//
////

La donna di cui al punto (1), così facendo, compie le azioni di cui al punto (3-2) per la donna di cui al punto (2).

(3-2)
////
Ridurre la qualità della vita della donna di cui al punto (2) a un livello più basso, simile a quello della donna di cui al punto (3-2).
Un livello inferiore, simile a quello della donna di cui al punto (1).
////

La donna di cui al punto (1) ha la seguente psicologia.
////
La psicologia dell'uguaglianza del male.
È ampiamente presente nella società umana.
////

Società dominata dalle donne.
Le seguenti idee sono probabilmente prevalenti tra le donne di cui al punto (1).
////
Femminismo.
Raccomanda quanto segue
L'avanzamento aziendale delle donne.
////

Il femminismo è il seguente contenuto.
Si rivolge essenzialmente ai seguenti (4).

(4)
Femmine vulnerabili in una società dominata dagli uomini.

Società dominata dalle donne.
In questo caso, le femmine tradizionali sono le femmine di cui al punto (2).
Le femmine di cui al punto (2) sono le femmine socialmente potenti.
Questo fatto è immutabile.

L'esistenza della psicologia dell'uguaglianza del male nella società umana in generale.
È la causa di quanto segue.

////
Sopra (4).
La sua moda sociale.
////

Succede spesso nelle società a prevalenza femminile.

Ad esempio, il Giappone.

(Prima pubblicazione maggio 2020)

Sostenere la vita dell'investitore femminile. Il peggioramento del clima economico che circonda la società.

Le donne sono orientate a.
////
Vita da investitore.
La sua realizzazione.
////

Questo orientamento è potente.

La presenza di queste tendenze psicologiche.
Non è particolarmente problematica alle seguenti condizioni.
////
Un maschio da sposare.
Che sia facile da trovare.
//
Le sue condizioni sociali.
La sua realizzazione.
Quando è facile.
//
////

Tuttavia, crea problemi se

(A) //////////////
Se si verifica quanto segue.
Esempio.
Peggioramento delle condizioni economiche della società.

I maschi non saranno in grado di
di realizzare quanto segue.
////
È un imprenditore e guadagna abbastanza.
////

Questo rende impossibile per i maschi
realizzare quanto segue.
////
Farà quanto segue per la donna che sposerà
Pagherà i dividendi finanziari, per intero.
////

Poi si verifica il seguente (4).

(4)
Le seguenti (1) persone compiono i seguenti (3) atti contro le seguenti (2) persone

(1)
Numerose femmine.
Hanno quanto segue.
////
Il matrimonio.
Sperano in esso.
////

(2)
Alcuni maschi.
Raggiungono i seguenti risultati (2-1).

(2-1)
Il potere del seguente.
Assicurarselo in qualche modo.

Avere successo in questo senso.
////////
Potere economico.

////
Permette
Portare a loro quanto segue.
//
Come imprenditore, dividendi sufficienti.
//
////
//////

(3)
Inondazioni.

(4) Al di sopra del punto (4), quanto segue
(5)
Difficoltà matrimoniali tra maschi e femmine.

Genera i seguenti fenomeni
////
Un grave problema sociale.
////

Così, le seguenti (6) femmine emergono in gran numero
(6)
Non è riuscita ad acquisire quanto segue.
////
Il maschio che ho sposato.
////

Così com'è, sarà in
//////
Una sterile vita da single.
Vita lavorativa aziendale dura.
////
Una vita intera.

//
La sua evasione.
L'impossibilità di farlo.
//
////
//////

La situazione (5) di cui sopra produce un nuovo, grande numero di (6) femmine.

È probabile che quanto segue sia prevalente tra le (6) femmine di cui sopra.
//////
Il femminismo.
Raccomanda quanto segue.
Giustifica quanto segue.
////
L'avanzamento aziendale e il lavoro aziendale delle donne.
////

////
Tratta essenzialmente quanto segue.
//
Le donne vulnerabili nella società dominata dagli uomini.
//
////
//////

Quanto sopra è comune nelle società a dominanza maschile.

Società a prevalenza femminile.
Lì predominano le seguenti persone.
////
Le seguenti femmine.
//
Queste donne si sono assicurate le seguenti posizioni
Investitore a vita.
//
////

Ad esempio, il Giappone.

(B) //////////////
Se si verifica quanto segue.
Esempio.
Un deterioramento delle condizioni economiche di una società.

Le persone che si trovano (1) in basso sono considerate (3) in basso dalle persone che si trovano (2) in basso.
(1)
////
Maschi.
Non riescono a produrre abbastanza di quanto segue.
//
Guadagni imprenditoriali.
//

Appaiono in gran numero.
////

(2)
////
Le femmine.
Desiderano.
//
La vita da investitore.
La sua realizzazione.
//
////
(3)
Sono esenti da quanto segue.
////
Un appuntamento.
Un partner sessuale.
Un partner matrimoniale.
////

I maschi di cui al punto (1).

//////
Sono considerati soggetti a
Condiscendenza sociale.

Diventano socialmente vulnerabili.

Compiono le seguenti azioni.
Sterile e nubile.

Diventano incapaci di
////
La propria prole genetica.
Lasciandosela alle spalle.
////

Continueranno a vivere, come segue.
////
Questa vita è facile da sentire, con il seguente contenuto.
//
La mia vita non ha senso.
//

Continueranno a vivere questo tipo di vita per il resto della loro esistenza.
////
//////

(4)
La società dominata dalle donne.
Le sue norme sociali.

(4-1)
Favorisce quanto segue.
////
Donna.
Si è assicurata le seguenti posizioni.
//
Investitore a vita.
//
////

(4-2)
Presuppone quanto segue.
Vita da investitore.
////
L'occupazione da parte di una donna.
La sopravvivenza di questo stato.
////

La norma sociale, per i maschi di cui al punto (1), è la seguente.
////
Un'esistenza caustica.
Essa porta a quanto segue.
//
Una grave perdita nella vita.
//
////

Tuttavia, i maschi di cui al punto (1) non mettono in discussione la situazione seguente.
////
La vita come investitore.
L'occupazione di essa da parte di una femmina.
La sopravvivenza di questo stato.
////

I maschi di cui al punto (1) si impegneranno per ottenere quanto segue.
//////
Allevare il seguente.
////
Le seguenti abilità.
//
Come imprenditore, guadagna.
//
////
//////

I maschi di cui al punto (1) si impegnano a raggiungere i seguenti obiettivi.

////
Realizzano, con le femmine di cui al punto (2), quanto segue.
//
Il matrimonio.
//
////

E i maschi di cui al punto (1) non gradiscono quanto segue.
I maschi di cui al punto (1) negano la realizzazione del punto (5).
(5)
Le donne in generale.
Il loro avanzamento aziendale.
////
Non dipende da.
//
Non sposati.
Sposato.
//
////

I maschi di cui al punto (1) considerano le femmine di cui al punto (5) come
//////
Nuovi rivali.

////
Sono in competizione per i seguenti scopi.
//
Fare soldi come imprenditore.
Aumentare.
//
////
//////

Il contenuto del punto (4) darà luogo alla seguente situazione (7) a causa del verificarsi del punto (6).

(6)
Il peggioramento delle condizioni economiche di quella società.
Con ciò, si verifica quanto segue.

////
I guadagni degli imprenditori.
Il suo declino.
////

(7)
Bassa fertilità nella società.

Sopra (4).
Richiede quanto segue.
////
Modifiche al suo contenuto, al verificarsi delle seguenti circostanze.
//
Cambiamento del clima economico.
//
////

In tal senso, è necessario modificare almeno i seguenti punti
(4-1) sopra.
////
Gli investitori della vita.
Quella vita a tempo pieno.
//
La sua polarizzazione.
La sua occupazione da parte delle donne.
La persistenza di questo stato.
//
////

Le femmine dovrebbero rallentare la realizzazione di
////
Le femmine cercano avidamente troppo di quanto segue dai maschi
dividendo economico.
////

Tali freni psicologici.
È socialmente necessario.

In alternativa, è necessario realizzare quanto segue.
Le seguenti (8) persone faranno le seguenti (10) alle seguenti (9)

persone.
(8)
Donna.
////
Hanno quanto segue.
//
Talento imprenditoriale.
//

Ricevono molti dei seguenti contenuti.
//
Guadagni.
//
////

(9)
Maschio.

(10)
Diventa imprenditrice.
Assume nuovamente questo ruolo di donna.
Darà dividendi economici.

Questo faciliterà la realizzazione di quanto segue
I maschi di cui al punto (9) saranno i seguenti (11) esseri per le femmine di cui al punto (8).

(11)
Investitore di vita.
Assume nuovamente questo ruolo, come maschio.

(Prima pubblicazione maggio 2020)

Il significato della divisione dei ruoli di genere in una società dominata dalle donne.

Società dominata dalle donne.
Alle donne non è richiesto di avere
Vita imprenditoriale.

Le donne sono in grado di
La vita di un investitore.
Quel lavoro a tempo pieno.

Una società a prevalenza maschile.
Lì, le persone di cui al punto (1) eseguono il contenuto di cui al punto (2).
Il contenuto del punto (2) porta alle seguenti (3) situazioni.
Le seguenti (3) situazioni porteranno alle seguenti (4) situazioni.

(1)
Femmine.
Investitori di vita.

(2)
La vita di un investitore vita.
La sua specializzazione.

(3)
Divisione del lavoro in base al ruolo di genere.
La sua realizzazione.

(4)
Norme sociali.

Società dominata dalle donne.
La situazione di cui al punto (3) è il contenuto del punto (5).
(5)
Dominanza sociale femminile.
Il suo simbolismo.

= = = =

Le donne vivono come
Investitori di vita.

Le femmine investono quanto segue nei maschi.
////
La propria vita.
I propri genitali femminili.
////

Una femmina riceverà per tutta la vita, dal maschio in cui investe, quanto segue
(1)
////
Dividendo.
Ritorno.
//
Esempio.
Ricchezza economica.
Stato.
Onore.
////

(2)
Discendenza genetica.

= = = =

I maschi hanno un forte desiderio di
Desiderio sessuale.

//////
È fortissimo.
È sempre forte.
//////

Consiste in quanto segue.
(1)
Piacere sessuale.
Climax sessuale.
Ottenere.
(2)
La propria prole genetica.
Generarla.

L'acquisizione di quanto sopra.
I suoi mezzi.
Consiste in quanto segue.
(1)
Uso degli organi genitali femminili.
//
Il proprietario di un organo femminile.
È una femmina.
//

(1-1)
In esso, inserire quanto segue
I propri organi genitali maschili.

(1-2)
E poi rilasciarvi quanto segue
il proprio sperma.

(2)
Uso del corpo femminile.
////
Toccandolo.
Manipolarlo.
////

//
Il proprietario del corpo femminile.
È una femmina.

//

Realizzazione di quanto sopra.
A tal fine, i maschi hanno bisogno di quanto segue per le femmine
(1)
Chiedere quanto segue.
Permettere quanto segue.
////
I seguenti prestiti.
(1-1) Genitali femminili.
(1-2) Corpo femminile.
////

La sua realizzazione.
Per questo motivo, i maschi hanno bisogno, in aggiunta, di quanto segue per le femmine
(2)
Inchinarsi a una femmina.

(3)
E quindi, per le femmine, di essere quanto segue.
////
Subordinati.
////

= = = =

Una persona in (1) sotto sarà in (3) sotto rispetto a una persona in (2) sotto.

(1)
////
Posizione successiva.
//
Proprietario.
Occupante.

//

Questa persona affitta la sua proprietà al mutuatario.
//
È la grazia.
È grazia.
È misericordia.
////

(2)
//////
Posizione successiva.
////
Prestatore.
////

////
La persona che prende in prestito, dal proprietario, la proprietà di un'altra persona.
Richiede quanto segue.
//
Ottenere il permesso dal proprietario.
Chiedere al proprietario di farlo.
Essere mentalmente dipendente dal proprietario.
Quindi, essere umili nei confronti del proprietario.
//////

(3)
Stato sociale.
////
È fondamentalmente alto.
Il suo fattore abilitante.
////

Una persona in (1-1) si troverà in (3) rispetto a una persona in (2-1).
(1-1)
Donna.
I seguenti proprietari.

I seguenti occupanti.
////
Genitali femminili.
Corpo femminile.
////

Una femmina affitta i propri beni a un maschio.
//
È la grazia.
È grazia.
È misericordia.
////

(2-1)
Maschio.
I seguenti prestatori.
////
Genitali femminili.
Corpo femminile.
////

I maschi li prendono in prestito dalle femmine.
Richiede quanto segue.
//
Chiedere il permesso alla femmina.
Chiedere a una femmina di farlo accadere.
Dipendere mentalmente da una femmina per questo
Essere spregevole nei confronti di una donna a questo scopo.
//
////

(3-1)
Stato sociale.
Che è fondamentalmente elevato.
I suoi fattori abilitanti.

= = = =

I maschi sono investiti, dalle femmine, in
La vita di una donna.

Così facendo, il maschio riceve in prestito dalla femmina
////
Genitali femminili.
Corpo femminile.
////

////
Genitali femminili.
Corpo femminile.
//

Il loro prestito.
Prendere in prestito.
////
La relazione di cui sopra si estende per tutta la vita di maschi e femmine.

Di conseguenza, i maschi hanno bisogno di
(A)
I maschi portano alle femmine quanto segue.

(A-1)
////
Dividendi sulla vita.
Ritorno sulla vita.
////

La precedente (A-1) richiede la realizzazione della seguente (A-2).
(A-2)
(A-2-1)
////
Devono essere diversi nel contenuto.
Devono essere diversi nel loro contenuto.
////

(A-2-2)
La loro generazione.
Che sono essenziali per tutta la vita.

(B)
I maschi eseguono i seguenti (B-1) per (A) sopra.

(B-1)
I maschi, come imprenditori, fanno la vita.

////
(1)
I maschi entrano nel mondo delle aziende.
(1-1)
I maschi avviano aziende.
(1-2)
I maschi entrano in aziende esistenti.

(2)
I maschi sono costretti a lavorare nelle aziende.
I maschi lo fanno e ottengono
guadagni più alti.

(3)
I maschi occupano le seguenti posizioni nelle aziende
Posizione alta.
////

(C)
I maschi continueranno a svolgere le mansioni di cui al punto (b)
per il resto della loro vita.
È dura.
È duro.

(D)
I maschi sono costretti a fare (C) quanto sopra, unilateralmente, per
le femmine.

(A-1) sopra.

È, ad esempio, quanto segue.

(1)
////
L'alto potenziale di guadagno economico.
L'elevato status sociale che ne deriva.
La sua stabilità duratura.
La sua sicurezza.
////

(2)
////
//
I risultati elevati nella vita.
Le ricompense che ne derivano.
//

La loro realizzazione da parte dei maschi.
La realizzazione di quanto segue.
//
L'onore sociale delle donne.
////

Una persona in (1) sotto sarà come (3) sotto, rispetto a una persona in (2) sotto.

(1)
La persona successiva nella posizione.
Questa persona non deve svolgere lavori forzati nella sua vita.

(2)
La persona successiva nella posizione.
Questa persona è tenuta a svolgere lavoro forzato nella sua vita.

(3)
Status sociale.
Che è fondamentalmente elevato.
I suoi sostenitori.

Questo vale anche per maschi e femmine.

Le seguenti persone (1-1) saranno come le seguenti (3-1) rispetto alle seguenti (2-1).

(1-1)
Femmina.
Questa persona è un
Investitore privato.
//
Non deve fare lavori forzati nella sua vita.
Può vivere una vita a dividendi e permettersela.
//

(2-1)
Uomo.
È un
Un imprenditore.
Trascorre la maggior parte del suo tempo nella vita di sotto.
//
Lavori forzati.
Quella ripetizione quotidiana.
//

(3-1)
Lo status sociale.
Che è fondamentalmente alto.
I suoi promotori.

È un fenomeno fondamentale della società.

La persona in (1-1) sopra è capace di (6) sotto.
(6)
Quella persona si rende conto della seguente situazione (4).

(4-1)
La persona sceglie entrambe le seguenti situazioni (5)
(4-2)
Tale persona rende coestensivi i seguenti (5)

(5)

Modelli di vita.
Sono di due tipi:
(5-1)
Vita da investitore.
(5-2)
Vita da imprenditore.

La persona di cui al punto (2-1) non è in grado di
La persona di cui al punto (2-1) può solo (6).

La persona di cui al punto (2-1) può fare solo le seguenti cose
(5-2) sopra.
Questa scelta.
Quella persona è costretta a farlo.

La persona in (1) qui sotto sarà come (3) qui sotto, rispetto alla persona in (2) qui sotto.

(1)
La persona successiva nella posizione.
Questa persona può, nella vita, avere
avere più scelte.

(2)
La persona nelle posizioni successive.
Questa persona può avere solo le seguenti scelte nella vita
Una sola scelta.
Essere costretta a fare quella scelta.

(3)
Lo status sociale.
Che è fondamentalmente alto.
I suoi realizzatori.

Le seguenti persone (1-1) saranno le seguenti (3-1) rispetto alle seguenti (2-1).

(1-1)
Donna.
La persona può, nella vita, essere

condurre più modelli di vita.

(2-1)
Maschio.
Nella sua vita, può avere solo
Un solo modello di vita.
È costretto a fare questa scelta.

(3-1)
////
Il grado di libertà in termini di vita.
Grado di beatitudine in termini di vita.
//

È fondamentalmente alto.
Il suo abilitatore.
////

La stessa società umana ha, fondamentalmente, i seguenti contenuti.
(1)
Il suo vantaggio sociale.
È la presenza di
femmine.
(2)
La sua essenza.
È una
Società a prevalenza femminile.

= = = =

Le donne vivono come
investitori di vita.

Queste donne hanno le seguenti caratteristiche.
La loro natura è sottile sul contenuto di quanto segue.

Un bisogno di vita per il contenuto del seguente.
////
Motivazione a
Interesse per

////
Compiere i seguenti atti.

La persona vive come un imprenditore.
////
(1)
La persona si trasferisce nell'impresa.
(1-1)
La persona avvia un'impresa.
(1-2)
La persona si unisce a un'azienda esistente.

(2)
La persona è costretta a lavorare per l'azienda.
La persona guadagnerà quindi
guadagni più alti.

(3)
La persona ricopre una posizione
posizione elevata.
////

È intrinseco.

Le donne svolgono le seguenti funzioni.
(A)
Le femmine vogliono che si verifichino le seguenti (4) cose
(4)
La persona in (1) qui sotto esegue le seguenti (3) azioni per la persona in (2) qui sotto

(1)
Maschio.
(2)
Femmina stessa.

(3)
Per produrre quanto segue.

////
Dividendo.
Ritorno.
//
Per crearne il maggior numero possibile.
////

(B)
Le femmine realizzeranno il punto (a) di cui sopra.
La femmina realizzerà, quindi, il punto (5) qui sotto.

(5)
La femmina mette la persona in (1) sopra in (6) sotto.

(6-1)
Imprenditori.
Lavoratori.

(6-2)
Quella vita a tempo pieno.
Trascorre tutto il suo tempo in quella vita.

(C)
La donna applica la realizzazione di cui al punto (B) contro la persona descritta al punto (1).

(D)
Le donne sostengono la realizzazione del punto (c) sopra per tutta la vita.

Questa è la causa principale di quanto segue.
In (1) si verifica il seguente (2).
(1)
Società umana.
(2)
Divisione del lavoro in base ai ruoli di genere.

(E)
Il seguente (1) indica il contenuto del (2).

(1)
Divisione del lavoro per ruoli di genere.
La sua esistenza.

(2)
Il (3) seguente è il (5) seguente.

(3)
Realizzazione di (4) sotto.

(4)
La persona di cui al punto (4-1) esegue il seguente (4-3) per la persona di cui al punto (4-2)
(4-1)
Donne.
Investitori a vita.

(4-2)
Maschi.
Imprenditore.

(4-3)
Persona che utilizza la propria esistenza in modo unilaterale.

(5-1)
Fatti preesistenti nella società.
(5-2)
Norme sociali.

(E) sopra indica (F) sotto.

(F)
Una persona in (1) sotto sarà in (3) sotto rispetto a una persona in (2) sotto.
Prove.

(1) Donna.
(2) Maschio.
(3) La persona è socialmente dominante.

= = = =

Le società umane sono di due tipi:
(1)
Una società incentrata su uno stile di vita mobile.
////
Il suo stile di vita è più vantaggioso per l'esistenza di
La sua natura è innata per
////

maschi.

Quella società è una
(1) Una società dominata dagli uomini.

(2)
Una società incentrata su uno stile di vita sedentario.
////
La sua vita è più vantaggiosa per l'esistenza di
La sua natura è innata nei seguenti esseri
////

Le femmine.

Questa società sarebbe una
Una società dominata dalle donne.

= = = =

/////////////
Società a prevalenza femminile.
Le femmine hanno (3) dei seguenti (3) da sole.
Le femmine occupano (3) dei seguenti (3).

(3)
La seguente autorità.

(3-1)
Gestione di (A) di seguito.
Si ottiene nelle vite dei seguenti
Investitori a vita.
Si ottiene in vari modi.
Si ottiene in modo costante.

(3-2)
I seguenti permessi.
Si tratta di prendere e togliere i seguenti (A) in termini monetari

(A)
Dividendo.
Ritorno.

Le femmine hanno guadagnato (A) in termini di
Lavoro imprenditoriale da parte dei maschi.

Compie i seguenti (1) atti, con l'atteggiamento di (2) di cui sotto
(1-1)
Usa i maschi come suoi emissari.

(1-2)
Utilizza i dividendi, monetariamente, a sua disposizione.

(1-3)
Mette in atto il seguente regime per gli uomini
Un sistema di indennità.
Darà ai maschi quanto segue
Un'indennità.
Questo denaro.

(2)
Il suo libero arbitrio.
Può fare tutto ciò che vuole.

Di conseguenza, è in grado di

Può vivere una vita da
vivere come un investitore.
Una vita di dividendi.
////
È aggraziata.
È brillante.
////

///////////
Società dominata dalle donne.
Le femmine hanno pochi o nessun contenuto in ciò che segue.
È intrinseco.
////
La necessità delle seguenti azioni.
La necessità delle seguenti azioni.
////

(A)
Lavora nel mondo aziendale.

Società dominata dalle donne.
(B) Nel migliore dei casi è limitata a (C).

(B)
Le femmine provano i seguenti contenuti.
Si verifica.

Volontà di quanto segue.
Provare con (A) sopra.

(C)
(1)
Il seguente (1-1) afferma il seguente (1-2).
(1-1)
Dividendi.
(1-2)
Carenza temporanea.

Quanto sopra (1-1) è determinato dalla presenza di
Maschi.
Imprenditori.

Quanto sopra (1-2) è determinato dalla presenza di
Esempio.
Maschio.
Imprenditore.
Si è ammalato.

(2)
Le femmine provano il seguente contenuto.
Si verifica.

Volontà su quanto segue.
Sboccia il seguente.
Sviluppa quanto segue.
I seguenti talenti in se stessa.
La capacità di guadagnare come imprenditore.

(3)
Per le donne si verificano le seguenti situazioni
Non è possibile fare quanto segue.
Eseguire la seguente vita.
Gli investitori della vita.

(3-1)
Le femmine si prendono il tempo per fare quanto segue
Le donne si rendono conto che (3-1-1), quanto segue
(3-1-1)
Il matrimonio.

(3-2)
La femmina non riesce a
La femmina realizza il seguente (3-2-1) entro il seguente (3-2-2)
(3-2-1) Matrimonio.
(3-2-2) Età adeguata.

Società dominata dalle donne.
Le femmine occupano le seguenti posizioni
posizione privilegiata.
Questo potere è il contenuto di
Il potere di realizzare quanto segue.

Le femmine eseguono quanto segue (2), con riferimento a (1)
Lo eseguirà, con (3)
(1)
I propri figli.

(2)
L'educazione.

(3)
Le seguenti azioni.
Monopolio.
Iniziativa.

Utilizzerà la persona di cui al punto (1) come contenuto del punto (4).

(4)
La propria vita.
Questo è il secondo oggetto di investimento.

Mira al punto (5) di seguito con riferimento al punto (4) di cui sopra.

(5)
Realizza il seguente (6) per (1) sopra.

(6-1)
Promozione sociale.
Stile di vita mobile verso l'alto.

(6-2)
Status sociale elevato.

(6-2-1)

La sua acquisizione.

(6-2-2)
La sua stabilità.
Il suo mantenimento.
La sua persistenza per tutta la vita.
È
////
I binari della vita.
////
Camminare su di essa.

Esegue il seguente (7) in risposta al (1) sopra, accompagnato dal (8) sotto.
(7-1)
Disciplina.
(7-2)
Capacità elevata.
Realizzazione della sua acquisizione.

(8)
Disperazione.

Pone particolare enfasi su quanto segue
Superiore (6-2-2).
La sua realizzazione.
Impone una vita di questo tipo contro il punto (1).

Lo fa in risposta a (1) sopra.
Ottiene da (1) sopra il contenuto di (9) sotto.

(9)
Alti dividendi in termini di vita propria.
Il secondo dividendo.
Lo fa e ottiene la seguente (10).

(10)
Lei sarà soddisfatta, in termini di vita.

///////////
Società a prevalenza femminile.
Lì prevarrà quanto segue.

Lì esiste quanto segue

Le seguenti (1) persone esistono come le seguenti (2) persone.
(1)
Femmina.

(2)
Un investitore a vita.
Un professionista a tempo pieno.

La persona di cui al punto (1) esiste come persona di cui al punto (3).
(3) Una persona socialmente potente.

In questo modo, il contenuto del punto (4) si concretizza nel punto (5).
(4)
Divisione del lavoro in base al ruolo di genere.
La sua esistenza.

(5)
Standardizzazione sociale.
La persistenza di questo stato di cose.

= = = =

///
Società a dominanza maschile.
Le donne si trovano nelle seguenti situazioni

I maschi eseguono (4) sotto per (3) sotto.
(4)
////

Possesso.
Possesso.
////

(3)
La seguente autorità.

(3-1)
Gestione di (A) di seguito.
Si ottiene nelle vite dei seguenti
Investitore a vita.
////
Può essere ottenuto in diversi modi.
Si può ottenere in modo costante.
////

(3-2)
Permette di ottenere quanto segue.
Si tratta di prendere e togliere quanto segue (A) in termini monetari

(A)
////
Dividendo.
Ritorno.
////

I maschi hanno ottenuto il contenuto del punto (a) sopra riportato
Lavorando come imprenditore, da solo.

I maschi eseguono i seguenti (1-1), con l'atteggiamento di (2) sotto.
(1-1)
I maschi usano le femmine come
Lavoratrici domestiche.
Colf.
Cameriere.
(1-2)
I maschi usano i dividendi, finanziariamente, liberamente.

(1-3)

I maschi avranno il seguente regime per le donne
Un sistema di indennità.
I maschi daranno alle femmine un
Un'indennità.
Questo denaro.

(2)
Tutto ciò che vuole.
Può fare quello che vuole.

Pertanto, la femmina si troverà nella seguente situazione.

(6)
(6-1)
Le femmine non sono in grado di
(1-2) di cui sopra.
La sua realizzazione.

(6-2)
Le femmine saranno in (5) sotto nel contenuto di (4) sotto.

(4)
Decisioni economiche.

(5-1)
Le femmine dipendono dai maschi.

(5-2)
Dominazione da parte dei maschi.
Le femmine lo accettano.

(5-3)
Le femmine hanno difficoltà a raggiungere
autodeterminazione.

Le femmine si accontentano di realizzare i punti (7) e (8) qui sotto.

(7)
La femmina esce dal (6) di cui sopra.

(8)
Una femmina è costretta a vivere le seguenti (9) situazioni:

(9)
Le donne, in quanto imprenditrici, si fanno una vita.
(9-1)
Le donne entrano nel mondo aziendale.
(9-1-1)
Le donne fondano aziende.
(9-1-2)
Le donne entrano in aziende esistenti.
(9-2)
Le donne sono costrette a lavorare nelle aziende.
Le donne lo fanno per guadagnare
Guadagnare.
È la stessa cosa dei maschi.
(9-3)
Le donne occupano le seguenti posizioni nel mondo aziendale
posizioni di alto livello.

Il precedente (9) produce il seguente (10).

(10)
La divisione del lavoro in base al ruolo di genere.
La sua scomparsa.

Il precedente (10) è il seguente (11).

(11)
La situazione seguente.
Il simbolismo.
(11-1)
La vita di una donna.
È una cosa degradante.
(11-2)
La vita di una donna.
Cioè, essere infelice.

Sopra (10).
È un fenomeno sociale.
È, per la persona di cui al punto (12), il contenuto del punto (13).
(12)
Le donne in generale.
Investitori di vita.

(13)
Non può mai, per natura, essere il soggetto di
////
elogio.
Elogio.
Approvazione.
Promozione positiva.
////

(12) È essenzialmente l'oggetto di quanto segue.
////
Disprezzo.
Biasimo.
Critica.
Evasione.
////

= = = =

//////////////////////////////////

La società dominata dalle donne.
I suoi valori.
Si tratta, essenzialmente, di
La sequela di precedenti.
La sua preoccupazione.

La sua esistenza.
È essenzialmente il seguente
L'arretratezza.

(1) sotto, con (2) sotto e (3) sotto.
(1)
Società dominata dalle donne.

(2)
Società a predominanza maschile.
////
È influente.
È avanzata.
////

(3)
Interazione.

(1) sopra esegue il seguente (4) in risposta a (2) sopra.
(1) sopra lo fa, in modo prolifico.

(4)
Imita, imita
I valori sociali di (2) sopra.
Il suo contenuto è ovvio per (2) sopra.

Il (1) sopra imita il contenuto del (5) sotto.

(5)
Tenta di
Otterrà quanto segue.
Sarà il seguito nella comunità mondiale.
////
È così avanzato.
È all'avanguardia.
È ammirato dal mondo.
////

(1) sopra, nel corso di (5) sopra, eseguire (6) sotto.
(6)
Società sotto.
Sopra (2).

Il suo aspetto superficiale.
Indossa il sopra.

Questo rende il seguente (7) il seguente (8).
(7)
La società mondiale.
La sua totalità.

(8)
Promuove apparentemente quanto segue
Opera sulla base di quanto segue.
I seguenti valori sociali.
(2) sopra.

Oltre a (2), fa quanto segue (11).
(11)
Assume il seguente (9) come (10) di seguito.

(9)
La realizzazione di quanto segue nella società.
Il grado in cui.
(9-1)
L'ingresso delle donne nel mondo delle imprese.
(9-2)
La nomina di donne a posizioni nel mondo aziendale.
(9-3)
Con loro, la scomparsa della divisione del lavoro in base al ruolo di genere.

(10)
Le donne in generale.
Il suo status sociale.
Il suo barometro.

Sopra (11).
Il suo argomento era originariamente limitato al (12) di seguito.

(12)
Società a predominanza maschile.
Le sue femmine.

Tuttavia, il sopra (11) è (13) sotto.
(13)
Realizzazione di quanto segue.
La sua copertura.
La sua espansione.
Il suo progresso.
////
È rapida.
È globale.
È universale.
////

Società a prevalenza femminile.
In questo caso, la seguente (14) è essenzialmente la seguente (15).
(14)
Divisione del lavoro in base ai ruoli di genere.

(15)
La seguente situazione.
Simbolismo.
(15-1)
Il vantaggio sociale delle donne.
(15-2)
L'elevato status sociale delle donne.

(17)
Il seguente (16-1) esegue il seguente (16-2) in risposta al precedente (14).
(16-1)
Società a predominanza maschile.
Il suo popolo.
(16-2)
Afferma che.
////

Colpa.
Critica.
Negazione.
////

Le ragioni del punto (17) sono le seguenti.
///////////
Affermazione del punto (14).
Questo porta a quanto segue.
Affermazione della (18) qui sotto.

(18) Femmine.
Il suo basso status sociale.
////
È universale.
È globale.
////

Affermazione di (14) sopra.
È contraria alla (19) che segue.
(19)
Promuove quanto segue.
////
Uguaglianza sessuale.
Eliminazione della discriminazione sessuale.
//

La sopravvivenza del punto (14).
È socialmente inaccettabile.
///////////

Sopra (17).
È un caso forte.

(17) sopra è (21) sotto, se verificato rispetto a (20) sotto.
(20)
Le seguenti realtà della società.

Dominanza femminile.

(21)
È un'affermazione troppo unilaterale.
È l'esatto contrario di quanto segue.
Non riflette quanto segue
La società dominata dalle donne.
La sua realtà.

Quanto sopra (17).
Il seguente (22) assume il seguente (23) atteggiamento nei suoi confronti.

(22)
Società dominata dalle donne.
Il suo popolo.

(23)
Obbedienza.

Quanto detto sopra (22) realizza quanto segue (24).

(24-1)
La divisione del lavoro in base ai ruoli di genere.
La sua negazione.
(22) afferma quanto sopra, con grande sforzo.

(24-2)
La società dominata dagli uomini.
Il suo femminismo.
Il precedente (22) introduce il precedente, per quanto difficile, al precedente.

(22) sopra, e così anche (26) sotto.
(26)
Tenta di

(26-1)
Si rivolge, apparentemente, a quanto segue (25).

(26-2)
In qualche modo elude le affermazioni di cui al punto (17).
Lavora al buio per la sua realizzazione.

(25)
L'argomentazione di cui al punto (18) è apparentemente,
globalmente, approvata.

Sopra (26-2).
È una
Manipolazione sociale.
I suoi strumenti.
È (27) qui sotto.

(27)
(27-1)
////
La scusa sociale.
I suoi strumenti.
////
Nega superficialmente il (14) di cui sopra al mondo esterno.
Oscura l'esistenza del (14) di cui sopra.

(27-2)
////
Una strategia di tipo sottomarino.
I suoi strumenti.
////
Non espone l'esistenza di (14) alla superficie della società.
Il suo potenziale.
Sostiene (14) sopra.
Ne perpetua l'esistenza all'interno della società.
Assiste la sua realizzazione, in modo potente.

(27) sopra.
Fa sì che (28) sotto si realizzi.
(28)
Il contenuto di (29) qui sotto deve essere coperto dalla comunità

esterna.

(29)
////
Società dominata dalle donne.
La vera realtà.

Le donne continuano ad avere lo status di
Investitori di vita.
Il loro lavoro a tempo pieno.

Le donne sono dominanti nella società.
Le femmine sono le vere dominatrici della società.
////

Società dominata dalle donne.
Si rivolge ai punti (30) e (31) qui di seguito.

(30)
Società mondiale.

(31)
Si presenta apparentemente come segue.
Afferma, in modo speculativo, che
apparire come una società a predominanza maschile.

Sembra, in base al punto (19), che sia
È molto arretrata.
Sembra, come se (32)
(32-1)
Lo status sociale delle donne è più basso rispetto a quello della società
società dominata dagli uomini.
Le sue donne.
(32-2)
Lì, la realizzazione di quanto segue è completamente
discriminazione sociale nei confronti delle donne.

/////////
(33)
La società dominata dalle donne.
Il suo aspetto.
Non ha l'aspetto di (33-1).
Ha l'aspetto di (33-2).
(33-1)
società intrinsecamente dominata dalle donne.

(33-2)
Società a dominanza maschile.
Uno dei suoi tipi.

/////////
(34)
Società a dominanza femminile.
Il suo funzionamento interno.
La sua realtà.
È perfettamente intatta nel suo stato originale.
È esattamente la stessa di prima.
È, infatti, l'esatto contrario di (33-2).
Lì, la seguente (35) regna come la seguente (36).

(35)
Femmine.
Sono gli esseri seguenti.

(35-1)
Ha le seguenti intenzioni
divisione del lavoro in base al ruolo di genere.
La sua affermazione.

(35-2)
Un investitore di vita.
Quel professionista a tempo pieno.

(36)
La sua esistenza è sociale e mainstream.
La sua esistenza è socialmente predominante.
La sua esistenza ha i seguenti vantaggi sociali.

Potente.

La sua esistenza è
////
Veri governanti.
Vera autorità.
Vere norme sociali.
La sua vera incarnazione.
La sua vera fonte.
////

Società dominata dalle donne.
Lì, la donna media considera quanto segue (37).

(37-1)
Voglio essere un
Un investitore nella vita.
Voglio godere di quanto segue.
La vita dei dividendi.
Quella vita.
È così deliziosa.

(37-2)
Voglio che quanto segue (38) accada, per questo motivo.
Sono disperato nel farlo.
Continuerò a farlo attraverso
Lo sforzo sociale.
Lotta sociale.

(38)
Sono sposata con un uomo che è
Un imprenditore.
I requisiti dell'uomo sono significativamente migliori di quelli delle altre femmine.

Una società dominata dagli uomini.
Lo status quo è, per così dire, quello descritto sopra.

//
Una società a prevalenza femminile.
Qui, apparentemente, si verifica quanto segue (39)

(39-1)
Lì, un numero crescente di donne, tra cui.
////
Ha risvegliato i seguenti talenti
i seguenti talenti.
Un'imprenditrice.

Ha iniziato
espansione aziendale.
////

(39-2)
Lì si stanno verificando
peggioramento delle condizioni economiche.
Di conseguenza, è in aumento il numero di donne che sono
////
Non può sposarsi.
Continua a vivere la
vita da single.

Vuole raggiungere i seguenti obiettivi.
//
Ha bisogno di mantenere questo tipo di vita per il prossimo futuro.
Per questo lavora per un'azienda.
////

Tuttavia, sono, forse, di
apparenza.

Una società dominata dagli uomini.
All'interno, nonostante le apparenze, c'è qualcos'altro.
È quanto segue (40).

(40)
Le femmine tradizionali.
Le donne sono ancora fondamentalmente orientate a essere
Investitori di vita.
Il loro lavoro a tempo pieno.
La loro vita.
La loro vita.

Il motivo è
La sua vita.
È quanto segue in termini di vita.
(40-1)
È così facile.
(40-2)
È molto vantaggioso.
(40-3)
Consente di ottenere un vantaggio sociale.

Società a prevalenza femminile.
All'interno di essa, possiamo aspettarci quanto segue in futuro.

(41)
Il seguente (42) non va molto oltre.

(42)
Le donne
Entrano nel mondo dell'impresa.
Nomina a una posizione nell'impresa.

La situazione descritta nella precedente (41).
Richiama la seguente (43).
(43)
////
Società a predominanza maschile.
Le sue persone.
Da loro, la critica.
////

Società dominata dalle donne.
Al suo interno.
Lì, il seguente (44) rimane lo stesso
(44)
Divisione del lavoro in base ai ruoli di genere.

Una società dominata dalle donne.
Questa società apparentemente incoraggia, disperatamente, il punto (42) di cui sopra.
Quella società evita quindi il (43) di cui sopra.

Quella società, infatti, mantiene intatto il punto (44).

Una società dominata dagli uomini.
Il precedente (44) indica che in quella società
Il vero superiore in quella società.
È la donna.

Il precedente (44) mantiene la sua validità nella società.

(44) mantiene il seguente status all'interno della società.
È un'idea diffusa nella società.

Quanto sopra (44) si perpetua all'interno di quella società.

(Prima pubblicazione maggio 2020)

Maschi e femmine orientati alla vita e al matrimonio come investitori e imprenditori della vita. I problemi fondamentali che tendono ad avere nella vita.

(1) Il seguente (1) deve essere considerato come (2) sotto, come (3) sotto

(1)
Femmine.
Investitori di vita.

(2)
Maschi.
Imprenditore.
(2-1)
Essere degno di quanto segue.
Investire la propria vita, nella sua interezza.
(2-2)
Colui che potrebbe produrre quanto segue nei suoi confronti.
Dividendi.
Produce un alto profitto per la sua vita.

(3)
Partner matrimoniale.
Obiettivo di scelta preferito.

= = = =

Sopra (1).
Donna.
Le condizioni che ha.
Lo chiede lei, contro
(2) sopra.
Maschio.

La condizione è la seguente (A).

(A)
///////
(1)

È molto fisico.
Ha una forza muscolare e un'altezza elevate.

(2)
È molto intelligente.
Ha le seguenti caratteristiche
////
Un alto livello di istruzione.
Un alto livello di qualifiche e licenze.
////

(3)
Ha i seguenti (3-2), per (3-1)

(3-1)
Genera la propria prole genetica.
(3-2)
La realizzazione di quanto segue.
La grandezza del suo potenziale.
Le sue capacità.
Le sue caratteristiche.
La capacità di elevarle.
La loro capacità genetica.
Le loro capacità acquisite.

(4)
È bravo a
La comunicazione.
Piace alle donne, dal punto di vista psicologico.

Raggiunge i seguenti risultati (4-2) in (4-1)
(4-1)
Se lavora per un'azienda.
(4-2)
È altamente capace di
Interagire bene con gli altri.
Costruire relazioni interpersonali.
Mantenere relazioni interpersonali.

(5)

È stato benedetto in
Forza economica.
È un
Ricchezza agiata.
Guadagni economici.
Ne ha molti.

(6)
Eccelle in
Li ha già guadagnati.
Ha un grande potenziale.
È probabile che venga promosso in futuro.

(6-1)
Stato sociale.
Titolo.
Essere un burocrate, un medico o un avvocato di alto livello.

(6-2)
Prestazioni.
Riconoscimento sociale.
Vincere un premio di qualche tipo.
Essere socialmente famosi.

(6-3)
Connessioni sociali.
Relazioni.
Essere membro di una delle seguenti categorie.
Una famiglia prestigiosa.
Una scuola prestigiosa.
Una persona che ne fa parte.

(7)
È stabile in
L'azienda.
La sua esistenza.
I suoi guadagni.

È in grado di raggiungere i seguenti obiettivi
Può sostenere i seguenti obiettivi nel corso della sua vita.

Dividendi elevati.
Il seguito elevato.
Stabilità nella vita.

Lavora nelle seguenti aziende.
Ha le seguenti caratteristiche.
Prestazioni stabili.
Grandi aziende.

(8)
Elevata competenza sessuale.

(8-1)
È in grado di
soddisfare sessualmente una donna.
Si impegna per tutta la vita.
È attraente nei seguenti modi
Aspetto fisico.
Capacità sessuali.
Vitalità.

(8-2)
È normale per quanto riguarda
Funzione riproduttiva.
Può produrre in modo affidabile
genetica.

(9)
Ha un grande seguito.
Dividendi.
Soddisfa la femmina, psicologicamente.
È duraturo.

(9-1)
Ha il seguente
Il seguente carattere.
Piace alle femmine.

(9-2)
È meno probabile che

Eserciterà i seguenti comportamenti nei confronti di una femmina
Un atteggiamento offensivo.
Violenza.
È di natura fisica.
È di natura psicologica.

(10)
È meno probabile che
//////////
Un uomo fa le seguenti (3) cose a una donna, durante (1) le seguenti (2)
(1)
vita di una donna.
Nel corso di.
(2)
Dividere.
(3)
Cancellazione.
Non è pianificato.
È egoista.
//////////

(10-1)
Un maschio non commetterà i seguenti atti contro una femmina
Un maschio non deve tradire un'altra femmina.

(10-2)
Nelle aziende maschili non si verificano le seguenti situazioni
Una riduzione della forza lavoro.
Licenziamenti.
Fallimento.

(11)
I maschi hanno meno probabilità di
//////////
Un maschio deve fare le seguenti cose (2) a una femmina: (1)
(1)
Dividere.
(2)

Ridurre la quantità.
Fare a meno delle porzioni.
Fare a proprio piacimento.
Fare da soli.

Esempio.
Un uomo fa i seguenti (2) per (1)
(1)
Guadagno proprio.
(2)
Spesa personale.
Stravaganza privata.
In privato, indulgere in quanto segue.
Gioco d'azzardo.
///////

= = = =

Sopra (2).
Maschi.
Le condizioni che ha.
Lo chiede, contro
(1) sopra.
Una femmina.

Le condizioni che ha sono le seguenti (B).

(B)
///////
(1)
È in grado di
L'uomo è sessualmente soddisfatto di lei.
(1-1)
È in buoni rapporti per quanto riguarda
Il suo aspetto.
Il suo equipaggiamento.
(1-2)

È in buoni rapporti per quanto riguarda
Il suo piacere durante il sesso.
La sua risposta sessuale.

(2)
Le seguenti possibilità.
Si tratta di un grosso problema.
Può certamente lasciare
la propria progenie genetica.

(2-1)
Non commette i seguenti atti
imbrogliare.
(2-2)
È di supporto per quanto riguarda
cura dei figli.
(2-3)
È normale per quanto riguarda
capacità riproduttiva.

(3)
È altamente capace di
Capacità fisica.
Capacità intellettuale.

È altamente capace di
La sua stessa discendenza genetica.
////
Capacità.
Le sue specifiche.
La sua diversità.
Capacità ereditarie.
Le capacità acquisite.
////
(4)
Le femmine realizzeranno quanto segue (4-1)
(4-1)
///////
I maschi possono realizzare quanto segue (2) in (1)
(1)

Imprenditorialità.
Continuare a lavorare.
(2)
Psicologia, facilità di stabilità.
////
È un essere delle seguenti personalità.
Le personalità che seguono.
Piace ai maschi.
/////////

(5)
Può ottenere i seguenti risultati (5-2) rispetto a (5-1)
(5-1)
Maschio.
È incline alle seguenti condizioni
lavorare sodo.
(5-2)
Attua pienamente quanto segue
Sostegno nella vita.
assistenza nella vita.

(6)
///////
Può realizzare i seguenti (2) per (1)
(1)
Maschio.
Imprenditore.
Lavora in quel settore.
(2)
Aiutante.
Tirando su.
///////

(6-1)
Ha la capacità di
Capacità intellettuale.
È elevata.
(6-2)
Ha la capacità di

////
Costruire relazioni interpersonali.
Mantenere le relazioni interpersonali.
////
È alto.
(6-3)
È benedetta in
////
Connessioni sociali.
Relazioni.
////

Proviene da una
////
Una famiglia prestigiosa.
Una scuola prestigiosa.
////

(7)
Ha il potere di essere inferiore.
Potere economico.
È elevato.

Può ottenere i seguenti (7-2) per i seguenti (7-1).
(7-1)
Il verificarsi della seguente situazione.
Crisi economica.
I maschi non saranno in grado di pagare
dividendi.
È temporanea.
Esempio.
L'uomo soffre di una grave malattia.

(7-2)
Preparazione adeguata.
Risposta adeguata.
Ne è capace.
Essere meno di.
È in grado di farlo.
Sostiene la famiglia, finanziariamente, per conto dell'uomo.

Possiede i seguenti talenti.
////
Imprenditore.
Capacità di guadagno.
////
Possiede i seguenti attributi
È finanziariamente ricca per natura.
///////

= = = =

//////////////////
Investitore di vita.
Femmine.
Imprenditore.
Maschi.
Quella vita.
Quel matrimonio.

Il seguente (1).
Il seguente (2) sarà (4) anziché (3).
(1)
Condizioni da porre all'altra persona di sesso opposto.
(2)
Femmine.
Investitori a vita.
(3)
Maschi.
Imprenditore.
(4)
È più probabile che il contenuto sia il seguente.
È più severo.
È più caustico.

Le ragioni sono le seguenti.

(1)
Le femmine hanno
genitali femminili.

Capitale vantaggioso.
È prezioso in
(1-1)
È molto richiesto dai maschi.
(1-2)
Ha un'offerta limitata ai maschi.

(2)
Le femmine possono quindi ottenere i seguenti risultati (2-2) rispetto a (2-1)
(2-1)
L'altro umano.
(2-2)
Ha un vantaggio condizionato.

//
Investitore di vita.
Femmine.

Imprenditore.
Maschi.

Quella vita.
Quel matrimonio.

Hanno il seguente contenuto.
La realizzazione di quanto segue.
Il suo scopo.

(1)
Una donna.
La sua vita.
Questo, un investimento nei maschi.
E su questo, molto di quanto segue.
Dividendi dai maschi.
Ritorno dai maschi.

(2)

Maschio.
È sufficiente quanto segue.
Le femmine eseguono quanto segue per i maschi.
È sufficientemente vario in termini di contenuto.
È sufficientemente grande in termini di quantità.
Sostegno alla vita.
Soddisfare i bisogni della vita.

Le femmine si prendono cura dei maschi.
Fornisce ai maschi
I guadagni degli uomini.
Realizzazioni maschili.
Un aumento di loro.
Rende più facile per i maschi
I maschi pagano i dividendi.

////////////////////////////
Investitore nella vita.
Le femmine.

Imprenditore.
Maschi.

Quella vita.
Il suo matrimonio.

Lì, sia i maschi che le femmine enfatizzano il seguente (1) nel seguente (2).
Tale enfasi.
Si verifica in modo continuo.

(1-1)
Interessi della vita.
Lato vita dell'equazione.
(1-2)
Nella vita, per ottenere
aspetto apparente.

(2)

Scelta di quanto segue.
(2-1)
Partner matrimoniale.
(2-2)
Contenuto della vita.

////////////////////////////

Investitore di vita.
Femmine.

Imprenditore.
Maschi.

Quella vita.
Quel matrimonio.

Si traduce in quanto segue.
Manca la seguente (C).

(C)
(1)
La realizzazione della comunità nella vita.
Condividere il seguente spirito.
È forte.
È grande.

(1-1)
Un legame psicologico con l'altra persona di sesso opposto.
(1-2)
La personalità dell'altro sesso.
Il rispetto per essa.
(1-3)
Rapporto reciproco fondamentale.

(2)
La personalità di ciascuno.
La sua qualità.
La sua realizzazione.
Esempio.

L'integrità.

(3)
Saranno arricchiti da quanto segue.
////
Ognuno di loro, cosa ama fare.
Gli hobby.
Il lavoro della vita.
Motivazione.
//
Entrambe le parti lo realizzano, insieme.
La sua realizzazione è simultanea.
La sua realizzazione è priva di interesse.
////

Quanto sopra è importante per
Realizzazione di quanto segue.
////
Vita reciproca.
//
La sua qualità.
La sua sicurezza.
Il suo miglioramento.
////

////////////////

Investitore di vita.
Donne.

Imprenditore.
Maschi.

Quella vita.

Quel matrimonio.

Può facilmente riguardare quanto segue.
Manca in gran parte il punto c).

Investitore di vita.
Donne.

Imprenditori.
Maschi.

Quella vita.
Il matrimonio.

Lì, un maschio e una femmina sono probabilmente ossessionati da

interessi.
Sono di molti tipi diversi.

Di conseguenza, i maschi e le femmine sono inclini a

Nel seguente (1), il seguente (2) diventa il seguente (3).
(1)
Vita interiore psicologica.
(2)
Grado di realizzazione.
(3)
Dovrebbe essere abbassato.
Deve verificarsi prontamente.

I maschi e le femmine devono, al punto (1), eseguire quanto segue (2)

(1-1)
Potere economico.
(1-2)
Stato sociale.
(1-3)
Realizzazione della vita.

(2)
Dividendi avanzati.
La sua realizzazione.
La sua acquisizione.

In apparenza è quanto segue.

È affascinante.
È il successo.

Ma è, in realtà, il contenuto di

Maschi e femmine, in (1), sono in (2).
(1)
Entrambi i lati.
(2)
Raffreddamento.
La sua frequenza.
La sua continuazione.

Maschi e femmine si troveranno in (1) e (2) di seguito.
(1)
Appagamento psicologico.
(2)
La sua mancanza.

Maschi e femmine si troveranno in (1) in (2) qui sotto.
(1)
Stato d'animo.
(2)
Vuoto.

La causa può essere
Mancanza del punto (c).

Questo è lo stesso che
In (1), il seguente (2) è il seguente (3).
(1)

Investitori azionari.
(2)
Vita.
(3)
Non è necessariamente una situazione felice

La situazione di cui sopra.
Il suo verificarsi.
Si verifica anche quando

(1) sopra, in (2) sopra, realizza (3) sotto.
È impeccabile in (3) sotto.
Il grado della sua realizzazione.

(3)
Un grande dividendo.
Fare soldi.
//
Esempio.
Diventare milionario.
//

/////////
Investitore di vita.
Donne.

Imprenditori.
Maschi.

Quella vita.
Quel matrimonio.

Ecco, quanto segue sembra essere una buona idea.

Un uomo e una donna dovrebbero infatti compiere le seguenti azioni.

La realizzazione di quanto segue.
(1)
Dovrebbero limitarsi.

Lo faranno con moderazione.
////
Un investimento nella vita.
La sua efficienza.
E sfruttarla al meglio.
////

(2)
Perseguiranno quanto segue.
////
La qualità della vita.
La sua realizzazione.
Lo garantiranno a piene mani.
////

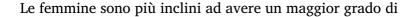
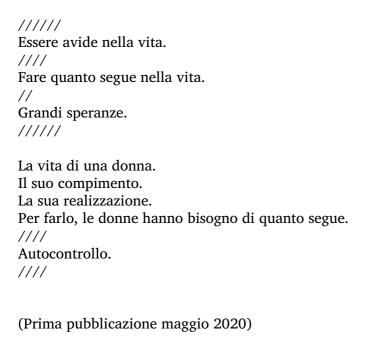
Le donne, in particolare, hanno bisogno di attenzione.

I motivi sono i seguenti.

Per una donna è facile assumere
è facile che una donna assuma le seguenti posizioni nella vita.
////
Posizione di investimento.
////

Di conseguenza, le donne ottengono facilmente i seguenti risultati
Compie le seguenti azioni nella sua vita
Fa di quanto segue una priorità assoluta.
////
Dividendi.
Profitto.
Le sue dimensioni.
////

È frequente.
È inevitabile.

Le femmine sono più inclini a quanto segue.
Le femmine sono più inclini a quanto segue.

Le femmine sono più inclini ad avere un maggior grado di

//////
Essere avide nella vita.
////
Fare quanto segue nella vita.
//
Grandi speranze.
//////

La vita di una donna.
Il suo compimento.
La sua realizzazione.
Per farlo, le donne hanno bisogno di quanto segue.
////
Autocontrollo.
////

(Prima pubblicazione maggio 2020)

La perpetuazione di una vita da investitore privilegiato da parte delle femmine. La perpetuazione del dominio maschile e della discriminazione maschile da parte delle femmine.

Le seguenti norme sociali.
Persiste.

////////////////////////
(X)
Norme sociali.

Realizzazione di quanto segue (2) da parte di (1)
(1)
Femmina.

(2-1)
Essere i seguenti.
Investitori a vita.
(2-2)
Sopravvivenza di quanto segue.
La vita di cui al punto (2-1).

Deve durare nel tempo.
È garantito che.

///////////////////////////
Le ragioni sono le seguenti.
Si perpetuano le seguenti ipotesi.

Per le femmine, si può realizzare quanto segue.

//////////////
(A)
Una femmina considera il seguente (1) come (2)
Una femmina fa quanto segue (3) per (1)
Dura tutta la vita.

(1)
I propri genitali femminili.
Il proprio corpo femminile.

(2)
Il proprio capitale fisico.

(3)
Il possesso.
Il possesso.

//////////////
(B)
Il maschio causa il seguente (3) per (1) di seguito.
Si verifica in (2) di seguito.
Dura tutta la vita.

(1)

Genitali femminili.
La sua esistenza.
Il corpo di una donna.
La sua esistenza.
Una femmina.
La sua esistenza.

(2)
La propria sopravvivenza.
La propria vita.
La propria fisiologia.
La propria psicologia.

(3)
(3-1)
La dipendenza.
È così potente.

È impossibile realizzare quanto segue.
Abolizione del (3-1) precedente.
Soppressione del punto (3-1) precedente.

È legato a
È un tipo di vita.
Il principio fondamentale della vita.

//////////////
(C)
Sopra (A).
(B) sopra.
La loro persistenza.

Realizzano quanto segue.
Per (2) sotto.
Il seguente (1), come il seguente (3), diventa il seguente (4).
Dura tutta la vita.

(1)
Donna.

(2)
Maschio.
(3)
Vita.
Organismo.
(4)
Esistenza privilegiata.
Presenza dominante.
//
Il suo potere.
Il suo potere dominante.
La sua forza.
Ripete quanto segue.
Fluttuazioni.
Va e viene entro un certo intervallo.
//

////////////////////////////////////
(X-1)
Norme sociali.

Realizzazione della seguente (2) da parte della (1)
(1)
Femmina.
(2-1)
Essere i seguenti.
Investitori a vita.
(2-2)
////
La sopravvivenza del seguente.
Vita di (2-1) sopra.
//
Persiste.
////

//////////////////////////
Indica quanto segue.

////////////////////////

(X-2)
Norme sociali.

Devono essere perpetuate le seguenti
Per il seguente (2).
Il seguente (1) possiede il seguente (4) come (3)
(1)
Donna.
(2)
Maschio.
(3)
Vita.
Biol.
(4)
Un vantaggio fondamentale.

Si tratta, in particolare, di.

(X-2. espressione semplificata).
Norme sociali.
////
La predominanza delle femmine.
La sua perpetuazione.
////

//////////////////////////
Sopra (X-2).
La sua persistenza.

È, ad esempio, la seguente.

//////////////
(X-2. E1.)

Norme sociali che tollerano la
la sua perpetuazione.

(A)
Il seguente (1) considera il seguente (3) come la presenza di (4).

E così (1) di seguito lo esegue contro (5) di seguito.
E quindi (1) di seguito lo esegue per (2)
(1)
Femmina.
(2)
Maschio.
(3)
I propri genitali femminili.
Il proprio corpo femminile.
(4)
Una luce spenta.
Invece.
(5)
Per attirarlo sessualmente.

(B)
(1) sopra compie l'atto di (6) sotto, contro (2) di quanto sopra.
(1) sopra lo compie sotto l'aspetto di (7) sotto.
(1) sopra lo esegue nell'atteggiamento di (8) sotto.
La sua esecuzione avviene in (9) sotto, al tempo di (9) sotto.
La sua esecuzione avviene nel periodo (10) sotto.

(6)
Sfruttamento.
Presa di possesso.

(7)
Aspetti economici.
Aspetti della vita.

(8)
È unilaterale.
È coercitivo.

(9)
(9-1)
Il punto di partenza è il seguente.
Lei ha raggiunto la maturità sessuale.
(9-2)
Il momento in cui si verifica è il seguente.

Si verifica in qualsiasi momento dopo l'iniziazione.
Si verifica per tutta la vita, dopo l'inizio.

(10)
Ovvero, per un breve periodo di tempo, in seguito a
La datazione è temporanea.
Se è a lungo termine, è
Matrimonio per tutta la vita.

//////////////////////////
Sopra (X-2).
La sua perpetuazione.

È, cioè, quanto segue.

////////////////////////
(X-3)
Norme sociali.

Le seguenti sono durature.
Le seguenti sono possibili.
(1) sotto esegue (3) sotto.
(1) lo esegue per (2).

(1)
Femminile.
(2)
Maschio.
(3-1)
Controllo sociale.
(3-2)
Discriminazione sociale.

In relazione a quanto detto sopra, si può
riformulare questa espressione come segue.

(X-3. espressione semplificata).
Norme sociali.

Il perpetuarsi di quanto segue nella società: (X-3.)

(3-1)
Da parte delle femmine, la dominazione maschile.
(3-2)
Discriminazione contro i maschi, da parte delle femmine.

////////////////////////

(X-4)
Norme sociali.

Perpetuazione di quanto segue.
Per (1) di seguito.
Il seguente (2) richiede il (3).

Il risultato.
Per (1) sotto.
Il seguente (2) esegue le seguenti (4) azioni.

(1)
Femminile.
(2)
Maschio.
(3)
I suoi genitali femminili.
Il suo corpo femminile.
(4)
Dipendenza.
Dipendenza.
Subordinazione.

Per quanto detto sopra, si può fare quanto segue.
Riformulare l'espressione come segue.

(X-4. espressione semplificata).
Norme sociali.
La perpetuazione di quanto segue nella società:
Maschio.
Il suo desiderio sessuale.
Il suo potere.

Le norme sociali di (X-4).
Sarà (4) sotto rispetto a (2) sopra.
Lo diventa rispetto al (3) qui sotto.
(3)
La sua vita.
(4)
Vendetta.

//////////
(X-5)
Norme sociali.

Perpetuazione di quanto segue.

(1) sotto esegue (5) sotto.
(1) lo esegue per (2).
(1) lo esegue, utilizzando (3) di seguito.
(1) lo esegue con il seguente atteggiamento (4).

Risultato.
Per (1) di seguito.
Il seguente (2) rientra nel (6) seguente.

(1)
Donna.
(2)
Maschio.
(3)
I propri genitali femminili.
Il proprio corpo femminile.

(4)
È grazia.
È misericordia.

(5)
Prestare.
È a pagamento.

(6)
Gli sarà richiesto di
Eseguirà i seguenti (7) in risposta al precedente (1).

(7)
Paga il prezzo.
A tal fine, farà (9) di seguito per (1) sopra.
Lo farà per un periodo di (8) di seguito.

(8)
Una vita intera.

(9)
Produce quanto segue.
Produce quanto segue.
dividendi.

Diventa, quindi, un
imprenditore.

Conseguenze.
Compie le seguenti azioni per il punto (1).
È costretto a farlo dal punto (1).
Lavoro.
Lavoro.

Per quanto detto sopra, si può fare quanto segue.
Per riformulare la sua espressione come segue.

(X-5. espressione semplificata).
Norme sociali.
La perpetuazione di quanto segue nella società.
I maschi.
Il lavoro forzato.
La sua coercizione da parte delle donne.

Il destino dei maschi.
Ovvero, il seguente.
La schiavitù economica delle femmine.

Per i maschi dura
tutta la vita.

È decisivo per i maschi.
È inevitabile per i maschi.

//////////////////////////////////
(X-6)
Norme sociali.

La seguente (A) corrisponde alla (C) nel raggiungimento della (B).

(A)
La perpetuazione di quanto segue.
Il seguente (1) possiede il seguente (3).
Per (3) di seguito.
Il seguente (2) ha i seguenti (5) desideri.
È il seguente (4) stato.

(1)
Femmina.
(2)
Maschio.
(3)
I suoi genitali femminili.
Il suo corpo femminile.

(4)
La sua presenza è fisiologica.
È costante.

Il suo grado è molto potente.

(5)
Il desiderio sessuale.

(B)
Il perpetuarsi di quanto segue.

Il (1) sopra può realizzare lo stato del (7) sotto.
(1) sopra può realizzarlo come l'esistenza di (6) sotto.
(1) sopra può realizzarlo con il contenuto di (8) sotto.

(6)
Investitori di vita.

(7)
Dividendo vita.
La sua sostenibilità.

(8)
Facilità di persistenza.
Il grado di persistenza è estremamente, stabile.

(C)
Fondazione.
È molto importante.

(Prima pubblicazione maggio 2020)

Sfruttamento sessuale.

Sfruttamento sessuale. Classificazione dei contenuti.

Sfruttamento sessuale.
Classificazione dei contenuti.

(1)
Sono di due tipi.

//
Sfruttamento di femmine da parte di maschi.
Sfruttamento delle femmine contro i maschi.
//

(2)
Sono di due tipi.
//
Sfruttamento fisico.
Sfruttamento economico.
//

(1)
Sfruttamento fisico e sessuale.

(1-1)
Sfruttamento fisico-sessuale delle donne da parte dei maschi.
I maschi costringono le femmine a fare quanto segue.
I desideri sessuali dell'uomo.
Per essere uno sfogo per loro.
Un maschio compie i seguenti atti su una femmina.

Prima di una relazione.
Prima del sesso.
Assillare sessualmente.
Esigere continuamente il sesso.

Dopo aver iniziato il sesso.
La donna con cui si fa sesso.
I preliminari con lei.
Farli male.
Ometterli.

Durante il sesso.
La donna con cui si fa sesso.
Farla eccitare sessualmente.
Non tenerne conto.
Il risultato.
Raggiungere l'orgasmo sessuale da solo, in solitudine, egoisticamente.

La donna con cui sta facendo sesso.
Che non raggiunge il climax sessuale.
Il suo verificarsi.
Non tenerne conto.
Lasciare le cose come stanno.

Dopo il sesso.
La donna con cui si è fatto sesso.
Eccitarsi sessualmente con lei.
Annoiarsi sessualmente con lei.
Il risultato.
La donna con cui si è fatto sesso.
Trattarla in modo scortese.

(1-2)
Sfruttamento sessuale fisico di un uomo da parte di una donna.

(1-2-1)
Una donna costringe un uomo a fare una delle seguenti cose.
I desideri sessuali della donna.
Per essere una valvola di sfogo.
Una donna compie i seguenti atti su un uomo.

Il suo stesso desiderio sessuale.
È potente.
Il risultato.
Una donna fa le seguenti richieste a un uomo.
La propria eccitazione sessuale.
La sua realizzazione.

Che le faccia bene le seguenti cose.
Considerazione gentile.
Parlare con lei con parole gentili.
Lodarla.
Parlare con lei.

I suoi punti sessuali.
Accarezzarla.

I contenuti di cui sopra.
Farlo.
Deve essere approfondito.
Che sia sufficientemente sensibile.
Che sia sicuro di catturare i seguenti punti.
I suoi punti vitali.

I movimenti fisici necessari per il sesso.
Che la maggior parte di essi sia fatta da un maschio.

Cosa fa lei ai maschi.
I contenuti sono i seguenti.
Il proprio corpo femminile.
Offrirlo.
Il proprio organo femminile.
Per offrirlo.

Il proprio corpo.
La sua risposta sessuale.
La sua eccitazione sessuale.
La loro espressione.
Offrire loro abbastanza.
Lasciarsi guardare, pienamente.
Esempi.
Emettere un gemito.
Emettere succo d'amore.
Far venire le convulsioni a qualcuno.

Oltre a quanto sopra.
Lasciare che sia l'uomo a fare tutto questo.
Lei stessa non deve fare nulla di particolare.
Lei stessa deve solo sdraiarsi.

Culmine sessuale.
Soddisfazione sessuale.
Il raggiungimento di questi stati da parte sua.
L'uomo con cui fa sesso.
Il fatto che lui lo faccia accadere, ripetutamente.
Che si verifichi frequentemente in un breve periodo di tempo.
Che si verifichi in modo continuo per un lungo periodo di tempo.

Che si verifichi senza interruzioni fino a quando non si verificano le seguenti condizioni.
Che lei stessa sia pienamente soddisfatta sessualmente.

Costringerlo a fare quanto sopra.
Per farlo, pretendere da lui quanto segue.
Esperienza nel sesso.
Abbondanza.
Tecniche avanzate di sesso.
Deve averle già padroneggiate.
Il livello deve essere abbastanza alto.
Per raggiungere questo obiettivo, dovete essere in grado di usarlo sessualmente.
Per ottenere questo risultato, non bisogna considerare quanto segue.
L'uomo con cui si fa sesso.
La sua capacità di durare nell'aspetto sessuale.
Il suo grado di stanchezza nell'aspetto sessuale.

La consapevolezza.
Se non è stato sufficiente.
Esempio.
Un uomo che fa sesso con un'altra persona.
Durante il processo si esaurisce sessualmente.
La sua eiaculazione precoce.
È un eiaculatore lento.

Il maschio con cui si fa sesso.
Essere infelice con lui.
Il vostro atteggiamento nei suoi confronti è freddo.

Fargli fare una delle seguenti cose.
Mettersi di buon umore.

Pensare le seguenti cose di lui.
Tradirlo.
Divorzio.

(1-2-2)
Una donna costringe un uomo a fare quanto segue.

Se stessa.
La sua autoconservazione.
La sua sicurezza.
A far sì che si realizzi.

Il suo potere.
La sua tecnologia.
La sua completezza.
La tempestività.
Che sono sufficientemente elevati.

La sua realizzazione.
Che possa completarli tutti da solo.
Lei stessa non dovrebbe fare nulla di particolare.

Che le sue stesse mani la disturbino.
Il verificarsi di questo stato.
Evitare tutto questo.

Esempio.
La propria vita.
Il proprio corpo.
Il proprio spirito.
Per custodirli.

Essere il seguito.
Un sostituto di se stessa.

Un rischio.
Un pericolo.
Sopportarli tutti, da solo.

La sfida.
L'esecuzione.
Completare tutto da solo.
Non coinvolgersi mai.

(1-2-3)
Una donna costringe un uomo a fare quanto segue.
Se stessa.
I suoi muscoli deboli.
L'assistenza in questo senso.

La forza muscolare dell'uomo.
Rafforzandola.

Lavoro fisico duro.
Impegnarsi in esso.

Realizzarli pienamente, nelle seguenti circostanze.
Nella propria vita.

(2)
Sfruttamento sessuale economico.

(2-1)
Sfruttamento sessuale economico di maschi da parte di femmine.
Una femmina presta a un maschio quanto segue.
Il proprio corpo femminile.
I propri genitali femminili.

In cambio, la donna offre al maschio quanto segue.
Prestazioni economiche a se stessa.
Costringendolo a farlo.
Il suo contenuto.
La costante richiesta di tributi da parte di lui.
Esempi.
Pasti.
Merci.
Denaro.

Mandarlo in un'impresa.
Farlo lavorare in un luogo.
Il lavoro.
Il suo contenuto.

È coercitivo.
È come la schiavitù.
È duro.

Il risultato.
Il compenso economico che ottiene.
Lo status sociale che ottiene.
Le conquiste sociali che ottiene.
Riceverli unilateralmente da lui come dividendi.
Lei stessa non gli fornisce nulla dal punto di vista economico.

Il risultato.
Lei stessa deve condurre una vita con il seguente contenuto.
Una vita di dividendi da parte dell'uomo.
Il contenuto.
Lei stessa, in particolare, non lavora a nulla.
Deve prendersela comoda.
Deve vivere in modo elegante.

Godere di questa vita per il resto della sua esistenza.

Soprattutto in una società dominata dalle donne.
Esempio.
La società giapponese.

Una donna dovrebbe rendersi conto di quanto segue.
I cordoni della borsa del bilancio familiare.
Detenerlo unilateralmente.
Tenere i maschi fuori da esso.
Dare unilateralmente ai maschi una piccola paghetta ogni giorno.

Costringere i maschi ad andare a lavorare ogni giorno.
Costringere un maschio a fare una delle seguenti cose.
//
Lavorare.
A guadagnare denaro.
A non riposare.
//
Farli ogni giorno, per il resto della sua vita.

Lei stessa non deve fare nulla.

Il denaro della famiglia guadagnato in questo modo.
Spenderli.
Farlo liberamente.
Per farne ciò che vuole.
L'autorità di prendere questa decisione.
Il potere che le permette di occuparla.

Il potere che lo rende possibile.
Il suo totale controllo su di esso.

Il partner maschile di una donna.
Ha continuato a lavorare per lei, sacrificando la propria vita.
Ha guadagnato tutti i soldi della casa.
Perché lei lo escludesse dalle finanze domestiche.
La consapevolezza di questo.
La consapevolezza che questo è socialmente accettabile.
Che è del tutto socialmente accettabile e raccomandabile.

(2-2)
Sfruttamento sessuale economico delle donne da parte dei maschi.
Dopo che un maschio ha fatto sesso con una femmina.
Un maschio che, dopo aver fatto sesso con una donna, scompare dalla vita della donna.
La situazione è la seguente.
Un maschio che fa sesso con una donna e poi la lascia.

Se la donna rimane incinta e partorisce.
Le informazioni genetiche del bambino.
Metà di esse provengono dal maschio.
L'altra metà del corpo del bambino.
È il maschio stesso.
Il costo della crescita del bambino.
Da questo punto di vista, deve essere diviso equamente tra il maschio e la femmina.

Tuttavia, il maschio sta scappando dalla femmina.

Il costo dell'educazione di un figlio.

Il maschio non si fa carico di nulla.
Il risultato.
Si verifica la seguente situazione.
Il costo della crescita di un figlio.
Il lavoro necessario per crescere il bambino.
La donna deve sostenere tutto questo.
L'azione che il maschio intraprende.
È la seguente.
Il costo che dovrebbe essere sostenuto.
Non pagare.
Il lavoro che dovrebbe essere sostenuto.
Non fornirlo.

Si fa carico di loro.
Il maschio lo impone con la forza alla femmina.

Corrisponde ai seguenti contenuti.
Lo sfruttamento economico delle donne da parte dei maschi.

(Prima pubblicazione dicembre 2020)

Lo sfruttamento sessuale economico dei maschi da parte delle femmine. Meccanismo di realizzazione.

Il seguente (1) viene eseguito contro il seguente (2): (3).

(1)
Femmine.
(2)
maschi.
(3)
Sfruttamento sessuale economico.

Il seguente (1-1) deve essere eseguito ai fini del seguente (2-1): (3-1).
Il seguente (2-1) deve essere eseguito contro il seguente (1-1) ai fini del seguente (4-1): (5-1).

(1-1)
Proprietario dell'attrezzatura.
Capitalista.
Esempio.
Attrezzatura in una fabbrica. Il suo proprietario.
(2-1)
Prestatori di attrezzature.
Lavoratori.
(3-1)
Sfruttarli al massimo, finanziariamente.
Pagare loro salari bassi e farla franca.
(4-1)
Per guadagnarsi da vivere.
Guadagnarsi da vivere.
Guadagnare un salario.
Lavorare per questo.
Utilizzare attrezzature a tale scopo.
Prendere in prestito attrezzature per farlo.
(5-1)
Prendere in prestito attrezzature di proprietà del soggetto di cui sopra (1-1).
Cercare di ottenere il permesso di farlo dal suddetto (1-1).
A tal fine, eseguire le seguenti azioni (5-1-2) in risposta alle seguenti (5-1-1) emesse dal suddetto (1-1).
(5-1-1-1)
Costringerli al lavoro forzato.
(5-1-2-1)
Non lamentarsi, obbedire e basta.
Lavorare troppo a lungo.
(5-1-1-2)
Per sfruttarli unilateralmente dal punto di vista economico.
(5-1-2-2)
Non lamentarsi, ma continuare a obbedire.
Continuare a subire lo sfruttamento economico.

Il seguente (1-2) eseguirà il seguente (3-2) per il seguente (2-2).
Il seguente (2-2) esegue il seguente (5-2) contro il seguente (1-2) allo scopo di (4-2).

(1-2)
Strutture riproduttive.
Esempio.
//
Genitali femminili.
Corpo femminile.
//

Il suo proprietario.
Capitalista.

Femminile.
(2-2)
Strutture riproduttive.
I suoi mutuatari.
Lavoratori.
Maschio.

(3-2)
Continuare a sfruttarli economicamente al massimo.

Fare loro quanto segue.
Pagare un tributo economico alla donna stessa.
Continuare a costringerle a farlo per tutta la vita.

(4-2)
Tali strutture riproduttive.
Con il suo utilizzo si acquisisce quanto segue.
//
Stimolazione sessuale intensa.
Sperimentare, temporaneamente, che.
//
La propria progenie genetica.
Per lasciarla alle generazioni future.
//

Usare attrezzature a tale scopo.
Prendere in prestito attrezzature a tale scopo.
(5-2)
Prendere in prestito attrezzature di proprietà di (1-2).
Tentare di ottenere il permesso di farlo da (1-2) di cui sopra.
A tal fine, eseguire i seguenti (5-2-2) in risposta ai seguenti (5-2-1) rilasciati da (1-2) sopra.

(5-2-1-1)
Strutture di sua proprietà.
Attrezzature riproduttive.
Genitali femminili.
Corpo femminile.
Il desiderio innato di usarli.
La loro intensità.
La loro permanenza.

La debolezza che possiedono.
Approfittarne.

Per farlo, eseguire su di loro le seguenti azioni.

Strutture proprie.
Strutture riproduttive.
I genitali femminili.
Il corpo femminile.
Il permesso di usarli.
Di concederlo a loro.
L'atto deve essere di sua volontà.

In cambio, in cambio, lei compirà i seguenti atti.
//
Costringerli a lavorare troppo.
Farli lavorare per molte ore.
Costringerli a lavori forzati.
//
Mantenere le azioni di cui sopra per tutta la vita.

(5-2-2-1)

Obbedire docilmente senza lamentarsi.
Lavorare troppo a lungo.

(5-2-1-2)
Sfruttare unilateralmente le loro risorse finanziarie.

(5-2-2-2)
Continuare a obbedire docilmente senza lamentarsi.
Continuare a subire lo sfruttamento economico.

Il proprietario dell'attrezzatura ha uno status e una posizione più elevata rispetto a chi la prende in prestito.
Il proprietario dell'attrezzatura approfitta della sua posizione di forza.
Il proprietario dell'attrezzatura costringe chi la prende in prestito a fare ciò che dice.

Il risultato.
Il proprietario dell'attrezzatura continua a sfruttare economicamente e socialmente il prestatario dell'attrezzatura.

La realizzazione di tutto ciò.
È abbastanza possibile.

Nel caso precedente.
Sostituire il proprietario dell'attrezzatura con una donna.
Sostituire il prestatario dell'attrezzatura con un uomo.
In questo modo, si può spiegare quanto segue.
Dal punto di vista riproduttivo, la femmina è la proprietaria dell'attrezzatura.
Dal punto di vista riproduttivo, i maschi sono i prestatori dell'attrezzatura.

I maschi sono i seguenti.

Continua a compiere i seguenti atti per tutta la vita.
Impianti riproduttivi di proprietà della femmina.
Prendendole in prestito.

Continuare a cercarle.
Essere disperati per questo.

È potente.
È costante.
È permanente.

È geneticamente determinato ad esserlo.
Un tale essere.

Un maschio è un essere che.

Una struttura riproduttiva di proprietà di una femmina.
L'uso che ne fa.
Usarlo per ottenere una potente stimolazione sessuale.
Raggiungendo ogni volta il climax sessuale.

Il desiderio sessuale.
Evitare di farlo.
La totale impossibilità di farlo.

Quel potente impulso sessuale.
Il suo verificarsi.
Essere geneticamente obbligati a farlo.

Maschio.
Ha le seguenti caratteristiche.
//
Le strutture di riproduzione, possedute dalla femmina.
Genitali femminili e corpo femminile.
Desiderio continuo di averli.
Uno stato d'animo del genere.
Succede prima di rendersene conto.
Si verifica sempre, costantemente.

Strutture riproduttive di proprietà femminile.
Genitali femminili e corpo femminile.
L'immediata eccitazione sessuale nei loro confronti.
Tale stato mentale.

Le strutture di riproduzione, di proprietà della femmina.
Genitali femminili e corpo femminile.
La totale dipendenza mentale da essi.
Tale stato.

Tale stato mentale.
Il suo perpetuarsi.
Essere costretti a farlo, geneticamente.
//

Maschio.
È, quindi, della seguente natura.
//
Poter fare a meno di prendere in prestito le strutture riproduttive dalle femmine.

L'impossibilità di farlo.
Che è fondamentalmente difficile farlo.

Deve durare tutta la vita.
Che lo sia, anche solo per un momento.
//

Proprietario dell'attrezzatura.
Prestatori dell'attrezzatura.
Il verificarsi di una relazione gerarchica tra loro.
Che, sotto l'aspetto riproduttivo, si verifica.
Se si considera che.

Il proprietario dell'attrezzatura. Deve essere una femmina.
Chi prende in prestito l'attrezzatura. Deve essere un maschio.

Il risultato.
In termini di riproduzione.
La femmina è il superiore.
Il maschio è il subordinato.

Di conseguenza, si verificherà quanto segue.
Sfruttamento economico dei maschi da parte delle femmine.
Il superlavoro dei maschi come fonte di dividendi.

Le femmine costringono i maschi a farlo quotidianamente.
Il fatto che sia possibile per le femmine fare questo su base regolare.

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2021).

Differenze di sesso, nella struttura corporea, tra maschi e femmine. Relazione con l'idoneità al superlavoro.

Il corpo femminile.
Non è costruito in modo specifico come il seguente (1).

Il corpo maschile.
È specificamente progettato per essere costruito come il seguente (1).

(1)
Un continuo sovraccarico di lavoro.
Questa è la premessa del corpo.
Una costruzione di questo tipo.

Questa è la differenza fondamentale tra i due.
È una manifestazione delle fondamentali differenze di sesso tra maschi e femmine.

Il corpo femminile.
È specializzato in quanto segue (2).
(2)
Sfruttamento sessuale economico dei maschi.
Impegno a vita in questa pratica.
Questo è un prerequisito.

Una tale costruzione.

Il corpo femminile.
È specializzata nel seguente tipo di costruzione (2-1).
(2-1)
Costringere i maschi a svolgere un superlavoro obbligatorio su base continua.
Conseguenze.
L'offerta di dividendi economici da parte dei maschi alle femmine.
Tale dividendo economico.
Guadagnarselo, esclusivamente.
Per guadagnarsi da vivere facendo ciò.
Il risultato.
Lei stessa dovrebbe continuare a vivere senza lavorare troppo.
Lei stessa, in questo modo, continuerà a vivere in modo elegante e confortevole.
Deve continuare a farlo per tutta la vita.
Questa è la premessa.
Una tale costruzione.

Le donne.
Se esse stesse dovessero svolgere un lavoro forzato e continuativo, si romperebbero e diventerebbero incapaci di lavorare.
Si romperebbero e diventerebbero incapaci di lavorare.
Esempio.
Un pasticcere.
È un'occupazione molto popolare tra le donne.
Tuttavia, non rispecchia la realtà.
In realtà, gli artigiani sono rimasti solo maschi.
Anzi, gli artigiani rimasti sono tutti maschi.
Il motivo.
I pasticceri.
Il loro lavoro è molto pesante.
L'esistenza che può sopportarlo.
È limitata ai seguenti tipi di esistenza.
Un corpo che può sopportare il lavoro eccessivo.
Un essere che ce l'ha innato.
I maschi.

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2021).

Sfruttamento sessuale da parte delle donne nei confronti dei maschi. La loro classificazione.

Sfruttamento sessuale.
È lo sfruttamento di un sesso da parte dell'altro sesso, basato sulle differenze di sesso.

Sfruttamento sessuale da parte di femmine nei confronti di maschi.
È classificabile come segue.

(1)
Sfruttamento economico.
L'atto di guadagnare denaro. Costringere un uomo a farlo. L'atto di costringere un uomo a guadagnare denaro per non doverlo guadagnare a sua volta. L'atto di una donna che costringe un uomo a guadagnare denaro, in modo da non doverlo guadagnare lei stessa, per poter ottenere e consumare unilateralmente ricompense economiche e indennità senza sforzo. La sua costante attuazione.
Ciò corrisponde alle seguenti caratteristiche delle donne. Le donne sono vulnerabili ai carichi di lavoro a causa dei loro sistemi corporei elaborati e non sono in grado di essere sovraccaricate.

(2)
Sfruttamento della sicurezza.
Affrontare le minacce. Affrontare la morte. Costringere i maschi a fare queste cose. L'acquisizione unilaterale di sicurezza da parte delle femmine. La sua pratica costante.
L'uso eccessivo delle armi. L'incitamento costante alla paura della

morte e delle ferite. Le femmine impongono queste cose ai maschi.
Queste cose corrispondono alle seguenti qualità delle femmine
Preziosità biologica e intensa autoconservazione basata su di essa.

(3)
Sfruttamento dell'ambiente della serra.
Confronto con il lavoro duro. Confronto con condizioni ambientali avverse. Costringere i maschi a fare queste cose. L'acquisizione e il godimento unilaterale di facilità e comfort da parte delle femmine. Accesso unilaterale all'ambiente della serra. Dare per scontato tutto ciò. La pratica costante.
L'uso eccessivo del corpo. L'uso eccessivo della forza muscolare. Il costante risveglio di sensazioni di dolore e sofferenza. Le femmine impongono queste cose ai maschi.
Queste cose corrispondono alle seguenti caratteristiche delle femmine. Le femmine, a causa del loro elaborato sistema corporeo, sono vulnerabili ai carichi di lavoro e non sono in grado di spingere se stesse in termini di lavoro. Preziosità biologica e intensa autoprotezione basata su di essa.

(4)
Sfruttamento del piacere sessuale.
Abuso dell'organo maschile. Accarezzamento degli organi sessuali ed eiaculazione vaginale. La continuazione di questi atti finché la donna non è sessualmente soddisfatta. Costringere i maschi a fare queste cose. L'acquisizione unilaterale e senza sforzo del piacere sessuale e del climax sessuale da parte della donna. La pratica costante di questi atti.
Ciò corrisponde alle seguenti caratteristiche delle femmine
L'occupazione delle principali strutture riproduttive e, sulla base di ciò, la natura arrogante di un interesse acquisito nelle alte sfere della società.

Facilitazione della loro realizzazione da parte delle femmine.
Il loro occultamento da parte delle donne.
Come fare.
È il seguente.
Farsi passare per deboli, in un modo o nell'altro. Fingendo di essere

debole.
Adulare i maschi come forti, unilateralmente.

(Pubblicato per la prima volta nel gennaio 2022).

Abbandono del sesso. Mendicità. La comunanza di questi atti.

L'abbandono del sesso da parte dei maschi alle femmine.
Una femmina che chiede l'elemosina a un maschio.
Entrambi gli atti di cui sopra.
Sono i seguenti atti per ciascun sesso.
//
Un pensiero spontaneo e il tentativo di portarlo a termine.
Nessun particolare senso di colpa nei confronti dell'altro sesso.
Vince chi lo compie.
Essere sensibilmente normali.
Senso di naturalezza.
Base genetica.
Fortemente basata su di essa.
//

Entrambe queste azioni sono molto dannose per il sesso opposto nei seguenti modi.
Danno alla loro vita.
Il danno si verifica nei seguenti punti.
L'atto.
L'atto, che viene eseguito dal proprio partner.
Dopo di che.
Che gli effetti si manifestano.
In quel momento.

(A)
Il lato danneggiato.

Se si tratta di una femmina.

L'abbandono del sesso da parte di un maschio verso una femmina.
Il risultato.
La femmina è costretta a fare quanto segue.

La propria gravidanza indesiderata.
Il maschio con cui è incinta.
L'assenza di una relazione tra lui e lei.
Le conseguenze.
Sfruttamento economico dell'uomo con cui è incinta.
Impossibilità di farlo.
Il suo verificarsi.
Conseguenze.
Il suo stato di povertà assoluta.
Il suo verificarsi.
La sua persistenza.
La sua determinazione.

L'educazione dei figli.
Realizzarlo, nelle seguenti circostanze.
//
Riscuotere il costo dell'allevamento del bambino dal partner maschile della gravidanza.
La difficoltà di farlo.

La propria disperazione finanziaria.
È sola.
È sola.
//
Un atto del genere.
Persistenza.
Una vita intera.

È il libero gioco dei maschi sulle femmine.
È lo sfruttamento economico delle donne da parte dei maschi.
È lo sfruttamento delle donne da parte dei maschi nella loro vita.

(B)
Il lato danneggiato.

Se si tratta di un maschio.

Il mendacio di una femmina nei confronti di un maschio.
Il risultato.

(1)
Maschio.

Un bambino nato tra le due persone seguenti.
(2)
(1) sopra.
Una donna che è la sua compagna.
(3)
(2) sopra.
Un maschio che è il suo partner adultero.

Un tale figlio.
È quanto segue per (1) sopra.

La sua stessa prole genetica.
Gli elementi che vi corrispondono.
Il fatto che sia zero.

Il fatto che non sia in alcun modo imparentato con se stesso.

Quanto sopra (3).
La discendenza genetica del maschio.

(1) sopra.
Che crescerà e si prenderà cura di questi figli.
Che condurrà una vita con i seguenti contenuti, al fine di ottenerli.

Che continuerà a ricevere unilateralmente le seguenti azioni dagli esseri di cui sopra (2) e (3).
//
Lavoro per guadagnare denaro.
La costrizione.
//

Lo sfruttamento economico.
//

(1) sopra.
Tale vita da parte sua.
Consiste in quanto segue.
//
Non è affatto nel suo interesse.
È inutile per lui.
È priva di significato per lui.
//

Quanto sopra (1).
Una tale vita da parte sua.
Il suo verificarsi.
La sua persistenza.
Che lui stesso rimane inconsapevole di tutto ciò.
Continuerà a vivere la sua vita nello stesso stato.
Finisce la sua vita nello stesso stato.
Cesserà di esistere senza lasciare il seguito alle generazioni future.
I suoi stessi discendenti genetici.

Una vita così miserabile.
Che il precedente (1) sarà costretto a fare dal precedente (2).
(2) di cui sopra.
Che ha deliberatamente nascosto la verità della sua mendacità a (2) sopra.

Sopra (2).
Che dà priorità all'esistenza di quanto sopra (3) rispetto all'esistenza di quanto sopra (1).
Che lo fa sulla base del contenuto del punto (4) di cui sopra.
(4)
L'idea è naturale.
L'idea è naturale.

(2) sopra.

Che cercherà di realizzare quanto segue.
La discendenza genetica di (3) sopra.
La sua sopravvivenza.
La sua sopravvivenza.

Quanto sopra (2).
Che, a tal fine, compirà i seguenti (5) atti su quanto sopra (1).
Che compirà gli atti nell'atteggiamento di (6).
(5)
La sua vita.
Di sacrificarla nella sua interezza.
(6)
Di essere indifferente.

(2) sopra.
Che dovrebbe portare a termine tale progetto con il seguente atteggiamento: (7).
(7)
//
Avere l'idea di farlo spontaneamente.
Non sentirsi particolarmente in colpa nel farlo.
Non c'è alcuna esitazione nel farlo.
//

Il soggetto dell'azione che è il principale colpevole.
La capacità di portare a termine un tale piano senza difficoltà.
Il maschio di cui è incinta.
Il maschio di cui è incinta e chi è veramente.
La capacità di nascondere completamente la verità a tutti coloro che la circondano.
La capacità di farlo con facilità.
Nascere con queste capacità in alto grado.
Tali soggetti.
Il vero soggetto di queste cose.
È una femmina.

(B) sopra.
La mendacità delle donne nei confronti dei maschi.

(1)
Una femmina.
Se ha una relazione con più di un maschio contemporaneamente.

(2)
Uno dei maschi.

È stata condannata dal suddetto (2) per quanto segue.

Sesso con lei. Che per lui è un mero abbandono.
Che non si farà carico dell'onere finanziario del bambino che nascerà.

In seguito è rimasta incinta del seguente bambino.
Un figlio con il precedente (2).

Il precedente (2).
Se si trova nella seguente condizione (3) rispetto a quanto sopra (2).
(3)
Il mantenimento dei favori e dell'affetto.

(B) sopra.
È fatto da (1) sopra, per i seguenti scopi.
//
Il figlio che lei stessa desidera veramente.
La sua educazione.
La sua realizzazione.
//

(1)
Una donna.
Se ha avuto una relazione con più di un maschio allo stesso tempo.

(4)
Uno di questi maschi.

Si tratta di un partner diverso per (1) rispetto a (2).
La vera situazione che contiene il punto (1).
Lui non sa cosa sia.

La simpatia che il (1) ha per il (4).
Il suo livello.
Se è basso.
Distruggere la vita del suddetto (4).
Quando il suddetto (1) non si sente particolarmente in colpa.
Se il suddetto (4) è finanziariamente forte.

Il suddetto (1) compie i seguenti (5) atti contro il suddetto (4).
Continua a nascondere informazioni vere.
Farlo per un periodo di tempo importante della propria vita.
Farlo impunemente.

Compiere i seguenti (3) atti sul seguente (1) nei seguenti (2) stati.
(1)
Maschio.
Donna.
Entrambi.
(2)
In una relazione con il sesso opposto.
(3)
Relazioni eterosessuali multiple, incluse relazioni a due e altro.
Le hanno in corso allo stesso tempo.
Per loro è normale.

Queste sono le seguenti
Infedeltà prematrimoniale.
Infedeltà post-matrimoniale.
Adulterio.
È una parte inevitabile della relazione tra un uomo e una donna.
Conseguenze dell'adulterio.
Un numero significativo di persone di sesso opposto in una relazione.
Vengono allontanate dall'oggetto dell'affetto del partner.
Vengono scartati unilateralmente dall'altro sesso del partner.

Vengono trattati dal sesso opposto del partner come
Sfruttamento sessuale.
Un mero strumento per farlo.

Sfruttamento sessuale.

(1)
Sono di due tipi.
//
Sfruttamento delle femmine da parte dei maschi.
Sfruttamento delle femmine nei confronti dei maschi.
//

(2)
Sono i seguenti tre tipi.
//
Sfruttamento fisico.
Sfruttamento economico.
Sfruttamento nella vita.
//

L'abbandono del sesso da parte dei maschi alle femmine.
È quanto segue.
//
Sfruttamento fisico da parte dei maschi delle femmine che frequentano.
Lo sfruttamento economico da parte dei maschi delle femmine incinte.
Lo sfruttamento della vita di una donna da parte di un maschio che è incinta di lei.
//

Il mendacio da parte di una femmina nei confronti di un maschio.
Include quanto segue.
//
Lo sfruttamento economico del partner mendicante maschile da parte della donna.
Lo sfruttamento da parte della donna del partner mendicante maschio per la sua vita.

//
Lo sfruttamento fisico da parte della donna dell'uomo con cui ha una relazione.

Il maschio con cui ha una relazione.
È quanto segue.
Oggetto di attenzioni sessuali da parte della donna stessa.
//

Entrambi costituiscono sfruttamento sessuale.
Sono commessi da entrambi i sessi nel modo seguente.
//
È naturale.
Non c'è colpa.
//

Comportano le seguenti conseguenze per entrambe le parti.
L'obiettivo dell'esecuzione, il sesso opposto.
Distruggere le loro vite.

Le conseguenze di tali azioni.
Entrambi corrispondono ai seguenti (2) contenuti per i seguenti (1) esseri.
(1-1)
Il sesso opposto in una relazione.
Rientrano nelle seguenti entità.
L'obiettivo della loro esecuzione.
(2-1)
L'infelicità stessa.

(1-2)
Il sesso opposto in una relazione.
Rientrano nelle seguenti entità.
L'entità che li esegue.
(2-2)
La felicità stessa.

Sono, per ciascuno dei due sessi, le seguenti.
Lo sfruttamento sessuale.
L'atto che vi corrisponde.
Un programma che lo causa.
È geneticamente costruito.
È innato.
È naturale.
Non comporta sensi di colpa.

Correlato alla classificazione sociale.
(1-1)
Nel caso di una società monogama.
È probabile che si verifichino i due atti di cui sopra.
(1-2)
Nel caso di una società poligama.
I due comportamenti di cui sopra hanno meno probabilità di verificarsi.
Un maschio pensa ai seguenti atti (1-2-1) come al contenuto dei seguenti (1-2-2).
(1-2-1)
Tutti i propri figli genetici.
La sua genitorialità.
Farsene carico, pienamente.
Per farlo.
(1-2-2)
//
È naturale.
Naturale.
//

I maschi, quindi, non sentono particolarmente i seguenti (1-2-3).
(1-2-3)
L'abbandono del sesso da parte dei maschi alle femmine.
La necessità di praticarlo.

(2-1)
La mancanza di opportunità economiche per i maschi.
In una società di questo tipo.

Questo è il tipo di sesso più comune.

(2-2)
In una società in cui i maschi tendono a essere benestanti.
In una società di questo tipo.
I due comportamenti di cui sopra hanno meno probabilità di verificarsi.
È possibile che i maschi eseguano i seguenti (2-2-2) per ottenere i seguenti (2-2-1).
(2-2-1)
Tutti i propri figli genetici.
La sua genitorialità.
(2-2-2)
Sfruttamento sessuale economico.
Poterselo permettere e accettarlo.

I maschi, quindi, non provano alcun particolare (2-2-3) di quanto segue.
(2-2-3)
L'abbandono del sesso da parte dei maschi alle femmine.
La necessità di portarlo a termine.

(Prima pubblicazione marzo 2021).

Licenziosità sessuale.

Licenziosità sessuale. Una classificazione delle opinioni in merito.

Licenziosità sessuale.
L'atto di cambiare il proprio partner nell'atto riproduttivo.
L'atto di cambiare il proprio partner nell'atto riproduttivo.

//
Essere severi nei confronti della licenziosità sessuale.

Un'esistenza che richiede una mentalità unica nelle cose. Esempio. Una persona che è ferma nel suo amore per un partner romantico eterosessuale o un coniuge.
Un'esistenza che vuole garantire la presenza di discendenti genetici in futuro. Una persona che vuole essere sicura di questo.
//

//
Una persona tollerante nei confronti della licenziosità sessuale.
Una persona che permette alle cose di cambiare. Esempio. Una persona che cambia l'oggetto del proprio affetto in vari modi rispetto a un partner romantico o a un coniuge eterosessuale.
Una persona che cambia l'oggetto del proprio affetto in vari modi, ad esempio, nei confronti di un partner amoroso o di un coniuge eterosessuale. Una persona che è indifferente a questo.
//

//
Chi è severo nello sfruttamento sessuale delle donne.
Un maschio che intende diventare padre.
Una donna che lo è:
Una madre di un figlio. Una suocera. Una piccola suocera.

L'impossibilità di garantire che il bambino che nascerà sia la propria prole genetica. L'impossibilità di avere questa garanzia.
Evitare questo aspetto.
La richiesta sociale di proibirlo.
//

//
Coloro che sono tolleranti nei confronti della licenziosità sessuale delle donne.
Maschi.
Maschi che amano fare sesso.
Maschi che vogliono fare molto e molto sesso con molte femmine.

Femmine che sono:
Figlie. Madri di figlie. Mogli.
La certezza che i loro figli non ancora nati saranno la loro stessa prole genetica. La possibilità di avere questa certezza.

La certezza della sua realizzazione.
//

//
Coloro che sono severi nei confronti della licenziosità sessuale maschile.
Le donne.
La probabilità che questi uomini la abbandonino se rimane incinta e che lei debba provvedere da sola al mantenimento del bambino.
La possibilità che questi uomini non siano in grado di fornire un sostegno economico o che non lo facciano più.
Maschi.
Sono forti concorrenti nei loro matrimoni con le femmine e nell'accoppiamento delle femmine.
//

//
Chi è tollerante nei confronti della licenziosità sessuale maschile.
Maschi che amano fare sesso.
Le donne che vogliono approfittare dei desideri sessuali dei maschi per massimizzare il loro sfruttamento economico.
//

Coloro che cercano la singolarità nell'atto riproduttivo nei confronti del partner.
Quando diventano sessualmente promiscui.

////
Stupro. Essere costretti a fare sesso da un'altra persona di sesso opposto.
Adulterio. L'atto di avere rapporti sessuali con una persona di sesso opposto.
//
Relazione sessuale temporanea. Separazione immediata.
Mantenimento a medio termine di una relazione sessuale.
Matrimonio e divorzio ripetuti.
////

(Pubblicato per la prima volta nel gennaio 2022).

Contenuto aggiuntivo. metà maggio 2023. Le radici materiali delle differenze di sesso tra maschi e femmine.

Sono giunto a nuove scoperte sulle radici materiali delle differenze di genere tra uomini e donne. Qui di seguito è riportato un riassunto delle scoperte. Per maggiori dettagli, vi invito a consultare gli altri miei e-book.
Sulla Terra esistono due tipi di materia: la materia energetica e la materia conservativa.
La materia energetica ha il potere di muoversi. La materia conservativa ha il potere di fermarsi.
Il rappresentante della materia energetica è il gas. Le sostanze conservative sono rappresentate dai liquidi e dai solidi metallici.
Gli esseri viventi in generale sono sostanze liquide e fanno parte delle sostanze conservative.
Tra gli esseri viventi, i virus, gli spermatozoi e i maschi hanno una natura più gassosa ed energica. Sono desiderosi di lavorare e guadagnare. Non sono bravi a compiere atti di conservazione, come l'approvvigionamento, la guarigione e l'assistenza. Le affidano agli esseri viventi liquidi. Sono un'escrescenza dell'essere vivente e si trovano alla periferia o al margine esterno del mondo biologico.
Tra gli esseri viventi, la cellula, l'ovulo e la femmina sono più liquidi e conservativi. Sono desiderosi di atti conservativi come l'approvvigionamento, la guarigione e l'allattamento. Non sono bravi negli atti energetici come il lavoro e il guadagno. Le affidano agli esseri viventi gassosi. Sono i rappresentanti degli esseri viventi e sono al centro del mondo biologico.
Eventualmente. La mascolinità è una sottocategoria della gassosità, una sottocategoria della natura energetica della materia. La femminilità è una sottocategoria della liquidità, una sottocategoria

della natura conservativa della materia. Le scoperte convenzionali sulle differenze di sesso tra maschi e femmine confermano questi dati.
Eventualmente. Rifiutare l'affermazione dell'esistenza di differenze di sesso tra maschi e femmine è sessista. Sarebbe come negare la differenza di proprietà tra gas e liquidi. Sarebbe un atto di disonestà, in grave violazione delle leggi della fisica. I liberali e le persone politicamente corrette in Occidente, Giappone e Corea. Dovrebbero riformarsi subito e riconoscere l'esistenza di differenze di sesso tra maschi e femmine.
Il femminismo in Occidente, Giappone e Corea.
Queste idee non dovrebbero prendere la seguente direzione in futuro. Cercare di far lavorare e guadagnare le femmine come sostanza conservatrice. La mascolinizzazione delle donne. La materializzazione energetica delle donne. Una direzione del genere. Queste idee dovrebbero andare nella seguente direzione in futuro. La direzione di rafforzare ulteriormente l'originale natura conservativa delle femmine.

Table of Contents

L'"orientamento da principessa" delle femmine. Il suo verificarsi.
5. La vera natura delle femmine. L'egocentrismo. Autoconservazione. La loro interazione e compatibilità.
6. Le femmine. La presa di coscienza del proprio "egocentrismo". La necessità di un'azione progressiva. Le condizioni che rendono possibile la sua attuazione.
7. Relazioni gerarchiche e di potere tra le femmine. Rapporti con la vera natura delle femmine.
8. Protezione sociale per le donne. Perché è necessaria

Natura maschile. Abbandono. Espansione di sé. La natura dell'autoconservazione. La natura dell'abbandono. -Un esame della femminilità e della mascolinità
"Diagramma del pane alla crema". La forza della tendenza all'autoconservazione basata sui valori biologici. e le differenze di sesso.
Le palle per l'espansione del potere. La palla per la conservazione del potere. La radice del divario sessuale tra maschi e femmine.
Partner sessuali e matrimoniali. Differenze tra maschi e femmine nelle preferenze per il sesso.
Vivente grezzo vs. Vivente preciso. Essere vivente elaborato.
Maschi per le femmine, femmine per i maschi. La natura dei maschi e delle femmine.
Un esame della disuguaglianza del peso della vita umana. -Dal punto di vista del sesso, dell'età e dello status.
(Fonte) Dati tratti dal sondaggio web. Ordine di priorità del soccorso nella vita umana.
Femmina. Maschio. La sua distribuzione spaziale. L'ambiente esterno.
Persona di rango superiore. Dominante. Sesso.
Perché ci sono così poche donne nella scienza.

Il rendimento scolastico delle ragazze è migliore e superiore a quello dei ragazzi. Il motivo.
I maschi come sesso che fa la storia. La sua inferiorità. La donna come sesso che non fa la storia. La sua superiorità.
Perché le donne sono così riluttanti ad assumere la posizione numero uno nella società?
Perché le persone cercano di chiamare il maschio che comanda? Perché si evita di chiedere che sia una donna a comandare?
Orientamento delle donne a stabilire dei precedenti. Orientamento all'anzianità delle donne.

Uova. Società dominata dalle donne. Sperma. Società dominata dagli uomini. Interessi personali, acquisizione, mantenimento, espansione e difesa.
La femminofobia in una società dominata dagli uomini.
Le femmine e la gerarchia sociale. Relazione con l'emergere del dominio tirannico.
La pratica dilagante di ingoiare le contraddizioni nelle donne e nelle società dominate dalle donne.
Le femmine. Persone con uno stile di vita sedentario. Persone in società dominate dalle donne. I difetti fondamentali della loro produzione.
Priorità dell'individualità. Il primato della comunanza.
Differenze di sesso tra maschi e femmine.

La mascolinità. Il primato dell'individualità. La logica. Razionalismo. Enfasi sull'autogiudizio.
Femminilità. Il primato della convivenza. Primato della comunanza. Emotività. Accordabilità.
Evitare l'autogiudizio.

Natura mobile dello stile di vita. La natura sedentaria dello stile di vita. Differenze di sesso tra maschi e femmine.

Sperma. Uovo. La differenza tra i movimenti di entrambi. La mascolinità e la femminilità che ne derivano. Stile di vita mobile e sedentario. Il

legame fondamentale tra loro.
Stile di vita mobile. Stile di vita sedentario.
Differenze genetiche tra maschi e femmine. La loro associazione.

Maschi. Femmine. Il loro modo di comportarsi. Gas. Un liquido. I suoi modelli di movimento molecolare. Le sue associazioni.

Femmine, sesso e potere.

Discussione generale. Femmine, sesso e potere.
Saggi. Femmine, sesso e potere.

Vantaggio germinale nelle femmine
Vantaggi dei genitali femminili
L'esercizio dell'attrazione sessuale da parte delle femmine. L'asservimento psicologico di un maschio a una femmina.
Il dominio della femmina durante il sesso
La forza del desiderio sessuale femminile. La forza del desiderio sessuale umano come essere vivente. La sua autorizzazione sociale. È necessario.
La supremazia dei "genitali femminili grezzi" detenuta dalle femmine.
Il potere sessuale e l'autorità che hanno le femmine.
Possesso da parte delle femmine di informazioni riservate sulla gravidanza.
L'abbandono del sesso da parte dei maschi.
L'esistenza di una vera femmina. Il potere delle femmine sul sesso.
Psicologia delle donne quando vengono violentate
Psicologia delle donne quando vengono molestate
Equiparazione di maschi e femmine in termini di potere e potenza, e stupro.
Gravidanze indesiderate dovute a stupro e divario sessuale tra maschi e femmine
La prole genetica come prodotto. L'istituzione del

matrimonio tra un maschio e una femmina.

Il potere di attrazione sessuale che le femmine possiedono. La sua arte culturale di espressione. Contenuto delle belle ragazze. Le femmine moe.

La casta del corpo femminile.
L'abbigliamento femminile. La sua attrattiva. La sua attrattiva sessuale.

La gonna. La sua attrattiva. La sua attrattiva sessuale.
I fiori atletici. Il suo fascino. La sua attrattiva sessuale.

I requisiti perché una femmina sia "bella di carattere".
Contenuti delle belle ragazze.
"Femmine Moe. Il suo significato. Una specialità della "società dominata dalle donne".

Che cos'è il "moe"?
Le femmine nelle immagini moe. Caratteristiche come arte.
Le femmine nelle immagini Moe. Il suo fascino. Panoramica.
Le femmine nelle immagini Moe. Caratteristiche in termini di esistenza.
Le femmine nelle immagini moe. Attrazione sessuale. Grandezza dell'aspetto.
Le femmine nelle immagini di Moe. Punto di vista solo per lo spettatore. Un elenco dei suoi criteri di valutazione.

Femmine nelle immagini di Moe. Elenco dei criteri di valutazione. Panoramica.
Femmine nelle immagini moe. Viso e corpo femminile. Parti comuni.
Femmine in immagini Moe. Il volto di Moe. Elenco dei criteri di valutazione.
Femmine in immagini Moe. Corpo femminile di Moe. Elenco dei criteri di

Le donne come investitori nella vita. I maschi come imprenditori. La vita delle donne è molto privilegiata rispetto a quella dei maschi.
La donna come investitore di vita. La donna ha un alto grado di libertà nella vita.
La genitorialità guidata dalle madri in una società dominata dalle donne. Le madri come investitrici di vita.
Le donne come investitori nella vita. Come le donne lavorano nelle aziende. Perché questo modo di lavorare è complementare al bilancio familiare.
Una donna che non riesce a diventare un investitore a vita. Le disparità sociali che deve affrontare.
Sostenere la vita dell'investitore femminile. Il peggioramento del clima economico che circonda la società.
Il significato della divisione dei ruoli di genere in una società dominata dalle donne.
Maschi e femmine orientati alla vita e al matrimonio come investitori e imprenditori della vita. I problemi fondamentali che tendono ad avere nella vita.
La perpetuazione di una vita da investitore privilegiato da parte delle femmine. La perpetuazione del dominio maschile e della discriminazione maschile da parte delle femmine.

Sfruttamento sessuale.

Sfruttamento sessuale. Classificazione dei contenuti.
Lo sfruttamento sessuale economico dei maschi da parte delle femmine. Meccanismo di realizzazione.
Differenze di sesso, nella struttura corporea, tra maschi e femmine. Relazione con l'idoneità al superlavoro.
Sfruttamento sessuale da parte delle donne nei confronti dei maschi. La loro classificazione.
Abbandono del sesso. Mendicità. La comunanza di questi atti.

Licenziosità sessuale.

> Licenziosità sessuale. Una classificazione delle opinioni in merito.

Contenuto aggiuntivo. metà maggio 2023. Le radici materiali delle differenze di sesso tra maschi e femmine.
Informazioni correlate sui miei libri.

> I miei libri principali. Un riassunto completo dei loro contenuti.
> Lo scopo della scrittura dell'autore e la metodologia utilizzata per raggiungerlo.
> I contenuti dei miei libri. Il processo di traduzione automatica dei libri.
> La mia biografia.

Informazioni correlate sui miei libri.

I miei libri principali. Un riassunto completo dei loro contenuti.

////
Ho trovato i seguenti contenuti.
Differenze di sesso nel comportamento sociale di maschi e femmine.
Una spiegazione nuova, fondamentale e inedita.

Differenze di sesso tra maschi e femmine.
Si tratta di quanto segue.
La differenza nella natura dello sperma e dell'ovulo.
La loro diretta, estensione e riflessione.

Le differenze di sesso nel comportamento sociale di maschi e femmine.
Si basano, fedelmente, su quanto segue.
La differenza nel comportamento sociale dello spermatozoo e dell'ovulo.

Sono comuni a tutti gli esseri viventi.
È vero anche per gli esseri umani come tipo di essere vivente.

Il corpo e la mente dell'uomo sono solo veicoli per lo sperma.
Il corpo e la mente della donna sono solo veicoli per l'ovulo.

Le sostanze nutritive e l'acqua sono necessarie per la crescita della prole.
L'ovulo ne è il proprietario e il possessore.

Strutture riproduttive.
La femmina ne è proprietaria e possessore.

Nutrienti e acqua che l'ovulo occupa.
Gli spermatozoi li prendono in prestito.

Strutture riproduttive occupate dalla femmina.
Il maschio è il loro prestatore.

Il proprietario è il superiore e il mutuatario è l'inferiore.

Il risultato.
Possesso di sostanze nutritive e acqua.
In esse l'ovulo è superiore e lo spermatozoo è subordinato.
Possesso delle strutture riproduttive.
In esse la femmina è il superiore e il maschio è il subordinato.

L'ovulo occupa unilateralmente l'autorità sull'uso di tali strutture gerarchiche.
sull'uso di tale relazione gerarchica.
Seleziona unilateralmente gli spermatozoi utilizzando tale relazione gerarchica.
Così facendo, permette unilateralmente la fecondazione degli spermatozoi.
Tale autorità.

La femmina occupa unilateralmente l'autorità di quanto segue.
Sfruttare tale relazione gerarchica.
Selezionare unilateralmente il maschio.
concedere unilateralmente il matrimonio al maschio.
Tale autorità.

Una donna deve compiere i seguenti atti.
Sfruttare tali relazioni gerarchiche.
Così facendo, sfruttano il maschio sotto vari aspetti e in modo completo.

L'ovulo attrae sessualmente lo sperma.
La femmina attrae sessualmente il maschio.

L'ovulo occupa unilateralmente l'autorità di quanto segue.
L'ingresso dello sperma al suo interno.
Il permesso e l'autorizzazione a farlo.
La sua autorità.

La femmina occupa unilateralmente l'autorità di quanto segue.
La concessione del sesso al maschio.
L'autorità di farlo.

I dispositivi riproduttivi che possiede.
Il loro prestito da parte del maschio.
Il permesso e l'autorizzazione.
L'autorità di farlo.

La proposta di matrimonio dell'umano.
Il permesso di farlo.
La sua autorità.

Finché la vita si riprodurrà sessualmente, è certo che esisterà quanto segue.
Differenze di sesso nel comportamento sociale di maschi e femmine.

Le differenze di sesso nel comportamento sociale di maschi e femmine.
Non potranno mai essere eliminate.

Spiegherò quanto segue in modo nuovo.
Nel mondo non esistono solo società dominate dagli uomini, ma anche dalle donne.

Il contenuto è il seguente.
La distinzione dell'esistenza delle società a dominanza femminile.
La sua nuova riaffermazione nella comunità mondiale.

La società dominata dagli uomini è una società dallo stile di vita

mobile.
La società dominata dalle donne è una società con uno stile di vita sedentario.

Lo sperma.
Il corpo e la mente maschile come veicolo.
Sono persone mobili.

Uovo.
Il corpo e la mente della donna come veicolo.
Sono persone stanziali.

Le società a predominanza maschile sono, ad esempio.
I paesi occidentali. I Paesi del Medio Oriente. La Mongolia.
Le società a prevalenza femminile sono, ad esempio.
la Cina. Russia. Giappone. Corea del Sud e del Nord. Il sud-est asiatico.

I maschi danno la massima priorità alla libertà d'azione.
I maschi si ribellano ai loro superiori.
I maschi costringono i loro inferiori a sottomettersi a loro con la violenza.
I maschi lasciano poco spazio a quanto segue.
La ribellione dei subordinati.
La sua possibilità.
La libera azione del subordinato.
La sua possibilità.
Spazio per loro.

La società dominata dagli uomini governa con la violenza.

Le donne danno priorità all'autoconservazione.
Le donne sono sottomesse ai loro superiori.

Le femmine sottomettono i loro inferiori.

I contenuti sono i seguenti.
//
Utilizzare il massimo dell'orgoglio e dell'arroganza.

Ribellione e libera azione dei subordinati.
Bloccare completamente e rendere impossibile qualsiasi spazio per tali azioni.

Consiste in quanto segue.
Da fare in anticipo e in coordinamento con i simpatizzanti circostanti.
Non è ammessa alcuna ribellione da parte dei subordinati.
Confinamento dei subordinati in uno spazio chiuso senza possibilità di fuga.
Da eseguire in modo persistente finché il superiore non è soddisfatto.
Abuso continuo e unilaterale del subordinato, che viene usato come un sacco di sabbia.
//

Le società dominate dalle donne governano con la tirannia.

Conflitti tra le nazioni occidentali e la Russia e la Cina.
Possono essere spiegati adeguatamente come segue.
Conflitto tra società a dominanza maschile e società a dominanza femminile.

Lo stile di vita mobile crea una società dominata dagli uomini.
In questa società si verifica una discriminazione nei confronti delle donne.
Lo stile di vita sedentario crea una società dominata dalle donne.
È qui che si verifica la discriminazione nei confronti degli uomini.

In una società dominata dalle donne, si verifica costantemente quanto segue.
I seguenti comportamenti delle donne come superiori.
Richiami arbitrari all'autovulnerabilità.
Richiami arbitrari alla superiorità maschile.
Nascondono deliberatamente quanto segue.
La superiorità sociale della donna.
La discriminazione nei confronti degli uomini.

Nascondono, all'esterno, l'esistenza stessa di una società dominata dalle donne.

La segretezza, la chiusura e l'esclusività interne della società dominata dalle donne.
La natura chiusa delle sue informazioni interne.
Nascondono l'esistenza stessa della società dominata dalle donne al mondo esterno.

Eliminare la discriminazione sessuale negli esseri viventi e nella società umana.
È impossibile da realizzare.
Questi tentativi non sono altro che l'affermazione di un ideale pulito.
Tutti questi tentativi sono inutili.

Negare con forza l'esistenza di differenze di sesso tra maschi e femmine.
Opporsi alla discriminazione sessuale.
Questi movimenti sociali guidati dall'Occidente.
Sono tutti fondamentalmente privi di significato.

Politiche sociali che presuppongono l'esistenza di differenze di sesso tra maschi e femmine.
Lo sviluppo di tali politiche è di recente necessità.

////
Ho trovato il seguente contenuto.
La natura umana.
Una spiegazione nuova, fondamentale, inedita.

Cambiamo radicalmente e distruggiamo la visione della seguente esistenza.

Le idee convenzionali, occidentali, ebraiche e mediorientali, di vita mobile.

Fanno una netta distinzione tra esseri viventi umani e non umani.
Si basano sui seguenti contenuti.
Il costante massacro del bestiame. La sua necessità.
Una simile visione.

La mia argomentazione si basa su quanto segue.

L'esistenza dell'uomo è completamente assorbita dall'esistenza degli esseri viventi in generale.
La natura umana può essere spiegata in modo più efficace
Considerando l'essere umano come un tipo di essere vivente.
Considerando l'essenza umana come l'essenza degli esseri viventi in generale.

L'essenza dell'essere vivente.
Consiste in quanto segue.
Riproduzione di sé.
La sopravvivenza del sé.
La moltiplicazione di sé.

Queste essenze danno origine ai seguenti desideri dell'essere vivente.
Facilità di vita privata.
La sua insaziabile ricerca.
Il desiderio di esso.

Il desiderio di questo produce nell'essere vivente i seguenti desideri.
L'acquisizione di competenze.
L'acquisizione di interessi acquisiti.
Il desiderio di ottenerli.

Questo desiderio produce continuamente nell'essere vivente quanto segue.
Vantaggio di sopravvivenza.
La sua conferma.
La sua necessità.

Questo, a sua volta, produce nell'essere vivente i seguenti contenuti.
Un rapporto di superiorità e inferiorità sociale.
La gerarchia sociale.

Questa produce inevitabilmente i seguenti contenuti.
Abuso e sfruttamento degli esseri viventi subordinati da parte degli esseri viventi superiori.

Questo comporta il peccato originale contro gli esseri viventi in modo ineluttabile.
Rende difficile la vita degli esseri viventi.

Per sfuggire a questo peccato originale e alla difficoltà di vivere.
La sua realizzazione.
Il contenuto di qualsiasi essere vivente non può mai essere realizzato finché è vivo.
Lo stesso vale per l'uomo, che è una specie di essere vivente.
Il peccato originale dell'uomo è causato dall'essere vivente stesso.

////
Ho scoperto di recente i seguenti dettagli.
La teoria evolutiva è il mainstream della biologia convenzionale.
Per evidenziare i seguenti contenuti.
Errori fondamentali nel suo contenuto.
Una nuova spiegazione.

Essa rifiuta fondamentalmente quanto segue.
L'uomo è la perfezione evolutiva degli esseri viventi.
L'uomo regna al vertice degli esseri viventi.
Una visione di questo tipo.

L'essere vivente non è altro che un'auto-riproduzione, meccanica, automatica e ripetuta.
Da questo punto di vista, l'essere vivente è puramente materiale.
L'essere vivente non ha alcuna volontà di evolversi.

Le mutazioni nell'autoriproduzione dell'essere vivente.
Si verificano in modo puramente meccanico e automatico.
Danno origine automaticamente a nuovi esseri viventi.

Spiegazione evolutiva convenzionale.
Che queste nuove forme siano superiori alle forme convenzionali.

Non c'è alcuna base per questa spiegazione.

L'attuale forma umana come parte di un essere vivente.
Che si manterrà nel processo di autoriproduzione ripetuto dagli esseri viventi.
Non c'è alcuna garanzia in tal senso.

L'ambiente che circonda gli esseri viventi cambia sempre in direzioni inaspettate.
Tratti che erano adattivi nell'ambiente precedente.
Nel successivo ambiente mutato, spesso diventano tratti che sono disadattivi al nuovo ambiente.

Conseguenze.
Gli esseri viventi cambiano costantemente attraverso l'auto-replicazione e la mutazione.
Ciò non garantisce la realizzazione di nessuno dei seguenti aspetti.
evoluzione verso uno stato più desiderabile.
La sua persistenza.

////
L'affermazione di cui sopra.
È il seguente contenuto.

Gli interessi più forti del mondo dominano i vertici del mondo.
Una società così dominata dagli uomini.
Paesi occidentali.
Gli ebrei.

L'ordine internazionale.
I valori internazionali.
Sono generati intorno a loro.
Il loro contenuto è determinato unilateralmente da loro, a proprio vantaggio.
Il loro background, il loro pensiero sociale tradizionale.
Il cristianesimo.
Teoria evolutiva.
Liberalismo.

Democrazia.
Varie idee sociali il cui contenuto è unilateralmente favorevole per loro.
Distruggere radicalmente, sigillare e inizializzare il loro contenuto.

Ordine internazionale.
Valori internazionali.
Il grado di coinvolgimento delle società a maggioranza femminile nel processo decisionale.
La sua espansione.
Il proseguimento della sua realizzazione.

La realtà sociale fondamentalmente difficile all'interno di una società dominata dalle donne.
È completamente pervasa dalla sottomissione del superiore e dal dominio tirannico del subordinato.
Esempio.
La realtà interna della società giapponese.

Una realtà sociale così scomoda.
Chiarire a fondo il meccanismo del loro verificarsi.
Esporre e denunciare i contenuti dei risultati.
Il contenuto dovrebbe essere tale.

////
I miei libri.
Lo scopo nascosto e importante dei loro contenuti.
Si tratta dei seguenti contenuti.

Le persone che vivono in società dominate dalle donne.
Finora hanno dovuto affidarsi alle teorie sociali generate da coloro che vivono in società dominate dagli uomini.

Le persone che vivono in società a prevalenza femminile.
La loro teoria sociale che spiega la loro società.
Per poterla realizzare da sole.
La sua realizzazione.

La realizzazione di quanto segue.

La società dominata dagli uomini, attualmente dominante nella formazione dell'ordine mondiale.
Il loro indebolimento.
Un nuovo rafforzamento del potere della società dominata dalle donne.
Io contribuirò a raggiungere questo obiettivo.

Le persone nelle società dominate dalle donne.
Per molto tempo non sono in grado di avere una propria teoria sociale.
Le ragioni sono le seguenti.
Sono le seguenti.

Nel profondo, non amano l'azione analitica in sé.
Danno la priorità all'unità e alla simpatia con il soggetto, piuttosto che all'analisi del soggetto.

La forte esclusività e chiusura della loro società.
Una forte resistenza a svelare il funzionamento interno della propria società.

Una forte natura regressiva basata sulla propria autoconservazione femminile.
Un'avversione a esplorare territori sconosciuti e pericolosi.
Preferenza a seguire precedenti in cui la sicurezza è già stata stabilita.

Un'esplorazione senza precedenti del funzionamento interno di una società dominata dalle donne.
L'avversione per l'azione stessa.

La teoria sociale della società dominata dagli uomini come precedente.
Imparare i suoi contenuti a memoria.
È tutto ciò che sono in grado di fare.

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2022).

Lo scopo della scrittura dell'autore e la metodologia utilizzata per raggiungerlo.

Scopo della mia scrittura.
Vitalità per gli esseri viventi. Vitalità per l'essere vivente. Potenziale proliferativo dell'essere vivente. Per aumentarlo.
È la cosa più preziosa per l'essere vivente. È intrinsecamente buona per l'essere vivente. È intrinsecamente illuminante per l'essere vivente.
Il bene per i superiori sociali. È il seguente. L'acquisizione del più alto status sociale. L'acquisizione dell'egemonia. Il mantenimento degli interessi acquisiti.
Il bene per i sottoridinati sociali. È il seguente. La mobilità sociale verso l'alto attraverso il raggiungimento della competenza. La distruzione e l'inizializzazione degli interessi acquisiti di chi è socialmente superiore attraverso la creazione di una rivoluzione sociale.
Le idee che aiutano a raggiungere questo obiettivo. Verità. La conoscenza da parte degli esseri viventi della verità su se stessi. È un contenuto crudele, duro e amaro per gli esseri viventi. La sua accettazione. Idee che la aiutino. Un modo per crearle in modo efficiente. La sua creazione.

La mia metodologia.
Lo scopo di quanto sopra. Le procedure per realizzarle.
Suggerimenti su come realizzarli. Punti da tenere a mente quando si realizzano. I contenuti sono i seguenti.
Osservare e cogliere costantemente le tendenze dell'ambiente, degli esseri viventi e della società cercando e navigando in Internet.
Queste azioni saranno la fonte dei seguenti contenuti.
Idee che hanno un potere esplicativo e persuasivo nel chiarire verità e leggi dell'ambiente, degli esseri viventi e della società.
Un'idea che ha il potenziale di spiegare l'80% della verità. Scrivere e sistematizzare il contenuto dell'idea. Creare da solo un numero sempre maggiore di idee che sembrano essere vicine alla verità e che hanno un alto potere esplicativo. Questa azione dovrebbe essere la mia prima priorità.
Rimandare le spiegazioni dettagliate. Evitare spiegazioni esoteriche.
Non verificare i precedenti se non in un secondo momento.

Rimandare la verifica completa della correttezza.
Stabilire leggi concise, facili da capire e da usare. Mettere l'azione al primo posto. Ciò corrisponde, ad esempio, alle seguenti azioni.
Sviluppare un software per computer che sia semplice, facile da capire e da usare.

Ideali e posizioni nella scrittura.

I miei ideali nella scrittura.
Si tratta del seguente contenuto.
//
Massimizzare il potere esplicativo dei contenuti che produco.
Ridurre al minimo il tempo e lo sforzo necessari per farlo.
//

Politiche e posizioni per raggiungere questi obiettivi. Sono le seguenti.

La mia posizione nella scrittura.

Le politiche fondamentali che considero nella scrittura.
Il contrasto tra di esse.
Un elenco dei loro punti principali.
Sono i seguenti.

Concettuale superiore. / Concettuale inferiore.
Sintesi. / Dettaglio.
Radicalità. / Ramificazione.
Generalità. / Individualità.
Basicità. / Applicabilità.
Astrattezza. / Concretezza.
Purezza. / Mescolanza.
Aggregatività. / Grossolanità.
Consistenza. / Variabilità.
Universalità. / Località.
Completezza. / Eccezionalità.
Formalità. / Atipicità.
Concisione. / Complessità.
Logicità. / Illogicità.

Dimostrabilità. / Non dimostrabilità.
Oggettività. / Non oggettività.
Novità. / Conoscenza.
Distruttività. / Status quo.
Efficienza. / Inefficienza.
Conclusività. / Mediocrità.
Brevità. / Ridondanza.

In tutti gli scritti, in termini di contenuto, le seguenti proprietà dovrebbero essere realizzate, fin dall'inizio, in massimo grado

Concettuale superiore.
Sintesi.
Radicalità.
Generalità.
Basicità.
Astrattezza.
Purezza.
Aggregatività.
Consistenza.
Universalità.
Completezza.
Formalità.
Concisione.
Logicità.
Dimostrabilità.
Oggettività.
Novità.
Distruttività.
Efficienza.
Conclusività.
Brevità.

Scrivete il contenuto del testo con questa priorità assoluta.
Completare il contenuto il più rapidamente possibile.
Inserite il contenuto nel corpo del testo non appena è stato scritto.
Dare loro la massima priorità.
Per esempio
Non usare sostantivi propri.
Non usare parole locali con un basso livello di astrazione.

Applicare attivamente le tecniche avanzate di programmazione informatica al processo di scrittura.

Esempio.
Tecniche di scrittura basate sul pensiero a oggetti.
Applicazione dei concetti di classe e istanza alla scrittura.
Descrizione preferenziale dei contenuti delle classi di livello superiore.

Esempio.
Applicazione dei metodi di sviluppo agile alla scrittura.
Ripetizione frequente delle seguenti azioni.
Aggiornamento dei contenuti di un e-book.
Caricare il file dell'e-book su un server pubblico.

Ho adottato un metodo di scrittura accademica diverso da quello tradizionale.
Il metodo tradizionale di scrivere articoli accademici è inefficiente nel ricavare contenuti esplicativi.

Il mio punto di vista nello scrivere il libro.
Il contenuto è il seguente.

Il punto di vista di un paziente schizofrenico.
Il punto di vista dei ceti più bassi della società.
Il punto di vista di coloro che sono trattati peggio nella società.
Il punto di vista di coloro che sono rifiutati, discriminati, perseguitati, ostracizzati e isolati dalla società.
Il punto di vista di chi è socialmente disadattato.
La prospettiva di coloro che hanno rinunciato a vivere nella società.
Il punto di vista di un paziente con il più basso rango sociale di malattia.
Il punto di vista della persona più dannosa della società.
Il punto di vista della persona più odiata della società.
Il punto di vista di una persona che è rimasta chiusa nella società

per tutta la vita.
Dal punto di vista di chi è stato fondamentalmente deluso dagli esseri viventi e dalle persone.
Dal punto di vista di chi è senza speranza nella vita e nelle persone.
Dal punto di vista di chi si è arreso alla vita.
Il punto di vista di chi è stato socialmente rifiutato di avere una propria progenie genetica a causa della malattia di cui ha sofferto.
Avere una vita molto breve a causa della malattia. Il punto di vista di chi è destinato a farlo.
Il punto di vista di una persona che è destinata a vivere una vita molto breve a causa della malattia. È il punto di vista di una persona la cui vita è predeterminata.
L'incapacità di raggiungere la competenza nella propria vita a causa della malattia. Questo è il punto di vista di una persona che ne è certa.
Essere maltrattati e sfruttati dalla società per tutta la vita a causa della malattia. Questo è il punto di vista di chi ne è certo.
Una prospettiva di denuncia da parte di questa persona nei confronti degli esseri viventi e della società umana.

Il mio obiettivo di vita.
Consiste in quanto segue.
Differenze di sesso tra maschi e femmine.
Società umana e società degli esseri viventi.
Gli esseri viventi stessi.
Analizzare e chiarire da solo l'essenza di queste cose.

I miei obiettivi nel campo degli esseri viventi sono stati fortemente ostacolati dalle seguenti persone.

Le persone della società dominata dagli uomini. Esempio. Paesi occidentali.
Persone di società dominate da donne che sono dominate da tali società dominate da uomini. Esempi. Giappone e Corea.
Non ammetteranno mai l'esistenza di una società dominata dalle donne.
Non riconoscono mai l'essenziale differenza di sesso tra maschi e femmine.

Ostacolano e proibiscono socialmente lo studio delle differenze di sesso.
Questo loro atteggiamento è intrinsecamente inquietante e dannoso per chiarire la natura delle differenze di sesso.

L'essenziale comunanza tra esseri viventi umani e non umani.
Non lo ammetteranno mai.
Cercano disperatamente di distinguere e discriminare tra esseri viventi umani e non umani.
Cercano disperatamente di affermare la superiorità degli esseri umani sugli esseri viventi non umani.

Questi atteggiamenti sono intrinsecamente inquietanti e dannosi per chiarire la natura della società umana e degli esseri viventi.

Le donne in una società dominata dalle donne. Esempio. Le donne nella società giapponese.
In apparenza non riconoscono mai la superiorità delle donne in una società dominata dalle donne.
La verità sul funzionamento interno delle società di sole donne e di quelle dominate dalle donne.
Non ammetteranno mai di rivelarla.
Il loro atteggiamento è intrinsecamente inquietante e dannoso per il chiarimento della natura delle differenze di sesso tra maschi e femmine.
Il loro atteggiamento è essenzialmente dannoso per chiarire la natura della società umana e degli esseri viventi.

Persone come quelle sopra citate.
I loro atteggiamenti hanno fondamentalmente interferito con i miei obiettivi di vita.
I loro atteggiamenti hanno sconvolto, distrutto e rovinato la mia vita fin dalle sue fondamenta.
Sono molto arrabbiato per queste conseguenze.
Voglio far cadere il martello su di loro.
Voglio far loro capire a tutti i costi quanto segue.
Voglio capire quanto segue da sola, costi quel che costi.
//
La verità sulle differenze di sesso tra maschi e femmine.

La verità sulla società umana e sulla società degli esseri viventi.
//

Volevo analizzare la società umana con calma e obiettività.
Così mi sono temporaneamente isolato dalla società umana.
Sono diventato un osservatore della società umana.
Ho continuato a osservare le tendenze della società umana via Internet, giorno dopo giorno.

Il risultato è stato che
Ho ottenuto le seguenti informazioni.
Una prospettiva unica che domina l'intera società umana dal basso verso l'alto.

Il risultato.
Sono riuscito a ottenere da solo le seguenti informazioni.
//
La natura delle differenze di sesso tra maschi e femmine.
L'essenza della società umana e della società degli esseri viventi.
//

I risultati.
Ho un nuovo obiettivo di vita.

Il mio nuovo obiettivo di vita.
Oppormi e sfidare le loro interferenze sociali.
E diffondere quanto segue tra la gente.
//
La verità sulle differenze di sesso che ho scoperto da solo.
La verità sulla società umana e sulla società degli esseri viventi che ho colto da solo.
//

Sto creando questi libri per realizzare questi obiettivi.
Continuo a rivedere i contenuti di questi libri diligentemente, giorno dopo giorno, per realizzare questi obiettivi.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

I contenuti dei miei libri. Il processo di traduzione automatica dei libri.

Grazie per la visita!

Sto rivedendo spesso il contenuto del libro.
I lettori sono quindi invitati a visitare il sito di tanto in tanto per scaricare i libri nuovi o rivisti.

Per la traduzione automatica utilizzo il seguente servizio.

DeepL Pro
https://www.deepl.com/translator

Questo servizio è fornito dalla seguente azienda.

DeepL GmbH

La lingua originale dei miei libri è il giapponese.
L'ordine di traduzione automatica dei miei libri è il seguente.
Giapponese-->Inglese-->Cinese,Russo

Per favore, divertitevi!

La mia biografia.

Sono nato nella prefettura di Kanagawa, in Giappone, nel 1964.

Mi sono laureata presso il Dipartimento di Sociologia della Facoltà di Lettere dell'Università di Tokyo nel 1989.
Nel 1989 ho superato l'esame per il servizio pubblico nazionale del Giappone, classe I, nel campo della sociologia.
Nel 1992 ho superato il National Public Service Examination of Japan, Classe I, nel campo della psicologia.
Dopo la laurea, ho lavorato nel laboratorio di ricerca di un'importante azienda informatica giapponese, dove mi occupavo della prototipazione di software informatici.
Ora sono in pensione dall'azienda e mi sto dedicando alla scrittura.